



TÝDENNÍ PLÁN 28

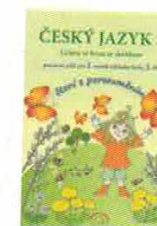
16.3. – 20.3.2020

Český jazyk

Procvičování slov s ě – do „malého“ linkovaného sešitu do ČJ:

3. Přečtěte společně. Doplňte *bě, pě, vě, mě* a запиšte do sešitu.

rychle __žet, zařatá __st, __šák je na chodbě, moje
rodné __sto, motýl __lásek, __t prstů, lední med __d,
__říme metrem, chutný o __d, jít __šky, dobrosrdečný
člo __k, žít v rodinném do __



2. díl,
str. 18–19

Procvičování párových souhlásek – do „malého“ linkovaného sešitu do ČJ:

4. Přečtěte společně. Doplňte neúplná slova.

známý fotogra __ smažit ří __ky ořezaná tu __ka tři řá __ky
prázdna láhe __ le __ká otá __ka smrková ši __ka tvrdý chlé __
bu __ty s mákem ostrý nů __ pevný prova __ bě __ rychle

Podstatná jména – Názvy osob, zvířat, věcí, můžeme si na ně ukázat ten, ta, to.

Pracovní list (jako příloha s týdenním plánem), pracovní sešit str. 24-25.

	<p>Písanka str. 17-19.</p> <p>Procvičování již probraného učiva (u/ú/ů, párové souhlásky, tvrdé a měkké souhlásky, písmeno ě) na https://www.grammar.in/cs/#2.</p> <p>Čtení z knížky každý den alespoň 15 minut (potvrdit do čtenářské karty). Děti, které mají úkoly od paní učitelky Žádníkové, dělají místo čtení tyto a měly by si je rozložit a dělat třikrát nebo čtyřikrát po pěti minutách (taktéž potvrdit do čtenářské karty – tyto úkoly jsou náhradou za čtení).</p> <p>TV vysílání: Hádanka v papírové tašce – Vezmi si papírovou tašku. Do tašky vlož nějakou věc, zavři ji a přines do školy. Do sešitu napiš hádanku, popiš věc alespoň čtyřmi větami: Jaká je velikost, tvar a barva věci? Z čeho je vyrobena? K čemu se používá? Kde ji můžeme najít?</p>
<p>Matematika</p>	<p>Vybírám cvičení z pracovního sešitu, o kterých si myslím, že by je děti měly chápat (setkávaly se s nimi opakovaně již v minulosti, s většinou už od první třídy), ostatní společně doděláme po skončení karanténních opatření:</p> <p>Matematika str. 23 - cv. 6, 8, 10. Matematika str. 24 celá. Matematika str. 25 – 5, 6, 7, 8. Matematika str. 26 – cv. 1. Matematika str. 27 – cv. 5, 6, 7, 8, 9. Matematika str. 28 – cv. 2, 3, 4, 6.</p> <p>Začít trénovat násobilku 5 (řadu násobků 5, 10, 15, 20.....50, násobilkové spoje) – začít na odkazu https://skolakov.eu/matematika/2-trida/nasobeni-a-deleni/5/nasobky/prirazovani5.htm, dále vybírat cvičení na https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-5.</p> <p>Průběžně procvičovat násobilkové spoje 2, 3, 4 na těchto odkazech: https://skolakov.eu/matematika-2-trida, https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/88-matematika/1149-2-rocnik/1169-mala-nasobilka-do-5/1170-nasobeni?scroll=0 nebo https://www.umimematiku.cz/cviceni-mala-nasobilka.</p>
<p>Náš svět</p>	<p>Jaro – pracovní list jako příloha s týdenním plánem.</p>
<p>Anglický jazyk</p>	<p>Opakování učiva na https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&sellLanguage=cs.</p>

Informace pro rodiče

Milí rodiče,
k týdennímu plánu Vám zaslánému přes Edookit jsem přiložila také pracovní list do ČJ (+ jeho řešení) a do předmětu „náš svět“.
Pokud nemáte možnost jej vytisknout, projděte jej s dítětem prosím alespoň ústně.
Pokud budete mít nějaký problém či dotaz, obraťte se prostřednictvím Edookitu či mailu, kontroluji je několikrát denně.
Také mám prosbu – jestliže to půjde, během tohoto období dát do pořádku pomůcky. Několika dětem (některým i pár měsíců) chybí mazací tabulka a fixy, někteří nemají pastelky, ořezávatko, gumu, nůžky...
Děkuji a přeji nám všem, ať se vše zas rychle vrátí do běžných kolejí!

Hana Trtílková

Pracovní listy na dalších stranách týdenního plánu - viz níže...

Podstatná jména

1) Zapiš správně názvy osob, zvířat a věcí:



2) V domečku bydlí podstatná jména. Nevloudil se jim tam i nějaký jiný slovní druh? Zkontroluj obyvatele a případného vetřelce škrtni:



3) Podstatná jména, která zůstala v domečku, správně rozříd' na řádky:

názvy osob: _____

názvy zvířat: _____

názvy věcí: _____

4) Podstatná jména jsou ohebný slovní druh – mohou měnit svůj tvar. Dokážete je i v tomto případě určit? Podtrhni všechny tvary slova pes:

Náš pes je člen rodiny.

Bez našeho psa si už život nedokážeme představit.

Moje sestra Alenka si k našemu psovi často i vleze do boudy.

Když vidím našeho psa, hned se mi zlepší nálada.

Volám: „Pse Azore, pojd' si hrát s míčem!“

Často si o našem psu povídáme.

Ale nejraději si s naším psem hrajeme na zahradě.

5) Zapiš tato podstatná jména v různých tvarech:

žába _____

opice _____

kominík _____

6) Zvládáš už určovat podstatná jména? Tak ti určitě nebude dělat problém vybarvit následující obrázek. Nejdříve si udělej obrys. Začni u slova „autíčkem“ a dále smíš pokračovat pouze po podstatných jménech, která musí navíc jít po sobě podle abecedy. Nenech se splést, podstatná jména jsou v různých tvarech! Výsledný obrázek vybarvi.

kopáme



kole



jarní



lvovi



Jaroslavovi



inkoustu



chytrí



mostem



chválíme



chyba



nanuk



opičáka



pračlověku



hotelu



hokejový



opravdu



Rost'a



umyvadle



horší



geparda



supovi



gorilí



fotbalový



trénovat



talíře



Vandou



Ferdásek



exotický



Walter



erb



zebrou



domácí



domem



žába



bába



autíčkem



cibulkou



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Monika Schejbalová.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Podstatná jména pro druháky, řešení

1) Zapiš správně názvy osob, zvířat a věcí:



princezna
kuchař
šášek
fotbalista
miminko

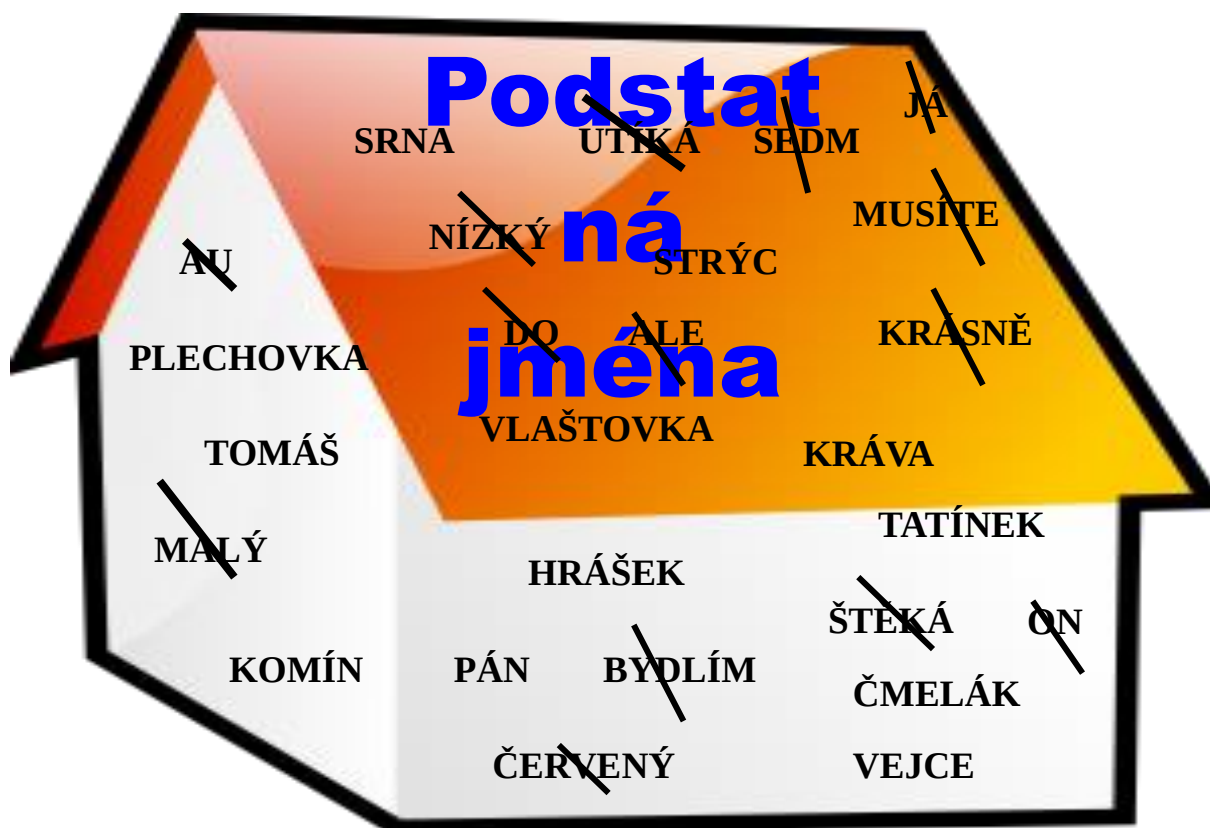


žába
ovce
kočka
myš
holub



čepice
boty
kolo
taška
míč

2) V domečku bydlí podstatná jména. Nevloudil se jim tam i nějaký jiný slovní druh?
Zkontroluj obyvatele a případného vetřelce škrtni:



3) Podstatná jména, která zůstala v domečku, správně rozříd' na řádky:

názvy osob: **Tomáš, strýc, pán, tatínek**

názvy zvířat: **srna, vlašťovka, kráva, čmelák,**

názvy věcí: **plechovka, komín, vejce, hrášek**

4) Podstatná jména jsou ohebný slovní druh – mohou měnit svůj tvar. Dokážete je i v tomto případě určit? Podtrhni všechny tvary slova pes:

Náš **pes** je člen rodiny.

Bez našeho **psa** si už život nedokážeme představit.

Moje sestra Alenka si k našemu **psovi** často i vleze do boudy.

Když vidím našeho **psa**, hned se mi zlepší nálada.

Volám: „**Pse** Azore, pojd' si hrát s míčem!“

Často si o našem **psu** povídáme.

Ale nejraději si s naším **psem** hrajeme na zahradě.

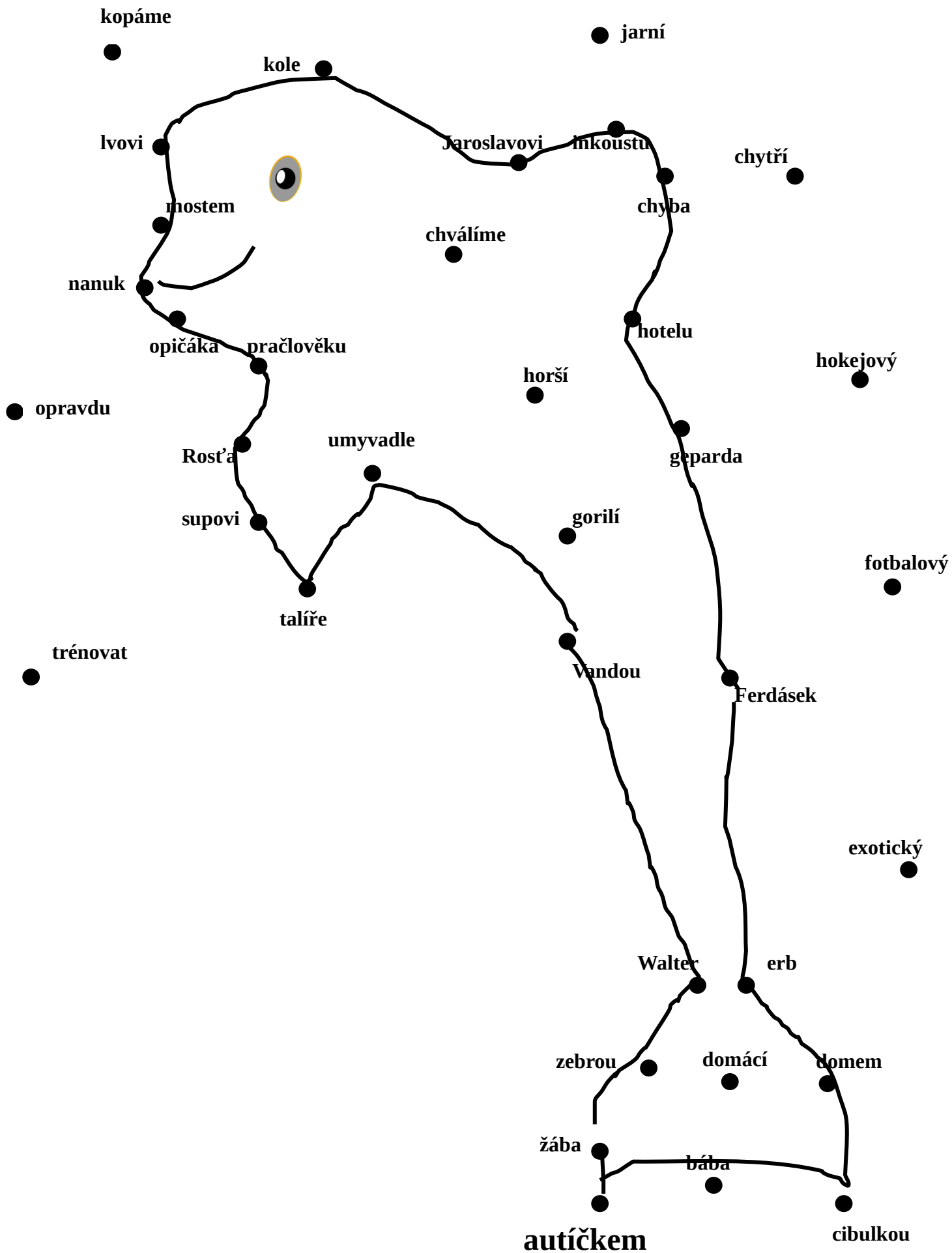
5) Zapiš tato podstatná jména v různých tvarech:

žába – např. **o žábě, se žábou**

opice – např. **s opicí, k opici**

kominík – např. **bez kominíka, ke kominíkovi**

6) Zvládáš už určovat podstatná jména? Tak ti určitě nebude dělat problém vybarvit následující obrázek. Nejdříve si udělej obrys. Začni u slova „**autíčkem**“ a dále smíš pokračovat pouze po podstatných jménech, která musí navíc jít po sobě podle abecedy. Nenech se splést, podstatná jména jsou v různých tvarech! Výsledný obrázek vybarvi.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Monika Schejbalová.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

JARO

1. Přečti si krátké věty o jaru:

Jaro začíná 21. března. Jarní měsíce jsou březen, duben a květen. Sníh taje. Slunce začíná více hřát. Dny se prodlužují. Řeky jsou plné vody. Příroda se probouzí ze zimního spánku. Začíná se zelenat tráva. Rostou první jarní kytičky – sněženky a petrklíče. Do sadů se vrací stěhovaví ptáci. Na zahradě je mnoho práce. Sejeme a sázíme zeleninu. Také na poli se seje obilí a sází brambory. Slavíme svátky jara – Velikonoce.

2. Poznáš znaky jara – podtrhni je červeně:

Pouštíme draky, lyžujeme, zelená se tráva, kvetou sněženky, chodíme se koupat, jsou velké prázdniny, sázíme zeleninu, dozrávají jablka, den se prodlužuje, slavíme Vánoce, bývá brzy tma, vrací se stěhovaví ptáci, slunce více hřeje, stavíme sněhuláky, opadává listí, fouká studený vítr.

3. Na jaře se seje a sází zelenina. Vybarvi červeně, která se seje, a zeleně, která se sází:

mrkev

ředkvička

kapusta

špenát

hrách

rajče

petržel

salát

brambory

zelí

kedluben

květák

4. Poznáš na obrázku jarní kytičky? Napiš jejich názvy:



5. Nakresli: zelený trávník, na něm kytičky a kvetoucí stromy, na obloze svítí sluníčko.



6. Rozšířuj slova související s jarem:

ainaezI

ěesnžkan

tríčkep

eebzřn

íoknčuls

koecnoileV

7. Na jaře je na zahradě mnoho práce. Záhony se musí zkyprít a uhrabat.

Na připravené záhony sejeme a sázíme zeleninu. Najdi 10 názvů zeleniny v osmisměrce:

C	S	A	C	A	F	H	A	K	R	U	K	O	U	C	S	K
M	R	K	E	V	S	D	C	V	D	D	I	S	D	E	A	A
B	R	O	K	O	L	I	C	E	A	L	D	S	R	L	E	P
K	Á	T	Ě	V	K	S	S	K	B	E	A	H	F	E	H	U
F	H	S	G	F	S	O	I	C	O	Ž	E	S	B	R	D	S
D	A	A	Í	L	E	R	A	M	S	R	I	V	V	E	T	T
Y	S	L	B	S	P	P	S	S	O	T	C	C	K	D	H	A
A	E	D	N	A	O	F	G	H	Z	E	A	D	B	P	S	B
Z	V	G	P	C	C	A	D	M	C	P	R	R	A	J	Č	E

Řešení:

7. Názvy z osmisměrky: mrkev, petržel, celer, zelí, kapusta, brokolice, okurka, paprika, rajče, květák

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Monika Schejbalová.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).