

## TŘÍDA 6.A

<b>PŘEDMĚT</b> <i>Cíl</i>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> T31	1.Slovní druhy - číslovky - do sešitu vypracuj cvičení z učebnice str. 54/1 (pomůže ti tabulka v učebnici Skloňování základních číslovek, str. 54) 2.Skladba - podmět a přísudek - vypracuj na umimeto domácí úkol Skladba 3.Sloh - do sešitu nebo na PC napiš 10-20 vět podle zadání v pracovním sešitě str. 82/3 - oskenuj a pošli na mail <a href="mailto:navratilova.zsdeblin@gmail.com">navratilova.zsdeblin@gmail.com</a> 4.Čtěte vlastní knihu. 5.Pokračujte v plnění úkolů na umimeto - domácí úkol 3	1.Cvičení z učebnice 54/1 mám napsáno v sešitě. 2.Mám vypracovaný domácí úkol na umimeto - Skladba. 3.Mám napsanou a odeslanou slohovou práci. 4.Mám přečtenou část knihy podle vlastního výběru. 5.Mám částečně vypracovaný Domácí úkol 3 na umimeto.
<b>MATEMATIKA</b> T31	Nová látka (dobrovolná): Úhel - Pracovní sešit B str. 1 cv.1, 2, 3 Opakování: Úhel - Umimeto Zlomky - Umimeto	1. Mám vypracované úlohy na Umimeto 2. Dobrovolně - mám vypracovanou stranu 1 v PS B
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T31	<b>Speaking</b> Připravte si krátký projev o sobě v délce minimálně 3 minut. Popište sebe, svůj den, svou rodinu, volný čas, své město...cokoli umíte říci, použijte.	Prezentujte svůj projev paní učitelce a dětem přes Skype při videokonferenci ve čtvrtek v 9 hodin. Moje Skype jméno je tomlautomlau. Buďte tam, těším se na vás
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Florián) T31	Project 1 Unit 5 Can (sloveso moci, umět)	Vazba THERE IS / ARE Ještě se na chvíli vrátíme k vazbě "there is/are" a uděláme si domácí úkol na "Umíme to". (heslo do naší třídy je 6aj3)  Modální sloveso "can" a sloveso "to know"

		<p>Na internetu si otevřete stránku Angličtina pro začátečníky, <b>Moci, umět, vědět, znát</b>  <a href="https://www.helpforenglish.cz/article/2013090501-moci-umet-vedet-znat">https://www.helpforenglish.cz/article/2013090501-moci-umet-vedet-znat</a></p> <p>Celou lekci si pečlivě přečtěte. Vše jste již dělali ve škole, tudíž jde pouze o opakování.  Ke slovesu “can” zpracujte další domácí úkol na “<b>Umíme to</b>”.</p> <p style="text-align: center;"><b>Project 1</b></p> <p>Učebnice str. 59, projít si všechna cvičení a zopakovat si použití can, jak vytvoříme zápor “can not” neboli “can’t”.</p> <p>K dalšímu procvičování použijte všechna cvičení v Pracovním sešitě na stranách 48 a 49. Asi je máte hotové z dřívějšíka, ale pokud ne, tak je dodělejte.</p> <p><b>Úkol 3:</b> Na sloveso “can” napište 5 oznamovacích kladných vět, 5 záporných vět a vytvořte 5 otázek. Tedy celkem 15 vět.  Pošlete na mail <a href="mailto:florian.zsdeblin@gmail.com">florian.zsdeblin@gmail.com</a>.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ANGLICKÝ JAZYK</b>  <b>(Kolbaba)</b>  <b>T31</b></p>	<p>1. Znovu se podívám na video, které jsem minulý týden poslal učitel. Napíšeš vyučujícímu mail (česky nebo anglicky), kde v alespoň sedmi větách napíšeš o čem video je a proč se mi líbí. Do mailu také napíšeš alespoň 8 pokročilejších anglických slov a jejich české překlady, která jsem se pomocí videa naučil/a, nebo si zopakoval/a.</p> <p>2. Podívej se na toto video a popřemýšlej o něm:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uefu88GB4nk">https://www.youtube.com/watch?v=uefu88GB4nk</a></p> <p>3. Napiš mi, co si myslíš o nápadu, o kterém ses ve videu dozvěděl.</p>	<p>Pošlu vyučujícímu mail o mnou vybraném videu i s anglickými slovíčky.</p> <p style="text-align: center;">Podívám se na video v odkazu.</p> <p style="text-align: center;">Napiš vyučujícímu, co si o nápadu z videa myslím.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PŘÍRODOPIS</b>  <b>T31+32</b></p> <p><b>1. Seznámíme se „měkkýši”</b>  <b>2. Naučíme se je rozeznávat a rozdělit podle znaků do 3 skupin</b></p>	<p>5. Ve zprávě na Edookitu (v příloze) najdeš pracovní listy na měkkýše. Jeden je obsáhlejší, druhý méně obsáhlý - podívej se na ně a rozhodni, který budeš zpracovávat</p> <p>6. <b>Pracovní list</b> si buď vytiskni a vlep nebo přepiš do sešitu a postupně vyplňuj (máš na to 2 týdny). Informace čerpej v učebnici na str. 58-62 nebo na youtube:</p>	<p>1. Prohlédl/a sis pracovní listy a rozhodl/a ses, kterému se budeš věnovat</p> <p>2. Získal/a jsi informace a zpracovala je do tabulky</p> <p>3. Poslal/a jsi do pátku 17. 4. mail p. uč. s oslovením, 1 zadanou větou, rozloučením a podpisem :-)</p>

<p>3. Zjistíme, která zvířata patří mezi měkkýše a budeme znát názvy některých z nich</p> <p>4. Procvičíme práci s textem, informacemi a argumentaci</p>	<p>6. třída (Př 34) - Měkkýši (úvod, plži)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2-WeMQMMJ8o">https://www.youtube.com/watch?v=2-WeMQMMJ8o</a></p> <p>6. třída (Př 35) - Měkkýši (Mlži, hlavonožci)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TtC7XgzkIA0">https://www.youtube.com/watch?v=TtC7XgzkIA0</a></p> <p>7. Do pátku 17. 4. mi do mailu jednou větou napiš, která skupina měkkýšů Tě nejvíc zaujala a proč nebo čím. (Nic nefot', nepříkládej!)</p>	<p><i>* Klidně můžeš do mailu připsat jak se máš, jak se Ti doma pracuje nebo návrh, jak by se Ti mohlo pracovat lépe.</i></p>
<p><b>DĚJEPIS</b> T31</p>	<p>Přečtete si článek o antických olympijských hrách:  <a href="https://czechbadminton.cz/html/news/peking/staroveke-olympijske-hry.htm">https://czechbadminton.cz/html/news/peking/staroveke-olympijske-hry.htm</a></p> <p>Vyberte si jednu z tehdejších disciplín, kterou byste si chtěli zkusit, a napište mi do mailu alespoň 5 vět, kterou jste si vybrali, proč jste si ji vybrali a zkuste ji srovnat se stejným/podobným dnešním sportem (pokud to jde). Text mi pošlete do 17. 4..</p>	<p>Přečtu si článek o starověkých olympijských hrách a pošlu vyučujícímu na email pět vět, kterou disciplínu bych chtěl zkusit, proč a něco o něm.</p>
<p><b>ZEMĚPIS</b> T31</p>	<p><b>Vypracuj pracovní list, který ti přijde edookitem. K vypracování ti pomůže učebnice str. 80-83 a internet.</b></p>	<p><b>Vypracovaný list pošli na mail vyučujícího.</b></p>
<p><b>FYZIKA</b> T31</p>	<p><b>V učebnici si přečti kapitoly na straně 76-78 - Působení magnetu na tělesa a Magnetická indukce a magnetování</b></p> <p><b>Vypiš si zápis str. 76-78 modré odstavce.</b></p> <p><b>Po zápisu by jsi měl být schopen odpovědět na tyto otázky:</b>      Jakou vlastnost musí mít látka aby na ni působil magnet? (je to delší slovo začínající na F)      Jaký je rozdíl mezi trvalým a dočasným magnetem?      Pokud magnet zmagnetizuje tělesa v jeho blízkosti nazýváme tento jev m..... in.....</p>	<p><b>Mít zápis v sešitě a zodpovězené otázky</b></p> <p><b>Zápis mohu vyfotit na mobil a poslat na mail pana učitele.</b></p>
<p><b>INFORMATIKA</b></p>	<p>Podívejte se na video příběh, který natočily děti z brněnské</p>	<p>Podívám se na video a pošlu krátký mail, co bych udělal/a já.</p>

<p><b>T31</b></p>	<p>školy.  <a href="https://www.o2chytraskola.cz/video/41">https://www.o2chytraskola.cz/video/41</a>          Pošlete mi mailem alespoň tři věty, co byste udělali na místě Kuby (kluk s koloběžkou).</p>	
<p><b>OBČANSKÁ VÝCHOVA T31 Znám jarní svátky a zvyky</b></p>	<p><b>Na jaře:</b> <i>se vítá jaro, šprýmuje se na Apríla, slaví se Velikonoce, uklízí se před Pesachem, zapalují se ohně na "pálení čarodějnic".</i> Tento úkol je jen na Tobě, zjisti si zvyky k těmto svátkům, můžeš mi klást otázky, můžeš zavolat babičce nebo dědečkovi, můžeš hledat v učebnici.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mám dobrý pocit, že jsem si alespoň o dvou svátcích zjistil/a: KDO, KDY a JAK je slaví.</li> <li>2. Když jsem neznal/a, kladl/a jsem otázky lidem.</li> </ol>
<p><b>HUDEBNÍ VÝCHOVA T 31</b></p>	<p>Vypracuj prezentaci o svém oblíbeném hudebníkovi, kapele, zpěvákovi....dle vlastního výběru.          Minimálně 5 slidů. (do konce dubna)</p>	<p>pošli na adresu: kolegarova.zsdeblin@gmail.com</p>
<p><b>INFORMACE PRO RODIČE T31</b></p>	<p><b>Učivo pro domácí vzdělávání se bude žákům sdělovat prostřednictvím týdenních plánů a přílohy k učivu (pracovní listy) se budou posílat jako přílohy zprávou v edookitu. V případě nejasností se neváhejte obrátit na vyučující prostřednictvím mailu či edookitu.</b></p>	