



PLÁN VÝUKY 13. 4. - 17. 4. 2020

TŘÍDA VIII.

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
<p>ČESKÝ JAZYK T32</p> <p>Procvičuješ to, co už umíš vyplníš kvíz</p> <p>ODYSSEA Umíš vysvětlit pojem Odyssea Víš, kdo byl Odysseus a Homér Víš, co je to mýtus</p>	<ol style="list-style-type: none">Procvičování: Nejprve si zopakuješ to, co jsme se již naučili od začátku školního roku, vezmi si na pomoc sešit, k tomu si zopakuješ pravopis (předpony -s, -z, -vz, velká x malá písmena, shoda podmětu s přísudkem) a větné členy. Poté v klidu, sám vyplníš tento KVÍZ.Všechny potřebné informace k práci s Odysseou nalezneš na google disku.Pracuješ na článcích do dvojčísla Sedmopolisu, pokud nemáš hotovo.	<ol style="list-style-type: none">Budeš mít hotový kvíz, který vyplníš sám. Paní učitelka se na něj podívá a napíše ti zpětnou vazbu do EDKT a ty uvidíš, na čem musíš nebo nemusíš ještě zapracovat.Máš hotové odpovědi na otázky, ty pošleš paní učitelce sám na e-mail. E-mail bude mít všechny náležitosti (pozdrav, text, rozloučení, podpis) Víš, kdo byl Odysseus a Homér. Dokážeš svými vlastními slovy vysvětlit co je mýtus a Odyssea. Zpětnou vazbu najdeš v EDKT.Články pošleš nejdéle do 25. 4. paní učitelce na e-mail. Pokud máš hotovo, patříš mezi menšinu a můžeš si dát oddych :-). <p>Děkuji Všem za velkou spolupráci!:-) (v případě potřeby konzultuješ na e-mailu nebo messengeru)</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T32</p>	<ol style="list-style-type: none">Milí žáci. Protože máme velikonoční pondělí a s ním přicházející jaro, tak si nejdříve zazpíváme písničku Spring is Here (Jaro je tady). Přejděte na internetovou stránku	<p>Porozumím anglické písničce a zvesela si ji zazpívám.</p>

<p>Naučím se jednoduchou anglickou velikonočně-jarní písničku a formou cvičení se seznámím s velikonočními zvyky v UK</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU a pusťte si písničku. Sledujte text, který se zobrazuje a zkoušejte zpívat. Co neznáte, najděte si ve slovníku. Písnička je o tom, podle čeho poznáme příchod jara.</p> <p>2. Přejděte na link a vypracujte cvičení o Velikonocích https://en.islcollective.com/video-lessons/easter-britain</p> <p>Úkol 5: Až si zvesela zazpíváte, tak mi namalujte obrázek, ve kterém se objeví pět znamení příchodu jara (signs of spring), které jste slyšeli v písničce. Pro jistotu mi do obrázku anglicky napište, co je co. Úkol mi zašlete na mail florian.zsdeblin@gmail.com.</p>	<p>Udělám si cvičení na en.islcollective.com</p> <p>Namaluji a popíši obrázek s pěti znameními jara, která se objevila v písničce a pošlu panu učiteli na email: florian.zsdeblin@gmail.com.</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T32</p>	<p>1. Vypracuj cvičení o Velikonocích na https://en.islcollective.com/video-lessons/easter-britain 2. Poslechni si audioknihu The Speckled band https://www.youtube.com/watch?v=GwSFChrXfQI Napiš si 5-10 nových slov z poslechu.</p>	<p>1. Mám hotové cvičení na PC 2. Popovídám si o audioknize přes Skype v pátek v 9 hodin. Prezentuji nová slovíčka.</p>
<p>NĚMECKÝ JAZYK T32</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tvořím věty • Poznávám slovíčka o počasí • Připravím si tabulku k pozorování počasí 	<p>1. Pišeš si dál svůj deník, každý den tři věty (jednu o sobě, jednu o někom z rodiny a jednu zajímavost, nápad, myšlenku, pocit, přání, popis...) 2. Přečti si prosím pečlivě další body :-) 3. Vytvoř si tabulku o 7 sloupcích a 15 řádcích (v PC, sešitě, na papír, jak je libo) 4. V prvním řádku budeš mít pojmy: sonnig, trüb, regnerisch, windig, nebelig, Sturm - vyhledej význam. 5. V prvním sloupečku napiš dvakrát pod sebe dny v týdnu(Mo, DI, MI,DO, FR, SA, SO). 6. První obdélník tabulky bude zatím prázdný.</p>	<p>1. Vedu si pravidelně deník. 2. Konzultuji s MW- walsbergerova.zsdeblin@gmail.com 3. Mám nachystanou tabulku k pozorování počasí. 4. Zním nové pojmy a rozumím jim.</p> <p><i>Danke für deine Arbeit und viel Spaß !</i></p>
<p>MATEMATIKA T32</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zopakuj si pravidla pro sčítání a odčítání mnohočlenů: Sčítání a odčítání mnohočlenů nebo v učebnici str. 74 a 75 	<ul style="list-style-type: none"> • Zopakoval jsem si pravidla pro sčítání mnohočlenů, spočítal příklady do sešitu <ul style="list-style-type: none"> ○ spočítal příklady do sešitu

<ul style="list-style-type: none"> ● Opakuješ počítání s mnohočleny 	<p>vypočítej do sešitu uč. str. 76/ cv. 4, zkontroluj v kapitole Výsledky</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zopakuj si pravidla pro násobení mnohočlenů: Násobení mnohočlenů nebo v učebnici na str. 78 - 81 (modré rámečky) vypočítej do sešitu uč. str. 81/ cv. 2, zkontroluj v kapitole Výsledky ● Spočítej do sešitu str. 87/E cv. 1,2,3 <ul style="list-style-type: none"> ○ cv. 2 pošli vyfocené do čtvrtka 16. 4. včetně - včetně postupu! Řešení příkladů bude ohodnoceno. <ul style="list-style-type: none"> ■ u příkladu d) si všimni možnosti využít $(2u - 2v) = 2(u - v)$ ○ Cvičení 1 a 3 zkontroluj v kapitole Výsledky ● Skype předběžně naplánován na čtvrtek 9:15 (pokud by byla jakákoliv změna, ozvu se na Edookitu). 	<ul style="list-style-type: none"> ○ zkontroloval ● Zopakoval jsem si pravidla pro násobení mnohočlenů <ul style="list-style-type: none"> ○ spočítal příklady do sešitu ○ zkontroloval ● Spočítal jsem příklady do sešitu <ul style="list-style-type: none"> ○ poslal jsem vyfocené cvičení 2 ○ ostatní zkontroloval ● V případě nejasností jsem se průběžně ozýval na Messengeru, mailu nebo Edookitu paní učitelce.
<p>PŘÍRODOPIS T32</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vím, čím jsou tvořeny kosti ● Znám funkci kostry ● Pojmenuji základní kosti v těle 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Napiš si nadpis do sešitu: Kosterní soustava. 2. Zhlédni film Byl jednou jeden život - kosti https://www.youtube.com/watch?v=wR0fRgRY0Ok&list=PLKFZKkKW-yoa1kaWGvz7-zttmU_Rw2hyd&index=11 3. Pročti si v učebnici str. 56-57. 4. Do sešitu si zapiš funkci kostry a čím (jakými látkami) jsou kosti tvořeny. 5. Vytvoř obrázek/model kostry člověka (kreativně se meze nekladou) s popiskem kostí a hlavních kloubů (ramenní, loketní, zápěstní, kyčelní, kolenní, kotníkový), kosti lebky zatím ne. Své dílo vyfoť a pošli mailem nebo na WhatsApp p. uč. NJ. do neděle 19. 4. <i>* s popiskem pomůže uč. str. 58-61</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mám nadpis v sešitě :-) 2. Dozvěděl/a jsem se nové informace o kostech z filmu. 3. Doplnil/a jsem si informace o kostech z učebnice. 4. Zjistil/a jsem, jaká je funkce kostry a jaké látky ji tvoří a zapsal/a jsem si to. 5. Zapojil/a jsem kreativitu a vytvořil/a jsem si originální učební pomůcku, kterou jsem vyfotila a poslal p. uč. NJ na mail (se všemi náležitostmi) nebo na WhatsApp do 19. 4.
<p>CHEMIE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pokud Vám pojede aspoň trošku slušně internet, zhlédněte 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zjistil/a jsem, co to jsou kovy a jaké jsou jejich

<p>T32</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seznamujeme se s kovy, jejich vlastnostmi a využitím ● Efektivně pracuji s informacemi 	<p>na youtube výukové video zaměřené na kovy a jejich vlastnosti: https://www.youtube.com/watch?v=0sQIF8Y5qfw</p> <p>2. Pusťte si video ještě jednou a STRUČNĚ si запиšte do sešitu (můžete ještě stručněji, než nabízí zápis ve videu)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pokud nerozjedeš videa, jsi odkázaný na učebnici, kapitola Kovy (str. 55) 	<p>vlastnosti</p> <p>2. STRUČNĚ jsem si zapsal/a (ne přepsal/a) nejdůležitější informace</p>
<p>DĚJEPIS T32</p>	<p>Podívejte se na <u>video s historickou tematikou</u> podle vašeho výběru, které má <u>alespoň 10 minut</u>. Vůbec se nemusí týkat nedávno probíraného učiva a záleží na vás, co to bude (dokument, epizoda historického seriálu, animák, longplay historické počítačové hry, naučné video, ...). Pošlete mi na mail odkaz na toto video a napište mi alespoň 5 vět, proč jste si je vybrali a co vás na něm zaujalo. Email mi pošlete <u>do 17. 4.</u> a když si nebudete jistí, co dělat, klidně pište a ptejte se.</p>	<p>Najdu video o historii, které mě baví. Podívám se na něj, pošlu odkaz dějepisaři a napíšu mu o něm něco.</p>
<p>ZEMĚPIS T31+32</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seznamujeme se s Evropskou unií ● Vyjadřujeme svůj názor a podporujeme ho argumenty ● Procvičujeme jemnou motoriku a prostorovou orientaci 	<p>1. Do 30. 3. měly být nasdíleny všechny prezentace ze zeměpisu na třídním mailu, do neděle 5. 4. měly být všechny prezentace Vámi ohodnoceny ve sdílené tabulce.</p> <p>2. Zhlédnu videa seznamující s Evropskou unií: Co to je Evropská unie? https://www.youtube.com/watch?v=79OEQLHnGOE K čemu nám je Evropská unie https://www.youtube.com/watch?v=8Wbl9TRwEXg Jak vzniká legislativa EU https://www.youtube.com/watch?v=uDujmDoRH2A</p> <p>3. Zkuste zauvažovat nad Vaším vlastním názorem na členství ČR v EU - jste PRO nebo PROTI?</p> <p>4. Podpořte svůj názor třemi argumenty a podělte se o ně s ostatními ve sdílené tabulce (list „EU“), a to do 17. 4.</p> <p>5. Na další týden si připravte 2x obrys České republiky (na papír A4, kdo má velký nelinkovaný sešit do Z,</p>	<p>1. Pokud jsem zatím nesplnil/a úkol s prezentacemi, splním ho teď. Prezentace jsou zadány od podzimu!</p> <p>2. Zhlédla jsem videa k EU</p> <p>3. Vytvořila si vlastní názor na členství ČR v EU</p> <p>4. Vyjádřila jsem svůj názor a argumenty ve sdílené tabulce v listu „EU“</p> <p>5. Mám 2 obrysy ČR na papíru A4</p>

	<p>může přímo do něj)</p> <p>* V učebnici najdeš EU na str. 66 - 68</p>	
<p>FYZIKA T32</p>	<p>Pokud nemám dosud nějaké hotové úkoly tak je vypracuji. Pokud mám vše hotové mohu užívat velikonočních prázdnin :-)</p> <p>V edookitu bych měl mít v hodnocení úkolu napsáno splněno. Měli jsme poslat všechny dosavadní zápisy vyučujícímu!</p>	<p>Mám vše splněno = velikonoční prázdniny</p> <p>Nemám vše splněno = nejpozději příští týden vypracuji a odevzdám</p>
<p>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ T32 Vaříme zdravě</p>	<p>Výzva - pojďme každý týden udělat 1 společný recept! Pro tento týden jeden z Vašich spolužáků navrhl „babiččiny“ bramborové placky :-) (Dieta to úplně není, ale jednou to dáme)</p> <p>* Reagovalli UŽ 2 ČLENOVÉ TRÍDY! Děkuji jim za to! :-)</p>	<p>Vyzkouším recept na bramborové placky.</p> <p>* Základní recept: 1 kg nastrohaných brambor (uvařené den předem ve slupce) + cca ½ - 1 lžička soli + cca 250 dkg polohrubé mouky + 1 vejce = hladké těsto, rozválet (lepší se, podsypávat), opéct na sucho na plotně nebo na pánvi, skladovat v kastrolu, průběžně mastit rozpuštěným sádlem, popřípadě máslem)</p>
<p>OBČANSKÁ VÝCHOVA T32 Dětská práva</p>	<p>Po shlédnutí videa na https://www.youtube, Kevin- právo na ochranu soukromí cti a povinnosti, odpovědět na otázky, které jsou položeny ve videu a vypracované mi poslat do 31.3.</p> <p>Případné dotazy na email: halamova.zsdeblin@gmail.com</p>	
<p>HUDEBNÍ VÝCHOVA T32</p>	<p>- Vypracujte prezentaci o svém oblíbeném hudebníkovi, kapele, zpěvákovi....dle vlastního výběru. Minimálně 5 slidů.</p> <p>- udělejte si hudební kvíz (klidně zapojte celou rodinu) a zapište si kolik jsi měl/a správných odpovědí :) https://www.youtube.com/watch?v=Ulo-ND2Slq0</p>	<p>hotovou prezentaci, prosím, pošlete na adresu (do konce dubna): kolegarova.zsdeblin@gmail.com</p>

Jiná sdělení T32	<p>Kolibříci, moc Vás prosím:</p> <ul style="list-style-type: none">● Maily (minimálně vyučujícím) pište se všemi náležitostmi!!! (Na třídním mailu máte výukové video, jak na to)● Chodte na třídní mail, hlídejte maily ode mě.● Chodte do sdílené tabulky (má více listů, tak je přepínejte dle tématu; někdy špatně funguje kvůli přetížení sítě, zkuste později; nejsem si jistá, že je interaktivní i v mobilu) <p>Třídní mail: přihl. jméno: 7.zsdeblin@seznam.cz, heslo: Kolibrici7</p> <p>Odkaz na třídní sdílenou tabulku:</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LudmNuppa7NyEc8_dqkl8Q0xJI5BTofs3fVMEsBv0I/edit#gid=1890672271</p> <p>Kolibříci, držte se! Kdybyste cokoliv potřebovali, nezvládali, ozvěte se! A klidně i když to zvládat budete, ozvěte se jen tak :-) NJ</p>	