



PLÁN VÝUKY 20. 4. - 24. 4. 2020

TŘÍDA VIII.

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
<p>ČESKÝ JAZYK T34 Zopakují si určování slovních druhů větných členů slovesných a jmenných kategorií</p> <p>Píší vyučujícím e-maily se všemi náležitostmi</p> <p>T34+35 Zkusím vysvětlit dvojsmyslné věty a pokusím se nějakou najít</p>	<ol style="list-style-type: none">Zopakují si Jelikož si většina z Vás není ještě tolik jista s určováním větných členů (viz kvíz), nachystala jsem Ti na to cvičení. Na google disku (GD) najdeš tři věty, u kterých si zopakuješ určování slovních druhů, větných členů, slovesných a jmenných kategorií.Všem vyučujícím píšeš e-maily se všemi náležitostmi (oslovení, samotný text, podpis).Zkusím vysvětlit dvojsmyslné věty Na tento úkol máš dva týdny, pracuj na něm průběžně. Na GD najdeš dvojsmyslné věty, které se často objevují na internetu, sociálních sítích a v tisku.Čteš pravidelně knížky dle svého vlastního výběru (možno i komiks), nebo posloucháš audioknihy.	<ol style="list-style-type: none">Tyto tři věty budeš mít napsané a vypracované v sešitě, poté je vyfotíš a pošleš paní učitelce. Příští týden nalezneš na tom stejném google disku výsledky.Věty si přečti a pokus se alespoň tři z nich vysvětlit (<i>Proč jsou vlastně dvojsmyslné (Proč je můžeme chápat dvěma způsoby?)</i>). Taktéž zkus na internetu (zprávy, Instagram, FB)/v novinách nalézt podobnou dvojsmyslnou větu. Tvoje vysvětlení tří vět a tebou nalezenou větu pošli paní učitelce na e-mail (do 10. 5.). <i>Všem děkuji za velkou spolupráci!:-) V případě potřeby jsem pro Vás na e-mailu.</i>
ANGLICKÝ JAZYK (Florián)	Tento týden si připomeneme a zopakujeme tvoření rozkazovacího způsobu pro druhé osoby (běž/běžte), pro	

<p style="text-align: center;">T34 Procvičím si rozkazovací způsob Imperative</p>	<p>první osobu v množném čísle (pojďme) a třetí osoby (ať jde, ať jdou).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nejdříve shlédněte krátké video (5 minut) Rozkazovací způsob v angličtině, které se týká pouze 2. osoby https://www.youtube.com/watch?v=7I5YsXBYiuc 2. Pak na internetu přejdeme na naši oblíbenou stránku Angličtina pro začátečníky, kde si otevřeme Rozkazovací způsob v angličtině https://www.helpforenglish.cz/article/2007010501-rozkazovací-zpusob-v-anglictine Celou lekci si pečlivě přečtete. Vše jste již dělali ve škole, tudíž jde pouze o opakování. <p>Úkol 7: Napište mi v AJ 10 pokynů, co bych já a my všichni měli či neměli dělat, abychom nechytili virus COVID-19. Příklad: Work from home, Use a face mask, Don't go out, Let's be careful, Let's not forget a face mask, ...). Pokud byste s úkolem měli problém, tak se podívejte na níže uvedené video, kde se cca od 9 minuty hovoří o rozkazech (pokynech) https://www.youtube.com/watch?v=rRNH7MfZ-JE</p> <p>Úkol mi zašlete na mail florian.zsdeblin@gmail.com.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podívám se na uvedené video. 2. Prostuduji na internetových stránkách Angličtina pro začátečníky kapitolu Rozkazovací způsob v angličtině. 3. Napíši 10 pokynů, co bych já a my všichni měli či neměli dělat, abychom nechytili virus COVID-19 a pošlu panu učiteli na email: florian.zsdeblin@gmail.com.
<p style="text-align: center;">ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T34</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vypracuj si cvičení na https://en.islcollective.com/video-lessons/what-did-he-do-his-holidays 2. Vypracuj čtecí úkol na umimeto.(vtipy) 3. Buď v úterý v 10 h na Skype.(místo pátku, kdy je svátek) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mám hotové cvičení na PC 2. Mám hotové čtení na umimeto 3. Byl/a jsem na Skypu v úterý v 10.00

<p>NĚMECKÝ JAZYK T34</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tvoříš věty • Doplňuješ údaje do tabulky počasí • Cvičíš na umimeto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Píšeš si dál svůj deník, každý den tři věty (jednu o sobě, jednu o někom z rodiny a jednu zajímavost, nápad, myšlenku, pocit, přání, popis...) 2. Pozoruješ počasí a zapisuješ do tabulky. 3. Někdo mi již dlouho neposlal věty z deníku, ráda pomůžu s tvořením vět. 4. Pocvič si na umimeto, heslo 8WNJ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vedu si pravidelně deník. 2. Konzultuji s MW- walsbergerova.zsdeblin@gmail.com 3. Každý den vyplňuji tabulku k pozorování počasí. 4. Mám hotovo na umimeto. <p><i>Ich wünsche dir genug Kraft !</i></p>
<p>MATEMATIKA T34</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opakuješ počítání s mocninami 	<ul style="list-style-type: none"> • Zopakuj si pravidla pravidla pro počítání s mocninami, projdu si a vypracuj tento PL (vytiskni nebo zapiš do sešitu): Mocniny - opakování • Vypracuj str. 52 v pracovním sešitě • Správnost řešení PL i PS si zkontroluju ve sdílené složce: Řešení, matematika 8 • Vypracuj cvičení na Umíme to: 34. týden - počítání s mocninami • Skype proběhne ve středu v 9:15 na téma: počítání s mocninami, dotazy k domácí výuce. • Využiju čas k případnému tréninku počítání s mnohočleny (viz minulý TP, využiju jakékoliv dříve poslané zdroje nebo učebnici). 	<ul style="list-style-type: none"> • Zopakoval jsem si pravidla pro počítání s mocninami, spočítal jsem pracovní list • Pracoval jsem v pracovním sešitě • Zkontroloval jsem řešení PS i PL • Splnil jsem cvičení na Umíme to • V případě nejasností jsem se průběžně ozýval na Messengeru, mailu nebo Edookitu paní učitelce. • V případě potřeby jsem využil čas k opakování mnohočlenů
<p>PŘÍRODOPIS T34</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opakování - kosti 1 - Křížovka https://www.skolasnadhledem.cz/game/1997 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvěžil/a a upevnil/a jsem své znalosti o kostech křížovkou.

<ul style="list-style-type: none"> ● Zopakuj si hlavní kosti v těle ● Naučím se názvy hlavních svalů v těle ● Zpevním své svalstvo! 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Opakování - kosti 2 - Spojovací cvičení https://www.skolasnadhledem.cz/game/1998 3. Svalová soustava - prostuduj si (vypisovat nemusíš) v učebnici na str. 63 - 65 4. Upaž (ruky vodorovně, natažené do stran) - Které svaly jsi zapojil/a? Zapiš. 5. Udělej dřep (nohy na šířku ramen, lehce podsazená pánev váha na patách, paty se nezvedají, kolena nepředbíhají špičky, kolena max. do pravého úhlu) - Které svaly jsi zapojil/a? Zapiš. 6. Do středy 29. 4. pošli odpovědi mailem (s náležitostmi) nebo na WhatsApp. 7. Výzva - Celý týden udělám každý den na 30 vteřin „prkno“/„plank“. Splnění/nesplnění zapišu do třídní sdílené tabulky ;-) 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Osvěžil/a a upevnil/a jsem své znalosti o kostech spojovacím cvičením. 3. Získal/a jsem nové informace o svalech z učebnice. 4. Zapsal/a jsem svaly zapojené při upažení. 5. Zapsal/a jsem svaly zapojené při dřepu. 6. Poslal/a jsem p. uč. NJ mail nebo zprávu na WhatsApp s výsledky svého pozorování (bod 4. a 5.) 7. Účastním se každý den výzvy v „prknu“, dokladuji to ve sdílené tabulce a pokud se mi daří, jsem na sebe hrdý/á! https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LudmNuppa7NyEc8_dqIkI8Q0xJI5BTofs3fVMEsBv0I/edit#gid=1164159703
<p style="text-align: center;">CHEMIE T34</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seznamujeme se s nejpoužívanějšími kovy ● Efektivně pracuji s informacemi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pokud Vám pojede aspoň trošku slušně internet, zhlédněte na youtube výukové video zaměřené na nejpoužívanější kovy na Zemi a jejich využití: https://www.youtube.com/watch?v=EtIX6pmhZ7Q 2. Pusťte si video ještě jednou a STRUČNĚ si zapište do sešitu <ul style="list-style-type: none"> ● Pokud nerozjedeš videa, jsi odkázaný/á na učebnici, kapitola kovy na str. 55 - 57 3. Ke shlednutí doporučuji video o výrobě železa a oceli ve vysoké peci přímo z Ostravy https://www.youtube.com/watch?v=b3BOMfH7Dbc&t=414s 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zjistil/a jsem, které kovy jsou nejpoužívanější 2. STRUČNĚ jsem si zapsal/a (ne přepsal/a) nejdůležitější informace, především využití 3. Rozšířil/a jsem své znalosti o výrobě železa a oceli
<p style="text-align: center;">DĚJEPIS T34</p>	<p>Podívejte se na animované zpracování legendy z období Třicetileté války, která ovlivnila dějiny Moravy: https://www.youtube.com/watch?v=HhUynhgCc70 Následnou reklamu na Českou republiku sledovat nemusíte :-).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shlédl/a jsem příběh ze Třicetileté války.
<p style="text-align: center;">ZEMĚPIS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vezmi si jeden z obrysů ČR, které sis v předešlých 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Našel/našla jsem svoji mapu a nadepsal/a jsem ji

<p>T33+34</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seznámím se s krajními body, pohořím, vodstvem a největšími chráněnými oblastmi své vlasti 	<p>dvou týdnech přichystal/a a nadepiš si tuto mapu: Přírodní poměry ČR</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Na třídním mailu nebo v Edookitu najdeš v příloze dokument s pojmy, které vyhledáš na mapě ČR a zaznačíš + POPÍŠEŠ do své slepé mapy 3. Hotovou mapu vyfotíš a pošleš na můj mail nebo WhatsApp do čtvrtku 30. 4. 4. Pojmy si občas připomeň a procvič. <p>* Pokud nemáš doma atlas, zkus mapu na odkazu: https://mapy.cz/turisticka?x=15.4529276&y=49.8499425&z=8&source=coun&id=112</p> <p>** Tipy na tvorbu map: https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js17/cesko_atlas/web/pages/uvod.html</p> <p>*** Tematický atlas ČR (mapy + informace) - DOPORUČUJI: https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js17/cesko_atlas/web/index.html</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Našel/našla jsem si dokument s pojmy, mám vyplněnou mapu ČR a doplněné zadané informace 3. Mapu se vším, co jsem k ní dopsala, jsem vyfotil/a a poslal/a na mail (oslovení, text, rozloučení, podpis, příloha) nebo na WhatsApp p. uč. NJ 4. Pojmy si s mapou občas opakuji.
<p>FYZIKA T34</p>	<p>V učebnici si přečti kapitolu na straně 99-101 - Elektrický odpor</p> <p>Do sešitu si vypiš z kapitoly zápis.</p> <p>Z kapitoly by jsi měl vědět následující informace: Přesné znění Ohmova zákona. Jak se značí elektrický odpor a jaká je jeho jednotka. Jaký je vzorec proudu, napětí a odporu. Jak se nazývá odporu v elektrickém obvodu? Jak se nazývá přístroj pro měření odporu? Na čem závisí velikost odporu (plocha, délka vodiče?). Nový vzorec pro výpočet odporu. Co je to rezistivita?</p> <p>Vypočítej příklady 101/1</p>	<p>Zápis z kapitoly</p> <p>Spočítat příklady</p>

<p>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ T33</p> <p>Vaříme zdravě</p>	<p>Výzva - pojdme každý týden udělat 1 společný recept! Pro tento týden navrhuji tvarohovou pomazánku s čerstvými bylinkami (pažitka, řeřicha, ...)</p> <p><i>Kromě Mirka a Dana nikdo nevaří? Ozvěte se, pochlubte se výtvozem! :-)</i></p>	<p>Vyzkoušel/a jsem recept na tvarohovou pomazánku.</p> <p><i>* Základní recept: tvaroh + čerstvý sýr (lučina, palouček) + sůl + bylinky</i></p>
<p>OBČANSKÁ VÝCHOVA T33+34</p> <p>Opakujeme právo</p>	<p>Úkol pro tento týden, který máte vypracovat do sešitu, je zaměřený na opakování práva.</p> <p>Pro 34. týden navíc otázky :</p> <p>Mají občané právo se postavit na odpor proti každému, kdo by odstraňoval demokratický řád lidských práv a základních svobod? Pokud tuto možnost mají, za jakých okolností?</p>	<p>Vymyslel(a) jsem si krátký příběh, ve kterém bude porušeno jedno ze zde vyjmenovaných práv (libovolně z těchto možností, které jsou uvedeny níže.). Práce o obsahu min.15 a max.20 vět zašlete na e-mail : halamova.zsdeblin@gmail.com</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rodinné právo - Občanské právo - Pracovní právo <p>Odpověděl(a) jsem na otázky, týkající se demokratického řádu a svobody. (zaslat na tentýž e-mail)</p>
<p>HUDEBNÍ VÝCHOVA T33</p>	<p>- Vypracujte prezentaci o svém oblíbeném hudebníkovi, kapele, zpěvákovi....dle vlastního výběru. Minimálně 5 slidů.</p> <p>- udělejte si hudební kvíz (klidně zapojte celou rodinu) a zapište si kolik jsi měl/a správných odpovědí :) https://www.youtube.com/watch?v=Ulo-ND2Slq0</p>	<p>hotovou prezentaci, prosím, pošlete na adresu (do konce dubna): kolegarova.zsdeblin@gmail.com</p>
<p>Jiná sdělení</p>	<p>Kolibříci, moc Vás prosím:</p>	

T34

- Maily (minimálně vyučujícím) pište se všemi náležitostmi!!! (Na třídním mailu máte výukové video, jak na to)
- Chodte na třídní mail, hlídejte maily ode mě.
- Chodte do sdílené tabulky (má více listů, tak je přepínejte dle tématu; někdy špatně funguje kvůli přetížení sítě, zkuste později; nejsem si jistá, že je interaktivní i v mobilu)

Třídní mail: přihl. jméno: 7.zsdeblin@seznam.cz, heslo: Kolibrici7

Odkaz na třídní sdílenou tabulku:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LudmNuppa7NyEc8_dqkl8Q0xJI5BTofs3fVMEsBv0I/edit#gid=1890672271

Kolibříci, držte se! Kdybyste cokoliv potřebovali, nezvládali, ozvěte se! A klidně i když to zvládat budete, ozvěte se jen tak :-) NJ