



ZŠ a MŠ
Deblín

TÝDENNÍ PLÁN

29.týden

23.3. – 27.3.

ČESKÝ JAZYK

Cíl: Seznámím se slovními druhy, blíže poznám přídavná jména.

Slovní druhy –

1. Seznámím se se všemi slovními druhy (viz příloha Prezentace-slovní druhy v edookitu nebo níže pod týdenním plánem.)
2. Podstatná jména-vypracuji celou stranu 55 v pracovním sešitě, zahraji s někým hru „Město, jméno, zvíře, věc“.
3. Procvičuji online:
4. Přídavná jména - vypracuji stranu 56 v pracovním sešitě.
5. Stále si procvičuji **vyjmenovaná slova**:

http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_002

http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_003

(u těchto odkazů bude báječné, když zvládnete následující:

1. Vyplním své jméno.
2. Doplním i/ý ve cvičeních.
3. Kliknu na políčko pod cvičeními „vyhodnotit“.
4. Cvičení se vyhodnotí, zvýrazní se případné chyby.
5. Kliknu na políčko „tisk do PDF“ (na konci stránky vlevo dole) a uložím do počítače. Pak pošlu jako přílohu paní učitelce na edookit.

Projdu si tyto odkazy, vyplním cvičení:

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/cesky-jazyk/podstatna-jmena/podstatnajmena1.htm>

<https://www.umimeto.org/>

Tento týden si napíšu diktát, který přinesu do školy (viz nejniže).

ANGLICKÝ JAZYK

Skupina p.uč. Laušmanové:

Úkol 1: Vyzkouším stránku

<https://www.learningchocolate.com/content/numbers-2>

Na liště je vždy několik cvičení, které si zkusím splnit.

<https://www.learningchocolate.com/content/rooms>

<https://www.learningchocolate.com/content/classroom-commands>

<https://www.learningchocolate.com/content/classroom-instructions>

Úkol 2: Namaluji skřítku a popíšu jeho části těla. Až přijdu do školy, odevzdám.

M

Skupina p. uč. Floriána:

Vyrobím na tvrdý papír formátu A3 (rodiče mi poradí) projekt o sobě, mohu doplnit ilustracemi či fotkami. Napíši o sobě: Jak se jmenuji, kolik je mi let, odkud jsem, co umím a neumím (I can sing, cook...I can't swim...), co mám a nemám rád/a (I like/I don't like), co mám za zvířata (I have a dog...), co nemám (I haven't a ...), co mám ve svém pokoji (In my room I have blue bed...), jaká je moje oblíbená barva/zvíře/hračka...(My favourite animal is...).

Projekt přinesu do školy, až bude opět otevřená. Projekt ve škole odprezentuji.

Stále si opakuji slovíčka 1 až 6. lekce.

	<p>Na internetových stránkách Happy Street 1 si udělám všechny disciplíny lekce Unit 2.</p> <p>https://elt.oup.com/student/happystreet/level1/?cc=cz&sellLanguage=cs</p> <p>Pod pojmem disciplíny je míněno: Games, Picture dictionary, Songs, Tests,</p>
MATEMATIKA	<p>Cíl: Zlepším se v rychlosti násobení a dělení.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vypracuji v pracovním sešitě strany 22, 23, 24 (cvičení 5 na straně 23 je dobrovolný úkol). Pak ještě vypočítám příklady ze cv.7 na straně 25. - V učebnici se pokusím vyřešit cvičení 5 ze strany 77. - Procvičím si násobení a dělení v učebnici (str.76/cv.3 a str.78/cv.7). - V úvodu a na konci týdne si vyzkouším násobení a dělení na čas: http://matematika.hrou.cz/c/3.trida , http://matematika.hrou.cz/c/3.trida .
NÁŠ SVĚT	<p>Cíl: Dozví se více o vzniku zemědělství a jeho šíření Evropou.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V učebnici si přečtu strany 56 a 57. 2. Do sešitu si opíšu tyto otázky a odpovím na ně (píšu psacím písmem a odpovídám celou větou). <ol style="list-style-type: none"> a) V co se začali proměňovat lovci a sběrači? (jedenáctá věta na str.54) b) Ve kterých oblastech začalo vznikat první zemědělství a proč?(odpověď najdu v učebnici na straně 54 v prvních sedmi řádcích. c) Jaký veldi zemědělci život oproti lovcům? (poslední věta na str.54) <p>Opakuji si online znalosti o lidském těle a výživě: https://www.wildova.cz/predmety/prvouka/3-rocnik-prv/ http://rysava.websnadno.cz/prvouka_3.roc/clovek_vyziva1.htm</p>
DALŠÍ INFORMACE:	<p>Pokud můžete doma skenovat nebo máte možnost vyfotit a vložit do počítače, budu ráda, pokud mi zašlete edookitem například napsaná televizní vysílání, případně přepis, napsaný diktát, atd.</p> <p>Je skvělé, že velká část dětí pracuje pilně na portále umíme to a plní zadané úkoly!:-)</p> <p>Prosím děti, které se prozatím nepřihlásily na portál umíme to ke své třídě, aby tak učinily. Pokud se Vám to nedaří, dejte mi tuto informaci vědět, abych Vám případně s přihlášením pomohla.</p> <p>Závěrem mám pro děti výtvarný úkol: Nekreslete obyčejnou tužkou (či uhlem-máte li doma) nějaký předmět z minulosti- ať už dávné či nedávné (blíže nespecifikuji, nechám na dětech a případně Vašich radách).</p> <p>Přeji zdárnou domácí výuku! Jana Šnévajsová</p>

Slovní druhy

1. **PODSTATNÁ JMÉNA**

2. **PŘÍDAVNÁ JMÉNA**

3. **ZÁJMENA**

4. **ČÍSLOVKY**

5. **SLOVESA**

6. **PŘÍSLOVCE**

7. **PŘEDLOŽKY**

8. **SPOJKY**

9. **ČÁSTICE**

10. **CITOSLOVCE**

OHEBNÉ SLOVNÍ DRUHY

NEOHEBNÉ SLOVNÍ DRUHY

1. PODSTATNÁ JMÉNA

PODSTATNÁ JMÉNA JSOU:

- **názvy a jména osob**
(tatínek, Anička, instalatér, baba Jaga...)
- **názvy a jména zvířat a rostlin**
(pes, husa, Azor, kopretina...)
- **názvy věcí**
(tužka, letadlo, hrnek, sešit, lyže...)
- **názvy vlastností**
(pravdomluvnost, odvaha, odvážnost...)
- **názvy činností**
(plavání, psaní, spaní, chrápání...)

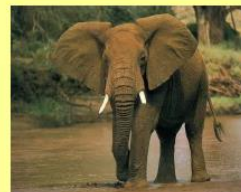


2. PŘÍDAVNÁ JMÉNA

PŘÍDAVNÁ JMÉNA JSOU SLOVA, KTERÁ VYJADŘUJÍ: (jaký?, který?)

- **vlastnosti podstatných jmen**

(vlastnosti osob, zvířat, rostlin, věcí)
(modrý, velký, smutný, škodolibá, mladé, skákající...)



A KTERÁ URČUJÍ: (čí?)

- **čí osoby, zvířata, rostliny nebo věci jsou**

(Terezčín, mamínčino, bratrova, psí, sloní...)



3. ZÁJMENA

ZÁJMENA JSOU SLOVA, KTERÁ MOHOU ZASTUPOVAT
PODSTATNÁ A PŘÍDAVNÁ JMÉNA:

on



tenhle



jeho



kdo?

4. ČÍSLOVKY

ČÍSLOVKY JSOU SLOVA, KTERÁ VYJADŘUJÍ POČET:

- **Kolik?**
sto, tři sta padesát jedna, 29...
- **Kolikátý?**
pátý, třicátá druhá, sedmé...
- **Kolikery? Kolikerý?**
patery, dvoje, několikery
- **Kolikrát?**
třikrát, stokrát, milionkrát



5. SLOVESA

SLOVESA JSOU SLOVA, KTERÁ VYJADŘUJÍ DĚJ
(VYJADŘUJÍ TO, ŽE NĚKDO NĚCO DĚLÁ):



píše



spí



směje se



plave



šplhá

6. PŘÍSLOVCE

PŘÍSLOVCE JSOU SLOVA, KTERÁ VYJADŘUJÍ OKOLNOSTI, ZA NICHŽ PROBÍHÁ DĚJ, A BLIŽŠÍ OKOLNOSTI VLASTNOSTÍ.

PTÁME SE:

- **Kde? Odkud? Kudy? Kam?** **příslovce místa**
tady, doprava, shora, tam, kolem, někde, blízko...
- **Kdy? Odkdy? Dokdy?** **příslovce času**
včera, často, teď, odteď, pozítří
- **Jak?** **příslovce způsobu**
hezky, mladě, zeleně, česky



7. PŘEDLOŽKY

PŘEDLOŽKY JSOU „ROHOŽKOU“ PŘED:

- **podstatnými jmény**
na stole, pod domem, za střechou, u Tomáše
- **zájmeny**
pro ni, u tebe, k němu, o nich, o čem
- **číslovkami**
v deset



8. SPOJKY

SPOJKY SPOJUJÍ:

- slova



a
nebo



- věty (jednotlivé věty v souvětí)

Např.: Zůstal jsem doma, **protože** venku bylo ošklivé počasí.

Zůstal jsem doma, **abych** nezmokl.



9. ČÁSTICE

ČÁSTICE UVOZUJÍ VĚTY:

kéž, at', necht', prý



At' přestane pršet!

At' mi dá už maminka najíst!

Kéž bych už uměl mluvit!

...

NĚKDY MOHOU BÝT ČÁSTICE I UVNITŘ VĚTY:

Maminka říkala, že **prý** za 36 dní přijde Ježíšek!

10. CITOSLOVCE



VYJADŘUJÍ CITY, NÁLADY, VÝZVY:

Např.: jé, au, jů, ach, fuj...

haló

NAPODOBUJÍ HLASY A ZVUKY:

Např.: crrrr, bum, bác, mňau, bú...



jupí, hurá



psst



NAPIŠ JAKO DIKTÁT:

Bubnování

Zb [] něk se rád zab [] vá hrou na b [] cí.
Tvář mu zdob [] vlasy barvy ob [] lí a vypadá
trochu jako hob [] t. Ob [] čejně hraje ve svém
ob [] dlí na B [] stré ulici. Náb [] tek v
celém b [] tě se otřásá, hluk přib [] vá a
maminka se zlob [] . Je silný jako stádo b []
zonů a dokáže b [] t tvrdohlavý jako b [] k. Aby
b [] l doma klid, přestane b [] t a uloží b []
[] cí hůlky do krabice. Je to b [] strý kluk.