

PLÁN VÝUKY 6. 4. - 10. 4. 2020

PŘEDMĚT + CÍL	Co si zopakují, kde si zopakují, kde a kam napíšu UČIVO		HOTOVO
ČESKÝ JAZYK TP31 Opakuješ zdvojené souhlásky psaní velkých x malých písmen slovní druhy podstatná jména slovesa přísloví	1.	Tento týden budeš opakovat na umimeto , máš tam zadaný úkol T31 6. - 10. 4. Pokud si potřebuješ nějaká pravidla zopakovat mrkni sem , nebo do internetové jazykové příručky .	Budeš se snažit mít hotová cvičení, zpětná vazba bude v EDKT.
	2.	Pracuješ na článcích do dvojčísla Sedmopolisu, pokud nemáš hotovo.	Články pošleš nejdéle do 15. 4. osmákům a paní učitelce na e-mail. Pokud máš hotovo, tak patříš mezi menšinu a můžeš si dát oddych :-).
	3.	Pravidelně čteš :-) nebo posloucháš audioknihy.	Snaž se splnit úkoly do středy, ať si můžeš užít Velikonoce :-). V případě potřeby konzultuješ na e-mailu, nebo messengeru :)
NĚMECKÝ JAZYK TP31 <ul style="list-style-type: none"> ● Opakuješ dny v týdnu ● Odhaduješ význam slov ● Píšeš si deník ● Maluješ Osterei 	1.	Zopakuj si dny v týdnu, v U s. 10. Odhadni ústně (můžeš se zeptat prarodičů) význam těchto slov: <i>Ostern, Ostereier, Osterhase, Palmsonntag, Karsamstag, Gründonnerstag, Karfreitag. Ich wünsche euch frohe Ostern!</i>	zopakované dny v týdnu
	2.	Namaluj si vajíčko - male das Osterei: <ul style="list-style-type: none"> ● in der Mitte - die gelbe Sonne ☼ ● rechts - das grüne Viereck □ ● links - das rote Dreieck ▽ 	namalované vajíčko podle diktátu
	3.	Píšeš si dál svůj deník, každý den tři věty (jednu o sobě, jednu o někom z rodiny a jednu zajímavost, nápad, myšlenku...), o prázdninách nemusíš:-) <i>Napiš mi prosím alespoň tři věty z Tvého deníku, můžeš poslat i nahrávku: walsbergerova.zsdeblin@gmail.com</i>	vedu si deník a konzultuji

ANGLICKÝ JAZYK TP31	1.	Zopakuj si minulý čas prostý. Na Umíme anglicky udělej alespoň dvě cvičení z každého z těchto odkazů: https://www.umimeanglicky.cz/cviceni-past-simple-tense-regular-verbs https://www.umimeanglicky.cz/cviceni-past-simple-tense-irregular-verbs https://www.umimeanglicky.cz/cviceni-past-simple-questions-negatives klidně si to rozložte do více dní	Procvičuji podle potřeby minulý čas prostý - s pravidelnými slovesy, nepravidelnými slovesy, tvorbu otázek a záporu.
	2	Podívej se na toto video a popřemýšlej o něm: https://www.youtube.com/watch?v=uefu88GB4nk	Podívám se na video v odkazu.
	3	Napiš mi, co si myslíš o nápadu, o kterém ses ve videu dozvěděl.	Napiši vyučujícímu, co si o nápadu z videa myslím.
MATEMATIKA TP30	1.	OPAKOVÁNÍ - Počítání s racionálními čísly - Umimeto. Úlohy jsou rozdělené do třech kategorií (Základ 1, Základ 2 a Výzva) Základ 1 a Základ 2 je pro všechny žáky Výzva je dobrovolná	mám vypracované úlohy
	2	VÝUKA (Dobrovolná) - prostřednictvím skupinového chatu proběhne: úterý 7. 4. v 9:00 - 10:00 - Poměr, další cvičení z pracovních listů	zúčastním se výuky (dobrovolně)
	3	NOVÁ LÁTKA (Dobrovolná) - přepsat/vytisknout pracovní list Poměr 2 na sdíleném disku	mám vypracovanou stránku (dobrovolně)
PŘÍRODOPIS TP31 Seznamujeme se s dalšími druhy ptáků Učíme se/opakujeme druhy rostlin Vytvoříme si svůj herbář	1. Postupně dočítáme učivo o ptácích, tento týden kapitola „ Ptáci otevřené krajiny “ (str. 54-55) - do sešitu nadpis a vypsát pouze zástupce + prohlédnout si obrázky na internetu + Zkuste se při svých výpravách za rostlinami do herbáře všimnout, který druh vrabce žije ve vašem okolí. + Kdo má vytvořené prezentace na ptáky a nestihl je odprezentovat ve škole, ale rád by známku, pošlete mi ji na mail, prosím!	1. Přečetl/a jsem 2 strany v učebnici a vypsál/a jsem si zástupce do sešitu, zkoumám vrabce ve svém okolí 2. Tento týden jsem nasbíral/a alespoň 2 rostliny do herbáře.	
	2. Zakládáme herbář - dlouhodobý úkol - odevzdání (snad) 1. 6.: <ul style="list-style-type: none"> bude obsahovat 10 vylisovaných KVETOUČÍCH rostlin (kořen, stonek, list, květ) s popiskem + buď 1 úvodní list s Vaším podpisem nebo podepište každý list zvlášť 		

		<ul style="list-style-type: none"> • v popisku bude: rodový i druhový název rostliny (např. Plicník lékařský), čeleď (např. brutnákovité), datum a místo sběru (např. 26. 3. 2020, břeh potoku Úmoří, údolí Kamínky) • vylisované (ne jen usušené) rostliny přilepte tenkými proužky průhledné izolepy ideálně na tvrdé papíry, pokud máte doma jen měkké, uchovávejte je v deskách, ať se rostliny nerozlámou <p>* Rostliny je třeba určovat za čerstva, po uvadnutí se určují špatně ** Při lisování měňte papíry/ubrousky, aby rostlina neplesnivěla *** Dotazy mailem nebo na Whatsapp.</p>	
ZEMĚPIS TP31	1.	NOVÁ LÁTKA - Asie - hustota obyvatel, státy, města (pouze zápis do sešitu) viz Google disk	mám zapsáno podle pokynů v sešitu
	2.	Všechny 4 mapy které se týkají Asie naskenuji/vyfoť a pošli na WhatsApp nebo na mail do 17. 4.	poslal/a jsem mapy
FYZIKA TP31	1.	V učebnici si přečti kapitolu Přetlak, podtlak, vakuum na straně 91 až 93.	mám přečteno
	2.	Z kapitoly si vypiš zápis (modrý odstavec na str. 93 + další zajímavosti z textu, např. příklady přístrojů které vytváří přetlak či podtlak)	mám zápis v sešitu i s příklady přístrojů
	3.	Videa k tématu: https://www.youtube.com/watch?v=6CN97483uYQ https://www.youtube.com/watch?v=m49PeJHXLXM	videa jsem shlédl/a zápis jsem vyfotil/a a poslal/a panu učiteli
OBČANSKÁ VÝCHOVA TP31 Život v době koronaviru	1.	Odevzdání Vašich prací - stále nemám všechny vaše práce	pošlu vyfocenou práci
	2.	Zapojte se podle možností do třídního projektu a pomozte šít roušky pro obec	
DĚJEPIS TP31		Přečtěte si jeden článek o českém středověku podle vašeho výběru na: https://www.dejepis.com/kapitola/stredovek-a-ceske-zeme/ Napište mi e-mail, který z nich jste si vybrali a co nového jste se dozvěděli (stačí 8 vět). E-mail mi pošlete do 17. 4..	Počtu si, něco se dozvím a napíšu o tom dějepisáři.

JINÁ SDĚLENÍ TP31		Moc děkuji všem rodičům i dětem, kteří se v této době snaží a pracují na školních úkolech. Komunikace s dětmi a zpětná vazba je pro mě velmi přínosná. Proto prosím naše děti, pište, foťte, sdílejte, komentujte, co se Vám daří, co nestíháte, co Vás baví a naopak.	
------------------------------------	--	--	--