

PLÁN VÝUKY OD 30.3.-3. 4. 2020
TRÍDA VI.A

Předmět	Učivo	Písemka	Poznámka
<p>ČESKÝ JAZYK (Navrátilová) T30</p>	<p>Slovní druhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - číslovky - učebnice str.52 - nauč se druhy číslovek podle tabulky (základní, řadové, druhové, násobné) - v pracovním sešitě vypracuj str.38/1,2, 39/4, 40/3,4 <p>Skladba</p> <ul style="list-style-type: none"> - v pracovním sešitě vypracuj úkoly 51/1a), 2, 52/3,4 <p>Sloh</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovní sešit 52/5 - napište na papír (oskenujte), nebo na PC a pošlete na mail navratilova.zsdeblin@gmail.com <p>Četba</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtete své knihy, napište zápis do čtenářského deníku - odevzdáte, až opět začneme chodit do školy <p>Pokračujte v plnění úkolů na umimeto.</p>		

<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T30</p>	<p>Listening</p>		<p>Úkol 1: Napište mi, co vám v současném životě domácí školy chybí a nechybí, 6 vět . I miss (chybí mi) I don't miss (nechybí mi) Úkol 2: Poslechněte si na youtube jakoukoli další audioknihu dle výběru, volte level 0, nemusíte mi nic shrnovat, ale hlavně poslouchejte, zaplňte si hlavu angličtinou, aspoň na pár chvil dne. Přeju krásný poslech. M.L.</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T30</p>	<p>Project 1 Unit 5 There is/are (Vazba “někde něco je”)</p>		<p>Na internetu si otevřete stránku Angličtina pro začátečníky, Vazba THERE IS / ARE https://www.helpforenglish.cz/article/2008050102-vazba-there-is-are Celou lekci si pečlivě přečtete, nejlépe každý den kousek. Vše jste již dělali ve škole, tudíž jde pouze o opakování.</p> <p>Project 1 Učebnice str. 52 až 57, projít si všechna cvičení a zopakovat si používání vazby There is/are (i v záporu a otázce). K dalšímu procvičování použijte všechna cvičení v Pracovním sešitě na stranách 42 až 47. Asi je máte hotové z dřívějšíka, ale pokud ne, tak je dodělejte.</p> <p>Úkol: Podle vlastní představy popište svoje město snů - dream town. V minimálně 15 větách napište, co tam je a co tam není. Každá věta bude začínat slovy: There is/are nebo There isn't (např. There is a big forest, There are two cinemas. There isn't a train station). Pošlete na mail florian.zsdeblin@gmail.com. A protože se asi zas tak brzy nevidíme, zašlete mi na mail (přepište nebo vyfoťte) i úkol z minulého týdne (Úkol: na volný list papíru napište průběh jednoho dne u vás doma, co od rána děláte vy a někdo z</p>

			vaší rodina (3. osoba, máma, táta, ...). Minimálně 20 vět dle příkladu: “ <i>On saturday I get up at ten o'clock. My mom gets up at 7 o'clock</i> ”.)
ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T30	Watching videos in English		Najděte si na internetu jakékoliv alespoň desetiminutové video v anglickém jazyce (reportáž, recenzi na něco co vás zajímá, filmeček, gamesplay, návod, sportovní přenos, ...), kterému aspoň z části rozumíte. Pošlete mi na mail do pátku 3. 4. odkaz na něj a budeme s ním pracovat příští týden. Napište mi mail, když se budete chtít na něco zeptat.
MATEMATIKA T30	Mříž Zlomky PS 70 - 72	PROSÍM ŽÁKY, aby mi kdykoliv napsali. Neodkládejte matematiku, protože zrovna nějakému cvičení nerozumíte. Než požádáte rodiče, zkuste se obrátit na mě.	Práce v pracovním sešitu: - Všichni žáci by měli mít hotové cvičení: str. 70/1, 2, 3, 4 - Rychlejší a šikovnější mohou udělat jakékoliv další cvičení Umímto: - Všichni žáci by měli vypracovat jednu úlohu “pro všechny” - Pro zájemce je připravené cvičení “Výzva”
PŘÍRODOPIS T30	Téma: Ploštěnci a hlístice Cíl: <ul style="list-style-type: none">• Seznámit se se zástupci ploštěnců a hlístic• Získat povědomí o chorobách, která mohou tyto živočichové	<u>Odovědi na otázky k tématu „Žahavci” ze str. 51:</u> 1. Koráli žijí v koloniích, přisedle na mořském dně, vytvářejí pevné vápenaté kostry. Medúzy mají měkké, rosolovité tělo (z velké části tvořené	<i>Milí Šestáci z Áčka, všem, kteří mi poslali výsledek své práce do mailu (což nebylo nutné, ale velmi vítané), jsem zapsala ocenění aktivity do Edookitu. Většina zápisů, které jsem viděla, byla až moc podrobná, zkusíme na tom tedy zapracovat :-), tento týden to zkusíme pomocí otázek.</i> Úkolem je: <ul style="list-style-type: none">• odpovědět na níže uvedené otázky (1-9 všichni, 3 další pro nadšence :-))

	<p>způsobovat a o tom, jak se těmto chorobám vyhnout</p>	<p>vodou).</p> <p>2. Noví jedinci korálů narůstají na starších, schránky postupně odumírajících korálů vytváří velké útesy. Korálové ostrovy (atoly) mohou také vznikat na podmořských sopkách, které ční nad hladinu nebo jsou těsně pod hladinou - voda je tam mělká, takže je hodně prosvětlená a snadno se prohřívá, což se líbí samotným korálům i jejich potravě (a to se korálům také líbí, protože mají co jíst:-))</p> <p>3. Nálezy korálů na našem území dokazuje, že i zde bylo kdysi dávno moře.</p> <p>4. Medúzy a sasanky získávají potravu pomocí ramen s žahavými buňkami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● odpovědi zaslat přímo mailem nebo dokumentem v příloze (můžete, ale nemusíte fotit, scanovat...) ● Prosim o zaslání do pátku 3. 4., přežiju i neděli 5. 4. :-) <p>* Pokud budete tvořit v dokumentu na počítači, můžete si jej potom vytisknout a vlepít do sešitu, nic nemusíte přepisovat ručně! -> platí kdykoliv, ne jen pro tento týden</p> <p>** Zadání otázek nemusíte přepisovat, stačí odpovídat v celých větách.</p> <p>*** Odpovědi na většinu otázek najdete v učebnici na str. 52 - 57</p> <p>Nadpis: <u>Ploštěnci a hlístice</u></p> <p>Ploštěnka mléčná</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kde žije? 2. Čím se živí? <p>Tasemnice dlouhočlenná</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kde žije? 4. Čím se živí? 5. Jak se můžeš nakazit tasemnicí dlouhočlennou? 6. Jak se u člověka projevuje nákaza tasemnicí a jaká je léčba? 7. Uveď 3 rozdíly mezi tasemnicí dlouhočlennou a tasemnicí bezbrannou. <p>Hlístice</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Vysvětli, jak vzniklo rčení „Má roupy“. 9. Která hlístice je přenášena divokým prasetem a čím je pro člověka nebezpečná? <p><u>3 hvězdičkové otázky:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Vysvětli, co to znamená, když je živočich obojetník + min. 1 příklad. 11. Vysvětli pojem regenerace a zkus najít informace o výborné regeneraci ploštěnek. 12. Vysvětli, co znamená slovo „cizopasník“. <p>Těším se na vaše odpovědi!</p> <p>PROSBA - Maily, prosím, minimálně podepište a uveďte, co posíláte :-)</p>
--	---	---	---

<p>DĚJEPIS T30</p>	<p>Řecká mytologie</p>		<p>Vyberte si jednoho z bohyní nebo bohů antického Řecka (pozor, ne Říma!) a napište o ní/něm alespoň osm vět, které mi i s jeho obrázkem pošlete na email. Napište mi i proč jste si zvolili zrovna ji/jeho.</p>
<p>ZEMĚPIS T30</p>	<p>Po pracovních listech se vrátíme k hravější výuce. Na umíme to opět vypracuj 3 témata s návazností na obyvatelstvo.</p>		<p>https://www.umimefakta.cz/zemepis</p> <p>Témata: města ČR, svět státy (nejvýznamnější), Evropa hlavní města</p> <p>Tvoje výsledky (štíty) pošli opět na mail pana učitele.</p>
<p>FYZIKA T30</p>	<p>V učebnici si přečti kapitolu na straně 74-75 - Magnety a jejich vlastnosti</p>	<p>Videa: https://www.youtube.com/watch?v=h5oXWtSMHzw https://www.youtube.com/watch?v=XvkEEExdl-w4</p>	<p>Přečti si kapitolu Magnety a jejich vlastnosti a vypiš si zápis str. 75 modrý odstavec. Pusť si videa s pokusy na magnetismus (odkazy vlevo).</p>
<p>INFORMATIKA T30</p>	<p>Sociální sítě</p>		<p>Podívejte se na video s radami, jak si nastavit účet na sociálních sítích, aby byl bezpečný: https://www.youtube.com/watch?v=mvTqy-mdKvU (ukazuje FB, ale ta pravidla platí i pro další sítě). Potom se podívejte ještě na jedno, zaměřené na jednoduchá pravidla užívání soc. sítí. https://www.youtube.com/watch?v=tD6P6MaY8I4</p>
<p>OBČANSKÁ VÝCHOVA T30</p>	<p>Moji milí žáci - šestáci! Také se vám již někdy zasteskne po škole? Mně ano! Pokud wifi dovolí, stále se těším na vaše odpovědi. Někteří jste mi je poslali</p>	<p>TP 29 Napiš každý den dvě sdělení, kterými zkusíš vykouzlit úsměv na tváři ostatním, ale i sobě. Třeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dáváš odvahu a sílu!</i> 	<p>Práce z TP 28 :</p> <p>Podívej se na libovolný díl z cyklu Gen: http://www.ceskatelevize.cz/hledani/?q=gen&submitSearch=Hledej+video&cx=000499866030418304096%3Afg4vt0wcjv0&cof=FORID%3A9&ie=UTF-8 Zkus</p>

	<p>a to bylo parádní, proto zkouším spojení s ostatními. Posílejte buď sem: walsbergerova.zsdeblin@gmail.co nebo na edookit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Děkuji za Tvůj úsměv!!</i> • <i>Koukej začíná jaro!</i> • <i>Hlavu vzhůru, děti moje!</i> <p>klidně mi nějaká pošlete: walsbergerova.zsdeblin@gmail.co</p>	<p>se opět zamyslet nad sebou jako osobností, o které by mohl být za 50 let další díl. Do sešitu OV, napiš svoji představu o sobě, Začni: Za padesát let bude díl Genu o, protože jsem se stal/a a dokázal/a, objevil/a....těším se na počtení!</p>
<p>HUDEBNÍ VÝCHOVA T29</p>	<p>Zpracovat prezentace dle zadání a odeslat paní učitelce na kolegarova.zsdeblin@gmail.com</p>		
<p>Jiná sdělení T29</p>	<p>Učivo pro domácí vzdělávání se bude žákům sdělovat prostřednictvím týdenních plánů a přílohy k učivu (pracovní listy) se budou posílat jako přílohy zprávou v edookitu. V případě nejasností se neváhejte obrátit na vyučující prostřednictvím mailu či edookitu.</p>		