



## TÝDENNÍ PLÁN 29

### 23.3. – 27.3.2020

#### Český jazyk

Podstatná jména – Názvy osob, zvířat, věcí, můžeme si na ně ukázat ten, ta, to. Poslech pořadu Rádia Junior <https://www.mujirozhlas.cz/skoro-skolni-vysilani-z-pokojicku-vendy-frani/skoro-skolni-vysilani-z-pokojicku-vendy-frani-0> (prvních asi pět a půl minuty). (Možno také shlédnout krátké video na <https://www.youtube.com/watch?v=qOLpDttoRg> nebo o něco delší <https://www.youtube.com/watch?v=83rbAfm2nLM>.)

**Pracovní list** (jako příloha níže).

**Písanka** str. 20-22.

Procvičování měkkých a tvrdých souhlásek a řazení podle abecedy – a), b) i c) do „malého“ linkovaného sešitu do ČJ:

#### a) Přečtete si vyprávění. Doplňte *i, í / y, ý* a odůvodněte.

Návštěva c\_\_rkusu

V c\_\_rkusu se mi líbili šašc\_\_\_. Zaj\_\_mavé vystoupen\_\_ bylo se slon\_\_ a velbloud\_\_\_. Akrobat\_\_ cvič\_\_li na závěsn\_\_ch t\_\_č\_\_ch a pak skákali na ž\_\_něnk\_\_\_. Krot\_\_telé měli vystoupen\_\_ s t\_\_gr\_\_\_. Vystupovali tam i hněd\_\_ medvídc\_\_ s velk\_\_mi medvěď\_\_.



#### b) Kolik vět je v článku?

#### c) Vypište do sešitu zvířata seřazená podle abecedy.



Procvičování párových souhlásek – do „malého“ linkovaného sešitu do ČJ:

**Doplňte vynechaná písmena. Odůvodněte.**



Přichází jaro. Roztál sní \_\_\_\_, rozpustil se i poslední rampou \_\_\_\_.  
Na pastvě se pase stádo kra \_\_\_\_. Na komín se vrátil čá \_\_\_\_\_. Na ryb-  
ník přiletí labu \_\_\_\_\_. Dáme jí chlé \_\_\_\_\_. Na větě \_\_ stromu usedá pár  
pěnka \_\_. Vzdu \_\_\_\_ má vůni jara.

**Procvičování** již probraného učiva (u/ú/ů, párové souhlásky, tvrdé a měkké souhlásky, písmeno ě) na <https://www.grammar.in/cs/#2>.

**Čtení** z knížky každý den alespoň 15 minut (potvrdit do čtenářské karty). Děti, které mají úkoly od paní učitelky Žádníkové, dělají místo čtení tyto a měly by si je rozložit a dělat třikrát nebo čtyřikrát po pěti minutách (taktéž potvrdit do čtenářské karty – tyto úkoly jsou náhradou za čtení).

**TV vysílání:** Jarní herbář – Vyjdi ven a najdi nějakou jarní květinu. Utrhni ji tak, aby měla květ i list (alespoň jeden), může být i kořen. Hezky ji srovnej mezi dva listy novin a dej vylisovat pod hromadu knih. Po týdnu rostlinu lepicí páskou přilep do sešitu a napiš k ní její jméno a co jsi o ní dále zjistil (zda je léčivá, nebo co se z ní dá uvařit atd.)



## Matematika

Vybírám cvičení z **pracovního sešitu**, o kterých si myslím, že by je děti měly chápat (setkávaly se s nimi opakovaně již v minulosti, s většinou už od první třídy), ostatní společně doděláme po skončení karanténních opatření:

Matematika str. 29 – cv. 7, 10, 11, 12 (pomůcka pro řešení pavučin: najít jednobarevnou cestičku mezi dvěma známými čísly, poté už se úseky cesty snadno rovnoměrně rozpočítají).

Matematika str. 30 – cv. 3, 4.

Matematika str. 31 – cv. 6, 7, 9, 10.

Matematika str. 32 – cv. 2, 3, 4, 5.

Matematika str. 33 – cv. 6, 8, 9.

Matematika str. 35 – cv. 7.



Zahrajte si na procvičení násobilky „**Matematickou spirálu**“ s kartami, kostkou a figurkami podle těchto pravidel:  
Z karet odstraňte obrázkové karty (J, Q, K). Eso ponechte, bude představovat číslo 1.  
Z číselných karet vytvořte spirálu, která bude sloužit jako hrací plocha. Hráči umístí své figurky na střed spirály. Hráč vždy hodí kostkou, přesune figurku o tolik karet, kolik mu na kostce padlo. Číslo, které mu na kostce padlo, vynásobí s číslem na kartě na které figurka „přistála“. Spočítal-li správně, zůstává zde, v opačném případě se vrátí do předchozí pozice. Hráči se střídají a tímto způsobem se pohybují po spirále z karet. Figurky se nevyhazují, můžou spolu stát na jedné kartě. Vyhrává ten, kdo je první v cíli – na poslední kartě. Tam se dostane přímým hodem (+ musí vypočítat správně příklad).

**Průběžně** procvičovat násobilkové spoje 2, 3, 4, 5 na těchto odkazech: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida>,  
<https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/88-matematika/1149-2-rocnik/1169-mala-nasobilka-do-5/1170-nasobeni?scroll=0>  
nebo <https://www.umimematiku.cz/cviceni-mala-nasobilka>.

Všechny děti dostaly tzv. **násobilkové tabulky**, kde si zatím smí vyhledávat (zejména u vyšší násobilky 6-9).

## Náš svět

Zopakovat si **roční období, měsíce, dny v týdnu**. Zkoušet poznávat **hodiny** (čtvrt, půl, třičtvrtě, celá, digitální :00, :15, :30, :45):  
<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1049>  
<https://skolakov.eu/prvouka/2-trida/lide-a-cas/u-hodinare/cviceni1.htm>  
<https://cs.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-measure-data-topic/cc-early-math-time/e/tell-time-to-hour-or-half-hour>  
<https://www.umimematiku.cz/pexeso-hodiny-poznavani-1-uroven/264>  
<https://www.umimematiku.cz/cviceni-hodiny-urcovani-casu>

## Anglický jazyk

Opakování učiva na <https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&selLanguage=cs>.

## Informace pro rodiče

Milí rodiče,  
k týdennímu plánu opět přikládám dva pracovní listy k podstatným jménům. Pokud nemáte možnost jej vytisknout, projděte jej s dítětem prosím alespoň ústně. Všechny písemné úkoly vyberu a prohlédnu po nástupu do školy.  
Pokud budete mít nějaký problém či dotaz (očekávám to zejména u cvičení v matematice), obraťte se prostřednictvím Edookitu či mailu, kontroluji je několikrát denně.  
Děkuji mnohokrát za spolupráci a přeji nám všem, ať se vše zas rychle vrátí do běžných kolejí!  
Hana Trtílková

Pracovní listy na dalších stranách týdenního plánu - viz níže...

Jméno: \_\_\_\_\_

## Podstatná jména

1. Vyznač stejnou barvou názvy osob – zeleně

názvy zvířat – modře

názvy věcí – červeně

kolo

pes

dělník

teta

papír

hrábě

Mirek

pastelka

myš

datel

kočka

kamarád

2. Doplň správná podstatná jména (*malíř, jablka, švadlena, pes*).

\_\_\_\_\_ štěká. \_\_\_\_\_ maluje obrazy.

\_\_\_\_\_ rostou na jabloni. \_\_\_\_\_

šije šaty.

3. Vyznač stejnou barvou podstatná jména,  
na která ukazujeme: ten – žlutě

ta – červeně

to – zeleně

domék

rajče

káva

lepidlo

králík

zahrada

mapa

tužka

párek

zákusek

kotě

poupě

Jméno: \_\_\_\_\_



Pamatuj si:

**PODSTATNÁ JMÉNA** jsou názvy **OSOB**, **ZVÍŘAT** a **VĚCÍ**.

**1** Vymaluj názvy **OSOB** modře, názvy **ZVÍŘAT** zeleně a názvy **VĚCÍ** červeně.

kominík	zajíc	kobra	světlo	žirafa	slepice	lékař
motýl	Alenka	maminka	stůl	babička	zpěvačka	netopýr
sloni	tele	kopretina	kapr	louka	kotě	užovka
mravenec	aktovka	děti	tatínek	teta	lod'ka	žába
letadlo	beránek	orel	kamarád	vrabec	velryba	mléko

**2** Spoj nedokončené věty se správnými podstatnými jmény.

V trávě kuňká

Domy staví

Nad hrušni rostou

V kleci chováme

Po kolejích jezdí

V peci se peče

V rybníku plave

Na střeše je

Bratr mého tatínka je

hrušky.

rosnička.

tramvaj.

zedník.

papouška.

kapr.

komín.

strýc.

chléb.

**3** Vyber si tři věty ze cv. 2 a krásně je opiš.

---

---

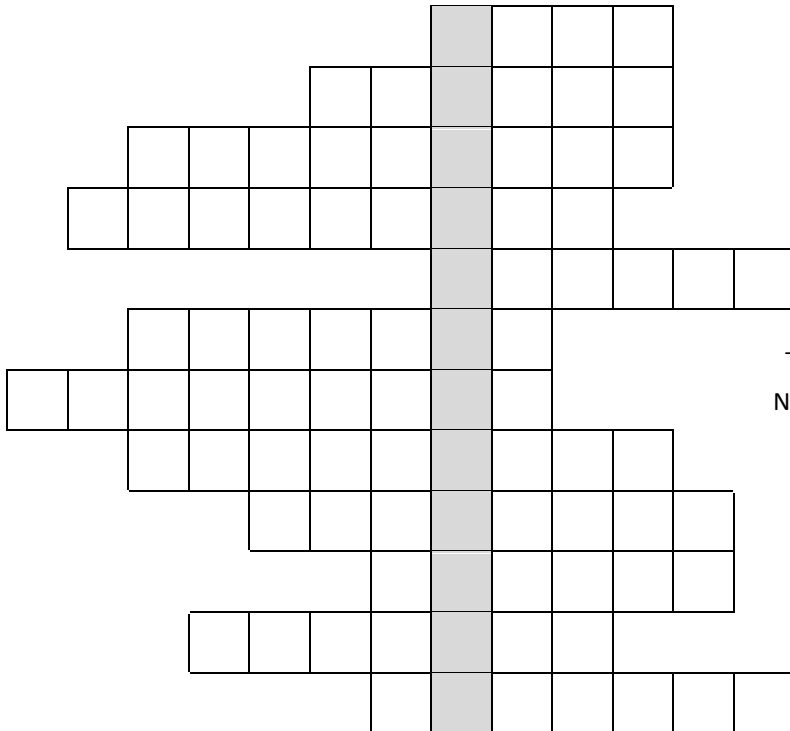
---

---

---

**4** Doplň slova do křížovky:

jsou jména osob, zvířat, měst a vesnic...



Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat a \_\_\_\_\_.

Věta začíná \_\_\_\_\_ písmenem.

\_\_\_\_\_ jména jsou názvy osob, zvířat a věcí.

Hlávky dělíme na samohlásky a \_\_\_\_\_.

Na konci věty \_\_\_\_\_ napíšeme otazník.

\_\_\_\_\_ je napsaná hlávka.

Na konci věty rozkazovací je tečka nebo \_\_\_\_\_.

Měkké souhlásky jsou: \_\_\_\_\_

Obojetné souhlásky jsou: \_\_\_\_\_.

Dlouhé samohlásky jsou: \_\_\_\_\_.

Na konci věty tázací napíšeme \_\_\_\_\_.

Na \_\_\_\_\_ věty píšeme velké písmeno.

**5** Správně spoj slova:

Micka

Nováková

Mourek

Praha

Líza

Svatoslav Zlín

Německo

OSOBY

ZVÍŘATA

MĚSTA A VESNICE

STÁTY

ŘEKY

Jirka

Alík

Česká republika

Maruška

Borek

Petruška

Morava