

PŘEDMĚT	UČIVO	PÍSEMKA	POZNÁMKA
<p style="text-align: center;">ČESKÝ JAZYK T28</p>	<p>Pravopis</p>		<p>Do konce tohoto týdne splnit: Umimeto: Domácí úkoly pro mimořádný týden (16. -20. 3.) pokud se někomu nedaří přihlásit, nebo nemá účet, napíše kolegyni Mgr. Maláskové. Heslo třídy: 8_8 Název třídy: 8. třída ZŠ Deblín</p> <p>Do konce měsíce splnit: Další čtenářský deník (ČD) budete odevzdávat elektronicky, a to do 31. 3. Přepište ho do wordu, či LibreOfficu, nechte všechny náležitosti, které musí v ČD být. A pošlete ho do konce měsíce na můj e-mail: hortova.zsdeblin@gmail.com Jelikož jsem Vám je nestihla vrátit, píšu krátkou osnovu sem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autor knihy, název knihy 2. popř. překladatel 3. vydavatel 4. ilustrátor 5. charakteristika hlavní postavy a její jméno 6. stručný obsah 7. vaše hodnocení knihy, popř.

			obrázek <i>Děkuji Všem za spolupráci a těším se na brzké shledání</i>
MATEMATIKA T28	Podrobné informace najdete na: <u>Mimořádný týdenní plán, MA 8</u>		<i>Řešené příklady na:</i> <i><u>https://www.prikladyzmatematiky.cz/vyr_azy/vytykani-a-vzorce/</u></i> <i><u>https://www.prikladyzmatematiky.cz/vyr_azy/vzorce/</u></i>
ANGLICKÝ JAZYK Florián T28	Project 3 Unit 1C My family Učebnice str. 12, cvičení 2		Učebnice str. 12, cvičení 2 přečti znovu informace o členech rodiny Cloe. Do svého notebooku napiš podobné informace o minimálně šesti osobách Tvé rodiny.
ANGLICKÝ JAZYK Laušmanová T28	Na umimeto jsou zadány úkoly, název třídy Deblín Lau8, heslo Lau7 dále vyzkoušejte video s doplněním minulých časů na <u>https://en.islcollective.com/video-lessons/mr-bean-photographer</u>, můžete si tam zvolit i jiná videa dle chuti.		Zhlédněte alespoň jeden film v angličtině, nejlépe s anglickými titulky a napište mi o něm deset vět vlastními slovy. Přesvědčte mě, proč bych jej měla nebo naopak neměla vidět. Těším se na vaše nadšené recenze! (mailem či edookitem)
NĚMECKÝ JAZYK T28	Deutsch mit MAX neu+interaktiv 2 A1, Buch S. 8-9, Arbeitsbuch S. 5		1. Moji milý, s novým týdnem, Vám chystám práci s novou učebnicí i „pracákem“, oboje si podepište. Děkuji! 2. Doporučuji se opět rozmluvit, třeba s tímto: Meine Mäuse haben Läuse, Zehn Ziegen ziehen Zucker zum ZOO. Řekni si dreimal – 3x. A můžeš klidně před sourozenci, ať je

			<p>doma legrace...</p> <p>3. V novém pracovním sešitě máš na práci S. 5 celou, mrkni dole na odkaz, ten je fakt dobrý, jen jestli máte dost silnou wifinu..., https://www.skolasnadhledem.cz/game/2644</p> <p>4. Můžeš pracovat i s tímto: https://www.fraus.cz/cs/ucenidoma#zak</p> <p>5. Až si prohlédneš první dvojstranu v učebnici, vypracuje odpovědi do wordového souboru na všechny otázky označené čísly a na ty otázky, které jsou označené písmenem obsaženém ve tvém jméně. Prosím pošlete nal: walsbergerova.zsdeblin@gmail.com, lépe a rychleji se mi tu pracuje. V minulém týdnu jste téměř všichni dodali ke kontrole „zahřívací pracovní list! Smekám a chválím!</p>
<p>ZEMĚPIS T28+29</p>	<p>Evropa - regiony</p>		<p>(T27: Vypracujte úkoly z učebnice do sešitu: 1. - 4. na str. 41 1. - 4. na str 43 1. - 5. na str 46 + ráda bych, kdyby jste využili situace a zkusili rodiče vyzpovídat na témata ze str. 39)</p> <p><u>T28+29:</u> Zpracujte kvalitní prezentaci (dle kritérií, která máme dlouhodobě zadány)</p>

			<p>na evropský stát, který jste si již na podzim vybrali (cca 5 minut, zařazení do regionu, základní info - hl. město, úř. jazyk., měna atd., fyzickogeografické podmínky, zemědělství, průmysl, významné lokality, stavby, místa, 5 důvodů proč tam jet, 5 důvodů proč tam nejedít, 3 kontrolní otázky, obrázky s popisky!)</p> <p>Odeslat do pondělí 30. 3. na mail jandaskova.zsdeblin@gmail.com.</p>
<p>PŘÍRODOPIS T28+29</p>	<p>Savci</p>		<p>(T27: VŠICHNI pošlou svoji prezentaci (pokud měli více prezentací, tak všechny) na savce na třídní mail. Prezentace si pročtěte, popřípadě si zopakujte informace z učebnice a sešitů.)</p> <p><u>T28:</u> Antropolog Louis Leakey si (v 2. pol. 20. stol.) pro výzkum lidoopů vybral 3 ženy, aby studovaly konkrétní primáty (šimpanzi, orangutany, gorily) v jejich přirozeném prostředí. Díky jejich práci se o těchto zvířatech a jejich ohrožení dozvěděl celý svět.</p> <p><u>Cíl:</u> Napiš článek s prvky reportáže.</p> <p><u>Kritéria:</u> Rozsah 300 - 350 slov, fotka nebo vlastní ilustrace, v závěru minimálně třemi větami vyjádři vlastní názor k problematice.</p> <p><u>Postup:</u> Vyber si jedno z následujících témat a vypracuj článek. U každého</p>

			<p>tématu je doporučený film, který ti pomůže dozvědět se co nejvíce.</p> <p>1) Dian Fossey – gorily - Gorily v mlze</p> <p>2) Jane Goodall – šimpanzi - Jane Goodallová – životní příběh</p> <p>3) Biruté Mary Galdikas – orangutani - Návrat do divočiny 3D</p> <p><u>Návodné otázky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Čím se ženy zabývaly? ● Kde a jak výzkum probíhal? ● Jaký byl přínos jejich práce? ● Jsou tyto lidopí stále ohrožení – jak, čím? <p>Hotový článek psaný VLASTNÍMI SLOVY odešlete k hodnocení do 27. 3. na obě emailové adresy:</p> <p>viackova.zsdeblin@gmail.com</p> <p>jandaskova.zsdeblin@gmail.com</p>
<p>FYZIKA T28</p>	<p>V učebnici si přečti kapitolu na straně 83-85 - Vnímaní zvuku a hlasitost</p>		<p>Do sešitu si namaluj nebo vlep obrázek ucha a popiš. Pod něj napiš zápis (modrý odstavec na str. 85 + zajímavosti z textu) a překlesli tabulku na str. 84 dole + Zjisti jak si lze chránit sluch a zapiš.</p>
<p>DĚJEPIS T28</p>	<p>Evropa po Třicetileté válce</p>		<p>Vyberte si některou z těchto osobností:</p> <p>Albrecht z Valdštejna, Alžběta I., Jakub I. Stuart, Oliver Cromwell, Pocahontas, George Washington,</p>

			<p>Ludvík XIV., Petr I. Veliký, Kateřina II. Veliká, Marie Terezie, Josef II., Marie Antoinetta, Carravagio, Rembrandt, Rubens, Moliere, Bohuslav Balbín, Isaac Newton, Mozart, Beethoven</p> <p>a napište o ní/něm <u>referát o nejméně 30 větách</u>. Referát zašlete do <u>29. 3. 2020</u> na můj školní <u>mail</u> (máte na to dva týdny).</p> <p>Kromě informací o dané osobnosti napište, <u>co si o ní/něm myslíte vy</u> a jestli byste na jejím/jeho místě udělali něco jinak. Přidejte i <u>portrét a zdroje</u> (internetovou adresu, ne jen název zdroje a u knih kromě názvu i autora).</p> <p><u>Referáty se budu hodnotit známkou</u>, pište je <u>vlastními slovy</u> (češtinu hodnotit nebudu, pokud budou věty dávat smysl, nesnažte se napodobovat nějaký odborný styl, pište opravdu podle sebe) a ať vás ani nenapadne je kopírovat. V případě dotazů mi pište na školní mail.</p>
<p>CHEMIE T28</p>	<p>Rozdělení chemických prvků Nekovy</p>		<p>(T27: Vypracujte písemně do sešitu otázky 1. - 6. ze strany 41 a otázky 1. - 9. ze strany 45.)</p> <p>T28:</p> <p>Rozdělení chemických prvků</p> <ul style="list-style-type: none"> ● přečíst + stručný zápis do sešitu ze str. 46 - 47 ● Do sešitu písemně „sova“ č. 4 str. 46 <p>Nekovy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vodík a kyslík máme probrané - pouze přečíst v učebnici str. 48 -

			<p>49 a v sešitě, popřípadě si poznámky v sešitě doplňte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dusík - přečíst + zápis do sešitu ze str. 50
<p>OBČANSKÁ VÝCHOVA T28</p>	<p>Opakovat si právní odvětví probírané minulou hodinu</p> <p>Do sešitu OV každý žák najde na PC a zpracuje pár vět :</p> <p>K čemu slouží občanům Finanční úřad.</p> <p>DOPLŇ :</p> <p>1.Jiný název pro odvětví je</p> <p>2.Právní norma neboli</p> <p>3.Smlouvu lze jiným slovem nazvat</p> <p>4.Hromadně uskutečňovat koupi/slovesem/</p> <p>5.Chci zrušit smlouvu, tedy ji</p> <p>6. Sjednává a ratifikuje za ČR mezinárodní smlouvy ČR</p>	<p>13.3. odevzdání úkolu</p> <p>Tajenku vypracovat a zaslat do 20.3.</p> <p>/ Dopln / zaslat vypracované do 20.3.</p> <p>Právní systém v ČR, přečíst si na publi.cz/books/375/02.html</p>	
<p>JINÁ SDĚLENÍ T28</p>	<p>Osmáci, chápu, že pro mnoho z Vás (z nás :-)) bude práce v domácím prostředí náročná, ale doporučuji vytvořit systém a pracovat průběžně, aby se Vám úkoly nehromadily. Nezapomínejte, že po návratu do školy bude spousta zmatků a spěchu a vy budete potřebovat co nejlepší známky na vysvědčení, která se Vám</p>		

započítávají u přijímaček.

Hodně štěstí při studiu, myslíme na Vás! NJ+DCh+MN

VELKÁ PROSBA - Pošlete mi na mail/sms/whats app, prosím, přístupové informace na třídní mail, potřebuji zaslat jednomu z Vašich spolužáků! Děkuji :-)

PROSÍM, po dobu uzavření školy, sledujte týdenní plány a Edookit, kam budou učitelé posílat zadání práce a úkoly! Kdybyste si nevěděli s úkoly rady, učitelé by měli být Vám měli být k dispozici, komunikujte přes Edookit.

Těším se na brzké shledání! :-)

!!!!

Prosím, přijďte si pro nové učebnice NJ, jinak nebudete moci dále pracovat. Do školy je možné se zastavit od pondělí 16. 3. do středy 18. 3. mezi 8. až 14. hodinou. Pokud se ze závažných důvodů nebudete moct dostavit v těchto dnech, domluvte si, prosím, jiný termín s p. uč. Walsbergerovou nebo se mnou. Děkujeme za pochopení a spolupráci!

Prosím rodiče, aby omluvenky do TV, pokud dítě necvičí, ale v hodině TV je přítomno, posílali přímo tělocvikáři do zpráv v EDK. Mně - třídní učitelce pošlete omluvenky pouze v případě, že dítě na hodinu TV nepůjde. Děkuji za pochopení a spolupráci! NJ