

PŘEDMĚT	UČIVO	PÍSEMKÁ	POZNÁMKA
<b>ČESKÝ JAZYK T29</b>	<b>Pravopis</b>	<b>Diktát</b> - po návratu do školy	<p><i>Děkuji všem, kteří splnili úkoly na umimeto! Vaši aktivitu sleduji a bude hodnocena :-). Můžete tam pracovat i nadále na dobrovolném úkolu pro tento týden (vše vidím, ocením!:-))</i></p> <p>Tento týden budete procvičovat pravopis v učebnici (pište slabounce tužkou! pokud se nechcete upsat do sešitu), pracujte pozorně, z cvičení bude diktát po návratu do školy. Práce v učebnici bude zkontrolována po návratu do školy a zhodnocena. Pokud něčemu nerozumíte, nebo si nepamätujete, můžete využít pro zopakování následující odkazy:  <a href="https://www.pravopisne.cz/">https://www.pravopisne.cz/</a>  <a href="https://prirucka.ujc.cas.cz/">https://prirucka.ujc.cas.cz/</a>, Pravidla českého pravopisu.  na <b>instagramu</b> můžete sledovat účty: @cervenapropiska a @instacteni ;-)</p> <p>str. 33/ cv. 10, str. 35/ cv. 13, str. 37/ cv. 2, 4. str. 39/ cv. 10, str. 41/cv. 2, 3</p> <p>Nezapomeňte na Sedmopolis!!! Aby to bylo všem jasné, znovu - do 25. 4. mi pošlete dva články do dvojčísle (duben/květen), které vyjde na začátku května. Je na Vás, jak si práci rozložíte, ale 25. 4. nejdéle budu mít články na e-mailu!:-) (známky za předchozí články zapíši co nejdříve do EDKT) děkuji!</p> <p><b>Do konce měsíce splnit:</b></p>

			Další čtenářský deník (ČD) budete odevzdávat elektronicky, a to do <b>31. 3.</b>
<b>MATEMATIKA</b> <b>T29</b>	<b>VZORCE</b> usnadňující úpravy mnohočlenů <b>Podrobné informace najdete na:</b> <a href="#">Mimořádný týdenní plán, MA 8</a>		
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> Florián <b>T29</b>	<b>Project 3 Unit 1C My family</b> <b>Past simple</b> Minulý čas prostý		<p>Pracovní sešit, udělejte všechna cvičení (mimo poslechových) od začátku po stranu 9.</p> <p><b>Úkol 1:</b> podle vzoru v Učebnici na str. 13, cvičení 3 a v Pracovním sešitě na str. 8, cvičení 2, vytvoř rodokmen (family tree) tvé rodiny a o každém členu rodiny napiš minimálně tři věty (<i>např. Karel is Lenka's husband. Karel is my uncle. Karel is Petr's brother</i>).</p> <p>Úkol mi odevzdáte po návratu do školy.</p> <p>Na internetu si otevřete stránku Angličtina pro začátečníky, <b>Minulý čas prostý (past simple)</b> <a href="https://www.helpforengish.cz/article/2007021901-minuly-cas-prosty-past-simple">https://www.helpforengish.cz/article/2007021901-minuly-cas-prosty-past-simple</a></p> <p>Celou lekci si pečlivě přečtěte, nejlépe každý den kousek. Vše jste již dělali ve škole, tudíž jde pouze o opakování. Učte se tvary nepravidelných slove! (get, got, got) (go, went, gone) atd.</p> <p><b>Úkol 2:</b> Na volný list papíru mi v minulém čase prostém napíšete celkem 20 vět (10 kladných a 10 záporných) o vás a vašich blízkých. Použijte čtyři osoby (já, on (táta, děda, ...) ona (máma, teta, ...) a my). Např. "My</p>

			<p><i>brother Pepa worked in the cinema. He did not sale tickets he was a director.”</i> Úkol mi odevzdáte po návratu do školy.</p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> Laušmanová T29</p>	<p><b>Minulé časy</b></p>		<p>Najděte si na youtube videoknihu na své úrovni, která vás zajímá a poslechněte si ji. Některé mají 30 minut (tedy zvládnete dvě či více), jiné třeba tři hodiny. Volte prosím dle svého zájmu a možností. Pošlete mi pak prosím do konce týdne cca 10 vět shrnující její obsah.</p> <p>Např. Tom Sayer <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wW_Xi6rePZGQ">https://www.youtube.com/watch?v=wW_Xi6rePZGQ</a> Nebo Dracula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F_dZ80xxZ_A">https://www.youtube.com/watch?v=F_dZ80xxZ_A</a> nebo jakákoli jiná kniha.</p>

<p style="text-align: center;"><b>NĚMECKÝ JAZYK</b></p> <p style="text-align: center;"><b>T29</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Samostatná práce</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Moji milí osmáci, mám pro vás návrh, jestli to bude možné, běžte do přírody a najděte tu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pět zvířat (třeba ptáky podle hlasů), já viděla už motýla</b></li> <li>• <b>pět stromů nebo keřů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pět květin</b></li> </ul> </li> </ul>	<p>Vše si zapiš, doma pak najdi v němčině a vytvoř si v sešitě slovník, jako symbolické společné vítání jara:). Celé můžeš uvést: Im Frühling motýl - der Schmetterling</p> <p>Klidně malujte, budu se těšit na výzdobu i vaši práci!</p>	<p>Návrh na psaní deníku v němčině: Každý se nyní snažíme být doma, něco se učit a zachovávat klidnou hlavu. Já mám pro vás návrh: Zkuste si každý den zapsat tři věti v němčině a to takto: Jednu o sobě, jednu o někom z rodiny a nějakou zajímavost, třeba, co Tě napadlo...co chceš.... Můj zápis by byl:  den 20. März 2020</p> <p>Ich nähe 30 Stück von Mundschutz.  Meine Tochter ist heute traurig.  Heute ist schönes Wetter, sonnig a und der Himmel ist blau.</p> <p><b>Hodně sil a pracovní morálky! M.W.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ZEMĚPIS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>T28+29</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Evropa - regiony</b></p>		<p><u>T28+29:</u> Zpracujte kvalitní prezentaci (dle kritérií, která máme dlouhodobě zadány) na evropský stát, který jste si již na podzim vybrali (cca 5 minut, zařazení do regionu, základní info - hl. město, úř. jazyk., měna atd., fyzickogeografické podmínky, zemědělství, průmysl, významné lokality, stavby, místa, 5 důvodů proč tam jet, 5 důvodů proč tam nejezdit, 3 kontrolní otázky, obrázky s popisky!)</p> <p>Odeslat do pondělí 30. 3. na mail: <a href="mailto:jandaskova.zsdeblin@gmail.com">jandaskova.zsdeblin@gmail.com</a> Po odsouhlasení Vaší prezentace ve sdílené tabulce, odešlete na třídní mail: <a href="mailto:7.zsdeblin@seznam.cz">7.zsdeblin@seznam.cz</a></p>

**PŘÍRODOPIS  
T28+29**

**Savci**

T28+29:

Antropolog Louis Leakey si (v 2. pol. 20. stol.) pro výzkum lidoopů vybral 3 ženy, aby studovaly konkrétní primáty (šimpanzi, orangutany, gorily) v jejich přirozeném prostředí. Díky jejich práci se o těchto zvířatech a jejich ohrožení dozvěděl celý svět.

Cíl: Napiš článek s prvky reportáže.

Kritéria: Rozsah 300 - 350 slov, fotka nebo vlastní ilustrace, v závěru minimálně třemi větami vyjádři vlastní názor k problematice.

Postup: Vyber si jedno z následujících témat a vypracuj článek (formát dokumentu, nikoliv prezentace). U každého tématu je doporučený film, který ti pomůže dozvědět se co nejvíce.

- 1) Dian Fossey – gorily - Gorily v mlze
- 2) Jane Goodall – šimpanzi - Jane Goodallová – životní příběh
- 3) Biruté Mary Galdikas – orangutani - Návrat do divočiny 3D

Návodné otázky:

- Čím se ženy zabývaly?
- Kde a jak výzkum probíhal?
- Jaký byl přínos jejich práce?
- Jsou tyto lidoopi stále ohrožení – jak, čím?

			<p>Hotový článek psaný VLASTNÍMI SLOVY odešlete k hodnocení do 27. 3. na emailové adresy:</p> <p><a href="mailto:viackova.zsdeblin@gmail.com">viackova.zsdeblin@gmail.com</a></p> <p><a href="mailto:jandaskova.zsdeblin@gmail.com">jandaskova.zsdeblin@gmail.com</a></p> <p>Komentáře k článkům budeme s p. uč. Dášou vkládat do sdílené tabulky (odkaz na třídním mailu).</p>
<p><b>FYZIKA</b> <b>T29</b></p>	<p><b>V učebnici si přečti kapitulu na straně 86-88 - Záznam a reprodukce zvuku</b></p>	<p><b>video ke kapitole:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3V4RfSrKCy4">https://www.youtube.com/watch?v=3V4RfSrKCy4</a></p>	<p>Do sešitu si vypiš z kapitoly zápis a přikresli obrázky reproduktoru a mikrofónu na str. 87 (vpravo nahoře, vlevouprostřed).</p>

<p style="text-align: center;"><b>DĚJEPIS T29</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Evropa po Třicetileté válce</b></p>		<p><b>Vyberte si některou z těchto osobností:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Albrecht z Valdštejna, Alžběta I., Jakub I. Stuart, Oliver Cromwell, Pocahontas, George Washington, Ludvík XIV., Petr I. Veliký, Kateřina II. Veliká, Marie Terezie, Josef II., Marie Antoinetta, Carravagio, Rembrandt, Rubens, Moliere, Bohuslav Balbín, Isaac Newton, Mozart, Beethoven</b></p> <p>a napište o ní/něm <u>referát o nejméně 30 větách</u>. Referát zašlete do <u>29. 3. 2020</u> na můj školní <u>mail</u> (máte na to dva týdny).</p> <p>Kromě informací o dané osobnosti napište, <u>co si o ní/něm myslíte vy</u> a jestli byste na jejím/jeho místě udělali něco jinak. Přidejte i <u>portrét a zdroje</u> (internetovou adresu, ne jen název zdroje a u knih kromě názvu i autora).</p> <p><u>Referáty se budou hodnotit známkou</u>, pište je <u>vlastními slovy</u> (češtinu hodnotit nebudu, pokud budou věty dávat smysl, nesnažte se napodobovat nějaký odborný styl, pište opravdu podle sebe) a ať vás ani nenapadne je kopírovat. V případě dotazů mi pište na školní mail.</p>
---	---	--	--

<p style="text-align: center;"><b>CHEMIE</b> <b>T29</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Rozdělení chemických prvků</b> <b>Nekovy</b></p>		<p><u>T28:</u></p> <p>Nekovy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Halogeny - přečíst + zápis do sešitu ze str. 51</li> <li>● Uhlík, síra, fosfor - přečíst + zápis do sešitu ze str. 52 - 53</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>OBČANSKÁ VÝCHOVA</b> <b>T29</b></p>	<p>Každý z vás si bude v nedaleké době, vzhledem k datu vašeho narození, vyřizovat občanský průkaz, proto je vaším úkolem odpovědět na následující zadání:</p> <p style="text-align: right;">Termín pro odevzdání úkolu: 25.3.</p> <p>Vyhledejte a napište odpovědi na tyto otázky :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Od kolika let musí mít každý občan v ČR svůj OP?</li> <li>2.Kde lze o něj požádat?</li> <li>3.Jaké doklady je k jeho vyřízení nutné předložit?</li> <li>4.Kolik peněz vás bude stát pořízení OP?</li> </ol>		



**JINÁ SDĚLENÍ  
T29**

Osmáci, chápu, že pro mnoho z Vás (z nás :-)) bude práce v domácím prostředí náročná, ale doporučuji vytvořit systém a **pracovat průběžně**, aby se Vám úkoly nehromadily. Nezapomínejte, že po návratu do školy bude spousta zmatků a spěchu a vy budete potřebovat co nejlepší známky na vysvědčení, která se Vám započítávají u přijímaček. Hodně štěstí při studiu, myslíme na Vás! NJ+DCh+MN

Milí Osmáci,

mohla bych Vás poprosit o komunikaci a sdílení dokumentů přes třídní mail? Poslala jsem Vám tam mail s odkazem na sdílenou tabulku, která byla původně vytvořena pro sdílení seznamu prezentací do zeměpisu. Její funkci ale postupně rozšiřuji a dále rozšiřovat budu, např. pro přírodopis. V době, kdy pracujeme všichni z domu, považuji za důležité vytvořit pro nás nějaký společný komunikační kanál, kde se bude moci každý z Vás vyjádřit a podělit se o zkušenosti. Věnujte proto, prosím, této tabulce a změnám v ní pozornost.

Pro ty, kteří (jako já :-)) zapomněli přístupové údaje:

přihl. jméno: [7.zsdeblin@seznam.cz](mailto:7.zsdeblin@seznam.cz)

heslo: Kolibrici7

**PROSÍM, po dobu uzavření školy, sledujte týdenní plány a Edookit, kam budou učitelé posílat zadání práce a úkoly! Kdybyste si nevěděli s úkoly rady, učitelé by měli být Vám k dispozici, komunikujte přes Edookit.**

**Těším se na brzké shledání! :-)**

---

Prosím rodiče, aby omluvenky do TV, pokud dítě necvičí, ale v hodině TV je přítomno, posílali přímo tělocvikáři do [zpráv v EDK](#). Mně - třídní učitelce pošlejte omluvenky pouze v případě, že dítě na hodinu TV nepůjde. Děkuji za pochopení a spolupráci! NJ