



# TÝDENNÍ PLÁN 31

## 6.4. – 8.4.2020

(následují velikonoční prázdniny)



PŘEDMĚT + CÍLE	Co si zopakuji, kde si zopakuji, kde a kam napíšu UČIVO	HOTOVO (můžeš si udělat ✓)
<p><b>Český jazyk</b></p> <p>- Řeknu, co jsou podstatná jména, poznám je.</p> <p>- Zopakuji si psaní tvrdých a měkkých slabik, řazení podle abecedy a další učivo druhé třídy.</p>	<p><u>Podstatná jména – Názvy osob, zvířat, věcí, můžeme si na ně ukázat ten, ta, to.</u></p> <p><b>Pracovní listy</b> na podstatná jména (jako příloha níže <i>List 1 a 2</i>).</p> <p>Pokud nemáš možnost si je vytisknout, vyber si dvě cvičení a přepiš je do „malého“ linkovaného sešitu do ČJ.</p> <p>Procvičuj si více na <a href="http://www.skolasnadhledem.cz">www.skolasnadhledem.cz</a>, zadej kód 454 019 nebo 454 033.</p> <p><b>Písanka</b> str. 26-27.</p> <p><b>Čtení</b> z knížky každý pracovní den alespoň 15 minut (potvrdit do čtenářské karty). Děti, které mají úkoly od paní učitelky Žádníkové, dělají místo čtení tyto a měly by si je rozložit a dělat třikrát nebo čtyřikrát po pěti minutách (taktéž potvrdit do čtenářské karty – tyto úkoly jsou náhradou za čtení).</p> <p>Minulý týden jsem se ptala na rozdíly u podstatných jmen – někteří z vás mi napsali odpověď. Správně jste si všimli, že existují <u>podstatná jména obecná</u> (kočka, kluk, pán...) a potom jejich <u>vlastní jména</u>, která je odliší od všech ostatních koček, kluků, pánů... a píšou se proto s velkým písmenkem na začátku (Modroočko, Petr, Novák...). Jménům se budeš věnovat více po Velikonocích, teď si pro inspiraci můžeš poslechnout o vlastních jménech scénku s Hurvínkem (věnuje se tomu první část desky „Oldřich a Božena“): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZnZ0liDugKo">https://www.youtube.com/watch?v=ZnZ0liDugKo</a>.</p> <p><b>TV vysílání:</b> Velikonoční příběh – Nakresli do sešitu vajíčko a nazdob ho. Co kdyby se z něho vylíhlo něco neobvyklého? Vymysli a napiš o tom krátký příběh (opět alespoň 3-5 vět psacím písmem). Nech se unést fantazií, klidně si udělej legraci!</p>	<p>Vypracuji nebo přepíšu do sešitu ČJ.</p> <p>-----</p> <p>Trénuji na internetu.</p> <p>-----</p> <p>Napíšu.</p> <p>-----</p> <p>Čtu si 4x15 minut.</p> <p>-----</p> <p>Bavím se legráčkami od Hurvínka na YouTube.</p> <p>-----</p> <p>Nakreslím a napíšu do sešitu TV vysílání.</p>

<p><b><u>Matematika</u></b></p> <p>- Samostatně řeším hady, násobilkové čtverce.</p> <p>- Zpaměti spočítám příklady na násobení 2, 3, 4 a 5.</p>	<p>Vybraná cvičení z <b>pracovního sešitu</b>:  Matematika str. 42 – cv. 2, 3, 4, 5.  Matematika str. 43 – cv. 7.  Matematika str. 44 – cv. 3, 4, 5.  Matematika str. 45 – cv. 9.</p> <p><b>Průběžně</b> procvičovat násobilkové spoje 2, 3, 4, 5 na těchto odkazech: <a href="https://skolakov.eu/matematika-2-trida">https://skolakov.eu/matematika-2-trida</a>, <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/88-matematika/1149-2-rocnik/1169-mala-nasobilka-do-5/1170-nasobeni?scroll=0">https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/88-matematika/1149-2-rocnik/1169-mala-nasobilka-do-5/1170-nasobeni?scroll=0</a> nebo <a href="https://www.umimematiku.cz/cviceni-mala-nasobilka">https://www.umimematiku.cz/cviceni-mala-nasobilka</a>.</p>	<p>Vypočítám v pracovním sešitě.</p> <p>-----</p> <p>Trénuji na internetu.</p>
<p><b><u>Náš svět</u></b></p> <p>- Chystám se na Velikonoce.</p> <p>- Pozoruji, jak roste má rostlina.</p>	<p>Už pár dní máme jaro. Zopakuj si o něm ještě něco v pracovním listu (<i>List 3</i>).</p> <p>Hlavním svátkem jara jsou Velikonoce. Letos budou asi úplně jiné, chodit po pomlázce asi nepůjde. Zpestřit si je různými hrami – a možná se o nich něco i dozvědět – můžeš na webu Děčka: <a href="https://decko.ceskatelevize.cz/velikonoce">https://decko.ceskatelevize.cz/velikonoce</a>.</p> <p>Pokračuj v pozorování semínka a zaznamenávání do tabulky.</p>	<p>Vypracuji v prac.listu.</p> <p>-----</p> <p>Hraji na internetu.</p> <p>-----</p> <p>Zapisuji do tabulky.</p>
<p><b><u>Anglický jazyk</u></b></p>	<p>Opakování učiva na <a href="https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&amp;selLanguage=cs">https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&amp;selLanguage=cs</a>.</p>	<p>Trénuji na internetu.</p>
<p><b><u>Informace pro rodiče</u></b></p>	<p>Milí rodiče,  k týdennímu plánu opět přikládám tři strany pracovních listů. Pokud nemáte možnost jej vytisknout, projděte jej s dítětem prosím alespoň ústně.  Děkuji za zaslané úkoly – je toho opravdu dost – pokusím se tím nějak rozumně probrat, udělat si systém a napsat nějaké hodnocení do Edookitu.  A znovu děkuji za spolupráci!</p> <p style="text-align: right;">Hana Trtílková</p>	

Pracovní listy na dalších stranách týdenního plánu - viz níže...

Jméno: \_\_\_\_\_

**8 Přečti si text. Potom doplň i, í, y, ý.**

Náš dědeček Frant\_\_\_\_\_šek s babičkou An\_\_\_\_\_čkou ž\_\_\_\_\_j\_\_\_\_\_ na venkově.  
 Jej\_\_\_\_\_ch vesn\_\_\_\_\_c\_\_\_\_\_ se ř\_\_\_\_\_ká C\_\_\_\_\_dlina. Jezd\_\_\_\_\_me k n\_\_\_\_\_m  
 na svátk\_\_\_\_\_i na prázdn\_\_\_\_\_n\_\_\_\_\_. Bydlí ve svém domku a chovaj\_\_\_\_\_ slepice,  
 kachn\_\_\_\_\_, králík\_\_\_\_\_, psa Arana a koč\_\_\_\_\_čku Lízu. Maj\_\_\_\_\_ vlastn\_\_\_\_\_  
 vaj\_\_\_\_\_čka, med, zelen\_\_\_\_\_nu, ovoce a maso. Děda chová včely a babička pěstuje  
 květ\_\_\_\_\_n\_\_\_\_\_. Pod střechou vykukuje vlaštovč\_\_\_\_\_ hn\_\_\_\_\_zdo. Všechno tam  
 von\_\_\_\_\_ venkovem.

■ **Vypiš slova s ě:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ **Vypiš vlastní jména osob:** \_\_\_\_\_

**9 Najdi v každé větě jedno slovo, které do ní nepatří. Toto slovo nahraď správným slovem se skupinou vě a věty opiš.**

V kávě leze brouček. Nešlapej na rozkvetlé peřiny.  
 Na dveřích visí velikonoční kanec.  
 Princezna se ovívala talířem.  
 Deštník si koupím v cukrárně.



*V kávě leze brouček.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ **Podtrhni větu rozkazovací.**

**SEBEHODNOCENÍ:**

Dařilo se mi pracovat:  samostatně  s drobnou pomocí  s větší pomocí.

Nejvíce mě bavily tyto úkoly: \_\_\_\_\_

Jméno: \_\_\_\_\_

**4 Škrtni, co do řady nepatří.**

\* prší, déšť, kapky, kaluže, potok

\* holínky, pláštěnka, deštník, vodník

\* ryba, ale, rybník, řeka, úhoř

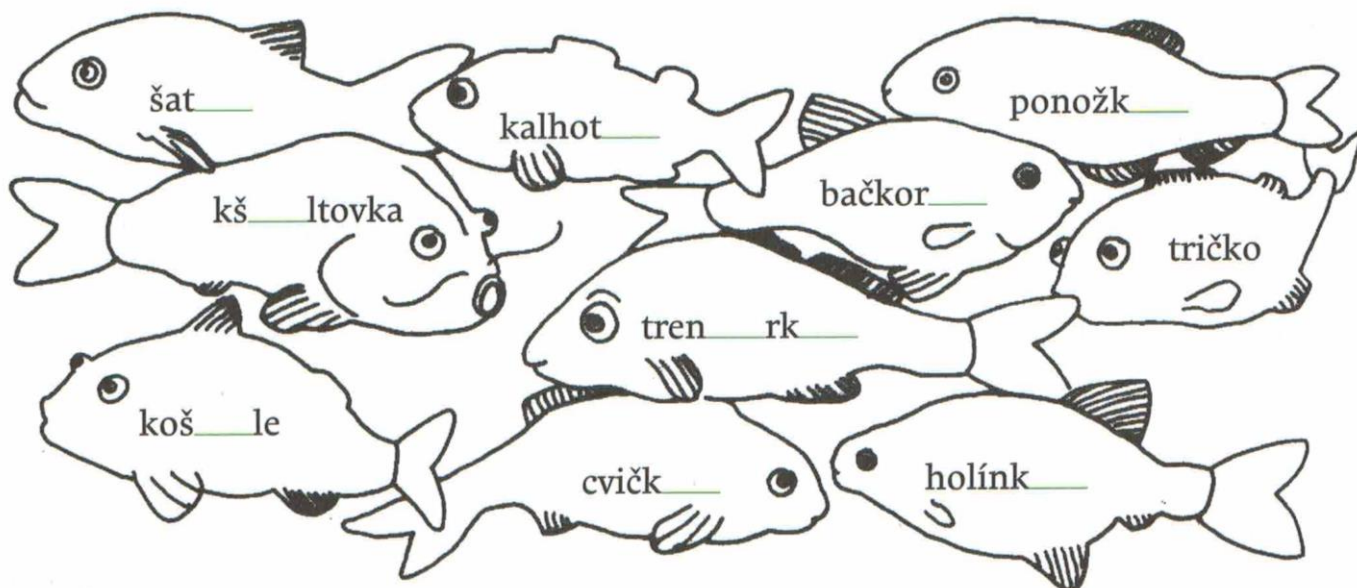
\* čápi, žába, ryby, kámen

**5 Doplň do tabulky podstatná jména, která začínají uvedenými písmeny. Napiš na poslední řádek písmeno, které chceš.**

	Názvy osob (žen i mužů)	Názvy zvířat	Názvy věcí
<b>O</b>	<i>obchodnice</i>	<i>opice</i>	<i>orchestr</i>
<b>P</b>			
<b>M</b>			
<b>Ž</b>			
<b>U</b>			

**6 Doplň do slov i, í, y, ý.**

Vybarvi ty rybky, na nichž není napsané slovo významem podřazené spojení pokrývka hlavy.

**■ Škrtni, co není správně:**

V rybkách jsou zapsaná: podstatná jména – slovesa – názvy osob – názvy věcí.

# JARO



## 1. Podle obrázků dopište slova do vět.

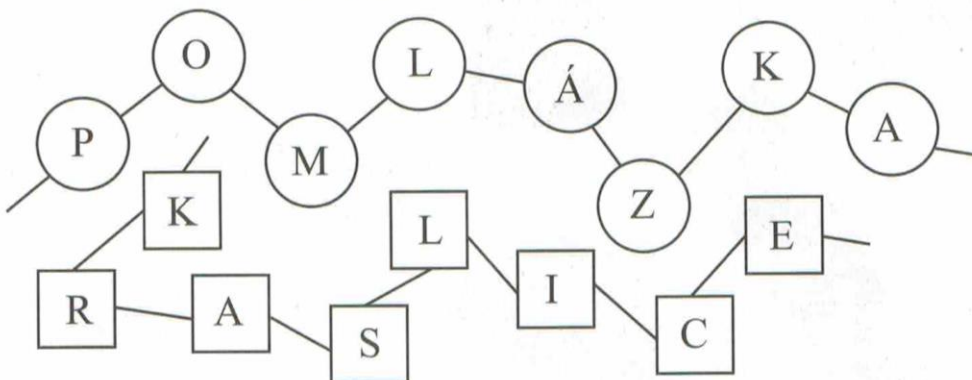
Děti se podívaly do  \_\_\_\_\_. Bylo 21. března – první  \_\_\_\_\_ den!  \_\_\_\_\_ začíná více hřát. Na stromech i  \_\_\_\_\_ se objevily první listy. Rozkvetly  \_\_\_\_\_ a bledule. Z jižních zemí k nám přiletěli stěhovaví  \_\_\_\_\_, např.  \_\_\_\_\_ a čápi. Na poli a  \_\_\_\_\_ začínají jarní práce. Sejeme semínka ředkviček,  \_\_\_\_\_ a  \_\_\_\_\_ . Sázíme sazenice  \_\_\_\_\_ .

## 2. Vyberte z dvojice správné slovo, zakroužkujte je a věty přečtěte.

Jaro začíná (21. března / 21. dubna).  
 Venku se postupně (ochlazuje / otepluje).  
 Den se (zkracuje / prodlužuje).  
 Na zahradě (sejeme a sázíme / sklízíme) různé druhy zeleniny.



## 3. Z písmen sestavte slova a nakreslete je do rámečku. Na každé šňůrce je jedno slovo. Potom doplňte větu.



Na jaře slavíme \_\_\_\_\_ .

