

<b>PŘEDMĚT</b> <i>Cíl</i>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<p style="text-align: center;"><b>ČESKÝ JAZYK</b> T33</p> <p>Zopakují si druhy zájmen. Zopakují si mluvnické kategorie sloves. Vyzkouší si dokončení příběhu - vypravování.</p>	<p>1. <u>Slovní druhy - zájmena</u> - zopakují si druhy zájmen - z paměti (učebnice str. 43 - růžová tabulka nebo Pepan) - vypracují cvičení v pracovním sešitě str. 34/2 (POZOR na tvary zájmen já: 1.pád - já, 2. pád - mě, 3.pád - mně, 4.pád - mě, 6.pád - mně, 7.pád - mnou) <b>PAMATUJ: 2. a 4. pád - mě x 3. a 6. pád - mně</b> - vypracují cvičení v pracovním sešitě str. 44/7, 45/10 - vypracují úkol <b>Zájmena</b> na umimeto</p> <p>2. <u>Slovní druhy - slovesa</u> - vypracují v pracovním sešitě str. 41/1 (ml.kategorie - osoba, číslo, čas, způsob), 41/2 - obě cvičení vyfoť a pošli na <a href="mailto:navratilova.zsdeblin@gmail.com">navratilova.zsdeblin@gmail.com</a></p> <p>3. <u>Sloh</u> - Vypracují do sešitu nebo na PC cvičení v učebnici str. 138/1 (min. 10 vět), vyfoť a pošli na <a href="mailto:navratilova.zsdeblin@gmail.com">navratilova.zsdeblin@gmail.com</a></p> <p>4. <u>Četba</u> Čti vlastní knihu. Do konce dubna napiš zápis do čtenářského deníku o přečtené knize.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umím z paměti vyjmenovat druhy zájmen a která zájmena tam patří.</li> <li>2. Mám vypracované úkoly v pracovním sešitě a v učebnici na zájmena.</li> <li>3. Mám vypracovaný domácí úkol na umimeto - Zájmena.</li> <li>4. Mám vypracované a odeslané 2 cvičení v pracovním sešitě na slovesa.</li> <li>5. Mám napsané a odeslané dokončené vypravování.</li> <li>6. Mám přečtenou část knihy podle vlastního výběru.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>MATEMATIKA</b> T33</p> <p>Seznámím se s úhly vedlejšími a vrcholovými</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dvojice úhlů - prohlédněte si video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BsdwLc8C6v8">https://www.youtube.com/watch?v=BsdwLc8C6v8</a></li> <li>2. Vypracují pracovní list Úhel2 (pošlu edookitem)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prohlédl/a jsem si video</li> <li>2. Vypracoval/a jsem pracovní list Úhel2</li> <li>3. Zkontroloval/a jsem si pracovní list Úhel1</li> </ol>

	3. Zkontrolujte si minulý pracovní list Úhel1 (výsledky pošlu edookitem)	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Laušmanová)</b> <b>T33</b>  <b>My day</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zhlédni video na <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L31ExXwlsVc">https://www.youtube.com/watch?v=L31ExXwlsVc</a> a napiš mi 5 vět popisující den slečny ve videu.</li> <li>2. Vypracuj si cvičení na <a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/daily-life-simple-present-tense">https://en.islcollective.com/video-lessons/daily-life-simple-present-tense</a></li> <li>3. Připoj se na Skype a trénuj s paní učitelkou přítomný prostý čas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viděl/a jsem video a poslal věty o něm p. učitelce.</li> <li>2. Mám hotové doplňovací cvičení na PC..</li> <li>3. Připojil/a se na Skype ve čtvrtek v 9.00</li> </ol>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Florián)</b> <b>T33</b> <b>Procvičím si jednotné a množné číslo podstatných jmen a vazby “There is/There are” při popisu obrázku</b>	<p>Tento týden si zopakujeme jednotné a množné číslo podstatných jmen (<b>singular and plural nouns</b>) a popis obrázku.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nejdříve shlédněte minutové video <b>Learn Singular and Plural</b> na internetové stránce <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1JdRn2HdAx8">https://www.youtube.com/watch?v=1JdRn2HdAx8</a> Pokud se Vám to zalíbí, tak si pusťte nějaké další video na dané téma.</li> <li>2. <b>V učebnici</b> Project 1 na str. 10 až 11 se podívejte na cvičení 6 a 8. K dalšímu procvičování použijte všechna cvičení v <b>Pracovním sešitě</b> na stranách 8 a 9, které nemáte hotové z dřívějšíka.</li> </ol> <p><b>Úkol 5:</b> Popište mi deseti větami co je na obrázku ve cvičení 9 v učebnici na straně 11. Podle vzoru musí každá věta začínat vazbou <b>There is</b> nebo <b>There are</b>. <b>Úkol mi zašlete na mail <a href="mailto:florian.zsdeblin@gmail.com">florian.zsdeblin@gmail.com</a>.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podívám se na video(a) Learn Singular and Plural</li> <li>2. V učebnici a Pracovním sešitě si udělám zadaná cvičení.</li> <li>3. <b>Deseti větami popíši obrázek</b> ve cvičení 9 v učebnici na straně 11. Podle vzoru musí každá věta začínat vazbou <b>There is</b> nebo <b>There are</b>. <b>Úkol zašlu panu učiteli na mail: <a href="mailto:florian.zsdeblin@gmail.com">florian.zsdeblin@gmail.com</a>.</b></li> </ol>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Kolbaba)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podívej se na video zadání úkolu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cx-SdGyKrzg">https://www.youtube.com/watch?v=Cx-SdGyKrzg</a></li> </ol>	<p>Podíval/a jsem se na video zadání úkolu.</p>

<p><b>T33</b></p>	<p>2. Rozhodni se, jak chceš úkol zpracovávat.  3. Vypracuj úkol z videa, buď formou nahrávky (video/audio), nebo mi požadované věty pošli v mailu (ale nahrávka je lepší:-)).  4. Pošli mi svou nahrávku nebo věty na mail do 24. 4..</p>	<p>Úkol jsem vypracoval po svém. Takže jsem si buď procvičil tvorbu mediálního obsahu, nebo se zaměřil na správný tvar a zápis anglických vět.  Poslal/a jsem učiteli svoji práci.</p>
<p><b>PŘÍRODOPIS T33</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznámím se s „kroužkovci“</li> <li>• Zjistím jak žížala prospívá půdě</li> <li>• Procvičím si správné psaní e-mailů</li> </ul>	<p>1. Podívej se na youtube na video: 6. třída (Př, 36) - Kroužkovci  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZST_A8SKpfE">https://www.youtube.com/watch?v=ZST_A8SKpfE</a>  * Pokud ti nepojede video, kroužkovce najdeš v uč. na str. 63-65  2. Zodpověz tyto 3 otázky a odpovědi pošli na můj mail do pátku 24. 4. (zvol formu mailu, jaká ti vyhovuje - fotka v příloze, dokument v příloze nebo odpovědi přímo do textu mailu)  <b>OTÁZKY:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uveď 2 důvody, proč je žížala v půdě prospěšná, vysvětli.</li> <li>2. Vytvoř potravní řetězec, který bude mít minimálně 4 členy a bude obsahovat ŽÍŽALU.</li> <li>3. Kteří u nás žijící kroužkovci jsou parazité?</li> </ol>	<p>1. Získal/a jsem informace z o kroužkovcích z videa nebo z učebnice.  2. Vypracoval/a jsem 3 otázky a poslal/a je do pátku 24. 4. na mail p. uč. s oslovením.  3. Procvičil/a jsem si psaní e-mailu se všemi náležitostmi (oslovení, text, rozloučení, podpis)  * <i>Klidně můžeš do mailu připsat jak se máš, jak se Ti doma pracuje nebo návrh, jak by se Ti mohlo pracovat lépe.</i></p>
<p><b>DĚJEPIS T33</b></p>	<p>Zopakujte si, co víte o starověkém Řecku epizodou seriálu Byl jednou jeden člověk:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VWTqeGXzic">https://www.youtube.com/watch?v=VWTqeGXzic</a>  a třeba se dozvíte i něco nového.</p>	<p>1. Shlédl jsem epizodu seriálu o dějinách.  2. Vzpomněl jsem si na probíranou látku.  3. Dozvěděl jsem se něco nového o starověké řecké kultuře.</p>
<p><b>ZEMĚPIS T33</b></p>	<p><b>Vypracuj pracovní list Zemědělství, který ti přijde edookitem. K vypracování ti pomůže učebnice str. 88-91 a zejména internet či dřívější znalosti.</b></p>	<p><b>Vypracovaný list pošli na mail vyučujícího.</b></p>
<p><b>FYZIKA T33</b></p>	<p><b>V učebnici si přečti kapitolu na straně 79-81 - Magnetické pole a magnetické indukční čáry.</b></p>	<p><b>Mít zápis v sešitě Shlédnout video</b></p>

	<p style="text-align: center;"><b>Vypiš si zápis str. 81 modrý odstavec</b></p> <p>Z kapitoly by ti mělo být jasné, že kolem magnetu je magnetické pole. To lze zobrazit (nakreslit) pomocí magnetických indukčních čar a tyto čáry se nám zobrazí například pomocí železných pilin vysypaných kolem magnetu.</p> <p style="text-align: center;"><b>Video k tématu:</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4OnSPyCwkpA">https://www.youtube.com/watch?v=4OnSPyCwkpA</a></p>	
<p style="text-align: center;"><b>INFORMATIKA T31</b></p>	<p>Podívejte se na video příběh, který natočily děti z brněnské školy.  <a href="https://www.o2chytraskola.cz/video/41">https://www.o2chytraskola.cz/video/41</a>          Pošlete mi mailem alespoň tři věty, co byste udělali na místě Kuby (kluk s koloběžkou).</p>	<p>Podívám se na video a pošlu krátký mail, co bych udělal/a já.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBČANSKÁ VÝCHOVA T33</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Přečtu si o komunikaci</li> <li>● Osvojím si pár dobrých rad</li> </ul>	<p><b>Moji milí šestáci, Vaše ilustrace byly tak inspirující, že jsem otevřela učebnici OV a našla pro nás nové téma. KOMUNIKACE...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Přečti si v učebnici na s. 98 článek, zaměř se prosím na odpovědi u symbolu tužky.</li> <li>2. Tužkou vyplň tajenku na s. 99 a pošli mi Slovo.</li> <li>3. Jestli můžeš koukni se na video, v příštím TP pokračujeme... Těším se!</li> </ol> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=v3o85G-NOTE">https://www.youtube.com/watch?v=v3o85G-NOTE</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Přečetl/a jsem text v učebnici</li> <li>● Slovo z tajenky jsem poslal/a MW</li> <li>● Viděl/a jsem video</li> </ul> <p><i>Děkuji za ilustrace, které jste téměř všichni poslali, vážím si vaší práce a chválím u pana učitele Tomáše, ať ví, jak skvělé má šestáky! MW</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>HUDEBNÍ VÝCHOVA T 31</b></p>	<p>Vypracuj prezentaci o svém oblíbeném hudebníkovi, kapele, zpěvákovi....dle vlastního výběru.          Minimálně 5 slidů. (do konce dubna)</p>	<p>pošli na adresu: <a href="mailto:kolegarova.zsdeblin@gmail.com">kolegarova.zsdeblin@gmail.com</a></p>

**INFORMACE PRO RODIČE  
T33**

**Učivo pro domácí vzdělávání se bude žákům sdělovat prostřednictvím týdenních plánů a přílohy k učivu (pracovní listy) se budou posílat jako přílohy zprávou v edookitu. V případě nejasností se neváhejte obrátit na vyučující prostřednictvím mailu či edookitu.**