

TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY OD 20. 4. - 24. 4. 2020

TŘÍDA 5.A

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

<p style="text-align: center;">ČESKÝ JAZYK T33 Zopakuj si druhy zájmen a skloňování zájmen JÁ. Seznámím se s tvary zájmen my, vy. Procvičím si shodu podmětu s přísudkem. Vyzkouším si napsat popis.</p>	<p><u>1.ZÁJMENA</u> Znovu si zopakuj druhy zájmen (V sešitě Karel) a skloňování zájmen JÁ (v sešitě, v učebnici str. 105). Vypracuj cvičení v pracovním sešitě str. 18/1 (zkontroluj podle výsledků vzadu). Pokud nemám hotovo, dokončím úkol na umimeto: Zájmena a vypracuji úkol na umimeto: Zájmeno Já. Přečti si modrou tabulku v učebnici str.108. Vypracuj (jemně tužkou) v učebnici cvičení str. 108/11, 12.</p> <p><u>2.SHODA PODMĚTU S PŘÍSUDKEM</u> Znovu si zopakuj, co je shoda podmětu s přísudkem - modrá tabulka v učebnici str. 132. Do učebnice jemně tužkou vypracuj cvičení str.133/2 - vyfoť nebo oskenuj a pošli na mail navratilova.zsdeblin@gmail.com. Pokud nemáš hotovo, vypracuj na umimeto úkol Shoda podmětu s přísudkem.</p> <p><u>3.SLOH</u> Nakresli libovolnou pohádkovou postavu a napiš její popis (10 vět). Pomůže ti text v učebnici str. 84. Začni hlavou, pokud ji teda tvoje postava má, a pokračuj až k nohám. Používej přídavná jména (velký, zelený, úzký, kulatý,..) a snaž se neopakovat použitá slova. Obrázek i text vyfoť a pošli na navratilova.zsdeblin@gmail.com.</p> <p><u>4.ČETBA</u> Čti vlastní knihu a do konce dubna o ní napiš zápis do čtenářského deníku.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mám vypracované úkoly na umimeto - Zájmena, Zájmeno Já. 2.Mám vypracovaná 1 cvičení v pracovním sešitě a 2 cvičení v učebnici. 3.Mám vypracované a odeslané cvičení z učebnice. 4.Mám dokončený úkol na umimeto: Shoda podmětu s přísudkem. 5.Mám nakreslenou, popsanou pohádkovou postavu a vše mám odeslané na mail paní učitelky. 6.Mám přečtenou část knihy podle vlastního výběru.
<p style="text-align: center;">MATEMATIKA T33 Logické myšlení Desetinná čísla</p>	<p>Logika:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vypracuj PS str. 36/ cv. 3,4 a 37/ cv. 5 <ul style="list-style-type: none"> ○ Dohledej si, jaký je součet úhlů v trojúhelníku ○ Cvičení 3 pošli vyfocené do čtvrtka, ostatní řešení si zkontroluj ve sdílené složce ● Zkontroluj správnost svého řešení obrázkové rovnice: <u>Jaké číslo přijde na místo otazníku?</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vypracoval jsem cvičení v PS ● Poslal jsem cvičení 3 paní učitelce ● Ostatní jsem zkontroloval ● Zkontroloval jsem správnost svého řešení obrázkové rovnice

	<ul style="list-style-type: none"> • Zkus vyřešit šifru: Chameleoni <ul style="list-style-type: none"> ○ svou odpověď mi můžeš poslat v mailu s předešlým úkolem, nebo se správnou odpověď dozvíš v dalším TP <p>Desetinná čísla</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opakuj si počítání s desetinnými čísly: <ul style="list-style-type: none"> ○ PS str. 41/ cv. 2 ○ zkontroluj si ve sdílené složce <p>Odkaz na sdílenou složku: https://photos.app.goo.gl/dDj6Z3VALAv4xfgSA</p> <p>DOBROVOLNÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vymysli alespoň 5 tvrzení o své rodině (fungování v domácnosti), zapiš si je do sešitu a popros někoho z rodiny, aby určil, zda jsou pravdivá či nepravdivá. Společně vyhodnoťte. Př: Mámin švagr se jmenuje Libor. V kredenci máme 15 lžiček. • Umíme.to : Logické hry - úlohy pro 33. týden 	<ul style="list-style-type: none"> • Zkusil jsem vyřešit šifru s chameleony <ul style="list-style-type: none"> • Počítal jsem v pracovním sešitě (41/2) <ul style="list-style-type: none"> ○ zkontroloval jsem si výsledky ve sdílené složce <p>DOBROVOLNÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vymyslel jsem alespoň 5 tvrzení o své rodině, nechal řešit někoho z rodiny, společně jsme vyhodnotili. <ul style="list-style-type: none"> • Pracoval jsem na Umíme.to
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T33 My day</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zhlédni video na https://www.youtube.com/watch?v=L31ExXwlsVca napiš mi 5 vět popisujících den slečny ve videu. 2. Vypracuj si cvičení na https://en.islcollective.com/video-lessons/daily-life-simple-present-tense 3. Připoj se na Skype a trénuj s paní učitelkou přítomný prostý čas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Viděl jsem video a poslal věty o něm p. učitelce. 2. Mám hotové doplňovací cvičení na PC.. 3. Připojil se na Skype ve středu v 9 (5.A) a 9.45 (5.B)

<p>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T33</p> <p>Namaluj nebo vytvořím kouzelného skřítku a procvičím si slovní zásobu při popisu postavy</p>	<p>Milé děti, protože Vám kreslení a tvoření jde velmi dobře, tak si dáme ještě jeden výtvarný úkol, s kterým se můžete zapojit do celostátní soutěže, která je určena pro žáky 3.–5. tříd ZŠ, a v které můžete i vyhrát atraktivní ceny.</p> <p>Nejdříve se podívejte na krátké video parts of the body (části těla) na https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms a potom namalujte nebo vytvořte svého kouzelného skřítku a pokuste se jej popsat několika jednoduchými větami v angličtině. Nezapomeňte napsat, čím je zvláštní nebo jaké umí kouzlo. Obrázek s popisem vyfoťte a pošlete jej na e-mail soutez@fraus.cz.</p> <p>Důležitý je nápad, vtip, originalita a estetická hodnota příspěvků. Také se bude přihlížet i k pěkné angličtině.</p> <p>Děti, nebojte se poprosit rodiče nebo sourozence, aby vám s popisem skřítku pomohli. Nevymýšlejte nic složitého.</p> <p>Pokud se soutěže nezúčastníte, tak skřítku pošlete každopádně mně na mail florian.zsdeblin@gmail.com.</p>	<p>Podívám se na krátké video parts of the body (části těla)</p> <p>Namaluj nebo vytvořím kouzelného skřítku, popíši ho, vyfotím a pošlu jej do soutěže na e-mail soutez@fraus.cz. a panu učiteli na email: florian.zsdeblin@gmail.com.</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T33</p>	<p>1. Podívej se na video zadání úkolu: https://www.youtube.com/watch?v=xxjB02HFW5g</p> <p>2. Rozhodni se, jestli a jak chceš úkol zpracovávat.</p> <p>3. Vypracuj úkol z videa, nebo se věnuj angličtině po svém.</p> <p>4. Pošli mi svou nahrávku na mail, nebo mi napiš, jak jinak ses angličtině věnoval/a. Email pošli do 24. 4..</p>	<p>Podívám se na video zadání úkolu.</p> <p>Úkol buď vypracuji, nebo se budu věnovat angličtině po svém.</p> <p>Napiši o tom učiteli a pokud mám, pošlu mu svoji nahrávku.</p>

<p>INFORMATIKA T33</p>	<p>Tvorba tabulky = vytvoř svůj vlastní rozvrh. Pokyny a návod jak na to ti přijde edookitem</p>	<p>Hotový rozvrh pošli na mail vyučujícího</p>
<p>NÁŠ SVĚT T33</p>	<p>1. Vypracuj opakovací test https://forms.gle/SvVJ2PK8TBq9xWfN6 2. Do sešitu si udělej zápis o Evropě (přepiš a doplň chybějící informace podle učebnice) Nadpis: EVROPA</p> <ul style="list-style-type: none"> - je největší světadíl - má rozlohu - leží na polokouli - největší nížina je - největší pohoří je - nejvyšší sopka je <p>3. Najdi na internetu, vytiskni nebo překresli (přibližně, nemusí být detailně) z učebnice str. 58 tvar Evropy do sešitu. Obrázek by neměl být větší než 10x10cm. Vyhledej a popiš, co tvoří hranice Evropy. Pomůže ti učebnice str. 58. Obrázek vyfoť, oscenej a pošli na mail navratilova.zsdeblin@gmail.com.</p>	<p>1. Mám vypracovaný a odeslaný test.</p>
<p>INFORMACE PRO rodiče T33</p>	<p>Vážení rodiče, ráda bych věděla, jak děti doma pracují, tak jsem jim tento týden zadala, aby některé úkoly vyfotily nebo oskenovaly a poslaly na můj mail. Je mi jasné, že většina dětí to asi úplně sama nezvládne, takže vás tímto moc prosím, abyste jim s tím pomohli. Děkuji. Opět musím pochválit děti za skvělou práci a hlavně poděkovat vám, rodičům, za výbornou spolupráci a pomoc při výuce “na dálku”. Mějte se krásně a buďte hlavně zdraví. S pozdravem Navrátilová</p>	

