

PLÁN VÝUKY 20. 4. - 24. 4. 2020

PŘEDMĚT + CÍL	Co si zopakuji, kde si zopakuji, kde a kam napíšu UČIVO		HOTOVO
ČESKÝ JAZYK TP33 Doděláváš práci, kterou nemáš dosud hotovou Zopakuješ si určování slovních druhů větných členů slovesných a jmenných kategorií	1.	Doděláš práci, kterou nemáš dosud hotovou (hrajeme si s příběhy, Odysseus, umimeto, kvíz). Všechny pokyny viz google disk.	Tento týden Ti nechávám prostor pro dokončení práce, kterou nemáš dosud hotovou. Pokud máš vše hotové, tak můžeš např. číst :-). Pozor!!! Osmáci a já jsme měli mít do 15. 4. dva články do Sedmopolisu na e-mailu!!!
	2.	Dobrovolně procvičuješ jazykové rozbory (více viz google disk).	Jelikož většině z Vás v kvízu nešly větné členy, nachystala jsem Ti na to cvičení. V pátek nalezneš v tom stejném google disku výsledky. Je to na bázi dobrovolnosti, ale děláš to pro sebe (přijímačky!:-)) a velmi Vám to doporučuji.
	3.	Čteš pravidelně knížky dle svého vlastního výběru (možno i komiks), nebo posloucháš audioknihy.	<i>Děkuji Všem za velkou spolupráci, v případě potřeby jsem tu pro Vás na e-mailu nebo messengeru!:-)</i>
NĚMECKÝ JAZYK TP33	1.	Tento týden začneš pracovat s tabulkou pozorování počasí. 1. Ab Montag - od pondělí 20.4. začneš nejlépe ve stejnou dobu pozorovat počasí a zapíšeš jej do tabulky, stačí datum.	• Pozoruji a zapisuji ve stejný čas do tabulky počasí

- Pozoruji a zapisuji počasí - Přepisuji a učím se básničku		2. Tato práce se zdá být jednoduchá, ale jen na první pohled, vyžaduje od tebe sebeřízení. Přeji sílu!	
	2.	Na GOOGLE DISKU máš text básničky: Němčina 1. JE na tobě, jak ho budeš mít v sešitě NJ. 2. JE na tobě, s jakým jazykolamem se rozmluvíš. 3. JE na tobě naučit se ji nazpaměť. Můžeš nahrát a poslat!	- Umím básničku - Nahrála poslal jsem svůj přednes
Tvořím pravidelně věty do deníku - Tagebuch	3.	Píšeš si dál svůj deník, každý den tři věty (jednu o sobě, jednu o někom z rodiny a jednu zajímavost, nápad, myšlenku, pocit, přání, ...) <i>Napiš mi prosím alespoň tři věty z Tvého deníku, s některými si posíláme i nahrávky:</i> walsbergerova.zsdeblin@gmail.com <i>Danke für deine Arbeit, ich freue mich auf deine Aufnahme!</i>	Vedu si deník
ANGLICKÝ JAZYK TP33	1.	Podívej se na video zadání úkolu: https://www.youtube.com/watch?v=Cx-SdGyKrzg Rozhodni se, jak chceš úkol zpracovávat.	Podíval/a jsem se na video zadání úkolu.
	2	Vypracuj úkol z videa, buď formou nahrávky (video/audio), nebo mi požadované věty pošli v mailu (ale nahrávka je lepší:-)).	Úkol jsem vypracoval po svém. Takže jsem si buď procvičil tvorbu mediálního obsahu, nebo se zaměřil na správný tvar a zápis anglických vět.
	3	Pošli mi svou nahrávku nebo věty na mail do 24. 4..	Poslal/a jsem učiteli svoji práci.
MATEMATIKA TP33 Zkusím počítat příklady na přímou úměrnost	1	VÝUKA - prostřednictvím skupinového chatu proběhne: úterý 21. 4. v 9:00 - 10:00 - Přímá úměrnost	zúčastnil/ajsem se výuky
	2	NOVÁ LÁTKA - podívej se na video o přímé úměrnosti a trojčlencence https://www.youtube.com/watch?v=cG-3BzmQ6XA	podíval/a jsem se na video

	3	NOVÁ LÁTKA - pracovní sešit str. 58, 59. Zkus spočítat jakékoliv cvičení	zkusil/a jsem vypracovat cvičení ze strany 58, 59
PŘÍRODOPIS TP33 • Upevním a rozšířím své znalosti o ptácích • Pozoruji v přírodě živočichy, o kterých jsme se letos učili • Učím se/opakuji si druhy rostlin • Vytvářím si svůj herbář		1. Ověř, osvěž nebo rozšiř své znalosti o ptácích (nejen česky!) na odkazu: https://www.ornita.cz/hlasy-ptaku/ Doporučuji :-) 2. Využijte tento týden k doladění případných restů, zaberte v herbáři 3. Choďte do jarní přírody, kde toho je momentálně spousta k vidění a slyšení (žáby, ptáci, rostliny). Pokud se Vám podaří něco zaznamenat a budete se chtít podělit, pošlete fotku, ráda se pokochám Vašimi úlovy :-) + Kdo má vytvořené prezentace na ptáky a nestihl je odprezentovat ve škole, ale rád by známku, pošlete mi ji na mail, prosím! 4. Zakládáme herbář - dlouhodobý úkol - odevzdání (snad) 1. 6.: • bude obsahovat 10 vylisovaných KVETOUČÍCH rostlin (kořen, stonek, list, květ) s popiskem + buď 1 úvodní list s Vaším podpisem nebo podepište každý list zvlášť • v popisku bude: rodový i druhový název rostliny (např. Plicník lékařský), čeleď (např. brutnákovité), datum a místo sběru (např. 26. 3. 2020, břeh potoku Úmoří, údolí Kamínky) • vylisované (ne jen usušené) rostliny přilepte tenkými proužky průhledné izolepy ideálně na tvrdé papíry, pokud máte doma jen měkké, uchovávejte je v deskách, ať se rostliny nerozlámou * Rostliny je třeba určovat za čerstva, po uvadnutí se určují špatně ** Při lisování měňte papíry/ubrousky, aby rostlina neplesnivěla *** Dotazy mailem nebo na Whatsapp.	1. Procvičil/a jsem si své znalosti o opeřencích, žasnu, kolik jich poznám a jak jsou české názvy super oproti těm anglickým a latinským :-) 2. Doháněl/a jsem, sbíral/a jsem, určoval/a jsem 3. Srovnal/a jsem své znalosti ze školy s realitou v přírodě
ZEMĚPIS TP33 Seznámím se s tvarem Evropy	1	Podle atlasu/mapy z internetu vytvoř obrysovou mapu mapu Evropy z tvrdého papíru. Velikost mapy bude taková, aby se mapa vešla na stránku A4.	vytvořil/a jsem mapu Evropy

FYZIKA TP33	1.	V učebnici si přečti kapitolu Proudění vzduchu na straně 93 až 96.	
	2.	Z kapitoly si vypiš zápis (modrý odstavec na str. 96 + další zajímavosti z textu, nakresli si i tvar křídla letadla na str. 95 dole)	mám zapsáno podle pokynů v sešitu
	3.	Videa k tématu: https://www.youtube.com/watch?v=jiKx7FCV0pY https://www.youtube.com/watch?v=aZwkZtBprBk	videa jsem shlédl/a zápis jsem vyfotil/a a poslal/a panu učiteli
OBČANSKÁ VÝCHOVA TP33 Podílím se na třídním projektu, nebo porovnám výhody a nevýhody mezi jednorázovou a bavlněnou rouškou	1.	Odevzdání Vašich prací - stále nemám všechny vaše práce!	poslal/a jsem vyfocenou práci
	2.	Zapojte se podle možností do třídního projektu a pomozte šít roušky pro obec Pokud nešiješ roušky, nebo se jakkoliv jinak nepodílíš na třídním projektu, zjisti a porovnej rozdíly mezi jednorázovou a bavlněnou rouškou. Zapiš do sešitu.	spolupracuji na třídním projektu nebo mám porovnané rozdíly mezi rouškami
DĚJEPIS TP33		1. Najděte na internetu mapu přibližné rozlohy Velké Moravy. 2. Podívejte se, kam zasahovalo území Velké Moravy a napište mi e-mail do pátku 24. 4., ve kterém vypíšete dnešní státy, na jejichž území VM sahala. 3. V případě nejasností mi napište.	Procvičím si schopnost hledání podstatných informací na internetu a čtení z mapy. Napíši dopis učiteli, co jsem zjistil/a.
JINÁ SDĚLENÍ TP33		Prosím rodiče, mrkněte na děti, jestli pracují a jsou se mnou v kontaktu. Někteří žáci mi od začátku nenapsali ani písmenko, neposlali jedinou hotovou práci z TP.	