

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO <i>Co si zopakuji, kde si zopakuji, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
<p style="text-align: center;">ČESKÝ JAZYK T32</p> <p>Pracuji s internetovou jazykovou příručkou Vím, o čem a od koho je kniha Bylo nás pět</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● S pomocí Internetová jazyková příručka vypracuj cvičení 1 a 2 v PS na str. 46. <ul style="list-style-type: none"> ○ návod pro práci s příručkou zde: Videa, návody, pomoc ○ kontrolu cvičení proved' zde: Kontrola PS z češtiny ● PŘÍPONY -CKÝ, -SKÝ <ul style="list-style-type: none"> ○ Pokud jsi zapomněl pravidla pro jejich používání, zopakuj si je: přípony -ský, -cký / -ští, -čtí ○ Napiš správné tvary přídavných jmen v PS str. 46/ cv. 4, s pomocí příručky proved' kontrolu <ul style="list-style-type: none"> ■ tebou vytvořené slovo napiš do příručky, pokud jsi zadal správný tvar, slovo bude vyhledáno) ■ nezapomeň, že přídavná jména odvozená od názvů obyčejně píšeme s malým písmenem (př.: deblínský) ● Karel Poláček - Bylo nás pět <ul style="list-style-type: none"> ○ pust' si krátké video o knize: Bylo nás pět ○ zopakuj si, jaký je rozdíl mezi lyrikou a epikou ○ pust' si první (případně druhou, pokud jsi první už poslouchal) část audioknihy <ul style="list-style-type: none"> ■ Bylo nás pět - díl 1 	<ul style="list-style-type: none"> ● S použitím jazykové příručky jsem pracoval v pracovním sešitě <ul style="list-style-type: none"> ○ provedl jsem kontrolu ● Zopakoval jsem pravopis přípon -ský, -cký ● Pracoval jsem v PS <ul style="list-style-type: none"> ○ provedl jsem kontrolu ● Zhlédl jsem video o knize Karla Poláčka - Bylo nás pět <ul style="list-style-type: none"> ○ Zopakoval jsem, jaký je rozdíl mezi lyrikou a epikou ○ Poslechl jsem si první nebo druhý díl audioknihy Bylo nás pět

	<ul style="list-style-type: none"> ● Stáhni si fotku plakátu na celoroční hru: Celoroční hra a průběžně si zapisuj do sešitu odhalená literární díla od autorů, které už jsme probrali (Foglar, Němcová, Erben, Bass, Poláček)... <p><i>Dobrovolné:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Vyzkoušej si, jestli poznáš podle zvuku různé světové jazyky Kolik znáš řečí, tolikrát jsi člověkem (dole klikni na další)</i> ● <i>Dokonči kapitolu Práce se slovníkem spisovné češtiny pro školu a veřejnost (PS str. 46-47)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Stáhl jsem si plakát celoroční hry a napsal si názvy alespoň 4 knih včetně jejich autorů do sešitu literatury <p><i>Dobrovolné:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Vyzkoušel jsem si, kolik cizích řečí poznám</i> ● <i>Dokončil jsem v PS str. 46 - 47</i>
<p>MATEMATIKA T32</p> <p>Najdeš největšího společného dělitele čísel</p> <p>Rozlišíš čísla soudělná a nesoudělná</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mrkni na výsledky ve “hře” Vyber prvočísla do 20: Vyber prvočísla - časové skóre ● Zopakuj si rozklad čísla na součin prvočísel, vypracuj do sešitu uč. str. 66/ cv. 3 <ul style="list-style-type: none"> ○ proved' kontrolu vzadu v učebnici ● Vypracuj pracovní list (vytiskni nebo piš do sešitu): Největší společný dělitel dvou čísel, najdeš tam i videonávod ● Vypracuj do sešitu uč. str. 68/ cv. 1 alespoň 5 příkladů, zkontroluj ve výsledcích ● Vypracuj Matika in: sedmý ročník: největší společný dělitel ● Zkus vyřešit šifru: Šifra - zahrada slovních druhů, <ul style="list-style-type: none"> ○ svoje řešení mi pošli mailem :) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zopakoval jsem si, jak rozložit číslo na součin prvočísel ● Zapsal jsem největšího společného dělitele čísel 24 a 36 a největ. spol. dělitele čísel 28 a 45 ● Zapsal jsem si do sešitu alespoň 5 příkladů, zapsal největší společné dělitele a určil, jestli jsou čísla soudělná nebo nesoudělná ● Pracoval jsem na webu Matika.in ● Zkusil jsem vyřešit šifru

	DOBROVOLNÉ: <ul style="list-style-type: none"> ● Zelený PS: str. 26/ cv. 3 a 4 <ul style="list-style-type: none"> ○ řešení pošli na můj mail 	DOBROVOLNÉ: <ul style="list-style-type: none"> ● Pracoval jsem v zeleném PS
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vymysli si příšerku, namaluj a popiš její vzhled. Potom popiš několika větami její den. 2. Na Skypu prezentuj svoji příšerku a text přečti. 3. Vypracuj úkoly na umimeto 4. Vypracuj si cvičení o Velikonocích na https://en.islcollective.com/video-lessons/british-easter-traditions 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obrázek s textem vyfoť a pošli 2. Skype setkání bude opět ve čtvrtek v 9 hodin. 3. Mám hotové úkoly na umimeto 4. Mám hotové poslechové cvičení na PC
ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T32 Naučím se jednoduchou anglickou velikonočně-jarní písničku a procvičím si znamení jara	<p>Milé děti. Protože máme velikonoční pondělí a s ním přicházející jaro, tak si zazpíváme písničku Spring is Here (Jaro je tady). Přejděte na internetovou stránku https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU a pusťte si písničku. Sledujte text, který se zobrazuje a zkoušejte zpívat. Co neznáte, najděte si ve slovníku. Písnička je o tom, podle čeho poznáme příchod jara.</p> <p>Úkol 4: Až si zvesela zazpíváte, tak mi namalujte obrázek, ve kterém se objeví pět znamení příchodu jara (signs of spring), které jste slyšeli v písničce. Pro jistotu mi do obrázku anglicky napište, co je co. Úkol mi zašlete na mail florian.zsdeblin@gmail.com.</p>	<p>Porozumím anglické písničce a zvesela si ji zazpívám.</p> <p>Namaluji a popíši obrázek s pěti znameními jara, která se objevila v písničce a pošlu panu učiteli na email: florian.zsdeblin@gmail.com.</p>
ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podívej se na video zadání úkolu: https://www.youtube.com/watch?v=NfljDBugq3w 2. Rozhodni se, jestli a jak chceš úkol zpracovávat. 3. Vypracuj úkol z videa, nebo se věnuj angličtině po svém. 4. Pošli mi svou nahrávku na mail, nebo mi napiš, jak jinak ses angličtině věnoval/a. Email pošli do 17. 4.. 	<p>Podívám se na video zadání úkolu.</p> <p>Úkol buď vypracuji, nebo se budu věnovat angličtině po svém. Napiši o tom učiteli a pokud mám, pošlu mu svoji nahrávku.</p>

<p>PŘÍRODOPIS T31+32</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seznámíme se „měkkýši“ • Naučíme se je rozeznávat a rozdělit podle znaků do 3 skupin • Zjistíme, která zvířata patří mezi měkkýše a budeme znát názvy některých z nich • Procvičíme práci s textem, informacemi a argumentaci 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ve zprávě na Edookitu (v příloze) najdeš pracovní listy na měkkýše. Jeden je obsáhlejší, druhý méně obsáhlý - podívej se na ně a rozhodni, který budeš zpracovávat 2. Pracovní list si buď vytiskni a vlep nebo přepiš do sešitu a postupně vyplňuj (máš na to 2 týdny). Informace čerpej v učebnici na str. 58-62 nebo na youtube: 6. třída (Př 34) - Měkkýši (úvod, plži) https://www.youtube.com/watch?v=2-WeMQMMJ8o 6. třída (Př 35) - Měkkýši (Mlži, hlavonožci) https://www.youtube.com/watch?v=TtC7XgzkIA0 3. Do pátku 17. 4. mi do mailu jednou větou napiš, která skupina měkkýšů Tě nejvíc zaujala a proč nebo čím. (Nic nefoť, nepřikládej!) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prohlédl/a sis pracovní listy a rozhodl/a ses, kterému se budeš věnovat 2. Získal/a jsi informace a zpracovala je do tabulky 3. Poslal/a jsi do pátku 17. 4. mail p. uč. s oslovením, 1 zadanou větou, rozloučením a podpisem :-) <p><i>* Klidně můžeš do mailu připsat jak se máš, jak se Ti doma pracuje nebo návrh, jak by se Ti mohlo pracovat lépe.</i></p>
<p>DĚJEPIS T32</p>	<p>Přečtete si článek o antických olympijských hrách: https://czechbadminton.cz/html/news/peking/staroveke-olympijske-hry.htm</p> <p>Vyberte si jednu z tehdejších disciplín, kterou byste si chtěli zkusit, a napište mi do mailu alespoň 5 vět, kterou jste si vybrali, proč jste si ji vybrali a zkuste ji srovnat se stejným/podobným dnešním sportem (pokud to jde). Text mi pošlete do 17. 4..</p>	<p>Přečtu si článek o starověkých olympijských hrách a pošlu vyučujícímu na email pět vět, kterou disciplínu bych chtěl zkusit, proč a něco o něm.</p>
<p>ZEMĚPIS T32</p>	<p>Pokud nemám dosud nějaké hotové úkoly tak jej vypracuji. Pokud mám vše hotové mohu užít velikonočních prázdnin :-)</p> <p>V edookitu bych měl mít v hodnocení úkolu napsáno splněno.</p>	<p>Mám vše splněno = velikonoční prázdniny</p> <p>Nemám vše splněno = nejpozději příští týden vypracuji a odevzdám</p>

<p>FYZIKA T32</p>	<p>Pokud nemám dosud nějaké hotové úkoly tak je vypracuji. Pokud mám vše hotové mohu užívat velikonočních prázdnin :-) V edookitu bych měl mít v hodnocení úkolu napsáno splněno.</p>	<p>Mám vše splněno = velikonoční prázdniny Nemám vše splněno = nejpozději příští týden vypracuji a odevzdám</p>
<p>INFORMATIKA T32</p>	<p>Pokud nemám dosud nějaké hotové úkoly tak je vypracuji. Pokud mám vše hotové mohu užívat velikonočních prázdnin :-) V edookitu bych měl mít v hodnocení úkolu napsáno splněno.</p>	<p>Mám vše splněno = velikonoční prázdniny Nemám vše splněno = nejpozději příští týden vypracuji a odevzdám</p>
<p>OBČANSKÁ VÝCHOVA T32</p>	<p>Promyslete a vypracujte si odpovědi na dané otázky. Velikonoce jsou zejména křesťanské svátky, se kterými se pojí jisté tradice.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jaké ? / Jak se chystáte na Velikonoce / 2. Co by nám zřejmě naše kuchařky ve školní jídelně uvařily na Zelený čtvrtek, pokud bychom byli ve škole? 3. Uveďte vždy tři příklady : <ol style="list-style-type: none"> a) rodinné svátky b) společenské svátky (státní svátky, náboženské svátky) 	<p>Hotový úkol mi zašlete do 15.4. na email : halamova.zsdeblin@gmail.com</p>
<p>HUDEBNÍ VÝCHOVA T 32</p>	<p>Vypracuj prezentaci o svém oblíbeném hudebníkovi, kapele, zpěvákovi....dle vlastního výběru. Minimálně 5 slidů. (do konce dubna)</p>	<p>pošli na adresu: kolegarova.zsdeblin@gmail.com</p>

**INFORMACE PRO RODIČE
T32**

- *Těším se na společný videohovor v úterý 14. 4. v 9:15. Moje jméno na Skypu je romushenka196. Probereme rozklad čísel na **hledání největšího společného dělitele**. **Nachystej si případné dotazy**.*
- **Užijte si Velikonoce, i když v omezeném fungování. Jako inspiraci k tvoření posílám odkaz na tak trochu fyzikální pokus - barvení vajíček octem a sodou. Měli jsme vyrábět na Žernůvce. Můžete mi poslat foto, jak se Vám barvení podařilo :) <https://babinet.cz/clanek-23394-abstraktni-velikonoce-malovani-vajicek-octem-a-sodou.html>**

**Pevné zdraví a brzké zlepšení situace přejí
Romana Malásková, Nina Kolegarová, Irena Špičková**