

PLÁN VÝUKY OD 23.-27. 3. 2020
TRÍDA VI.A

Předmět	Učivo	Písemka	Poznámka
<p>ČESKÝ JAZYK (Navrátilová) T29</p>	<p>Slovní druhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - zájmena - uč. str. 49, cv. 1, 2 - tence tužkou do učebnice, 4 - do sešitu vypsát zájmena a určit druh <p>Skladba</p> <ul style="list-style-type: none"> - zopakujte si, co je podmět a přísudek - uč. str. 68, cv. 2, str. 69, cv. 3 - tence tužkou do učebnice - prac. sešit str. 50, cv. 1,2,3,4 <p>Sloh</p> <ul style="list-style-type: none"> - podle obrázků v učebnici na str. 137, cv. 1 napište příběh podle vlastní fantazie, - rozsah - minimálně 10 vět - odevzdáte, až opět začneme chodit do školy <p>Četba</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtete své knihy, napište zápis do čtenářského deníku - odevzdáte, až opět začneme chodit do školy 		

<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T29</p>	<p>Unit 1: přítomný prostý čas My day</p>		<p>Tento týden se zaměříme na čtení a poslech. Na youtube si vyberte jakoukoli audioknihu, pokud je krátká, tak dvě či více, poslechněte si ji spolu se čtením a napište mi pak velmi stručně anglicky či česky, o čem příběh byl a vyberte pět slov, která jste se naučili.</p> <p>Tipy najdete zde, ale vybírejte podle vlastní chuti jakékoli jiné.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0Vr971stX4Y&list=PLsABmu-DOz-6WxP9pGjR9-SsiFJpwMRpE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZMbVzgiV7IY&list=PLsABmu-DOz-6WxP9pGjR9-SsiFJpwMRpE&index=7</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T29</p>	<p>Project 1 Unit 4 Present simple affirmative, negative and questions (Přítomný čas prostý kladná věta, zápor a otázka)</p>		<p>Na internetu si otevřete stránku Angličtina pro začátečníky, Přítomný čas prostý https://www.helpforenglish.cz/article/2007012101-pritomny-cas-prosty</p> <p>Celou lekci si pečlivě přečtěte, nejlépe každý den kousek. Vše jste již dělali ve škole, tudíž jde pouze o opakování.</p> <p>Project 1 Učebnice str. 43, cvičení 3a, 3b, 4b, 5a, učebnice str. 44 až 45, cvičení 3a, 3b, 4, 5a, 5b, učebnice str. 46 až 47, cvičení 1a, 2, 3a, 3b, 4, 5a. K dalšímu procvičování použijte všechna cvičení v Pracovním sešitě na stranách 34 až 39. Asi je máte hotové z dřívějšíka, ale pokud ne, tak je dodělejte.</p> <p>Úkol: na volný list papíru napište průběh jednoho dne u vás doma, co od rána děláte vy a někdo z vaší rodina (3. osoba, máma, táta, ...). Minimálně 20 vět dle příkladu: “On saturday I get up at ten o'clock. My mom gets up at 7 o'clock”.</p>

			<p>Úkol mi odevzdáte po návratu do školy.</p> <p>Před vypracováním úkolu doporučuji zhlédnout video s doplňováním slov na https://en.islcollective.com/video-lessons/kids-vocabulary-my-day-daily-routine-learn-english-kids-engl</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T29</p>	<p>Present Simple and Present Continuous</p>	<p>Unit 1 vocabulary - po návratu do školy</p>	<p>Napište text o tom, jak se v současnosti změnil váš život.</p> <p>V přítomném prostém čase napište, co obvykle děláte ve všední dny, o víkendu, po návratu ze školy, atd. V přítomném průběhovém čase napište co děláte touto dobou, jak je to tedy nyní jiné, případně co se nezměnilo.</p> <p>Napište alespoň 15 anglických vět a pošlete je na můj učitelský mail do 29. 3..</p>
<p>MATEMATIKA T29</p>	<p>Mříž PS 65 - 66 Desetinná čísla - opakování</p>		<p>Práce v pracovním sešitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Všichni žáci by měli mít hotové cvičení: str. 65/1, 66/3, 4a - Rychlejší a šikovnější mohou udělat jakékoliv další cvičení <p>Vzhledem k tomu, že na Umimeto ještě stále nejsou v matematice přihlášeny všechny děti, úkoly zůstávají i na další týden</p> <p>Umimeto.org - heslo třídy: JJ6.AM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Všichni žáci vypracují cvičení označené “Pro všechny žáky” - Pro zájemce je připravené cvičení “Výzva” <p>Žáci budou hodnoceni na základě plnění domácích úkolů na stránkách Umimeto.org</p>

			V případě potřeby mi napište na Edookit, nebo mail jahorna.zsdeblin@gmail.com
PŘÍRODOPIS T28+29	Žahavci		<p>T28 + 29:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastudovat (přečíst minimálně v učebnici + stručný zápis) kapitolu „Žahavci“ str. 48 - 51 2. nákres s popisem nezmara (dle str. 48) 3. písemně odpovědět na otázky v učebnici na str. 51 4. zhlédnout videa na youtube: <ul style="list-style-type: none"> • Nezmar žere buchanku: https://www.youtube.com/watch?v=oTZNxhrUgyE • Zázračná planeta - Medúzy Dokument cz https://www.youtube.com/watch?v=DpBfq3ua7Qc 5. doporučuji animovaný film Hledá se Nemo ;-)
DĚJEPIS T29	Peloponéska válka Vzestup Makedonie		<p>Podívejte se na video o vzestupu starověké Makedonie a osobnostech Filipa a Alexandra Makedonského:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8XnOAAAn8Rcw&t=</p>
ZEMĚPIS T29	V učebnici si přečíst kapitolu Jak se lidé odlišují na straně 78-79.		Edookitem ti přijde pracovní list, ten si vypracuj a hotový opět odešli na mail pana učitele. K vypracování ti pomůže učebnice a internet.

<p>FYZIKA T29</p>	<p>V učebnici si přečti kapitolu na straně 70-72 - Elektrický výboj, blesk a ochrana proti němu</p>		<p>Z kapitoly si vypiš zápis str. 72 modrý odstavec a napiš zásady ochrany před bleskem. Zodpověz následující otázky do sešitu napiš odpovědi: Co o sebe v atmosféře tře, že vznikne elektrický výboj? Jak se nazývá viditelný projev elektrického výboje? Jak se nazývá slyšitelný projev elektrického výboje? Jak se jmenoval český vědec který se zabýval problematikou elektrických výbojů v atmosféře? Jak se nazývá zařízení, které chrání naše domovy před bleskem?</p>
<p>INFORMATIKA T29</p>	<p>Sociální sítě - výhody i hrozby s nimi spojené</p>		<p>Napište úvahu na téma Já a sociální sítě. V textu popište, jaké soc. sítě navštěvujete (počítá se i Youtube), co se vám na nich líbí, jak k nim přistupujete, co špatného se vám na nich přihodilo/jste našli (nemusíte psát nic, co by vám bylo nepříjemné), kolik času na nich trávíte, zda je používáte v současné době stejně, nebo se to díky karanténě změnilo atd. Váš text má mít nejméně 15 vět a pošlete mi ho na mail do 29. 3..</p>
<p>OBČANSKÁ VÝCHOVA T29</p>	<p>Protože jsme i nadále doma a možná budeme mít nová nařízení, která jako občasně máme povinnost respektovat, mám pro vás, moji milí šestáci, návrh:</p>	<p>Napiš každý den dvě sdělení, kterými zkusíš vykouzlit úsměv na tváři ostatním, ale i sobě. Třeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Jsi krásný!</i> ● <i>Dáváš odvahu a sílu!</i> ● <i>Děkuji za Tvůj úsměv!!</i> ● <i>Koukej začíná jaro!</i> ● <i>Hlavu vzhůru, děti moje!</i> <p>klidně mi nějaká pošlete: walsbergerova.zsdeblin@gmail.co</p>	<p>Práce z TP 28 : Podívej se na libovolný díl z cyklu Gen: http://www.ceskatelevize.cz/hledani/?q=gen&submitSearch=Hledej+video&cx=000499866030418304096%3Afg4vt0wcjv0&cof=FORID%3A9&ie=UTF-8 A zkus se opět zamyslet nad sebou jako osobností, o které by mohl být za 50 let další díl. Do sešitu OV, napiš svoji představu o sobě, Začni: Za padesát let bude díl Genu o, protože jsem se stal/a a dokázal/a, objevil/a...těším se na počtení!</p>
<p>HUDEBNÍ VÝCHOVA T29</p>	<p>Zpracovat prezentace dle zadání a odeslat paní učitelce na kolegarova.zsdeblin@gmail.com</p>		

**Jiná sdělení
T29**

Učivo pro domácí vzdělávání se bude žákům sdělovat prostřednictvím týdenních plánů a přílohy k učivu (pracovní listy) se budou posílat jako přílohy zprávou v edookitu. V případě nejasností se neváhejte obrátit na vyučující prostřednictvím mailu či edookitu.