

Předmět	Učivo	Poznámky
ČESKÝ JAZYK T29	Podrobné pokyny najdete zde: MIMOŘÁDNÝ TÝDENNÍ PLÁN, 6.B	
MATEMATIKA T29	Podrobné pokyny najdete zde: MIMOŘÁDNÝ TÝDENNÍ PLÁN, 6.B	
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T29	Unit 1: přítomný prostý čas- My day	<p>Tento týden se zaměříme na čtení a poslech. Na youtube si vyberte jakoukoli audioknihu, pokud je krátká, tak dvě či více, poslechněte si ji spolu se čtením a napište mi pak velmi stručně anglicky či česky, o čem příběh byl a vyberte pět slov, která jste se naučili. Tipy najdete zde, ale vybírejte podle vlastní chuti jakékoli jiné.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0Vr971stX4Y&list=PLsABmu-DOz-6WxP9pGjR9-SsiFJpwMRpE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZMbVzglV7IY&list=PLsABmu-DOz-6WxP9pGjR9-SsiFJpwMRpE&index=7</p>
ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T29	Project 1 Unit 4 Present simple affirmative, negative and questions (Přítomný čas prostý kladná věta, zápor a otázka)	<p>Na internetu si otevřete stránku Angličtina pro začátečníky, Přítomný čas prostý https://www.helpforenglish.cz/article/2007012101-pritomny-cas-prosty</p> <p>Celou lekci si pečlivě přečtete, nejlépe každý den kousek. Vše jste již dělali ve škole, tudíž jde pouze o opakování.</p> <p>Project 1 Učebnice str. 43, cvičení 3a, 3b, 4b, 5a, učebnice str. 44 až 45, cvičení 3a, 3b, 4, 5a, 5b, učebnice str. 46 až 47, cvičení 1a, 2, 3a, 3b, 4, 5a.</p> <p>K dalšímu procvičování použijte všechna cvičení v Pracovním sešitě na stranách 34 až 39. Asi je máte hotové z dřívějšíka, ale pokud ne, tak je dodělejte.</p> <p>Úkol: na volný list papíru napište průběh jednoho dne u vás doma, co od rána děláte vy a někdo z vaší rodina (3. osoba, máma, táta, ...). Minimálně 20 vět dle příkladu: “<i>On saturday I</i></p>

		<p><i>get up at ten o'clock. My mom gets up at 7 o'clock</i>".</p> <p>Úkol mi odevzdáte po návratu do školy.</p> <p>Před vypracováním úkolu doporučuji zhlédnout video s doplňováním slov na https://en.islcollective.com/video-lessons/kids-vocabulary-my-day-daily-routine-learn-english-kids-engl</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T29</p>	<p>Present Simple and Present Continuous</p> <p>Unit 1 vocabulary test - napíšeme po návratu do školy</p>	<p>Napište text o tom, jak se v současnosti změnil váš život.</p> <p>V přítomném prostém čase napište, co obvykle děláte ve všední dny, o víkendu, po návratu ze školy, atd. V přítomném průběhovém čase napište co děláte touto dobou, jak je to tedy nyní jiné, případně co se nezměnilo.</p> <p>Napište alespoň 15 anglických vět a pošlete je na můj učitelský mail do 29. 3..</p>
<p>PŘÍRODOPIS T28+29</p>	<p>Žahavci</p>	<p><u>T28 + 29:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastudovat (přečíst minimálně v učebnici + stručný zápis) kapitolu „Žahavci” str. 48 - 51 2. nákres s popisem nezmaru (dle str. 48) 3. písemně odpovědět na otázky v učebnici na str. 51 4. zhlédnout videa na youtube: <ul style="list-style-type: none"> • Nezmar žere buchanku: https://www.youtube.com/watch?v=oTZNXhrUgyE • Zázračná planeta - Medúzy Dokument cz https://www.youtube.com/watch?v=DpBfq3ua7Qc 5. doporučuji animovaný film Hledá se Nemo ;-)
<p>DĚJEPIS T29</p>	<p>Peloponéska válka Vzestup Makedonie</p>	<p>Podívejte se na video o vzestupu starověké Makedonie a osobnostech Filipa a Alexandra Makedonského:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8XnOAA8Rcw&t=</p>
<p>ZEMĚPIS T29</p>	<p>V učebnici si přečíst kapitolu Jak se lidé odlišují na straně 78-79.</p>	<p>Stáhní si z tohoto odkazu: Z6 Obyvatelstvo II.doc pracovní list, ten si vypracuj a hotový opět odešli na mail pana učitele. K vypracování ti pomůže učebnice a internet.</p>

<p>FYZIKA T29</p>	<p>V učebnici si přečti kapitolu na straně 70-72 - Elektrický výboj, blesk a ochrana proti němu</p>	<p>Z kapitoly si vypiš zápis str. 72 modrý odstavec a napiš zásady ochrany před bleskem.</p> <p>Zodpověz následující otázky do sešitu napiš odpovědi:</p> <p>Co o sebe v atmosféře tře, že vznikne elektrický výboj?</p> <p>Jak se nazývá viditelný projev elektrického výboje?</p> <p>Jak se nazývá slyšitelný projev elektrického výboje?</p> <p>Jak se jmenoval český vědec který se zabýval problematikou elektrických výbojů v atmosféře?</p> <p>Jak se nazývá zařízení, které chrání naše domovy před bleskem?</p>
<p>INFORMATIKA T29</p>	<p>Vytvoř stejnou prezentaci dle vzoru o Leonardu da Vincim- máš na to již poslední týden</p>	<p>Vzor jak má prezentace vypadat ti přijde Edookitem hotovou prezentaci pošli na mail vyučujícího, nezapomeň se podepsat.</p>
<p>OBČANSKÁ VÝCHOVA T29</p>	<p>Pracovat na již zadaných referátech, seznam témat pro jednotlivé žáky zde:</p> <p>Borovičková-vila Tugendhat Bytešník-T.G.Masaryk Flachsová-rozhledna Tišnov Hořínek-Karel IV Chromek-Jan Žižka Kolaříková-Miloš Zeman Krajča-hrad Pernštejn Křížová-zámek Boskovice Lehocký-Ester Ledecká Macků-Václav Havel Manders-Petr Čech Matěna-Eva Samková Musilová-Karel Čapek Mytyzek-hrad Loket Ošmera A.-Prachovské skály Ošmera J.-památník Terezín Petr O.-Martina Sábliková Semerádová-z.Lednice Vicena-Jan Neruda</p>	<p>Podívat se na : www.youtube.com, Legenda o Karlu IV a napište mi krátce, co vás nejvíce na této legendě zaujalo. / max. pět vět / do 25.3.</p> <p>Prosím poslat vypracované referáty / viz váš seznam / paní učitelce Halámové do 25.3. na email: <i>halamova.zs.deblin@gmail.com</i></p>

**INFORMACE PRO
RODIČE
T29**

Milí žáci a rodiče, vím, že situace, která nastala, je pro nás všechny nová a náročná. Zkusme se jí zhostit tak nejlépe, jak to umíme a jak je to v našich silách.

Doporučuji zavést doma harmonogram učení a každý den jej dodržovat. Dětem se nebudou hromadit úkoly a příprava dostane řád. Můžete také navštívit stránku: <http://www.uceninenimuceni.cz/jak-se-ucit/tvrt-p>

V případě potřeby kontaktujte jednotlivé učitele přes Edookit nebo na školním mailu.

Myslíme na Vás.

**Pevné zdraví a brzké zlepšení situace přejí
Romana Malásková, Nina Kolegarová, Irena Špičková**