

PLÁN VÝUKY OD 23. 3. 2020 DO 27. 3. 2020
TŘÍDA IX.

Předmět	Učivo	Písemka	Poznámka
<p style="text-align: center;">ČESKÝ JAZYK T29</p>	<p><u>Tvarosloví</u> - opakujte všechny slovní druhy, určování jejich mluvnických kategorií (dodělejte cvičení v pracovním sešitě str. 20-29, kromě přechodníků sloves) - procvičujte na umimeto nebo jiných stránkách <u>Skladba</u> -zopakujte si větné členy (podmět, přísudek, předmět, přívlastek, příslovečné určení, doplněk) - zopakujte si druhy vedlejších vět - opakujte na umimeto nebo jiných stránkách <u>Pravopis</u> - pracovní sešit str.46-49 - opakujte na umimeto nebo jiných stránkách</p> <p>ČTĚTE!!</p> <p>Dělejte testy k přijímacím zkouškám!!!</p>		

ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T29	<p style="text-align: center;"> Everyday English Time clauses Conditional clauses </p>		<p> Review your knowledge of Conditional clauses with this video: https://www.youtube.com/watch?v=So6JcJGdOKI </p>
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T29	<p style="text-align: center;"> Listening and writing practice </p>		<p> Najděte si na youtube videoknihu na své úrovni, která vás zajímá a poslechněte si ji. Některé mají 30 minut (tedy zvládnete dvě či více), jiné třeba tři hodiny. Volte prosím dle svého zájmu a možností. Pošlete mi pak prosím do konce týdne cca 10 vět shrnující její obsah. Např. Tom Sayer https://www.youtube.com/watch?v=wWXi6rePZGQ Nebo Dracula: https://www.youtube.com/watch?v=F_dZ80xxZ_A nebo jakákoli jiná kniha či knihy. </p>
NĚMECKÝ JAZYK T29	<p> Rozkazovací způsob: prosím podívejte se na https://www.youtube.com/watch?v=MELHJgoFd_U Možná již lépe rozumíte, že když chci v němčině rozkázat 2. osobě - du, tak neříkám du a neuvádím koncovku st. U ihr mizí jen to ihr, tvar sloves zůstává. Pokud vykám a chci použít rozkaz, přehodím jen slovosled. POZOR na sloveso být!</p>	<p> Písemná práce: </p> <ul style="list-style-type: none"> ● Do sešitu přepište z U s. 48 cv. 13. ● PS s. 48 cv. 9, s. 49cv.10,12. ● Návrh z dalšího sloupce, tuto můj “zápis” <p style="text-align: center;">den 20 März</p> <p>Ich muß 30 Stück von Mundschutz</p>	<p> <i>Moji milí deváťáci, jak se vám jinak vede, mimo intenzivní učení se rozkazovacího způsobu...? V době, kdy se všichni učíme z nové situace kolem nás. Mám pro vás návrh: Každý den si do sešitu NJ napište: Jednu větu o sobě, co děláte, druhou o někom z rodiny a třetí o svých pocitech, klidně hledejte ve slovnících.</i> </p>

	SEI! SEID! SEIEN SIE! jakékoliv dotazy: walsbergerova.zsdeblin@gmail.com	nähen. Mein Sohn ärgert sich wegen der Schule. Ich bin ein bißchen müde und ungeduldig.	Macht gut! M.W.
MATEMATIKA T29	V učebnici geometrie si na stranách 50 - 55 a 59 přečtěte informace o jehlanu Informace o jehlanu najdete také v PS na stranách 39 - 40 či na stránce renata.klouba.eu v souboru - Jehlan, kužel, koule	Do sešitu si udělejte zápis, který kromě vztahů pro výpočet objemu a povrchu jehlanu bude obsahovat následující obrázky: 1) jehlanu s popisy (51) 2) různých typů jehlanu (pravidelný trojboký, čtyřboký, šestiboký jehlan a pravidelný čtyřstěn) s informacemi o rovinných útvarech, kterými jsou tyto jehlany tvořeny 3) jehlanů, na kterých bude označena výška jehlanu 4) síť pravidelného čtyřbokého a trojbokého jehlanu	<i>V PS lze vyplnit strany 80 - 83 (po příchodu do školy bude vše vysvětleno a zkontrolováno)</i> <i>Lze se podívat na videa:</i> https://www.youtube.com/watch?v=lwQ2B98oaak – jehlan - objem https://www.youtube.com/watch?v=1ZDV7X3YTQ0 – jehlan – povrch
PŘÍRODOPIS T28+29	Pohlavní soustava		<u>Prosím o zhlédnutí videí na youtube a vyhotovení zápisů, odkazy:</u> Ženská pohlavní soustava https://www.youtube.com/watch?v=Fe0ED2Oea8Y Mužské pohlavní orgány https://www.youtube.com/watch?v=5VsG2jMIDb0
CHEMIE T28+29	Výroba kovů z rud Elektrolýza Redoxní reakce jako zdroj energie		<u>T 28+29:</u> 1. Opakování, doplnění - Přečíst v učebnici kapitulu „Získávání kovů z rud na principu redoxních

			<p>reakcí” str. 15</p> <p>2. Přečíst + zápis z učebnice „Elektrolýza” str. 17-18, video: Elektrolýza (zsjhradec) https://www.youtube.com/watch?v=1BUyEeTTk2E</p> <p>3. Přečíst + zápis z učebnice „Redoxní reakce jako zdroj energie” a „Koroze” str. 19-20, video: Nezkreslená věda III - O bateriích https://www.youtube.com/watch?v=g6mH4Cpg7Rw</p>
<p>DĚJEPIS T29</p>	<p>Druhá světová válka - osobnosti</p>		<p>Vyberte si některou z těchto méně známých osobností druhé světové války (můžete si vybrat i jinou, ale musíme se na ní dohodnout přes mail a musí být méně známá):</p> <p>Ljudmila Pavličenkova, Charlie Chaplin, Adolf Opálka, Josef Mašín, Karel Janoušek (letec), Marlene Dietrichová, Max Schmeling, Imi Lichtenfeld, Alan Turing, Albert Einstein, Isoroku Jamamoto, Nicholas Winton, Pchu I, Robert Oppenheimer, Anne Franková, Simon Wiesenthal, Richard Winters, Lída Baarová, Magda Goebbellová, Martin Heidegger</p> <p>a napište o ní/něm referát o nejméně 30 větách. V referátu musíte zmínit jeho/její roli během války (zvláště u těch slavnějších - Chaplin, Einstein). Referát zašlete do 3. 4. 2020 na můj školní mail. Kromě informací o dané osobnosti</p>

			napište, co si o ní/něm myslíte vy a jestli byste na jejím/jeho místě udělali něco jinak. Do textu přidejte i vhodné fotky a na konci vypište zdroje (internetovou adresu, ne jen název zdroje a u knih kromě názvu i autora, nepoužívejte jen wikipedii a klidně používejte i cizojazyčné zdroje). Referáty budu hodnotit známkou, pište je vlastními slovy (češtinu hodnotit nebudu, pokud budou věty dávat smysl, nesnažte se napodobovat nějaký odborný styl, pište opravdu podle sebe) a ať vás ani nenapadne je kopírovat. V případě dotazů mi pište na školní mail.
ZEMĚPIS T29	V učebnici si přečti kapitolu na straně 90-93 - Doprava		Edookitem ti přijde pracovní list k vypracování. Hotový opět odešli na mail pana učitele. Pomůže ti učebnice nebo internet.
FYZIKA T29	V učebnici si přečti kapitolu na straně 84-85 - Řetězová reakce	video k učivu: https://www.youtube.com/watch?v=0Tgtv1CAfxI https://www.youtube.com/watch?v=zyE-PV0h3Wc	Z kapitoly si vypiš zápis (strukturovaný) a nakresli obrázek (nebo vytiskni a vlep) štěpné reakce na str. 84. Z kapitoly a zápisu by jsi měl být schopen odpovědět na tyto otázky: Co štěpí atom? Jaké podmínky musí být splněny aby k štěpění došlo? Proč je to řetězová reakce? Co je to moderátor? Lze řetězová reakce zastavit?
INFORMATIKA T29	Grafika - úprava forografií pokyny přijdou edookitem		Edookitem ti přijdou pokyny. Forografie můžeš upravovat v libovolném programu ve škole bychom to dělali ve photoshopu CS2 (stará verze již zdarma) nebo v paint.net (freeware). Výsledky 4 fotografie/obrázky pošli na mail vyučujícího.

<p style="text-align: center;">OBČANSKÁ VÝCHOVA T28</p>	<p>Pro všechny, kteří mi ještě neodevzali úkol z předešlého týdne, prosím o vypracování a zaslání. Nový úkol: podívejte se na kreslené video, ke kterému má komentář P. Liška. Týká se plastů a po jeho shlédnutí, vypracujte odvědi na následující zadání.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plasty jsou látky, jejichž hlavní složkou je..... vytvořený 2. Důležitou surovinou pro výrobu plastů je 3. Doba rozkladu s nepříznivým vlivem na životní prostředí /napiště, kolik let se rozkládají jednotlivé druhy plastů/,seznam uveden zde: <ul style="list-style-type: none"> - igelitový sáčeklet - plast.kelímeklet - Pet lahevlet - PVC.....let <p>Další otázky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Recyklovaný plast je využíván např. pro a 2.Gelové kontaktní čočky u nás vynalezl 		<p>Do 25.3. odevzdání úkolu na známku video, odkaz najdete zde: NEZkreslená věda II: 2. Plasty kolem nás</p> <p><i>Případné dotazy na emailu: halamova.zsdeblin@gmail.com</i></p>
<p style="text-align: center;">HUDEBNÍ VÝCHOVA T29</p>	<p>Zpracovat prezentace dle zasláního rozpisu a posílat na mail: kolegarova.zsdeblin@gmail.com</p>		<p><i>Případné dotazy na emailu: kolegarova.zsdeblin@gamil.com</i></p>

<p style="text-align: center;">KROUŽEK PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY T29</p>	<p>Na stránkách renata.klouba.eu najdete zadání, záznamové archy i klíč k řešení přijímacích zkoušek od roku 2015 - je na vás, kolik testů si vypracujete</p>	<p>Dle svého uvážení vypracujte T 4 - 6 (zadání a řešení najdete na stránce renata.klouba.eu)</p>	<p>případné dotazy posílejte přes email: kloubova.zsdeblin@gmail.com</p> <p>Nyní máte také přístup k testům od společnosti SCIO a to na webu www.sciodat.cz. Kód školy: AOST Heslo: utapat po přihlášení už stačí zadat pouze ročník, předmět, téma a můžete se pustit do trénování.</p>
<p style="text-align: center;">Jiná sdělení T29</p>	<p>Milí devátáci, protože se neozýváte, věřím, že přípravu na PZ a vše ostatní zvládáte s přehledem. Pokud byste cokoli potřebovali, dejte vědět. Já i všichni kolegové jsme vám k dispozici na emailu a přes edookit. Přeji vám i vašim nejbližším hodně zdraví a pevné nervy do dalšího týdne. S pozdravem Kloubová.</p> <p>Vedoucí ročníkových prací upozorňují na to, aby žáci využili své časové možnosti během uzavření školy a začali pracovat na své na ročníkové práci - nyní již mají žáci vybraná témata a s vedoucím práce vyřešeny další náležitosti. (obhajoby RP budou probíhat 11. - 12. 6. 2020 ve sborovně školy)</p>		