



TÝDENNÍ PLÁN

23. 3. - 27. 3.

Informace k výuce

ČJ (pracovní sešity):

Cíl: čtu každý den, kratší slova zvládnou plynule přečíst

- Už čteme a píšeme sami (čteme malá tiskací písmenka, o zvířatech) str. 29-32 (INFORMACE O ZVÍŘATECH PŘEČTĚTE A DOPLŇTE ÚKOLY K TEXTU, pokud nejsou, dejte dětem otázky k textu)
- ČTENÍ – KAŽDODENNĚ VLASTNÍ KNIHA

Cíl: píšu pečlivě, dbám na správnost psaní písmen

- Písanka (píšeme písmenka j, y, v) po str. 23 (V PŘÍLOZE PŘIKLÁDÁM FOTO, JAK SPRÁVNĚ PSÁT PÍSMENA)

Cíl: napíši příběh ze statku

- **Televizní vysílání:**

Téma: Zvířátka na statku (Život hospodářských zvířat. Děti si vyberou zvířecí rodinu a napíší o ní. K čemu hospodářská zvířata lidem slouží.)

- **TV VYSÍLÁNÍ DĚTI PÍŠÍ-PREZENTOVAT BUDEME ZPĚTNĚ PO NÁVRATU DO ŠKOLY.**

4 věty, barevný obrázek, napsaná otázka pro posluchače (vychází z textu)

Cíl: rozlišuji hodnotu mincí

M (pracovní sešit):

- Matematika 2 (hrajeme si na obchod, nakupujeme a prodáváme, rozlišuji hodnotu, opakování dnů v týdnu) str. 28-31 (autobus vynechejte), K opakování je možné použít st. 60-64
- Matematika k procvičování na stránkách: <http://www.matika.in/cs/>

Cíl: mám přehled o zvířecích rodinách

NSV:

— Hospodářská zvířata

Děti si namalují na větší papír (i balící) statek. Statek doplní o hospodářská zvířata. Přidají popisek k obrázku (jméno zvířat). Statek bude obývat alespoň 5 zvířecích rodin.

AJ – <https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&selLanguage=cs>

Dále doporučuji k procvičování:

grammar.in, umimeto.cz, skolasnadhledem.cz, skolakov.eu, www.vcelka.cz, www.fraus.cz/ucenidoma

Prosím, aby si děti cíle (které jsou uvedeny u předmětů) zapsaly do ŽD. Děkuji.

**S pozdravem,
Eva Bartesová**