






TÝDENNÍ PLÁN 32

14.4. – 17.4.2020



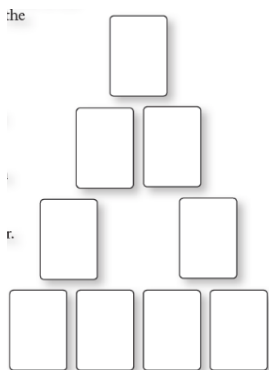
PŘEDMĚT + CÍLE	Co si zopakuji, kde si zopakuji, kde a kam napíšu UČIVO	HOTOVO (můžeš si udělat ✓)																				
<p>Český jazyk</p> <p>- Poznávám vlastní jména osob a píšu u nich správně velké písmeno na začátku.</p>	<p><u>Podstatná jména</u> – Názvy osob, zvířat, věcí, můžeme si na ně ukázat ten, ta, to, ti, ty, ta (je-li jich více). Můžou mít <u>jména obecná nebo vlastní</u>.</p> <p>Pusť si video, kde paní učitelka vysvětluje, co jsou jména obecná a vlastní: https://www.youtube.com/watch?v=1kBL4Sdmgyg.</p> <p>Pracovní sešit str. 30.</p> <p>Procvičování psaní velkých a malých písmen – doplň a přepiš do „malého“ linkovaného sešitu do ČJ:</p> <p>4. a) Písmena složte ve správném pořadí tak, aby vznikla slova. aDn vEa omTšá aritMn uzaZna</p> <p>b) Vytvořená slova zapište. Proč je mezi písmeny i velké písmeno?</p> <p>5. Ke slovu z levého sloupce přiřad'te vlastní jméno. Napište.</p> <table border="0"><tr><td>mravenec</td><td>Rákosníček</td><td></td><td>maxipes</td><td>Rumcajs</td></tr><tr><td>brouk</td><td>Ferda</td><td></td><td>motýl</td><td>Amálka</td></tr><tr><td>kocour</td><td>Pytlík</td><td></td><td>víla</td><td>Fík</td></tr><tr><td>skřítek</td><td>Modroočko</td><td></td><td>loupežník</td><td>Emanuel</td></tr></table>	mravenec	Rákosníček		maxipes	Rumcajs	brouk	Ferda		motýl	Amálka	kocour	Pytlík		víla	Fík	skřítek	Modroočko		loupežník	Emanuel	<p>Pozorně sleduji video.</p> <p>-----</p> <p>Vypracuji v PS.</p> <p>-----</p> <p>Přepíšu do sešitu ČJ.</p>
mravenec	Rákosníček		maxipes	Rumcajs																		
brouk	Ferda		motýl	Amálka																		
kocour	Pytlík		víla	Fík																		
skřítek	Modroočko		loupežník	Emanuel																		

	<p>Procvičuj si více na https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/slovni-druhy/podstatna-jmena/vyhledavani-1.html, http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_3.roc/obec_vlas1.htm a http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_2.roc/vl_jmena1.htm</p> <p>Písanka str. 28-29.</p> <p>Čtení z knížky každý pracovní den alespoň 15 minut (potvrdit do čtenářské karty). Děti, které mají úkoly od paní učitelky Žádníkové, dělají místo čtení tyto a měly by si je rozložit a dělat třikrát nebo čtyřikrát po pěti minutách (taktéž potvrdit do čtenářské karty – tyto úkoly jsou náhradou za čtení).</p> <p>TV vysílání (z minulého týdne): Velikonoční příběh – Nakresli do sešitu vajíčko a nazdob ho. Co kdyby se z něho vylíhlo něco neobvyklého? Vymysli a napiš o tom krátký příběh (opět alespoň 3-5 vět psacím písmem). Nech se unést fantazií, klidně si udělej legraci!</p>	<p>Trénuji na internetu.</p> <hr/> <p>Napíšu.</p> <hr/> <p>Čtu si 4x15 minut.</p> <hr/> <p>Nakreslím a napíšu do sešitu TV vysílání.</p>
<p>Matematika</p> <p>- Samostatně řeším rodokmen, výstaviště i příklady na násobení.</p> <p>- Odříkám řadu násobků 6, z paměti počítám příklady na násobení do 36.</p>	<p>Vybraná cvičení z pracovního sešitu:</p> <p>Matematika str. 46 – cv. 1, 2, 3, 4 (možno i 5).</p> <p>Matematika str. 47 – cv. 7, 8, 9.</p> <p>Matematika str. 48 – cv. 4.</p> <p>Matematika str. 49 – cv. 5, 7, 8.</p> <p>Matematika str. 50 – cv. 1, 4, 5.</p> <p>Zaměř se na násobilku 6 – spoustu příkladů ses učil/a už v předchozích násobilkách (víš, že např. $6 \cdot 5 = 30$ i $5 \cdot 6 = 30$ – na pořadí nezáleží). Přibudou jen čtyři příklady: 6.6, 7.6, 8.6 a 9.6 (násobilku deseti umíte i bez učení 😊). Procvičuj zde: https://skolakov.eu/matematika-3-trida/nasobeni-a-deleni-6.</p> <p>Karetní puzzle: Potrénuj si sčítání a logické myšlení s kartami – návod a pravidla máš zde pod týdenním plánem. Budu ráda, když mi vyfotíš a pošleš svá řešení!</p>	<p>Vypočítám v pracovním sešitě.</p> <hr/> <p>Trénuji na internetu.</p> <hr/> <p>Hraji si s kartami.</p>
<p>Náš svět</p> <p>- Víím, co je pupen na stromě a jak se nazývají další části stromu.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Stromy na jaře</u></p> <p>Prozkoumej na zahradě nebo někde blízko domova stromy. Zatím nemají listy, ale jen pupeny, některé už kvetou, jiné přece jen už nějaký lísteček vystrkují. Vyber si větvíčku s pupeny na dvou různých stromech, které budeš pozorovat (můžeš si je označit tak, že na ni uvážeš šňůrku). Do pracovního listu (<i>List 1</i>), který si vytiskneš nebo překreslíš, namaluj, jak pupeny vypadají a odhad, kdy se objeví první lístek. Naplánuj si, kdy se půjdeš na pupeny znovu podívat. Svě pozorování opět zakresli a zapiš do listu – nezapomeň na datum. Svá pozorování můžeš také nafotit.</p>	<p>Vypracuji v prac.listu nebo přepíšu.</p>

<p>- Pozoruj, jak roste má rostlina.</p>	<p>O stromech na jaře si zkus vyřešit také pracovní list (<i>List 2</i>). Pokud nemůžeš tisknout, na papír alespoň nakresli strom a popiš, jak se nazývají jeho části (úkol č. 4).</p> <p>Můžeš se podívat na krátké povídání o rostlinách a zvířatech na jaře: https://edu.ceskatelevize.cz/jarni-priroda-5e44241b4908cf0125157f5f.</p> <p>Pokračuj v pozorování semínka a zaznamenávání do tabulky.</p>	<p>Vypracuji v prac.listu nebo překreslím.</p> <p>-----</p> <p>Sleduji video.</p> <p>-----</p> <p>Zapisuji do tabulky.</p>
<p><u>Anglický jazyk</u></p>	<p>Opakování učiva na https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&selLanguage=cs.</p>	<p>Trénuji na internetu.</p>
<p><u>Informace pro rodiče</u></p>	<p>Milí rodiče,</p> <p>k týdennímu plánu opět přikládám návod na karetní hru a dvě strany pracovních listů (viz zadání výše).</p> <p>Děkuji za zasláné úkoly a přeji hodně sil!</p> <p style="text-align: right;">Hana Trtílková</p>	

Pracovní listy na dalších stranách týdenního plánu - viz níže...

Karetní puzzle

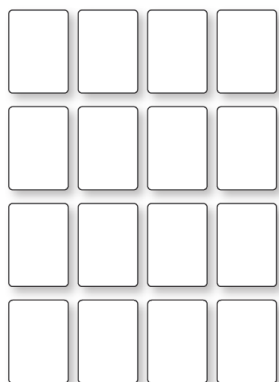


Kouzelný trojúhelník

Použijte karty A (=1), 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 jedné „barvy“, znaku (např. pouze piky). Uspořádejte karty tak, že součet každé ze tří stran trojúhelníku je stejný. Je možno i více řešení?

Kouzelný čtverec

Použijte karty A (=1), 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 jedné „barvy“, znaku (např. pouze piky). Uspořádejte karty tak, že součet každé ze čtyř stran čtverce je stejný. Jaký je součet každého řádku, sloupce, úhlopříčky? Je možno i více řešení?



Součet několika magických karet

Použijte karty A (=1), 2, 3, 4 od všech čtyř „barev“ (znaků) - získáte tak 16 karet. Ty uspořádejte do čtverce tak, aby jejich součet v každém řádku, sloupci i úhlopříčce byl stejný. Zároveň se v žádném řádku, sloupci ani úhlopříčce nesmí opakovat stejné číslo ani znak. Je možno i více řešení?

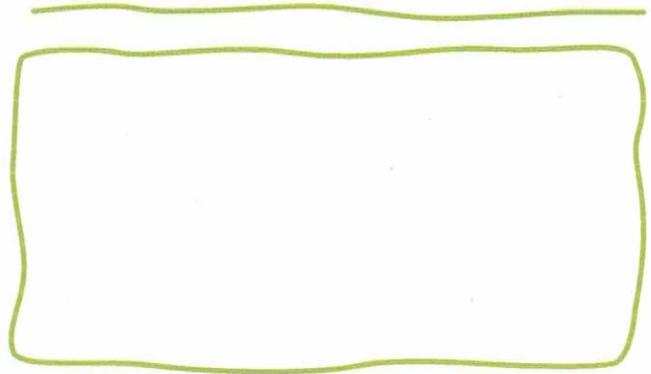
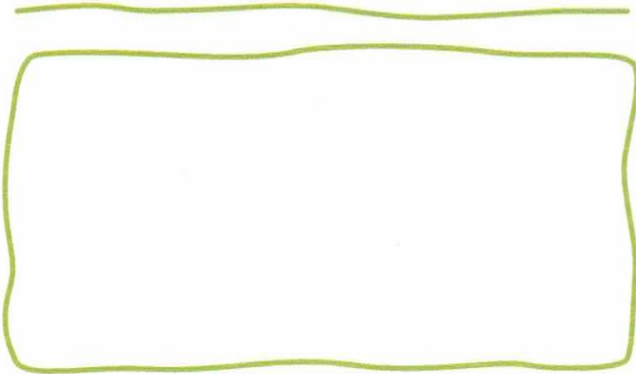
Jméno: _____

NÁŠ ODHAD, KDY SE OBJEVÍ PRVNÍ LÍSTEK:

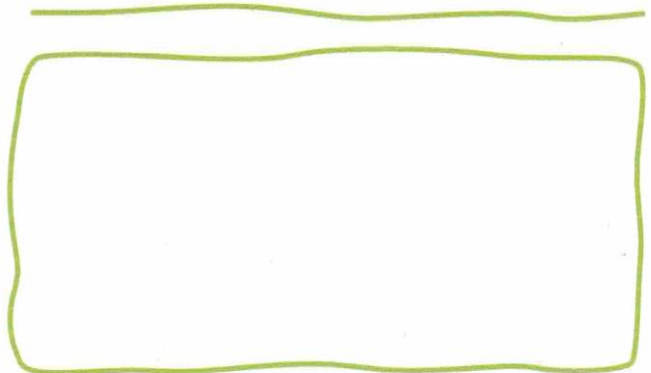
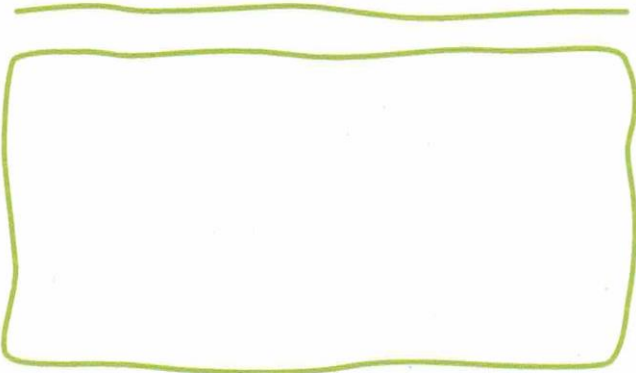
1. vzorek

Které pupeny
pozorujeme:

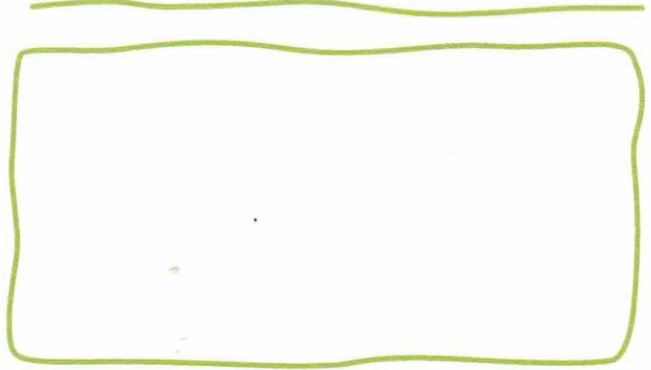
2. vzorek



Datum
1. pozorování:



Datum
2. pozorování:



Datum
3. pozorování:

1. vzorek

Jak dopadl náš odhad:

2. vzorek



Jméno: _____

3. Doplňte, jak se vyvíjí plod.



p _ _ _ n



k _ _ t



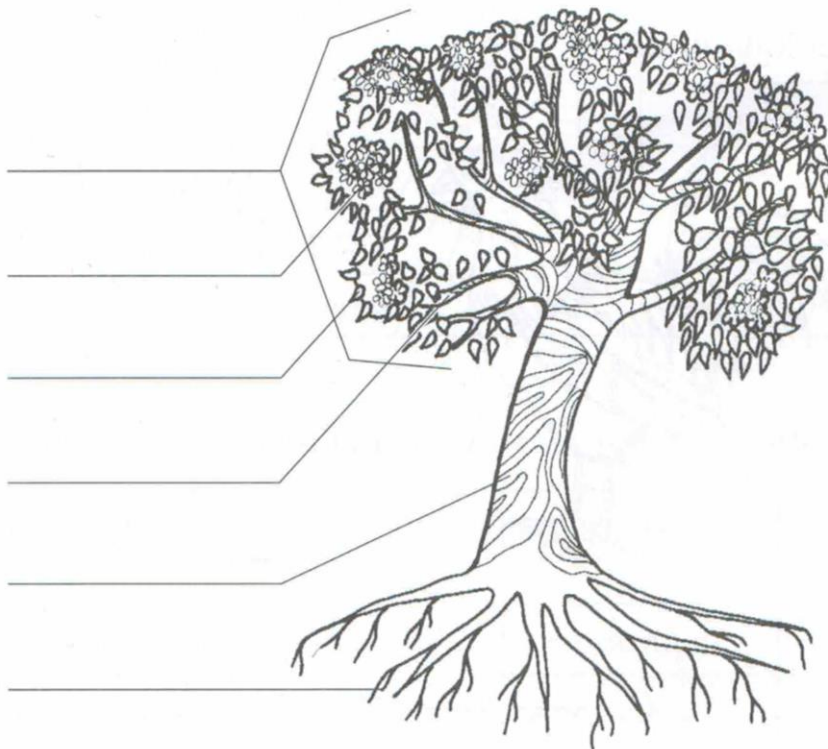
n _ _ _ _ _ ý
p _ _ _ d



z _ _ _ _ ý
p _ _ _ d

4. Napište na linky názvy částí stromu.

Strom můžete vybarvit.



5. Hádanky.

Korunu stromu tvoří

_____.

Na větvích rostou

_____.

Kořeny slouží stromům

k _____

_____.

_____.

Listí stromů na podzim

je _____

a _____.

6. Křížovka.

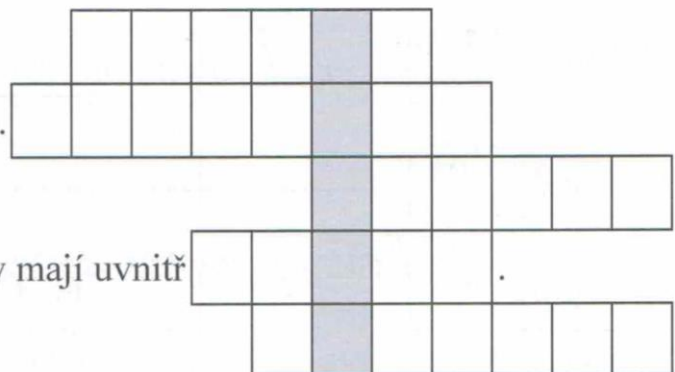
1. Strom, na kterém rostou jablka.

2. Strom, na kterém rostou broskve.

3. Strom, na kterém rostou ořechy.

4. Broskve, švestky, třešně i meruňky mají uvnitř

5. Plod, který roste na meruňce.



Tajenka: Máme rádi

_____.