

	TÝDENNÍ PLÁN 33.týden 20.4. – 24.4.	
PŘEDMĚT + CÍLE	UČIVO Co si zopakují, kde si zopakují, kde a kam napíšu	HOTOVO (můžeš si udělat✓)
ČESKÝ JAZYK Cíl: Ověřím si pomocí diktátu svoji znalost psaní i/y po obojetných hláskách a měkkých a tvrdých slabikách.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podívám se na video: https://www.youtube.com/watch?v=ZKWnZbJs2Yk 2. Vypracuji v pracovním sešitě celou str. 60. 3. Doplním y/i ve cvičení pod týdenním plánem (vytisknu-nebo doplním ústně). Toto cvičení mi poslouží i v předmětu „Náš svět“. 4. Nechám si někým nadiktovat diktát, napíšu do sešitu (jako diktát využiji doplňovací cvičení, prvních pět vět-poslední slova „odpadní látky“) 	(1) (2) (3) (4)
ANGLICKÝ JAZYK Martina Laušmanová Cíl: Naučím se popsat člověka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podívám se na slovíčka na https://elt.oup.com/student/happystreet/level1/picturedictionary_01/picturedictionary_01_07/picturedictionary_07_02?cc=cz&sellLanguage=cs 2. Přijdu v pondělí v 9 na Skype, tam se to naučíme a budeme malovat a popisovat. 	(1) (2)

<p>ANGLICKÝ JAZYK Petr Florián</p> <p>Cíl: Namaluji nebo vytvořím kouzelného skřítku a procvičím si slovní zásobu při popisu postavy</p>	<p>Milé děti, protože Vám kreslení a tvoření jde velmi dobře, tak si dáme ještě jeden výtvarný úkol, s kterým se můžete zapojit do celostátní soutěže, která je určena pro žáky 3.–5. tříd ZŠ, a v které můžete i vyhrát atraktivní ceny.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nejdříve se podívejte na krátké video parts of the body (části těla) na https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms 2. namalujte nebo vytvořte svého kouzelného skřítku a pokuste se jej popsat několika jednoduchými větami v angličtině. Nezapomeňte napsat, čím je zvláštní nebo jaké umí kouzlo. 3. Obrázek s popisem vyfotíte a pošlete jej na e-mail florian.zsdeblin@gmail.com <p>Příspěvky můžete posílat do 15. května 2020. Vítězné práce budou vyhlášeny v průběhu června na www.fraus.cz/soutez .</p> <p>Důležitý je nápad, vtip, originalita a estetická hodnota příspěvků. Také se bude přihlížet i k pěkné angličtině. Děti, nebojte se poprosit rodiče nebo sourozence, aby vám s popisem skřítku pomohli. Nevymýšlejte nic složitějšího.</p>	<p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>Mohu jej poslat do soutěže na e-mail soutez@fraus.cz .</p>
<p>MATEMATIKA</p> <p>Cíl: Ověřím si pomocí online cvičení, jak rozpoznávám sudá a lichá čísla.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vypočítám v pracovním sešitě. cv.3 na straně 35. 2. Procvičím si násobení a sčítání a odčítání pomocí online cvičení, pracuji se sudými a lichými čísly: https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/matematika/matematika3/suda-a-licha/sudaalichacisla-3.htm (můžu si připomenout sudá a lichá čísla na tomto odkaze: https://www.youtube.com/watch?v=MEEe5nP94I8) 3. Procvičuji matematiku přes skype (dozvíím se během pondělí, ve který čas to bude). Budu mít u sebe připravené moje výstaviště, které už mám z týdne od 14.4, a také volný čtverečkovaný papír, nebo připravenou čtvercovou síť) a také tužku nebo pero a gumu. 4. Na portále www.umimeto.org vyřeším zadané úkoly. 	<p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>(4)</p>

<p>NÁŠ SVĚT</p> <p>Cíl: Prohloubím si své poznatky o stavbě rostlin.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shlédnu pořad o rostlinách: https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1058605092-moudronos/210572244400001-diky-rostlinam 2. Prostuduji si na odkaze https://skolakov.eu/prvouka-3-trida/rostliny prezentace o kořenu, stonku, listech a květu (názorná ukázka pod týdenním plánem). 3. Uskutečním pokus s cibulí „Probuď cibuli“. Návod najdu také pod týdenním plánem. 4. Do svého sešitu „Náš svět“ si vlepím nebo přepíšu doplňovací cvičení z ČJ. V textu jsou totiž základní informace o stavbě rostlin, a to se zrovna hodí!:-). Mohu si barevně označit klíčová slova (v textu jsou vyznačená tučně). 	<p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>(4)</p>
<p>DALŠÍ INFORMACE:</p>	<p>Milé děti, milí rodiče.</p> <p>Opět budu průběžně posílat další nahrané kapitoly z knihy Dusty. Během víkendu pošlu 9.kapitolu.</p> <p>Také pošlu edookitem rozpis termínu na skype hovory, které budou probíhat ve skupinkách maximálně po šesti. Vyřeším to podobně, jako při zadávání termínů třídních schůzek. Nabídnu termíny a vy si zvolíte dvě varianty. Já pak vytvořím na základě Vašich možností finální rozmístění dětí, zveřejním během pondělka. Při skype hovorech se budeme věnovat matematice.</p> <p>Přeji příjemné dny, Jana Šnévajsová</p>	

3 **Probud' cibuli!**

- Do misky umístí kuchyňskou cibuli nebo česnek tak, jak byla zasazena v zemi.
- Na dno misky nalej trochu vody.
- Pozoruj po několik dní, co se stane. Své pozorování zapisuj.

(Cibuli nejdříve vyrostou kořínky, o několik dnů později začnou růst listy.)

- Umíš výsledek pokusu zdůvodnit?

(Cibule slouží rostlině jako zásobárna živin. Poskytnutím vody cibuli vytvoříme podmínky podobné jako v přírodě na jaře – rostlina se „probudí“ a začne znovu růst.)

ČJ Dopln' i – y do neúplného textu:

Každá rostl_ na se děl_ na kořen, stonek, l_ st a květ, ze kterého se po op_ lení v_ v_ ne plod.

Kořen_ rostl_ na přij_ má vodu a živ_ ny.

Kořeny ji drž_ v zemi.

Stonek je nadzemn_ část, která nese l_ sty a květy.

L_ sty rostl_ ny d_ chají a také v_ lučují odpadní látky.

Květ_ svou barvou a vůn_ lákají hm_ z.

Pokud je květ opl_ len včelami, stane se z něj

plod, který v sobě ukr_ vá **semena**. Ze semen může v_ růst nová rostl_ na.