




TÝDENNÍ PLÁN 33

20.4. – 24.4.2020



PŘEDMĚT + CÍLE	Co si zopakuji, kde si zopakuji, kde a kam napíšu UČIVO	HOTOVO (můžeš si udělat ✓)
<p>Český jazyk</p> <p>- Poznávám vlastní jména zvířat a míst a píšu u nich správně velké písmeno na začátku.</p>	<p>Všechna vlastní jména osob a zvířat píšeme s velkým počátečním písmenem (například <i>Jana, Zuzanka, Dvořák, Alík, Micka</i>).</p> <p>Procvičování psaní velkých a malých písmen – doplň a přepiš do „malého“ linkovaného sešitu do ČJ:</p> <p>a) Doplňte <i>u, ú, ů</i> a chybějící souhlásky. Přečtěte a pište do sešitu.</p> <p>Žák _etr _ovotný je _navený. M _sí psát _kol. Už má p _lk_. Petrovi se _navou otvírají _sta a zívá. Snad to zvládne do p _lnoci. _loha je dlo _há. Píše poslední vět_. H _rá! To je _leva.</p> <p>b) Příběhu vymyslete vhodný nadpis.</p> <p>Také jména států, měst, vesnic, řek, pohoří a hor píšeme s velkým počátečním písmenem (například <i>Česko, Brno, Lhota, Vltava, Krkonoše</i>).</p> <p>Vyplň pracovní list „Vlastní jména zvířat a míst“ (<i>List 1</i>). Pokud nemáš možnost si jej vytisknout, vyber si jedno cvičení a opiš (nebo obkresli) ho do „malého“ linkovaného sešitu do ČJ:</p> <p>Pracovní sešit str. 31.</p> 	<p>Přepíšu do sešitu ČJ.</p> <p>-----</p> <p>Vypracuji v prac.listu nebo přepíšu.</p> <p>-----</p> <p>Vypracuji v PS.</p>

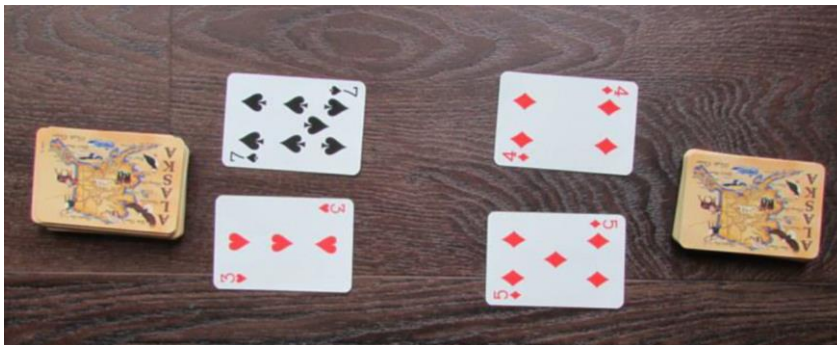
	<p>Procvičuj si více na https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search_mode=search&search1=Jm%C3%A9na+obecn%C3%A1+a+jm%C3%A9na+vlastn%C3%AD#selid, http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_2.roc/vl_jme1.htm, popřípadě https://www.umimecesky.cz/cviceni-velka-pismena-lide-jmena.</p> <p>Písanka str. 30-32.</p> <p>Čtení z knížky každý pracovní den alespoň 15 minut (potvrdit do čtenářské karty). Děti, které mají úkoly od paní učitelky Žádníkové, dělají místo čtení tyto a měly by si je rozložit a dělat třikrát nebo čtyřikrát po pěti minutách (taktéž potvrdit do čtenářské karty – tyto úkoly jsou náhradou za čtení).</p> <p>TV vysílání (z předminulého týdne): Velikonoční příběh – Nakresli do sešitu vajíčko a nazdob ho. Co kdyby se z něho vylíhlo něco neobvyklého? Vymysli a napiš o tom krátký příběh (opět alespoň 3-5 vět psacím písmem). Nech se unést fantazií, klidně si udělej legraci!</p>	<p>Trénuji na internetu.</p> <p>-----</p> <p>Napíšu.</p> <p>-----</p> <p>Čtu si 4x15 minut.</p> <p>-----</p> <p>Nakreslím a napíšu do sešitu TV vysílání.</p>
<p>Matematika</p> <p>- Zpaměti počítám všechny příklady na násobení šesti.</p>	<p>Vybraná cvičení z pracovního sešitu (lze vyhledávat tabulce násobků N – všechny děti ji dostaly): Matematika str. 51 – cv. 9, 11. Matematika str. 52 – cv. 2, 3, 4. Matematika str. 53 – cv. 6, 7, 8, 9. Matematika str. 54 – cv. 1, 3, 4, 5. Matematika str. 55 – cv. 7a, 8, 9.</p> <p>Zaměř se stále na násobilku 6 – spoustu příkladů ses učil/a už v předchozích násobilkách (víš, že např. $6.5=30$ i $5.6=30$ – na pořadí nezáleží). Přibudou jen čtyři příklady: 6.6, 7.6, 8.6 a 9.6 (násobilku deseti umíte i bez učení 😊). Procvičuj zde: https://skolakov.eu/matematika-3-trida/nasobeni-a-deleni-6.</p> <p>Zkus někoho přemluvit na hru s kartami Válka čísel - pravidla máš zde pod týdenním plánem.</p>	<p>Vypočítám v pracovním sešitě.</p> <p>-----</p> <p>Trénuji na internetu.</p> <p>-----</p> <p>Hraji si s kartami.</p>
<p>Náš svět</p> <p>- Pojmenuji části těla ptáka.</p>	<p><u>Ptáci na jaře</u></p> <p>Poslechni si pohádku „Já, Baryk a můj čáp“ na https://www.veselepohadky.cz/ja-baryk-audio-pohadka/. Je zde celá audiokniha, pohádka, o kterou jde, a která je o měsíci dubnu, najdeš, když si kurzor posuneš na čas 35:25. Pokud máš knížku doma, můžeš si ji přečíst i sám/sama.</p>	<p>Poslouchám pozorně pohádku.</p>

<p>- Vyjmenuji alespoň tři ptáky, kteří se na jaře vrací z teplých krajín.</p>	<p>O ptácích na jaře si zkus vyřešit také pracovní list (<i>List 2</i>). Pokud nemůžeš tisknout, na papír alespoň nakresli kohouta a popiš, jak se nazývají části jeho těla (úkol č. 2) a přečti a doplň si ústně úkol č. 1 a 3.</p> <p>Pozoruj pupeny na větvích, které sis vybral/a minulý týden. Zapisuj a zakresluj dále do téhož listu.</p> <p>Vstávej, semínko, holala! Tvoje semínko už pozoruješ více jak dva týdny. Budu ráda, když mi pošleš svoje záznamy z pozorování!</p>	<p>Vypracuji v prac.listu nebo překreslím.</p> <p>-----</p> <p>Pozoruji a zapisuji.</p> <p>-----</p> <p>Zapisuji do tabulky, podělím se o záznamy.</p>
<p><u>Anglický jazyk</u></p>	<p>Opakování učiva na https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&selLanguage=cs.</p>	<p>Trénuji na internetu.</p>
<p><u>Informace pro rodiče</u></p>	<p>Milí rodiče, k týdennímu plánu opět příkládám návod na karetní hru a dvě strany pracovních listů (viz zadání výše). Děkuji za zasláné úkoly a přeji hodně sil!</p> <p style="text-align: right;">Hana Trtílková</p>	

Pracovní listy na dalších stranách týdenního plánu - viz níže...

Válka čísel

Hrají dva hráči (může i více – pak se balíček rozdává rovnoměrně mezi všechny hráče). Zamíchejte karty, ponechte jen karty A až 9 (vyřadíte 10, J, Q, K, joker). Rozdělte balíček na polovinu. Každý hráč začíná s polovinou karet.



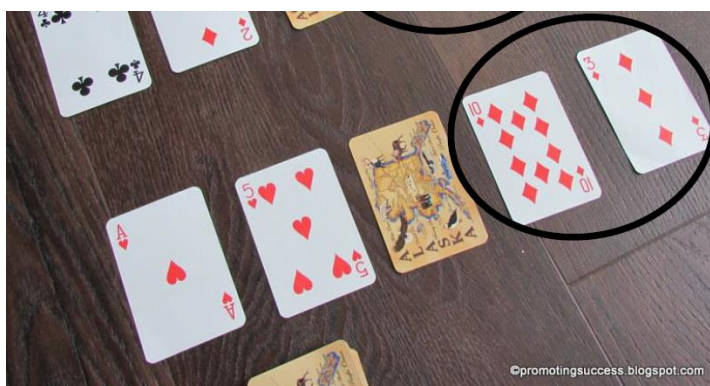
Oba hráči otočí po dvou vrchních kartách. Z těchto dvou karet vytvoří dvouciferné číslo (bude potřeba přemýšlet, zda je výhodnější číslo 37 nebo 73 apod.). Hráč s větším dvouciferným číslem vyhrává a bere si všechny čtyři karty. Ty si dá dopod balíčku.

Hra se opakuje, dokud mají oba hráči karty v balíčku.

Pokud se stane, že se dvouciferná čísla obou hráčů shodují, nastává válka: oba vyloží ještě další tři karty.



O vítězi kola rozhodnou dvě poslední karty z těchto tří:



Hráč s vyšším číslem bere všech deset vyložených karet a dá si je dopod balíčku.

Hra končí ve chvíli, kdy jeden z hráčů přijde o všechny karty – tento hráč je poražen. Vítězem celé hry je hráč, který získal všechny karty.

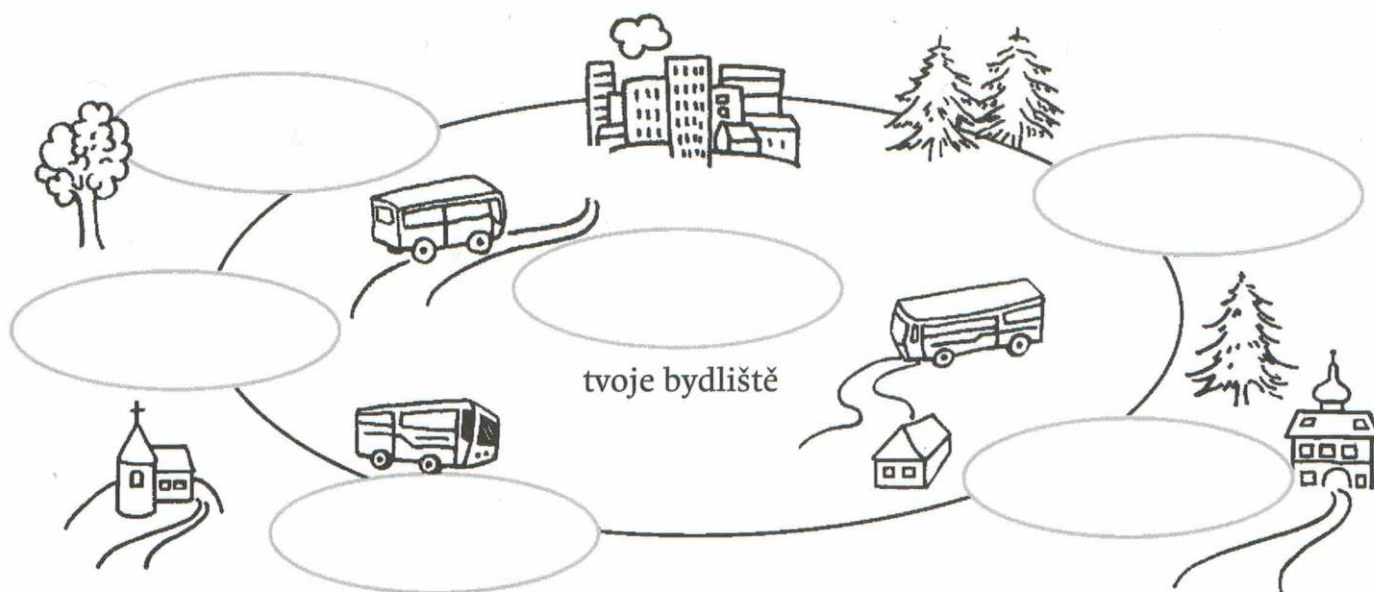
4 Dopln chybějící údaje o svém městě nebo vesnici.

Jmenuje se _____.

Blízko teče řeka _____.

Nedaleké velké město se nazývá _____.

Název pěkného místa pro výlety je _____.

5 Napiš, kterými místy v blízkosti tvého bydliště projíždí autobus. Dokresli pak mezi místy šipky.**6** Vymysli a napiš zvířatům jména.

Bratřancova želva _____ miluje slunění.

V akváriu plave rybička _____.

Moje morče _____ často odpočívá v domečku.

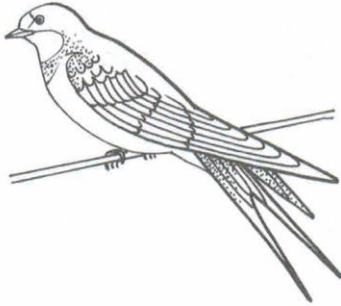
Naše fretka _____ má špatný zrak, ale dobrý sluch a čich.

Sestřenice dostala osmáka _____.

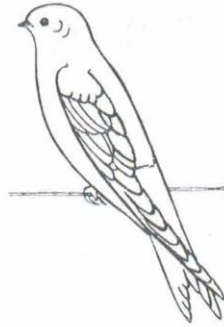
Jméno: _____

PTÁCI NA JAŘE

1. Doplňte názvy ptáků podle obrázků a obrázky vymalujte.



v _ _ _ _ _ v _ a

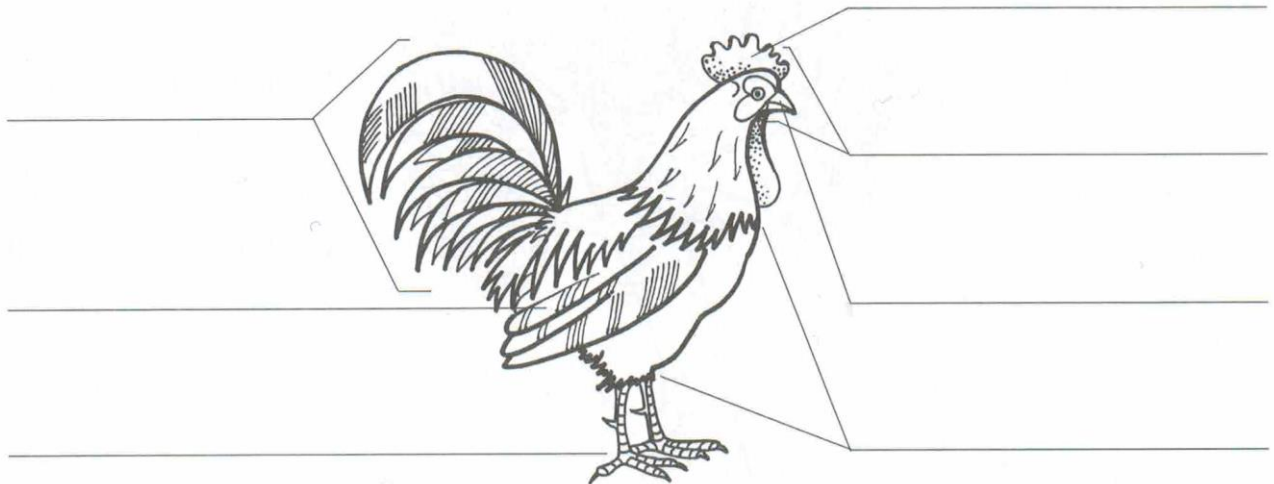


j _ ř _ _ _ a



č _ _ _

2. Doplňte názvy částí těla kohouta.



3. Doplňte věty.

Na _____ se vlaštovky _____ s teplejších krajů.

I klíny, trávy a slin si staví _____.

Do hnízda nakladou _____, z nich se vylihnou _____.

Vlaštovky je celý den _____.

Nosí jim do zobáčku _____.

Až sesílí, učí je _____.

Na _____ s nimi odlétají do _____.