



PLÁN VÝUKY 6. 4. - 10. 4. 2020

TŘÍDA VIII.

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO <i>Co si zopakuji, kde si zopakuji, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T31 Opakuješ významy slov slovní druhy podstatná jména slovesa zdvojené souhlásky předpony -s, -z, -vz velká a malá písmena	<ol style="list-style-type: none">1. Tento týden budeš opakovat na umimeto, máš tam zadaný úkol T31 6. - 10. 4. Pokud si potřebuješ nějaká pravidla zopakovat mrkni sem, nebo do internetové jazykové příručky.2. Pracuješ na článcích do dvojčísla Sedmopolisu, pokud nemáš hotovo.3. Pravidelně čteš :-) nebo posloucháš audioknihy.	<ol style="list-style-type: none">1. Budeš se snažit mít hotová cvičení co nejdříve, ať si můžeš užít Velikonoce :-), zpětná vazba bude v EDKT.2. Články pošleš nejdéle do 25. 4. paní učitelce na e-mail. Pokud máš hotovo, patříš mezi menšinu a můžeš si dát oddych :-). <p><i>(v případě potřeby konzultuješ na e-mailu, příp. můžete vytvořit skupinu ČJ na messengeru a přidat mě :-))</i></p>
ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T31	<p>Vazba THERE IS / ARE Ještě se na chvíli vrátíme k vazbě “there is/are” a uděláme si domácí úkol na “Umíme to”.</p> <p>Modální sloveso “can” a sloveso “to know” Na internetu si otevřete stránku Angličtina pro začátečníky, Moci, umět, vědět, znát https://www.helpforenglish.cz/article/2013090501-moci-u-met-vedet-znat</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Vypracuji všechny úkoly na Umíme to.2. Prostuduji si rozdíl významu a použití dvou sloves “can” a “to know”3. Vypracuji Úkol 4, zašlu na mail florian.zsdeblin@gmail.com

	<p>Celou lekci si pečlivě přečtěte. Vše jste již dělali ve škole, tudíž jde pouze o opakování.</p> <p>Ke slovesu “can” zpracujte další domácí úkol na “Umíme to”.</p> <p>Úkol 4: Na sloveso “can” napište 5 oznamovacích kladných či záporných vět a vytvořte 5 otázek. Na sloveso “to know” napište 5 oznamovacích kladných či záporných vět a vytvořte 5 otázek. Tedy celkem 20 vět.</p> <p>Pošlete na mail florian.zsdeblin@gmail.com.</p>	
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T31</p>	<p>Připrav si o sobě krátký mluvený projev na asi 3 minuty, vyprávěj o tom, jak teď trávíš čas, co ti chybí a nechybí, popiš v minulém čase zážitky z doby koronavirové i předchozí.</p>	<p>Prezentuj svůj projev přes Skype videokonferenci v pátek v 9 hodin. Moje Skype jméno je tomlautomlau, buď tam, budu se těšit. Sleduj edookit pro bližší info.</p>
<p>NĚMECKÝ JAZYK T31</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pravidelně tvoříš a konzultuješ věty ● Seznámíš se se zvyky o Velikonocích v Německu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Píšeš si dál svůj deník, každý den tři věty (jednu o sobě, jednu o někom z rodiny a jednu zajímavost, nápad, myšlenku...), o prázdninách nemusíš:-) 2. <i>Napiš mi prosím alespoň tři věty z Tvého deníku, použij slovesa: malen, finden, suchen, arbeiten, spielen, kochen, backen, lesen, schreiben, feiern.</i> 3. Vyhledej si informace o velikonočních zvycích v Německu. Co znamená: Ostern, der Palmsonntag, der Karsamstag, der Gründonnerstag, der Karfreitag. 4. Was macht der Osterhase? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vedu si pravidelně deník. 2. Konzultuji s MW- walsbergerova.zsdeblin@gmail.com 3. Vyhledal jsem si informace. 4. Odpovím na otázku. <p><i>Ich wünsche euch Frohe Ostern!</i></p>
<p>MATEMATIKA T31</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Počítáš se vzorci ● Opakuješ počítání s 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zopakuj si, jak rozkládáme mnohočleny na součin pomocí vytýkání ● Spočítej do sešitu uč. str. 85/ cv. 2,4,5,7 zkontroluj své výpočty v kapitole Výsledky ● Zopakuj si formulaci tří vzorců, které používáme pro 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zopakoval jsem, jak funguje vytýkání ● Spočítal jsem příklady do sešitu ● Zkontroloval jsem výpočty ● Vyslovil jsem nahlas 3 vzorce pro rozklad

<p>mnohočleny</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracuješ na Umíme to 	<p>rozklad mnohočlenů na součin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spočítej do sešitu uč. str. 87/ cv. 1,2,3 zkontroluj své výpočty v kapitole Výsledky, před výpočtem si projdi: Rozklad mnohočlenů na součin - tipy a triky : • Splň úlohu na Umíme to: 30. a 31. týden: Úpravy výrazů s více proměnnými • Středa 8. 4. v 9:15 - SPOLEČNÝ SKYPE <p>PROCVIČOVÁNÍ DOBROVOLNÉ: Rozklad mnohočlenů na součin domácí příprava</p>	<p>mnohočlenů na součinnový tvar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spočítal jsem příklady do sešitu • Zkontroloval jsem výpočty • Pracoval jsem na Umíme to • Probral jsem na Skypu témata a příklady, kterým jsem při počítání nerozuměl
<p>PŘÍRODOPIS T31</p> <ul style="list-style-type: none"> • Získávám první odborné informace o původu člověka • Seznamuji se s předchůdci současného člověka 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udělej si velký nadpis do sešitu: BIOLOGIE ČLOVĚKA 2. Prostuduj si (vypisovat nemusíš) v učebnici str. 45 - 50 3. Kdybys neměl být člověkem dnešního typu (H. sapiens sapiens), kterým z našich předchůdců bys chtěl být? Proč? Použij tabulku na str. 49, zdůvodnění zapiš do sdílené tabulky (list Homo) do středy 8. 4. 4. Zjisti, co to jsou atavismy a udělej průzkum, jaké se vyskytují ve Tvé rodině - též do středy 8. 4. zapiš do sdílené tabulky 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mám nadpis v sešitě :-) 2. Získal/a jsem spoustu nových informací o své živočišné skupině 3. Vybral/a jsem si náhradní rod Homo a zapsáním do sdílené tabulky jsem se svojí volbou všechny spolužáky a paní učitelky seznámil/a 4. Zjistil/a jsem, co to je atavismus a které z nich se vyskytují v mé rodině
<p>CHEMIE T31</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seznamujeme se s polokovy a jejich využitím v běžném životě • Efektivně pracuji s informacemi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pokud Vám pojede aspoň trošku slušně internet, zhlédněte na youtube výukové video zaměřené na polokovy https://www.youtube.com/watch?v=9HurJySsgLc 2. Pusťte si video ještě jednou a STRUČNĚ si zapište do sešitu (můžete ještě stručněji, než nabízí zápis ve videu) <ul style="list-style-type: none"> • Pokud nerozjedeš videa, jsi odkázaný na učebnici, kapitola Polokovy <p><i>* Informace si můžeš doplnit NEZkreslenou vědou - Vodí-nevodí polovodič</i> https://www.youtube.com/watch?v=P138KQn-SQ4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zjistil/a jsem, co to jsou polokovy, jak získaly svůj název a kde ve svém okolí najdu jejich zástupce 2. STRUČNĚ jsem si zapsal/a (ne přepsal/a) nejdůležitější informace <p><i>* Práce s polokovy by Ti neměla zabrat tolik času, tak se ji snaž splnit co nejdříve, abys měl/a klidné Velikonoce</i></p>

<p>DĚJEPIS T31</p>	<p>Podívejte se na <u>video s historickou tematikou</u> podle vašeho výběru, které má <u>alespoň 10 minut</u>. Vůbec se nemusí týkat nedávno probíraného učiva a záleží na vás, co to bude (dokument, epizoda historického seriálu, animák, longplay historické počítačové hry, naučné video, ...). Pošlete mi na mail odkaz na toto video a napište mi alespoň 5 vět, proč jste si je vybrali a co vás na něm zaujalo. Email mi pošlete <u>do 17. 4.</u> a když si nebudete jistí, co dělat, klidně pište a ptejte se.</p>	<p>Najdu video o historii, které mě baví. Podívám se na něj, pošlu odkaz dějepisaři a napíšu mu o něm něco.</p>
<p>ZEMĚPIS T31+32</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seznamujeme se s Evropskou unií ● Vyjadřujeme svůj názor a podporujeme ho argumenty ● Procvičujeme jemnou motoriku a prostorovou orientaci 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Do 30. 3. měly být nasdíleny všechny prezentace ze zeměpisu na třídním mailu, do neděle 5. 4. měly být všechny prezentace Vámi ohodnoceny ve sdílené tabulce. 2. Zhlédnu videa seznamující s Evropskou unií: Co to je Evropská unie? https://www.youtube.com/watch?v=79OEqLHnGOE K čemu nám je Evropská unie https://www.youtube.com/watch?v=8WbI9TRwEXg Jak vzniká legislativa EU https://www.youtube.com/watch?v=uDujmDoRH2A 3. Zkuste zauvažovat nad Vaším vlastním názorem na členství ČR v EU - jste PRO nebo PROTI? 4. Podpořte svůj názor třemi argumenty a podělte se o ně s ostatními ve sdílené tabulce (list „EU“), a to do 17. 4. 5. Na další týden si připravte 2x obrys České republiky (na papír A4, kdo má velký nelinkovaný sešit do Z, může přímo do něj) <p>* V učebnici najdeš EU na str. 66 - 68</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pokud jsem zatím nesplnil/a úkol s prezentacemi, splním ho teď. Prezentace jsou zadány od podzimu! 2. Zhlédla jsem videa k EU 3. Vytvořila si vlastní názor na členství ČR v EU 4. Vyjádřila jsem svůj názor a argumenty ve sdílené tabulce v listu „EU“ 5. Mám 2 obrisy ČR na papíru A4
<p>FYZIKA T31</p>	<p>V učebnici si přečti kapitolu na straně 94-96 - Měření elektrického proudu</p> <p>Do sešitu si vypiš z kapitoly zápis</p> <p>Z kapitoly by jsi měl vědět následující informace:</p>	<p>Zápis z kapitoly Odpovědi na otázky Shlédnutí videí</p> <p>Dosavadní zápisy z fyziky vyfoťte na mobil a pošlete na</p>

	<p>Jak se nazývá přístroj pro měření elektrického proudu a napětí? Jaký je symbol těchto přístrojů? Na jakém principu přístroje fungují? Jak se přístroje zapojují v obvodu při měření?</p> <p>Dobrovolná videa (ENG): https://www.youtube.com/watch?v=8VMKCqwX01k https://www.youtube.com/watch?v=cbzB98tLw1I</p>	mail vyučujícího
<p>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ T31 Vaříme zdravě</p>	<p>Výzva - pojdme každý týden udělat 1 společný recept! Pro tento týden navrhuji cuketačky v troubě :-) <i>* Reagoval jen jediný člen třídy, čehož si vážím a pokračuji ve vlastních návrzích receptů - Míša Ch. měl mít na Zdravé svačince cuketačky, určitě vám rád poradí s receptem ;-)</i></p>	Vyzkouším recept na cuketačky.
<p>OBČANSKÁ VÝCHOVA T31 Dětská práva</p>	<p>Po shlédnutí videa na https://www.youtube, Kevin- právo na ochranu soukromí cti a povinnosti, odpovědět na otázky, které jsou položeny ve videu a vypracované mi poslat do 31.3.</p> <p>Případné dotazy na email: <i>halamova.zsdeblin@gmail.com</i></p>	
<p>HUDEBNÍ VÝCHOVA T31</p>	<p>- Vypracujte prezentaci o svém oblíbeném hudebníkovi, kapele, zpěvákovi....dle vlastního výběru. Minimálně 5 slidů.</p> <p>- udělejte si hudební kvíz (klidně zapojte celou rodinu) a zapište si kolik jsi měl/a správných odpovědí :) https://www.youtube.com/watch?v=Ulo-ND2Slq0</p>	hotovou prezentaci, prosím, pošlete na adresu (do konce dubna): <i>kolegarova.zsdeblin@gmail.com</i>
<p>Jiná sdělení</p>	<p>Kolibříci, moc Vás prosím:</p>	

T31

- Maily (minimálně vyučujícím) pište se všemi náležitostmi!!! (Na třídním mailu máte výukové video, jak na to)
- Chodte na třídní mail, hlídejte maily ode mě.
- Chodte do sdílené tabulky (má více listů, tak je přepínejte dle tématu; někdy špatně funguje kvůli přetížení sítě, zkuste později; nejsem si jistá, že je interaktivní i v mobilu)
- Vy, kteří navštěvujete matematický kroužek p. uč. Kloubové, zareagujte jí, prosím, na zprávu v Edookitu, čeká na to!

Třídní mail: přihl. jméno: 7.zsdeblin@seznam.cz, heslo: Kolibrici7

Kolibříci, držte se! Kdybyste cokoliv potřebovali, nezvládali, ozvěte se! A klidně i když to zvládat budete, ozvěte se jen tak :-) NJ