

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
<p style="text-align: center;">ČESKÝ JAZYK T31</p> <p>Hlídám si gramatickou správnost při psaní e-mailů a zápisů do sešitu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Proved' kontrolu práce v PS z minulého týdne (PS str. 44, 45, 50/4). Řešení zde: https://photos.app.goo.gl/pBt5zsrM2m9sPy7Q9 ● Tento týden dostanete jeden jediný úkol: Hlídejte si gramatickou správnost komunikace s učitelem během psaní e-mailů (zápisy do sešitů, vyplnění PL) <ul style="list-style-type: none"> ○ Zopakujte si, na co si dát pozor: Virtuální komunikace a zápisy ● Zbytek času využijte k doplnění restů, které se vám případně nahromadily (například vyplnit tabulku o povolání do OSV) a užijte si Velikonoce :) . <p><i>Dobrovolné:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Poslechněte si audioknihu Bylo nás pět od Karla Poláčka část 2 (pokud jste neposlouchali část 1, je nutné si ji nejdřív pustit) a napište mi 10 vět o tom, co Vás zaujalo, co se Vám nelíbilo, jak na Vás kniha působí.. Odpovědi mi pošlete do neděle 12. 4. buď přímo do mailu (elektronicky) nebo si запиšte ručně, vyfotíte a pošlete také mailem.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zkontroloval jsem svoji práci z minulého týdne. ● Zopakoval jsem si, na co si dát pozor při gramaticky správném psaní. ● Hlídal jsem si každou komunikaci přes e-mail a psal jsem vše gramaticky správně. ● Hlídal jsem si pravidla gramatiky při psaní zápisů a vyplňování pracovních listů. ● Dohnal jsem resty.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.youtube.com/watch?v=pJd4DiHaDok&t=4s ○ <i>za splnění úkol možnost získání jedničky</i> ● <i>Procvičujte gramatiku:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>uč. str. 58/ cv. 10 do sešitu</i> ● <i>Zamyslete se, jaká gramatika vám činí největší problém a procvičte ji na Umíme to.</i> 	
<p style="text-align: center;">MATEMATIKA T31</p> <p>Zapíšeš číslo jako součin prvočísel</p> <p>Zopakuješ písemné dělení desetinných čísel číslem přirozeným</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Zopakuj si, co je to prvočíslo a vypiš si do sešitu všechna prvočísla do 20, proved' kontrolu zde: Matematika pro každého ● Zahraj si alespoň 5x hru Vyber prvočísla do 20 <ul style="list-style-type: none"> ○ snaž se získat co nejlepší čas, ten nejlepší zapiš do sdílené tabulky: Vyber prvočísla - časové skóre Překonáš můj čas? :) ● Zapiš do sešitu následující čísla jako součin prvočísel: 6, 15, 18, 20, 21, 35, 36, 48 pomoc a kontrolu najdeš zde: Zapiš jako součin prvočísel ● Prohlédni si, jak rozklad na součin prvočísel dělá Anička a jak Tomáš - uč. str. 64,65 ● OPAKOVÁNÍ: Dělení desetinného čísla číslem přirozeným <ul style="list-style-type: none"> ○ vypočítej tyto PŘÍKLADY do sešitu a pošli vyfocené nebo naskenované do čtvrtka 9. 4. na mail: tridnirm@seznam.cz k opravě - bude hodnoceno známkou ○ k zopakování před samotným výpočtem můžeš využít učebnici (str. 110 - 113) <p><i>DOBROVOLNÉ:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Zopakoval jsem si, co je to prvočíslo, vypsal jsem si do sešitu všechna prvočísla do 20, zkontroloval jsem. ● Zahrál jsem si hru a zapsal mé nejlepší skóre do tabulky. ● Zapsal jsem si do sešitu 8 čísel jako součin prvočísel a zkontroloval ve výsledcích. ● Prohlédl jsem si možnosti, jak najít zápis čísla jako součin prvočísel a pochopil jsem alespoň jeden. ● Vypracoval jsem příklady do sešitu a poslal paní učitelce na mail. <p><i>DOBROVOLNÉ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Našel jsem s pomocí Eratosthenova síta všechna</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Vyzkoušej si hledání prvočísel pomocí starověké metody ERATOSTHENOVA SÍTA, jak vše funguje, najdeš v učebnici na str. 63, najdi pomocí této metody všechna prvočísla do 100 <ul style="list-style-type: none"> ○ správné řešení zaslané na můj mail, budu hodnotit malou jedničkou <p>Těším se na společný videohovor v úterý 7. 4. v 9:15. Moje jméno na Skypu je romushenka196. Probereme rozklad čísel na součin prvočísel. Nachystej si případné dotazy.</p>	<p><i>prvočísla do 100</i></p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T31 Speaking</p>	<p>Připravte si krátký projev o sobě v délce minimálně 3 minut. Popište sebe, svůj den, svou rodinu, volný čas, své město...cokoli umíte říci, použijte.</p>	<p>Prezentujte svůj projev paní učitelce a dětem přes Skype při videokonferenci ve čtvrtek v 9 hodin. Moje Skype jméno je tomlautomlau. Buďte tam, těším se na vás.</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T31</p>	<p>Project 1 Unit 5 Can (sloveso moci, umět)</p>	<p>Vazba THERE IS / ARE Ještě se na chvíli vrátíme k vazbě “there is/are” a uděláme si domácí úkol na “Umíme to”. (heslo do naší třídy je 6aj3)</p> <p>Modální sloveso “can” a sloveso “to know” Na internetu si otevřete stránku Angličtina pro začátečníky, Moci, umět, vědět, znát https://www.helpforenglish.cz/article/2013090501-moci-umet-vedet-znat</p> <p>Celou lekci si pečlivě přečtěte. Vše jste již dělali ve škole, tudíž jde pouze o opakování. Ke slovesu “can” zpracujte další domácí úkol na “Umíme to”.</p> <p>Project 1 Učebnice str. 59, projít si všechna cvičení a zopakovat si použití can, jak vytvoříme zápor “can not” neboli “can’t”.</p>

		<p>K dalšímu procvičování použijte všechna cvičení v Pracovním sešitě na stranách 48 a 49. Asi je máte hotové z dřívějšíka, ale pokud ne, tak je dodělejte.</p> <p>Úkol 3: Na sloveso “can” napište 5 oznamovacích kladných vět, 5 záporných vět a vytvořte 5 otázek. Tedy celkem 15 vět.</p> <p>Pošlete na mail florian.zsdeblin@gmail.com.</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T31</p>	<p>1. Znovu se podívám na video, které jsem minulý týden poslal učitel. Napíši vyučujícímu mail (česky nebo anglicky), kde v alespoň sedmi větách napíši o čem video je a proč se mi líbí. Do mailu také napíši alespoň 8 pokročilejších anglických slov a jejich české překlady, která jsem se pomocí videa naučil/a, nebo si zopakoval/a.</p> <p>2. Podívej se na toto video a popřemýšlej o něm: https://www.youtube.com/watch?v=uefu88GB4nk</p> <p>3. Napiš mi, co si myslíš o nápadu, o kterém ses ve videu dozvěděl.</p>	<p>Pošlu vyučujícímu mail o mnou vybraném videu i s anglickými slovíčky.</p> <p>Podívám se na video v odkazu.</p> <p>Napiši vyučujícímu, co si o nápadu z videa myslím.</p>
<p>PŘÍRODOPIS T31+32</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seznámíme se „měkkýši“ • Naučíme se je rozeznávat a rozdělit podle znaků do 3 skupin • Zjistíme, která zvířata patří mezi měkkýše a budeme znát názvy některých z nich • Procvičíme práci s textem, informacemi a argumentaci 	<p>1. Ve zprávě na Edookitě (v příloze) najdeš pracovní listy na měkkýše. Jeden je obsáhlejší, druhý méně obsáhlý - podívej se na ně a rozhodni, který budeš zpracovávat</p> <p>2. Pracovní list si buď vytiskni a vlep nebo přepiš do sešitu a postupně vyplňuj (máš na to 2 týdny). Informace čerpej v učebnici na str. 58-62 nebo na youtube: 6. třída (Př 34) - Měkkýši (úvod, plži) https://www.youtube.com/watch?v=2-WeMQMMJ8o 6. třída (Př 35) - Měkkýši (Mlži, hlavonožci) https://www.youtube.com/watch?v=TtC7XgzkIA0</p> <p>3. Do pátku 17. 4. mi do mailu jednou větou napiš, která skupina měkkýšů Tě nejvíc zaujala a proč nebo čím. (Nic nefot, nepřikládej!)</p>	<p>1. Prohlédl/a sis pracovní listy a rozhodl/a ses, kterému se budeš věnovat</p> <p>2. Získal/a jsi informace a zpracoval/a je do tabulky</p> <p>3. Poslal/a jsi do pátku 17. 4. mail p. uč. s oslovením, 1 zadanou větou, rozloučením a podpisem :-)</p> <p><i>* Klidně můžeš do mailu připsat jak se máš, jak se Ti doma pracuje nebo návrh, jak by se Ti mohlo pracovat lépe.</i></p>

<p>DĚJEPIS T31</p>	<p>Přečtěte si článek o antických olympijských hrách: https://czechbadminton.cz/html/news/peking/staroveke-olympijske-hry.htm</p> <p>Vyberte si jednu z tehdejších disciplín, kterou byste si chtěli zkusit, a napište mi do mailu alespoň 5 vět, kterou jste si vybrali, proč jste si ji vybrali a zkuste ji srovnat se stejným/podobným dnešním sportem (pokud to jde). Text mi pošlete do 17. 4..</p>	<p>Přečtu si článek o starověkých olympijských hrách a pošlu vyučujícímu na email pět vět, kterou disciplínu bych chtěl zkusit, proč a něco o něm.</p>
<p>ZEMĚPIS T31</p>	<p>Vypracuj pracovní list, který ti přijde edookitem. K vypracování ti pomůže učebnice str. 80-83 a internet.</p>	<p>Vypracovaný list pošli na mail vyučujícího.</p>
<p>FYZIKA T31</p>	<p>V učebnici si přečti kapitoly na straně 76-78 - Působení magnetu na tělesa a Magnetická indukce a magnetování</p> <p>Vypiš si zápis str. 76-78 modré odstavce.</p> <p>Po zápisu by jsi měl být schopen odpovědět na tyto otázky: Jakou vlastnost musí mít látka aby na ni působil magnet? (je to delší slovo začínající na F) Jaký je rozdíl mezi trvalým a dočasným magnetem? Pokud magnet zmagnetizuje tělesa v jeho blízkosti nazýváme tento jev m..... in.....</p>	<p>Mít zápis v sešitě a zodpovězené otázky</p> <p>Zápis mohu vyfotit na mobil a poslat na mail pana učitele.</p>
<p>INFORMATIKA T31</p>	<p>Napiš odpovědi na otázky, které ti přijdou Edookitem</p>	<p>Odpovědi pošli na mail vyučujícího</p>
<p>OBČANSKÁ VÝCHOVA T31</p>	<p>Kyberšikana - opakování ze sešitu OV Za pomoci vašeho sešitu odpovězte na tyto otázky z hodiny.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co je kyberšikana a jaké může mít projevy? 2. Jak se můžeme bránit proti kyberšikaně? 3. Vymyslete si, jak by mělo vypadat vaše bezpečné 	<p>Hotový úkol mi zašlete do 8.4. na email : halamova.zsdeblin@gmail.com</p>

	přístupové heslo do PC, který doma používáte. /Ne, aktuální!/ 	
HUDEBNÍ VÝCHOVA T 31	Vypracuj prezentaci o svém oblíbeném hudebníkovi, kapele, zpěvákovi....dle vlastního výběru. Minimálně 5 slidů. (do konce dubna)	pošli na adresu: kolegarova.zsdeblin@gmail.com
INFORMACE PRO RODIČE T31	<ul style="list-style-type: none"> • Užijte si Velikonoce, i když v omezeném fungování. Jako inspiraci k tvoření posílám odkaz na tak trochu fyzikální pokus - barvení vajíček octem a sodou. Měli jsme vyrábět na Žernůvce. Můžete mi poslat foto, jak se Vám barvení podařilo :) https://babinet.cz/clanek-23394-abstraktni-velikonoce-malovani-vajicek-octem-a-sodou.html • Do neděle 5. 4. je možné poslat videa - Pozdrav na Žernůvku (více info mají děti v mailu). <p style="text-align: center;">Pevné zdraví a brzké zlepšení situace přejí Romana Malásková, Nina Kolegarová, Irena Špičková</p>	