

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T33 Srovnám filmovou ukázkou s audioknihou Procvičím pravidla gramatiky	● Pracuj na webu: grammar.in/cs/#6 ○ vyber si úlohy pro 6. ročník ○ z každé sekce projdi minimálně 5 úloh (pokud si nevíš rady, dole pod cvičením lze zobrazit nápovědu) ○ cílem je vždy z jedné sekce splnit alespoň ¾ úloh správně ● Karel Poláček - Bylo nás pět ○ Pusť si první díl seriálu Bylo nás pět: Bylo nás pět - pěkné vysvětlení ○ Porovnej s poslechem audioknihy. ○ Odpověz si na otázky: ■ Co se mi líbilo více a proč? ■ V čem se příběhy shodovaly? A v čem se lišily? ■ Co mě více zaujalo v audioknize? ■ Co mě více zaujalo v seriálu? ■ Jaké je asi točit film podle knižní předlohy? ■ Kterou knihu bys chtěl zfilmovat? ○ Odpovědi mi pošli do příští středy (29. 4.) mailem (buď vyfoceně psané rukou nebo v přiloženém dokumentu - Word, LibreOffice...)	● Pracoval jsem na webu grammar.in ● Podíval jsem se na první díl seriálu Bylo nás pět ● Porovnal jsem s audioknihou ● Poslal jsem mail paní učitelce

	• Zapisuj si další odhalená díla probraných autorů z Celoroční hra (Foglar, Němcová, Erben, Bass, Poláček)... • Blíží se konec dubna, zkontroluj si, že máš ve čtenářském deníku všechny knihy i film. Pokud ne, zapracuj na tom. <i>Dobrovolné:</i> • <i>Dokonči si jakékoliv cvičení z PS po stranu 47</i> • <i>Věnuj se své oblíbené knížce</i>	• Napsal jsem si názvy už alespoň 8 knih včetně jejich autorů do sešitu literatury • Pracoval jsem na svém čtenářském deníku <i>Dobrovolné:</i> • <i>Pracoval jsem v PS</i> • <i>Četl jsem svou oblíbenou knihu</i>
MATEMATIKA T33 Najdu největšího společného dělitele dvou a více větších čísel	• Zopakuj si rozklad čísla na součin prvočísel ○ uč. str. 65-66 • Zopakuj si hledání největšího společného dělitele (NSD) ○ uč. str. 67-68 • Zhlédni video: Jednodušší hledání největšího společného dělitele • Projdi si vysvětlení hledání NDS pomocí rozkladu na součin prvočísel ještě v učebnici: str. 68/C • Vyzkoušej pomocí jednoduššího hledání NSD (rozkladem na součin) vypracovat cvičení: 2. stupeň, matematika -> 6. ročník -> dělitelnost -> největší společný dělitel • Zkus vyřešit Šifru: Šifra - zahrada slovních druhů, ○ svoje řešení mi pošli mailem :) ○ rada: Najdi všechny špatně obarvené trpaslíky, co ti	• Zopakoval jsem si, jak rozložit číslo na součin prvočísel • Zopakoval jsem si, jak najít NSD • Zhlédl jsem video • Prošel jsem si vysvětlení v učebnici • Vyzkoušel jsem hledání největšího společného dělitele pomocí rozkladu na součin prvočísel • Zkusil jsem vyřešit šifru

	ŘÍKAJÍ? • Vyřeš Obrázkovou rovnici , zapiš své řešení do tabulky pod obrázkem Vše probereme i na Skypu v úterý v 9:15. DOBROVOLNÉ: • Zelený PS: str. 27/ cv. 5,6,7 ○ řešení pošli na můj mail	• Vyřešil jsem obrázkovou rovnici a své řešení zapsal do tabulky • Pokud můžu, zúčastnil jsem se Skypu DOBROVOLNÉ: • Pracoval jsem v zeleném PS
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T33	1. Zhlédni video na https://www.youtube.com/watch?v=L31ExXwlsVc a napiš mi 5 vět popisující den slečny ve videu. 2. Vypracuj si cvičení na https://en.islcollective.com/video-lessons/daily-life-simple-present-tense 3. Připoj se na Skype a trénuj s paní učitelkou přítomný prostý čas	1. Viděl/a jsem video a poslal věty o něm p. učitelce. 2. Mám hotové doplňovací cvičení na PC.. 3. Připojil/a se na Skype ve čtvrtek v 9.00
ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T33 Procvičím si jednotné a množné číslo podstatných jmen a vazby “There is/There are” při popisu obrázku	Tento týden si zopakujeme jednotné a množné číslo podstatných jmen (singular and plural nouns) a popis obrázku.. 1. Nejdříve shlédněte minutové video Learn Singular and Plural na internetové stránce https://www.youtube.com/watch?v=1JdRn2HdAx8 Pokud se Vám to zalíbí, tak si pusťte nějaké další video na dané téma. 2. V učebnici Project 1 na str. 10 až 11 se podívejte na cvičení 6 a 8. K dalšímu procvičování použijte všechna cvičení v Pracovním sešitě na stranách 8 a 9, které nemáte hotové z dřívějšíka.	1. Podívám se na video(a) Learn Singular and Plural 2. V učebnici a Pracovním sešitě si udělám zadaná cvičení. 3. Deseti větami popíši obrázek ve cvičení 9 v učebnici na straně 11. Podle vzoru musí každá věta začínat vazbou There is nebo There are. Úkol zašlu panu učiteli na mail: florian.zsdeblin@gmail.com.

	Úkol 5: Popište mi deseti větami co je na obrázku ve cvičení 9 v učebnici na straně 11. Podle vzoru musí každá věta začínat vazbou There is nebo There are. Úkol mi zašlete na mail florian.zsdeblin@gmail.com.	
ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T33	1. Podívej se na video zadání úkolu: https://www.youtube.com/watch?v=Cx-SdGyKrzg 2. Rozhodni se, jak chceš úkol zpracovávat. 3. Vypracuj úkol z videa, buď formou nahrávky (video/audio), nebo mi požadované věty pošli v mailu (ale nahrávka je lepší:-)). 4. Pošli mi svou nahrávku nebo věty na mail do 24. 4..	Podíval/a jsem se na video zadání úkolu. Úkol jsem vypracoval po svém. Takže jsem si buď procvičil tvorbu mediálního obsahu, nebo se zaměřil na správný tvar a zápis anglických vět. Poslal/a jsem učiteli svoji práci.
PŘÍRODOPIS T33 - Seznámím se s „kroužkovci“ - Zjistím jak žížala prospívá půdě - Procvičím si správné psaní e-mailů	1. Podívej se na youtube na video: 6. třída (Př, 36) - Kroužkovci https://www.youtube.com/watch?v=ZST_A8SKpfE * Pokud ti nepojede video, kroužkovce najdeš v uč. na str. 63-65 2. Zodpověz tyto 3 otázky a odpovědi pošli na můj mail do pátku 24. 4. (zvol formu mailu, jaká ti vyhovuje - fotka v příloze, dokument v příloze nebo odpovědi přímo do textu mailu) OTÁZKY: 1. Uveď 2 důvody, proč je žížala v půdě prospěšná, vysvětli. 2. Vytvoř potravní řetězec, který bude mít minimálně 4 členy a bude obsahovat ŽÍŽALU. 3. Kterí u nás žijící kroužkovci jsou parazité?	1. Získal/a jsem informace z o kroužkovcích z videa nebo z učebnice. 2. Vypracoval/a jsem 3 otázky a poslal/a je do pátku 24. 4. na mail p. uč. s oslovením. 3. Procvičil/a jsem si psaní e-mailu se všemi náležitostmi (oslovení, text, rozloučení, podpis) * Klidně můžeš do mailu připsat jak se máš, jak se Ti doma pracuje nebo návrh, jak by se Ti mohlo pracovat lépe.
DĚJEPIS T33	Zopakujte si, co víte o starověkém Řecku epizodou seriálu Byl jednou jeden člověk: https://www.youtube.com/watch?v=_VWTqeGXzic a třeba se dozvíte i něco nového.	1. Zhlédl jsem epizodu seriálu o dějinách. 2. Vzpomněl jsem si na probíranou látku. 3. Dozvěděl jsem se něco nového o starověké řecké kultuře.

ZEMĚPIS T33	Vypracuj pracovní list Zemědělství, který ti přijde edookitem. K vypracování ti pomůže učebnice str. 88-91 a zejména internet či dřívější znalosti.	Vypracovaný list pošli na mail vyučujícího.
FYZIKA T33	V učebnici si přečti kapitolu na straně 79-81 - Magnetické pole a magnetické indukční čáry. Vypiš si zápis str. 81 modrý odstavec Z kapitoly by ti mělo být jasné, že kolem magnetu je magnetické pole. To lze zobrazit (nakreslit) pomocí magnetických indukčních čar a tyto čáry se nám zobrazí například pomocí železných pilin vysypaných kolem magnetu. Video k tématu: https://www.youtube.com/watch?v=4OnSPyCwkpA	Mít zápis v sešitě Shlédnout video
INFORMATIKA T33	Tvorba tabulky = vytvoř svůj vlastní rozvrh. Pokyny a návod jak na to ti přijde edookitem	Hotový rozvrh pošli na mail vyučujícího
OBČANSKÁ VÝCHOVA 33	Promyslete si a vypracujte do sešitu odpovědi na tyto otázky, týkající se práv a povinností: Najděte si na stránkách školy „Školní řád“ a napište mi alespoň pět povinností, které musíte jako žáci ve škole dodržovat a pět povinností, které má škola ke svým žákům.	Hotový úkol mi zašlete do 22.4. na email : halamova.zsdeblin@gmail.com
HUDEBNÍ VÝCHOVA T 33	Vypracuj prezentaci o svém oblíbeném hudebníkovi, kapele, zpěvákovi.....dle vlastního výběru. Minimálně 5 slidů. (do konce dubna)	pošli na adresu: kolegarova.zsdeblin@gmail.com

**INFORMACE PRO RODIČE
T33**

- *Těším se na společný videohovor v úterý 21. 4. v 9:15. Moje jméno na Skypu je romushenka196. Probereme hledání největšího společného dělitele. Nachystej si případné dotazy.*

**Pevné zdraví a brzké zlepšení situace přeji
Romana Malásková, Nina Kolegarová, Irena Špičková**