


PŘEDMĚT	UČIVO	PÍSEMKA	POZNÁMKA
ČESKÝ JAZYK T29	<p style="text-align: center;">Slohová práce</p> <p>Opakujte si psaní skupin bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně. Psaní předpon -s, -z, -vz. Určování slovních druhů</p>		<p><i>Děkuji všem, kteří splnili úkoly na umimeto! Vaši aktivitu sleduji a bude hodnocena :-). Můžete tam pracovat i nadále na dobrovolném úkolu pro tento týden (vše vidím, ocením!:-))</i></p> <p>Do konce tohoto týdne splnit:</p> <p>PS 2. díl str. 15, k tomu si vezměte učebnici na str. 100 - tuto stranu si přečtěte. V PS budete mít za úkol napsat vyprávění o tom, čím byste chtěli být a proč. Vyprávění jste již psali na téma prázdniny, je to lehký slohový útvar, který zvládnete levou zadní. Nejprve si povolání dobře rozmyslete a najděte si o něm informace (co musím umět, vzdělání, osobnost,...)</p> <p>Doporučuji nejdříve si vše sepsat nanečisto někde bokem, poté až úhledným PSACÍM písmem bez chyb napsat do PS. Práce bude hodnocena (známka bude do Čj a taktéž do OSV).</p> <p>Nejprve si sestavte osnovu, tu napište také do PS:</p> <p style="text-align: center;">Nadpis= Volba povolání</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. úvod - druh povolání, o jakém budete vlastně psát (např. Jednou, až budu velká, bych se chtěla stát veterinářkou, protože mám ráda zvířata,...) 2. stať/hlavní část/jádro textu - zdůvodnit, proč jste si zvolili zrovna tuhle práci ze všech prací na světě, např. její výhody, nevýhody, co musíte umět/mít vystudováno/mít kvalifikaci, abyste mohli tuto práci vykonávat (např. Jelikož chci být veterinářka, musím vystudovat..., mám dobrý vztah ke zvířatům a chci jim pomáhat,..)

			<p>3. závěr - krátké shrnutí toho, co jste psali výše (např. Závěrem bych chtěla říci, že tohle povolání je moje vysněné, proto....)</p> <p><i>(slova jako nadpis, úvod, stat' a závěr do samotného textu nepatří, nepište je tam)</i></p> <p>Pamatujte, že jednotlivé body osnovy tvoří v samotném textu odstavce, takže budou v textu minimálně tři odstavce! a nadpis. Kdo si nevzpomíná, jak se píše odstavce, mrkněte zpět do učebnice na str. 100/cv. 1 = tento text je dělen na tři odstavce více viz obrázek dole v jiných sděleních, který jsem pro lepší pochopení připravila, vidíme na něm také odsazení 2. a 3. odstavce - šipky).</p> <p>Slohová práce bude obsahovat minimálně 10 vět.</p> <p>Do konce měsíce splnit:</p> <p>Čtenářský deník: Tento měsíc budete ČD odevzdávat výjimečně elektronicky a to do 31. 3. Viz předchozí TP.</p>
<p>MATEMATIKA T29</p>	<p>Geometrie - opakování Přednosti početních operací</p>		<p>Vzhledem k tomu, že na Umimeto ještě stále nejsou v matematice přihlášeny všechny děti, úkoly zůstávají i na další týden.</p> <p>Umimeto.org - heslo třídy: JJ5.BM</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypracovat všechna cvičení označené "Pro všechny žáky" - cvičení "Výzva" je dobrovolný <p>Nově: Pracovní sešit 1. díl</p> <ul style="list-style-type: none"> - str. 39 cv. 2 <p>V případě potřeby konzultace, dotazu, jakéhokoliv problému pište na Edookit, nebo mail jahorna.zsdeblin@gmail.com</p>

<p>ANGLICKÝ JAZYK Florián T29</p>	<p>Bloggers 1, Unit 0A. Months, seasons, ordinal number and birthday. Měsíce, roční období, řadové číslovky a datum narození.</p>		<p>Učebnice str 12 a 13 a Pracovní sešit str. 10 a 11, všechna cvičení k řadovým číslovkám, měsícům, ročním obdobím a datu narození.</p> <p>Na internetu si otevřete stránku Angličtina pro začátečníky, Jak čteme anglický datum https://www.helpforenglish.cz/article/2010011201-jak-cteme-anglicky-datum</p> <p>Hned na začátku lekce jsou další dva odkazy na Řadové číslovky a Anglické měsíce https://www.helpforenglish.cz/article/2008052601-radove-cislovky https://www.helpforenglish.cz/article/2009112001-mesice-a-rocni-obdobi</p> <p>Oba odkazy si postupně otevřete a zopakujte si, jak tvoříme řadové číslovky a jaké jsou anglické měsíce a roční období. Využijte možnosti poslechu výslovnosti a vše si opakujte nahlas.</p> <p>Pak se vraťte na stránku Jak čteme anglický datum, celou ji projděte, včetně cvičení na závěr.</p> <p>Úkol: do Vašich notebooků napište o pěti členech Vaší rodiny jak jsou staří, v kterém ročním období se narodili a datum jejich narození dle příkladu: <i>“My sister is 10, her birthday is in summer, her birthday is on 1st July 2010”.</i></p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK Laušmanová T29</p>	<p>My day, my free time Přítomný prostý čas</p>		<p>Tento týden se zaměříme na čtení a poslech. Na youtube si vyberte jakoukoli audioknihu, pokud je krátká, tak dvě či více, poslechněte si ji spolu se čtením a napište mi pak velmi stručně anglicky či česky, o čem příběh byl a vyberte pět slov, která jste se naučili.</p> <p>Tipy najdete zde, ale vybírejte podle vlastní chuti jakékoli jiné. https://www.youtube.com/watch?v=0Vr971stX4Y&list=PLsABmu-DOz-6WxP9pGjR9-SsiFJpwMRpE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZMbVzglV7IY&list=PLsABmu-DOz-6WxP9pGjR9-SsiFJpwMRpE&index=7</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK Kolbaba T29</p>	<p>My life</p>	<p>Family vocabulary - budeme psát po návratu do školy</p>	<p>Napište a pošlete mi na školní mail text o vás samotných, ve kterém se představíte, napíšete co umíte/neumíte, máte/nemáte rádi, děláte ve volném čase, jaké máte domácí mazlíčky atd. Text bude mít alespoň 15 anglických vět a pošlete mi jej do 29. 3..</p>

			Pokud se budete chtít na něco zeptat, klidně mi napište mail.
<p>Náš svět T29+30</p>	<p>Praha a Karel IV.</p> 		<p>Milí žáci, nyní budete mít na úkol dva týdny. Úkol bude hodnocen známkou, donesete ho do školy po návratu. Minulý týden jste si četli a psali o Praze, neboť jsme v hodinách narazili často na panovníka Karla IV., Vaším úkolem bude vypracovat projekt, každý sám za sebe, a to na téma Karel IV. a Praha, konkrétně pražské památky, které díky němu máme dodnes (mohou být i mimopražské např. Karlštejn). Postup je následující:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zhlédnout video na youtube, z kterého můžete čerpat a ve kterém najdete vše: https://youtu.be/28gEExRd8S0 2. Přečíst si něco o Karlu IV. také např. na internetu (napr. zde http://www.3zshol.cz/eu_dum/sada1_historieoc_imaosobnosti/VY_32_INOVACE_Ict9_D_8.pdf, náročnější http://www.zsvelkyorechov.cz/files/2015-2016/9_KAREL_IV_pam%C3%A1tky.pdf, atd.) 3. Vztít si papír či karton jakkoli velký (nejméně A4) a zpracovat na něj referát o Karlu IV. a jeho památkách. 4. Nalepit, nebo namalovat obrázky památek, (můžete namalovat i Karla :-)) a k nim (i k němu) základní informace. 5. Nadpis: Karel IV. a památky, autor projektu <p>Materiálům a nápadům se meze nekladou! Hodnotí se správnost informací, originalita. Jste všichni velmi kreativní a už jste udělali mnoho krásných projektů, takže tento úkol zvládnete levou zadní a já se na ně velmi těším!</p>
<p>INFORMATIKA T29</p>	<p>Dokončit prezentace: Leonardo da Vinci Svišť Máte na to nyní poslední týden.</p>	<p>Obě prezentace poslat na mail pana učitele dolezel.zsdeblin@gmail.com budou oznámkovány.</p>	<p>vzory prezentací budou zaslány edookitem nebo jsou na našem školním mailu zsdeblin@centrum.cz heslo: zsdeblin2015</p>


SLOHOVA

1. Přečtete si text a řekněte, čím by chtěla být Lenka.

Jednou u večere jsme si s rodiči povídali o jejich povoláních. Proč si je zvolili, co se jim na nich líbí či nelíbí a zda by si své povolání vybrali opět, nebo snili o nějakém jiném.

Pak se ale táteček nečekane zeptal Lenky i mě, čím bychom chtěli být. Já jsem odpověděl ihned: „Učitel, kosmonaut nebo právník.“ Rodiče to překvapilo, protože povolání byla natolik odlišná, že se z nich těžko dalo usoudit, co mě vlastně baví a zajímá.

Lenka se také nedokázala rozhodnout. Lakají jí dvě povolání, která spolu souvisejí. Buď by byla ráda veterinářkou, nebo by chtěla pracovat jako ošetřovatelka koní. Pořád se stará o nějaká zvířátka a navštěvuje záchranu stanic. Má ale také snad všechny knížky, které vyšly o koních, k Vánocům dokonce i kalendář s obrázky koní. Letos se chystá na tábor, kde se bude učit, jak se o koně starat, a také se na něm naučí jezdit.



první odstavec

druhý odstavec

třetí odstavec

**JINÁ SDĚLENÍ
T29**

Milí rodiče a žáci,
děkuji Vám všem za spolupráci!:-) **Následuje pár tipů:**

Doporučuji pořad **UčíTelka** na ČT2 každý den od 8.00-12.00, pro zopakování skvělé!

Pondělí: Český jazyk + pohybová aktivita

Úterý: Matematika + pohybová aktivita

Středa: Člověk a jeho svět + pohybová aktivita

Čtvrtek: Český jazyk + pohybová aktivita

Pátek: Matematika + pohybová aktivita

na **instagramu** můžete sledovat účty: **@cervenapropiska** a **@instacteni** ;-)

Další užitečné odkazy:

Skvělé k procvičování gramatiky, diktátů: <https://www.pravopisne.cz/>

učebnice: www.ucebnice-online.cz, <https://www.fraus.cz/cs/ucenidoma#zak>

pro ty, kteří rádi poznávají kulturní místa, jsem našla tento web, kde můžeme v mezičase navštěvovat památky a známá místa, když teď nikam nemůžeme :-(: <https://artsandculture.google.com/explore>

Těším se na Vás!