

PLÁN VÝUKY 30. 3. - 3. 4. 2020

TŘÍDA VIII.

<b>PŘEDMĚT</b> <i>CÍL</i>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<p><b>ČESKÝ JAZYK</b>  <b>T30</b>            Tvoříš texty            Hraješ si s příběhy</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Přečteš si zadání a ukázky textů, vytvoříš podle svých možností odpovídající text. Viz <a href="#">Úkol TP 30</a>, kde najdeš více informací a vzkaz od paní učitelky.</li> <li>2. Pracuješ na čtenářském deníku, pokud jsi ho ještě neposlal/a.</li> <li>3. Pracuješ na článcích do dvojčísla Sedmopolisu, pokud nemáš hotovo.</li> <li>4. Pravidelně čteš :-) nebo posloucháš audioknihy.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pošleš ho na e-mail paní učitelky, přečteš si zpětnou vazbu v EDKT</li> <li>2. pošleš ho na e-mail paní učitelky nejdéle do 31. 3., ona ti dá zpětnou vazbu do EDKT</li> <li>3. Články pošleš nejdéle do 25.</li> <li>4. paní učitelce na e-mail.</li> </ol> <p><i>(v případě potřeby konzultuješ na e-mailu, příp. můžete vytvořit skupinu ČJ na messengeru a přidat mě :-))</i></p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b>  <b>(Florián)</b>  <b>T30</b>  <b>There is/are</b>            (Vazba “někde něco je”)</p>	<p>Na internetu si otevřete stránku Angličtina pro začátečníky, <b>Vazba THERE IS / ARE</b>  <a href="https://www.helpforenglish.cz/article/2008050102-vazba-there-is-a-re">https://www.helpforenglish.cz/article/2008050102-vazba-there-is-a-re</a></p> <p>Celou lekci si pečlivě přečtete a na konci je i cvičení. Vše jste již dělali ve škole, tudíž jde pouze o opakování.</p> <p><b>Úkol 3:</b> Popište okolí svého bydliště. Můžete si i vymýšlet, hlavně, když to bude gramaticky správně. V minimálně 20 větách napište, co tam je a co tam není. Využívejte maximálně vazby There is/are nebo There isn't/aren't (např. There is a big forest, There are two cinemas. There isn't a train station).            Pošlete na mail <a href="mailto:florian.zsdeblin@gmail.com">florian.zsdeblin@gmail.com</a>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Splním úkol 3, zašlu na mail.</b></li> <li>2. <b>A protože se asi zas tak brzy neuvidíme, zašlete mi na mail (přepište nebo vyfotťe) i úkoly z minulých týdnů</b></li> </ol> <p><b>Úkol 1:</b> podle Učebnice str. 12, cvičení 2 do svého notebooku napiš podobné informace o minimálně šesti osobách Tvé rodiny.</p> <p><b>Úkol 2:</b> Na volný list papíru mi v minulém čase prostém napíšete celkem 20 vět (10 kladných a 10 záporných) o vás a vašich blízkých. Použijte čtyři osoby (já, on (táta, děda, ...) ona (máma, teta, ...) a my). Např. “<i>My brother Pepa worked in the cinema. He did not sale tickets he was a director.</i>”</p>

<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T30</p>	<p>1. Pokračuj v poslechu čehokoli, co tě zaujalo a vyhovuje ti, buď TED talks nebo audioknihy. Vybírej to, co tě zajímá, titulky u TED talks taky nevadí. Anglicky se učíš hlavně posloucháním, využij tedy čas k poslechu. 2. umimeto</p>	<p>1. Napiš mi krátké shrnutí toho, cos viděl/slyšel, stačí tři až pět vět, aspoň u dvou poslechů. Pokud bude shrnutí česky a video bylo v angličtině, nevadí. 2. Dodělej si úkoly na umimeto.org</p>
<p><b>NĚMECKÝ JAZYK</b> T30 pravidelně tvoříš věty opakuješ časové údaje pracuješ na umimeto konzultuješ se mnou</p> <p>5. Dobrovolně - Můžeš číst knihu, o které pak povíš v souvislosti s německými reáliemi nebo v ní najdeš třeba jen germanismy.</p>	<p>1. <b>Píšeš si dál svůj deník, každý den tři věty (jednu o sobě, jednu o někom z rodiny a jednu zajímavost, nápad, myšlenku...)</b></p> <p>2. <b>Napiš mi prosím alespoň tři věty z Tvého deníku, ráda pomůžu s formulací, budu konzultovat tvary sloves, cokoliv.</b></p> <p><a href="mailto:walsbergerova.zsdeblin@gmail.com">walsbergerova.zsdeblin@gmail.com</a></p> <p>3. <b>Zopakuješ si v U. s. 70-72 určování času a měsíce v roce. Můj typ:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rS4AWa3N_mM">https://www.youtube.com/watch?v=rS4AWa3N_mM</a></p> <p>4. <b>Na umíme to máte práci.</b> <a href="http://www.umimeto.org">www.umimeto.org</a></p> <p>Klikněte na 'Přihlásit se' a vytvořte si účet. Po vytvoření účtu klikněte na 'Jsem student'. Zadejte heslo: ...8WNJ (Osmáci)</p>	<p>★ každý den tři věty</p> <p>★ konzultuji s M.W.</p> <p>★ opakuji časové údaje, znám měsíce</p> <p>★ úkol na umimeto</p>
<p><b>MATEMATIKA</b> T30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Počítáš se vzorci</li> <li>• Opakuješ počítání s mnohočleny</li> <li>• pracuješ na Umíme to</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypočítej do sešitu příklady z odkazu: <a href="#">Vzorce</a> ( pouze cvičení 3,5,7,9)</li> <li>• Zkontroluj si výsledky v kapitole Výsledky: <a href="https://www.prikladyzmatematiky.cz/vyrazy/vysledky/#vzorce">https://www.prikladyzmatematiky.cz/vyrazy/vysledky/#vzorce</a></li> <li>• ST 1. 4. - APRÍLOVÝ SKYPE v 9:15 - diskuse, otázky k řešení (pomoc s nerozumím/nechápu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vypočítané příklady v sešitě</li> <li>• provedená kontrola výsledků <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rozumím, chápu? <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ano :)</li> <li>■ ne - konzultuju</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• řeším případné dotazy po Skypu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>PS 49/6,7,8 - vypracuji a pošlu naskenované/vyfočené na mail (cvičení 6,7 - hodnoceno celkem 10 bodů (procentuálně a známkou do EDK) - možnost průběžných konzultací!</li> </ul> <p>PROCVIČOVÁNÍ DOBROVOLNÉ, LEČ VHODNÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umíme to: 30. týden: Úpravy výrazů s více proměnnými</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyplněná cvičení v PS, pošlu do pátku na mail: <a href="mailto:srbova.zsdeblin@gmail.com">srbova.zsdeblin@gmail.com</a></li> <li>dobrovolně pracuji na Umíme to</li> </ul>
<p><b>PŘÍRODOPIS T30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Etologie živočichů - teoreticky</b></li> <li><b>Etologie živočichů - prakticky</b></li> <li><b>Testování vědeckých metod - pozorování</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Najdi si cca 50 minut + objekt pozorování</li> <li>Zjisti, co to je etologie a zapiš do sešitu PŘ (stačí 1 věta)</li> <li>V učebnici si prostuduj kapitulu o etologii (str. 42-44), pokud Tě toto téma zaujme, můžeš studovat podrobněji na internetu</li> <li>20 minut pozoruj svůj objekt, ideálně domácí zvíře, klidně susedovo, ale v této nekontaktní době postačí i jakýkoliv člen domácnosti. Do sešitu si poznamenej čas pozorování (od-do), objekt pozorování a pak přesně po minutách jednotlivé projevy chování, např. 15:01 - loudí pamlsek (sociální chování, dorozumívání), 15:02 - škrábe se za uchem (komfortní ch.)</li> </ol> <p>*hlavní je, abys objekt svým pozorováním nerušil, musíš být nenápadný ;-)</p>	<p>Ve sdílené tabulce zapiš ke svému jménu živočicha, kterého jsi pozoroval a poznámku o tom, co si o tomto úkolu myslíš :-) do pátku 3. 4.</p>
<p><b>CHEMIE T30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Hledáme chemii v praxi</b></li> <li><b>Pracuji s informacemi</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Podíváš se na pohádku „Císařův pekař, pekařův císař“</li> <li>Pročteš si zprávy o aktuálním dění v ČR i ve světě na Seznamu, Atlasu nebo kde jsi zvyklý</li> <li>Srovnej, jak se lišil dřívější „chemický průmysl“ s tím současným a napiš 3 srovnání do naší sdílené tabulky (list Ch)</li> </ol>	<p>Napsané 3 rozdíly mezi dnešním a dřívějším chemickým průmyslem ve sdílené tabulce, a to do čtvrtka 2. 4.</p>
<p><b>DĚJEPIS T30</b></p>	<p>Přečtete si článek o raném novověku dle vašeho výběru na: <a href="https://www.dejepis.com/kapitola/rany-novovek/">https://www.dejepis.com/kapitola/rany-novovek/</a></p>	<p>Počtu si, něco se dozvím a napíšu o tom dějepisáři.</p>

	Napište mi e-mail, který z nich jste si vybrali a co nového jste se dozvěděli (stačí 5 vět).	
<b>ZEMĚPIS</b> <b>T30</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seznamujeme se se státy v Evropě</li> <li>Pracujeme s kritérii hodnocení</li> </ul>	Do 30. 3. mají být nasdíleny všechny prezentace ze zeměpisu na třídním mailu. <ol style="list-style-type: none"> <li>Pečlivě prezentace svých spolužáků projdi a seznam se se státy v Evropě</li> <li>Do sdílené tabulky ohodnoť dle kritérií (vypsané pod tabulkou) do neděle 5. 4.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Budeš obohacen o spoustu zajímavých informací o Evropě</li> <li>Dle kritérií ohodnotíš práci svých spolužáků do sdílené tabulky</li> </ol>
<b>FYZIKA</b> <b>T30</b>		
<b>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</b> <b>T30</b> <b>Vaříme zdravě</b>	Výzva - pojdme každý týden udělat 1 společný recept! Pro tento týden navrhuji mrkvový salát :-) <i>*Nápady na další recepty zasílejte nebo sdílejte v naší tabulce, kde o nich můžeme i hlasovat!</i> <i>**Pokud nepřevzmete iniciativu, budu je vymýšlet sama (a možná i vytvářet, že? :-)</i>	Udělám mrkvový salát.
<b>OBČANSKÁ VÝCHOVA</b> <b>T30</b> <b>Dětská práva</b>	Po shlédnutí videa na <a href="https://www.youtube">https://www.youtube</a> , Kevin-právo na ochranu soukromí cti a povinnosti, odpovědět na otázky, které jsou položeny ve videu a vypracované mi poslat do 31.3.  <b>Případné dotazy na email: <a href="mailto:halamova.zsdeblin@gmail.com">halamova.zsdeblin@gmail.com</a></b>	
<b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b> <b>T30</b>	- Vypracujte prezentaci o svém oblíbeném hudebníkovi, kapele, zpěvákovi....dle vlastního výběru. Minimálně 5 slidů.  - udělejte si hudební kvíz (klidně zapojte celou rodinu) a zapište si kolik jsi měl/a správných odpovědí :) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ulo-ND2Slq0">https://www.youtube.com/watch?v=Ulo-ND2Slq0</a>	hotovou prezentaci, prosím, pošlete na adresu (do konce dubna): <b><a href="mailto:kolegarova.zsdeblin@gmail.com">kolegarova.zsdeblin@gmail.com</a></b>

**Jiná sdělení  
T30**

Třídní mail: přihl. jméno: [7.zsdeblin@seznam.cz](mailto:7.zsdeblin@seznam.cz), heslo: Kolibrici7

Kolibřci, držte se! Kdybyste cokoliv potřebovali, nezvládali, ozvěte se! A klidně i když to zvládat budete, ozvěte se jen tak :-) NJ