

Předmět	Učivo	Písemka	Poznámka
<p style="text-align: center;"><b>ČESKÝ JAZYK T29</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Procvičování pravopisu (i, y, velká x malá písmena)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Diktát</b> - po návratu do školy</p>	<p><i>Děkuji všem, kteří splnili úkoly na umimeto! Vaši aktivitu sleduji a bude hodnocena :-). Můžete tam pracovat i nadále na dobrovolném úkolu pro tento týden (vše vidím, ocením!:-))</i></p> <p><b>Do konce tohoto týdne splnit:</b> PS str. 43/cv. 1, 4 str. 44/cv. 6, 7 str. 46/ cv. 1, 2 str. 47/ cv. 4, 5, 6</p> <p>Vše je to <b>opakování pravopisu</b> (i, y, velká x malá písmena), pokud něčemu nerozumíte, nebo si nepamatujete, můžete využít pro zopakování následující odkazy: <a href="https://www.pravopisne.cz/">https://www.pravopisne.cz/</a> <a href="https://prirucka.ujc.cas.cz/">https://prirucka.ujc.cas.cz/</a>, Pravidla českého pravopisu na <b>instagramu</b> můžete sledovat účty: @cervenapropiska a @instacteni ;-)</p> <p>Práce v PS <b>bude zkontrolována</b> po příchodu do školy a zhodnocena, pracujte pečlivě, z cvičení, která máte zadána, bude <b>diktát</b> po návratu do školy.</p> <p>Nezapomeňte na Sedmopolis!!! Aby to bylo všem jasné, znovu - do 15. 4. mně a osmákům pošlete dva články do dvojcejsla</p>

			<p>(duben/květen), které vyjde na začátku května. Je na Vás, jak si práci rozložíte, ale 15. 4. nejdéle budeme mít články na e-mailu!:-) (známky za předchozí články zapíši co nejdříve do EDKT)</p> <p><b>Do konce měsíce splnit:</b> Další čtenářský deník (ČD) budete odevzdávat elektronicky, a to do <b>31. 3.</b> viz předchozí TP</p>
<b>ANGLICKÝ JAZYK T29</b>	<p><b>Adjectives Comparative and Superlative Present tenses</b></p>	<p><b>Great Britain</b> - po návratu do školy</p>	<p><u>Zopakujte si dříve probrané přítomné časy.</u> Napište text o tom, jak se v současnosti změnil váš život.</p> <p>V přítomném prostém čase napište, co obvykle děláte ve všední dny, o víkendu, po návratu ze školy, atd. V přítomném průběhovém čase napište co děláte touto dobou, jak je to tedy nyní jiné, případně co se nezměnilo.</p> <p>Napište alespoň 20 anglických vět a pošlete je na můj učitelský mail do 29. 3..</p>
<b>NĚMECKÝ JAZYK T29</b>	<p><b>Samostatná práce</b> <b>Moji milí sedmáci, mám pro vás návrh, jestli to bude možné, běžte do přírody a najděte tu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pět zvířat (třebaptáky podle hlasů), já viděla už motýla</b></li> <li>• <b>pět stromů nebo keřů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pět květin</b></li> </ul> </li> </ul>	<p>Vše si zapiš, doma pak najdi v němčině a vytvoř si v sešitě slovník k začátku jara. Celé můžeš uvést: Im Frühling motýl - der Schmetterling</p> <p>Klidně malujte, budu se těšit na výzdobu i vaši práci!</p>	<p>Návrh na psaní deníku v němčině: Každý se nyní snažíme být doma, něco se učit a zachovávat klidnou hlavu. Já mám pro vás návrh: Zkuste si každý den zapsat tři věti v němčině a to takto: Jednu o sobě, jednu o někom z rodiny a nějakou zajímavost, třeba, co Tě napadlo...co chceš.... můj zápis by byl:</p> <p style="text-align: right;">den 20. März 2020</p>

			<p>Ich nähe 30 Stück von Mundschutz.</p> <p>Meine Tochter ist heute traurig.</p> <p>Heute ist schönes Wetter, sonnig a und der Himmel ist blau.</p> <p><b>Hodně sil a pracovní morálky! M.W.</b></p>
<p><b>MATEMATIKA T29</b></p>	<p><b>Desetinná čísla - opakování Poměr - seznámení s učivem</b></p>		<p><b>Školní sešit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podle možností vytiskněte/přepište do sešitu dva pracovní listy z přílohy Poměr 1.</li> <li>• Potom si své výsledky zkontrolujte podle přílohy Poměr 1 výsledky.</li> </ul> <p><b>skolasnadhledem.cz</b> na těchto stránkách si dále procvičujte počítání s poměrem. Stačí, když na hlavní stránce zadáte kód, který je uveden ve spodní části stránky v příloze Poměr 1 (kódy 479078 a 479079)</p> <p>Vzhledem k tomu, že ještě všichni nejsou přihlášení na Umimeto, příklady zůstávají na další týden.</p> <p><b>Umimeto.org - heslo třídy JJ7M</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vypracujte všechna cvičení</li> <li>- na základě splnění těchto cvičení budou žáci hodnoceni</li> </ul>
<p><b>PŘÍRODOPIS T29</b></p>	<p><b>Ptáci - zástupci</b></p>		<p>Prosím o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nastudování kapitoly „Mořští ptáci“ v učebnici na str. 44 - 45 + zápis do sešitu + otázka/úkol č. 3 na str. 45 do</li> </ul>

sešitu a mně [do mailu](#)

- pročtení kapitoly „Dravci a sovy” v učebnici na str. 46 - 47, dravce a sovy jsme ještě stihli ve škole, informace si jen připomeňte, popřípadě doplňte do sešitu, co Vás zaujme + do sešitu a mně [do mailu](#) odpovězte na otázky/úkoly 1 a 2 na str. 47
- nastudování kapitoly „Lesní a stromoví ptáci” v učebnici na str. 48 - 50 + zápis do sešitu
- nastudování související kapitoly „Společenstvo lesa” v učebnici na str. 114 - 115 + zápis do sešitu

[Odpovědi na zadané otázky z obou kapitol napište, prosím, do jednoho mailu, který bude mít náležitosti - tedy minimálně oslovení, úvodní větu a PODPIS!](#)

[MAIL: jandaskova.zsdeblin@gmail.com](mailto:jandaskova.zsdeblin@gmail.com)

! V zápisech se zaměřte na obecné charakteristiky skupiny, na přizpůsobení prostředí (hnízdění, zbarvení, potravu, ...), zástupce stačí jen vypsát s drobným detailem, který Vám pomůže v jeho identifikaci.

! Doporučuji vyhledat si obrázky zástupců i na internetu nebo v jiných knihách.

+ Stále doporučuji procházky do přírody spojené s pozorováním.

**Sedmáci, máte nějaký třídní mail nebo jiné „kybermísto”, kam byste si mohli napsat připravené prezentace na zástupce ptáků, prostudovat je a následně ohodnotit? Pokud ano, mohli byste tak učinit a mně poslat přístupové údaje,**

			<b>abych se mohla též podívat a hodnotit? Pokud nic takového nemáte, bylo by potřeba nasdílet nejspíš přes Edookit nebo každému ze 7. třídy + mně zaslat na mail... (Prosím o reakci!)</b>
<b>DĚJEPIS T29</b>	<b>Přemyslovci</b>	<b>Raný středověk Anglie, Francie, Byzanc, Arabové, Křížové výpravy, Vikingové, Slované - po návratu do školy</b>	<b>Vyberte si některou z těchto osobností:  kníže Bořivoj svatá Ludmila Drahomíra ze Stodor svatý Václav Boleslav I. “Ukrutný”</b>  a napište o ní/něm <u>referát</u> o <u>nejméně 30 větách</u> . Referát zašlete do <u>29. 3. 2020</u> na můj školní <u>mail</u> (máte na to dva týdny). Kromě informací o dané osobnosti napište, <u>co si o ní/něm myslíte vy</u> a jestli byste na jejím/jeho místě udělali něco jinak. Přidejte i <u>zdroje</u> (internetovou adresu, ne jen název zdroje a u knih kromě názvu i autora). <u>Referáty se budu hodnotit známkou</u> , pište je <u>vlastními slovy</u> (češtinu hodnotit nebudu, pokud budou věty dávat smysl, nesnažte se napodobovat nějaký odborný styl, pište opravdu podle sebe) a ať vás ani nenapadne je kopírovat. V případě dotazů mi pište na školní mail.
<b>ZEMĚPIS T29</b>	<b>Asie - podnebí</b>		Práce podle přílohy: Asie - podnebí
<b>FYZIKA T29</b>	<b>V učebnici si přečti kapitoly na straně 84 až 88. Z kapitoly Základy meteorologie si do sešitu vypiš zápis (modrý odstavec na str. 88 + další zajímavosti z textu)</b>		Pomocí internetu se pokus zodpovězet otázky 86/1,2 a 88/1,3 ( <b>máš na to 14 dní</b> )

<b>OBČANSKÁ VÝCHOVA TP29</b>	<b>Globální ekologické problémy - poster</b> platí pro celý měsíc březen		Bližší informace v příloze - OV POSTER
<b>Jiná sdělení T29</b>	<b>Přeji Vám všem pevné zdraví!</b>		