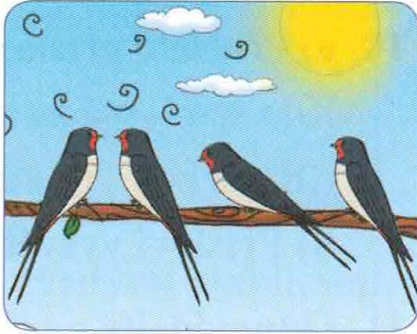




# TÝDENNÍ PLÁN 30

## 30.3. – 3.4.2020



PŘEDMĚT + CÍLE	Co si zopakuji, kde si zopakuji, kde a kam napíšu UČIVO	HOTOVO (můžeš si udělat ✓)
<p><b>Český jazyk</b></p> <p>- Řeknu, co jsou podstatná jména, poznám je.</p> <p>- Přemyslím, u kterých se píše velké písmeno na začátku.</p> <p>- Uhodnu hádanky.</p> <p>- Zopakuji si psaní tvrdých a měkkých slabik.</p>	<p><u>Podstatná jména – Názvy osob, zvířat, věcí, můžeme si na ně ukázat ten, ta, to.</u></p> <p><b>Pracovní list</b> na podstatná jména (jako příloha níže <i>List 1 a 2</i>).</p> <p>Přečti si <i>List 3</i> pod týdenním plánem. Nemusíš nic tisknout – jen <b>přemýšlej</b>. Zkus mi (za pomoci rodičů) přes Edookit nebo mail napsat odpověď na uvedenou otázku (Co myslíš, jaký je mezi nimi rozdíl a proč?).</p> <p><b>Písanka</b> str. 23-25.</p> <p>Procvičování měkkých a tvrdých souhlásek – doplň a přepiš do „malého“ linkovaného <b>sešitu</b> do ČJ:</p> <p><b>a) Přečtete věty. Doplňte <i>i, í / y, ý</i>. Proveďte společnou kontrolu.</b></p> <p>Jiříčk__ a vlaštovk__ patří mezi stěhovavé pták__. Na jaře se do naší vlast__ vracej__ z j__žních kraj__n.</p> <p>Staví si hn__zda na okraj__ch střech.</p> <p>Nejčastěj__ hledaj__ svá hn__zda z loňska.</p> <p>Potom je připravuj__ pro svá mlád'ata.</p> <p><b>b) Jmenujte další stěhovavé ptáky.</b></p> 	<p>Vypracuji.</p> <p>-----</p> <p>Pošlu do 3.dubna.</p> <p>-----</p> <p>Napíšu.</p> <p>-----</p> <p>Přepíšu do sešitu ČJ.</p>

Procvičování měkkých a tvrdých souhlásek – přepiš do „malého“ linkovaného sešitu do ČJ:

**.Do vět doplňte vhodné podstatné jméno z nápovědy. Potom doplňte *i, í / y, ý*.**

\_\_\_\_\_ peče housk\_.

\_\_\_\_\_ skáče přes překážk\_.

\_\_\_\_\_ ch\_ tá r\_ by.

\_\_\_\_\_ štěká na c\_ zí lid\_.



*Nápověda: pekař, kuň, r\_ bář, pes.*

Procvičování tvrdých a měkkých souhlásek na <https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/souhlasky>.

Vezmi do hry někoho doma (rodiče, sourozence, kteří už umí psát...) a zahrajte si s podstatnými jmény hru „**Město-jméno-zvíře věc**“ (pokud jsi už zapomněl/a pravidla, nakoukni sem: <http://chi.cz/uzitecne/jmeno-mesto-zvire-vec>).

**Čtení** z knížky každý pracovní den alespoň 15 minut (potvrdit do čtenářské karty). Děti, které mají úkoly od paní učitelky Žádníkové, dělají místo čtení tyto a měly by si je rozložit a dělat třikrát nebo čtyřikrát po pěti minutách (taktéž potvrdit do čtenářské karty – tyto úkoly jsou náhradou za čtení).

**TV vysílání:** Jarní herbář – Přilep úzkými proužky lepicí pásky vylišovanou rostlinu do sešitu a napiš k ní její jméno a co jsi o ní dále zjistil/a (zda je léčivá, nebo co se z ní dá uvařit atd.).



Přepíšu do sešitu ČJ.

-----  
Trénuji na internetu.

-----  
Hraji si s někým z rodiny.

-----  
Čtu si 4x15 minut.

-----  
Nalepím, vyhledám informace a napíšu do sešitu TV vysílání.

<p><b><u>Matematika</u></b></p> <p>- Zpaměti spočítám příklady na násobení 2, 3, 4 a 5.</p> <p>- Samostatně řeším pavučiny, barevné trojice i násobilkové čtverce.</p>	<p>Vybraná cvičení z <b>pracovního sešitu</b>:</p> <p>Matematika str. 36 – cv. 1, 2, 4.  Matematika str. 37 – cv. 6, 7, 8.  Matematika str. 38 – cv. 2, 4.  Matematika str. 39 – cv. 6, 7.  Matematika str. 40 – cv. 3, 5.  Matematika str. 41 – cv. 6, 7.</p> <p>Karetní matematická hra „<b>Deset-dvacet-třicet</b>“ (pravidla zde pod týdenním plánem).</p> <p><b>Průběžně</b> procvičovat násobilkové spoje 2, 3, 4, 5 na těchto odkazech: <a href="https://skolakov.eu/matematika-2-trida">https://skolakov.eu/matematika-2-trida</a>, <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/88-matematika/1149-2-rocnik/1169-mala-nasobilka-do-5/1170-nasobeni?scroll=0">https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/88-matematika/1149-2-rocnik/1169-mala-nasobilka-do-5/1170-nasobeni?scroll=0</a> nebo <a href="https://www.umimematiku.cz/cviceni-mala-nasobilka">https://www.umimematiku.cz/cviceni-mala-nasobilka</a>.</p>	<p>Vypočítám v pracovním sešitě.</p> <p>-----</p> <p>Hraji si s kartami.</p> <p>-----</p> <p>Trénuji na internetu.</p>
<p><b><u>Náš svět</u></b></p> <p>- Založím pokus se semínky.</p> <p>- Řeknu, kolik je hodin, když se mě někdo zeptá.</p>	<p>Pro inspiraci a odpočinek si nejdříve pusť pohádku: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z6VGOa1YROU&amp;t=18s">https://www.youtube.com/watch?v=z6VGOa1YROU&amp;t=18s</a>.</p> <p>Je jaro a to je potřeba zasadit si semínko (2, 3, 4...). Dole máš list s návodem, jak na to + tabulky na záznamy pozorování. Proveď pokus podle návodu. Vytiskni si obě tabulky (nebo alespoň překresli na papír) a zaznamenej svoje pozorování.</p> <p>Nadále trénuj <b>hodiny</b> na odkazech:  <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/1049">https://www.skolasnadhledem.cz/game/1049</a>  <a href="https://skolakov.eu/prvouka/2-trida/lide-a-cas/u-hodinare/cviceni1.htm">https://skolakov.eu/prvouka/2-trida/lide-a-cas/u-hodinare/cviceni1.htm</a>  <a href="https://cs.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-measure-data-topic/cc-early-math-time/e/tell-time-to-hour-or-half-hour">https://cs.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-measure-data-topic/cc-early-math-time/e/tell-time-to-hour-or-half-hour</a>  <a href="https://www.umimematiku.cz/pexeso-hodiny-poznavani-1-uroven/264">https://www.umimematiku.cz/pexeso-hodiny-poznavani-1-uroven/264</a>  <a href="https://www.umimematiku.cz/cviceni-hodiny-urcovani-casu">https://www.umimematiku.cz/cviceni-hodiny-urcovani-casu</a></p> <p>Opakování učiva na <a href="https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&amp;sellLanguage=cs">https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&amp;sellLanguage=cs</a>.</p>	<p>Odpočívám u pohádky. 😊</p> <p>-----</p> <p>Pečuji o semínka příštích několik dnů či týdnů. Zapisuji.</p> <p>-----</p> <p>Trénuji na internetu.</p> <p>Alespoň třikrát za den někomu řeknu, kolik je hodin.</p> <p>-----</p> <p>Trénuji na internetu.</p>
<p><b><u>Anglický jazyk</u></b></p>	<p>Opakování učiva na <a href="https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&amp;sellLanguage=cs">https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&amp;sellLanguage=cs</a>.</p>	<p>Trénuji na internetu.</p>

**Informace pro  
rodiče**

Milí rodiče,  
k týdennímu plánu opět příkládám dva pracovní listy k podstatným jménům. Pokud nemáte možnost jej vytisknout, projděte jej s dítětem prosím alespoň ústně. Většinou zřejmě máte možnost vytisknout, pokud ne, nehroťte to, holt některé úkoly nebude dítě mít.

Původně jsem chtěla Vás neobtěžovat nějakým zasíláním úkolů apod. Ale protože tato situace potrvá zřejmě déle, než se zdálo, budu ráda, pokud by Vás to příliš nezatížilo, kdybyste mi občas vyfotili nebo naskenovali alespoň pracovní listy nebo TV vysílání. Druháci jsou takoví trochu odrostlí prvňáčci, potřebují pomoc, komunikace také probíhá spíš mezi námi, oni zatím nemají možnosti. Nicméně bych byla ráda, kdyby mi napsali např. Vaším prostřednictvím přes Edookit (odpověď na úkol z ČJ).

Děkuji mnohokrát za Vaši velkou spolupráci!

Hana Trtílková

Pracovní listy na dalších stranách týdenního plánu - viz níže...



Najdi takový sloupec a řádek, kde jsou jenom podstatná jména, a označ jej barevně (vybarvi):

kolo	pes	vlak	dítě	penál	veliký
žito	veselá	luk	kupa	bratr	vnuč
cop	lak	nad	kost	stůl	u
koleje	lék	puk	běží	kuře	kluk
mrak	oběd	tele	televize	hlasatelka	vánočka
volá	krouží	most	hroch	myš	křičí

B)

maso	uzel	sýkora	rada	past	úředník	pálí
solí	papír	seno	kopr	křik	kominík	kotel
sůl	párek	hadr	moře	vaří	kladivo	hrad
maso	sele	sůl	sova	vlas	mléko	hvězda
ovoce	umyté	žralok	mrak	osel	smutná	zámek
had	hlína	větev	noční	maso	drát	klíč

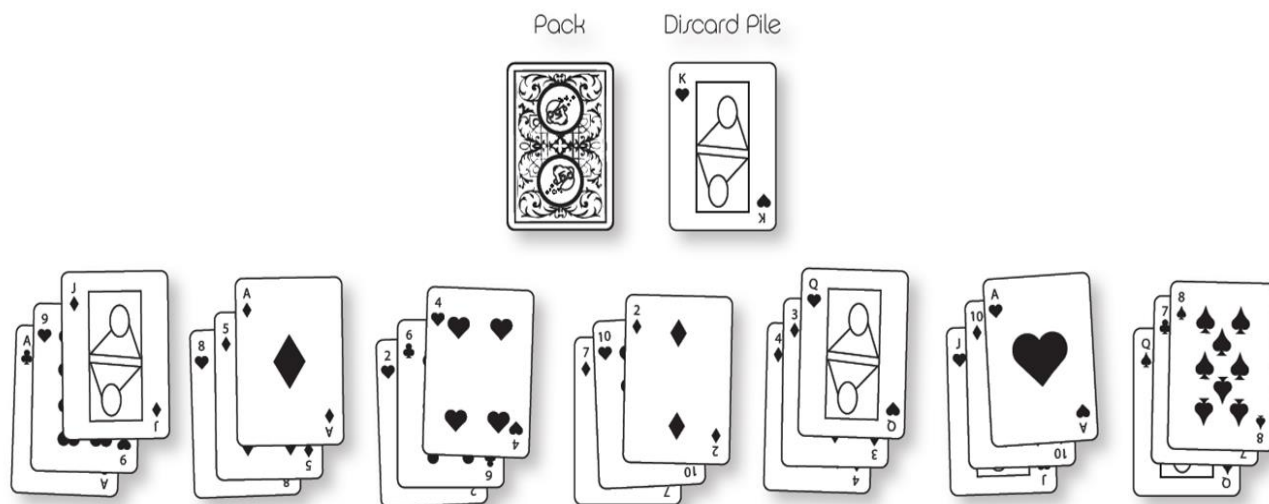
Zde jsou dva sloupce podstatných jmen.

**Co myslíš, jaký je mezi nimi rozdíl (nebo rozdíly) a proč?**

pes	Alík
kočka	Micka
kluk	Pavel
učitel	Doležel
vesnice	Malhostovice
město	Brno
dívka	Kateřina
hory	Krkonoše
řeka	Dyje
stát	Rakousko
světadí	Evropa

## Deset-dvacet-třicet

1. Hra je pro jednoho hráče používajícího jeden balíček karet. Eso = 1; obrázkové karty = 10.
2. Hra začíná rozdáním sedmi hromádek ze tří karet lícem nahoru, jak je ukázáno v níže uvedeném příkladu. Zbylé karty jsou v dobíracím balíčku lícem dolů (*Pack*), vedle je odhazovací balíček (*Discard Pile*).



3. Cílem hry je odstranit pokud možno všechny karty z každé hromádky. Z každé hromádky lze v jednom tahu vyjmout i více karet – avšak jen v případě, že „pasují“ do součtu 10, 20 nebo 30.
4. Ve výše uvedeném příkladu bychom mohli odstranit eso, srdcovou 9 a kárového kluka ( $1+9+10=20$ ). Pokračujeme do té doby, dokud lze z karet vytvářet 10, 20 nebo 30.
5. Jestliže již nelze tímto způsobem odstranit žádné karty, z dobíracího balíčku doplníme opět všech sedm hromádek a pokračujeme v odstraňování těch, které dají součet 10, 20, nebo 30. Doplnění sedmi hromádek (trojic) probíhá do té doby, dokud nejsou všechny hromádky prázdné (v tom případě máte vyhráno) nebo dokud není vyčerpán dobírací balíček.
6. Hra končí, když v dobíracím balíčku nejsou žádné další karty a zároveň již nelze z hromádek vyjmout žádné karty. Hráč je vítězem, když se mu podaří odstranit karty ze všech sedmi hromádek – v opačném případě prohrává a může to zkusit znovu... :-)

### Variace

- Odstraňujte sady tří karet, jejichž součet je 9, 19, 29 nebo 8, 18, 28 atd.
- Odstraňujte sady dvou karet, jejichž výsledek je 10, 20, 30, 40, ..., 100.





