



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## 2018/2019

**OBSAH**

Základní údaje o škole .....	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ....	8
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy .....	9
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	11
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	15
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	20
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ..	42
Základní údaje o hospodaření školy .....	42
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	45
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	45
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	50
Hodnocení školy .....	54
Závěr .....	57
Příloha – Výroční zpráva o činnosti MŠ za rok 2018/19 .....	59

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

<b>Základní škola a Mateřská škola, Deblín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace</b>	
<b>Adresa školy</b>	Deblín 277 664 75 Deblín
<b>IČO</b>	75 003 082
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>REDIZO</b>	600111032
<b>email</b>	reditelka@zs-deblin.cz
<b>www</b>	<a href="http://www.zs-deblin.cz">www.zs-deblin.cz</a>
<b>Zřizovatel školy</b>	Obec Deblín Deblín 43 664 75 Deblín IČO: 00281697
<b>Ředitelka školy</b>	Mgr. Iveta Štamberová (Kosová)

<b>Sředitiska a odloučená pracoviště školy ve školním roce 2018/2019</b>				
<b>STŘEDISKO</b>	<b>ADRESA</b>	<b>IZO</b>	<b>VEDOUCÍ</b>	<b>TELEFON</b>
<b>Základní škola</b>	Deblín 277	102179913	Mgr. Iveta Kosová	731 106 566
<b>Mateřská škola</b>	Deblín 270 Deblín 277 Maršov 136	107603187	Mariana Plevová	730 513 474
<b>Školní jídelna</b>	Deblín 277	103079823	Ing. Sojková Jana	730 151 066
<b>Školní jídelna - výdejna</b>	Deblín 270 Deblín 277 Maršov 136	150073241	Ing. Sojková Jana	
<b>Školní družina a klub</b>	Deblín 277	118300083	Mgr. Tereza Kružíková	733 531 056

**STŘEDISKA A ODLOUČENÁ PRACOVIŠTĚ ŠKOLY A JEJICH KAPACITA  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/19**

STŘEDISKO	KAPACITA
<b>Základní škola</b>	250 žáků
<b>Mateřská škola</b>	80 dětí
<b>Školní jídelna výdej MŠ</b>	78 jídel
<b>Školní jídelna výdej žáci ZŠ</b>	198 jídel
<b>Školní jídelna výdej zaměstnanci a ostatní</b>	66 jídel
<b>Školní družina</b>	122 žáků

**ŠKOLSKÁ RADA:**

Byla zřízena na základě § 185 odst. 10 školského zákona, usnesením zastupitelstva obce Deblín ze dne 11. prosince 2005.

Datum zřízení: 1. 12. 2005

Počet členů rady: 6

Předseda: Zdeněk Wünsch

Členové: Jana Koelblová (později Lukáš Mičánek)

Mariana Plevová

MVDr. Markéta Weiglová

Mgr. Eva Bartesová

Mgr. Radka Novotná

Originály zápisů ze zasedání školské rady jsou uloženy v ředitelně školy.

**PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ,  
KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**
**Obor vzdělávání ZŠ a MŠ Deblín: „79-01-C/01, Základní škola“**

(Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění)

**RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

údaje o pracovnících školy k 1. 9. 2018

<b>Jméno pedagoga</b>	<b>Funkce</b>	<b>Třída, předměty</b>
Mgr. Iveta Kosová	Ředitelka	M, Ov
Mgr. Radka Novotná	Zástupkyně ředitelky	Aj, Tv
Mgr. Michaela Walsbergerová	Výchovný poradce	
Mgr. Jana Šnévajssová		2. třída
Mgr. Kateřina Klímová	Koordinátor ŠVP	3. třída
Mgr. Eva Bartesová	Koordiná	4. A
Ing. et Mgr. Monika Semerádová		4. B
Mgr. Hana Trčílková		1. třída
Mgr. Tomáš Doležel	Správce sítě a webu Koordinátor ICT	5. A, F, Z, IVT, PČ
Mgr. Romana Malásková		5. B
Mgr. Jana Jahorná		6. třída, Tv
Mgr. Nikola Jandásková	Koordinátor EVVO	7. třída, PŘ, Ch, Z, Tv, PČ
Mgr. et Mgr. Jitka Eliášová	Sbormistryně školního pěveckého sboru Koordinátorka ŽP	8. třída, Čj, Hv
Mgr. Jana Zouharová		9. třída, Nj, Ov, Vv
Mgr. Pavlína Rohanová	Poradce pro volbu povolání	Čj, D, VP

**RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

<b>Jméno pedagoga</b>	<b>Funkce</b>	<b>Třída, předměty</b>
Mgr. Navrátilová Pavla		Čj, D, Hv,
Mgr. Renata Kloubová	Školní metodik prevence	M, Vz
Mgr. Martina Laušmanová		Aj
Mgr. Radovan Kolbaba		Aj, Tv, PČ
Hana Bajerová		asistentka pedagoga
Iveta Jelínková Riglová		asistentka pedagoga
Kateřina Kazíková		asistentka pedagoga
Veronika Pavlíčková		asistentka pedagoga, školní družina
Daňková Lucie		asistentka pedagoga,
Marta Nováčková, Dis.		asistentka pedagoga
Brigita Rozbořilová		asistentka pedagoga
Kristýna Pavlíčková		asistentka pedagoga
Ing. Petra Tomšíková		asistentka pedagoga
Špičková Irena		asistentka pedagoga
Ing. Hana Šolcová		asistentka pedagoga poradce pro volbu povolání
Pokorná Michaela, Dis.		asistentka pedagoga
Bc. Kolegarová Nina		asistentka pedagoga školní družina
Cík Lukáš		asistent pedagoga
Bc. Dagmar Chromá		asistentka pedagoga, ŠK
Mgr. Tereza Kružíková	Vedoucí šk. družiny a šk. klubu	školní družina
Renata Benčíková		Školní družina
Lucie Smolíková, Dis.		asistent pedagoga
Adéla Kratochvílová		asistent pedagoga
Martina Lehocká		asistent pedagoga

**RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

**Věkové složení pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a ŠD**

Věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66
Počet	2	6	9	10	12	5	0	2	0

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga.

Celkový věkový průměr pedagogického sboru je **38 let**.

**Přehled nepedagogických pracovníků ZŠ:**

Jméno	Pracovní zařazení
Ing. Jana Sojková	vedoucí jídelny
Jana Pachelová	kuchařka
Barbora Růdová	kuchařka
Helena Nasadilová	kuchařka
Lucie Vacušková	administrativní pracovnice
Romana Kolářová	školnice
Helena Lundová	uklízečka
Jaroslava Heralová	uklízečka
Marie Suchomelová	uklízečka

**ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE  
A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY**

<b>Rozhodnutí ředitele školy</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	23	0
o odkladu povinné školní docházky podle § 37 k 1. 6. 2016	13	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
o přestupu z jiné základní školy	7	0



**ÚDAJE O VÝSLEDKÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH  
VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ**

Celkové hodnocení a klasifikace žáků 30. 6. 2019					
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci navštěvující školu v zahraničí
1.	23	slovní hodnocení	22	1	1
2.	23	slovní hodnocení	23	0	
3.	20	slovní hodnocení	20	0	1
4.	41	slovní hodnocení	41	0	1
5.	39	29	10	0	
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>146</b>	<b>29</b>	<b>116</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
tj. %	100,00	19,8	----	----	----
6.	17	7	10	0	
7.	21	8	13	0	1
8.	27	10	17	0	
9.	26	6	20	0	
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>91</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
tj. %	<b>100,00</b>	34,0	66,0	<b>0,00</b>	----
<b>Celkem za školu</b>	<b>237</b>	<b>60</b>	<b>176</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Pozn.: U slovního hodnocení se vyznamenání neuděluje.

Absence žáků k 30. 6. 2019:		
Počet zameškaných hodin	Celkem	Průměr na žáka
Omluvených	11 767	49,6
Neomluvených	0	0
<b>Celkem</b>	<b>11 767</b>	<b>49,6</b>

**ÚDAJE O VÝSLEDKÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH  
VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ**
**Seznam žáků 9. třídy – střední školy a obory**

Název střední školy	Obor	Počet žáků
Střední odborná škola Jana Tiryse Velká Bíteš	Obráběč kovů	2
Střední odborná škola Jana Tiryse Velká Bíteš	Kuchař-číšník	1
Střední škola technická a ekonom. Brno, Olomoucká	Puškař	2
Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace	Mechanik seřizovač – programování CNC strojů	1
Střední škola technická a ekonom. Brno, Olomoucká	Mechanik elektrotechnik	1
Střední škola a Základní škola Tišnov	Opravář zeměděl. strojů	1
Gymnázium Tišnov	Všeobecné gymnázium	3
Střední odborná škola Brno, Kotelářská	Obchodní akademie	1
Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace	Truhlář	1
Střední odborná škola Fortika, Lomnice u Tišnova	Hotelnictví	1
EDUCAnet,	Informační technologie	1
Střední škola elektrotechnic. a energetická Sokolnice	Mechanik elektrotechnik	1
Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše	Všeobecné gymnázium	1
Obchodní akademie ELDO, o. p. s.	Obchodní akademie	1
Vyšší odborná škola a střední odborná škola zemědělsko - technická Bystřice nad Pernštějnem	Zemědělec-farmář	1
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Kuřim	Elektrikář	1
Střední škola Strážnice	Móda, styling, média	1
Biskupské gymnázium Brno	Všeobecné gymnázium	1
Střední pedagogická škola Brno Pionýrská	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola Zdravotnická Brno		1
Střední škola umění a designu	Modelářství a návrhářství oděvů Ekotextil design	1

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### **Prevence sociálně patologických jevů je na základní škole řešena na základě:**

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole školských zařízení, č.j. MŠMT 21291/2010-28,
- Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízení č. j. MŠMT- 22294/2013-1
- Minimálního preventivního program, který je aktualizován pro každý školní rok,
- Krizového plánu školy.

### **Prevenici sociálně patologických jevů řídí a realizuje zejména:**

- Mgr. Renata Kloubová – školní metodik prevence
- Mgr. Michaela Walsbergerová – výchovný poradce
- Mgr. Pavlína Rohanová – kariérní poradce
- Ing. Hana Šolcová – kariérní poradce
- Mgr. Iveta Kosová – ředitelka školy
- třídní učitelé

### **Výchovný poradce – hlavní činnosti:**

Vede evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami, podává ve spolupráci s třídními učiteli návrhy na jejich vyšetření, seznamuje s výsledky vyšetření ihned třídní učitele, na pedagogických poradách pak všechny vyučující. Sleduje výsledky práce vyučujících v této oblasti, informuje o nich ředitele školy. Spolupracuje s PPP, SPC. Ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními učiteli vypracovává pro integrované žáky individuální vzdělávací plán.

### **Kariérní poradce – hlavní činnosti:**

Vede agendu spojenou s přijímacím řízením žáků na střední školy, poskytuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.

### **Školní metodik prevence – hlavní činnosti:**

Tvorba Minimálního preventivního programu. Poradenství v oblasti prevence rizikového chování či řešení již nastalých situací, které by mohly ohrozit zdravý rozvoj žáka. Organizace programů s náplní primární prevence, kontakt s institucemi sekundární a terciární prevence, s PPP.

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Cíle programu (střednědobé cíle)

1. využívat pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel, ŠMP, externí odborník),
2. podporovat vzájemnou činnost žáků,
3. pravidelné neformální setkávání pedagogů,
4. podporovat u rodičů zájem o dění ve škole,
5. prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků,
6. využívat hodiny Osobnosně sociální výchovy za účelem stálého a včasného monitorování nálad ve třídách, zjišťování problémů k řešení.

### Aktivity realizované v rámci Minimálního preventivního programu ve školním roce 2018/2019

- **Zdravé zoubky** – nižší stupeň
- **Projektový den 21. srpen** - (50. výročí – Pavlína Rohanová, Martina Laušmanová, Radovan Kolbaba)
- **Projektový den 28. říjen** - (100. výročí – Pavlína Rohanová)
- **Den etikety** – (společenské chování – Renata Kloubová, Hana Šolcová)

### Jedno a vícedenní aktivity:

**Září:** 5. třídy – adaptační pobyt - Brumov (R. Kloubová + animátoři)  
8. třída - Prevence AIDS (SPRSV - Lukáš Cík)

**Říjen:** 7. třída – kyberšikana (SPRVS – Lukáš Cík)

**Listopad:** 8. třída – Rizika výživových experimentů

**Prosinec:** 5. a 6. třída – Co vše se dá dělat na internetu (MĚK Tišnov – E. Hečová)  
8. třída – Zdravá svačinka (Koubová)

**Leden:** 7. třída – Závislosti a jak jim předcházet (SPRSV - Lukáš Cík)  
9. třída – Antikoncepce (SPRSV - Lukáš Cík)

**Únor:** 3. třída – prevence kouření (PPP – L. Cupalová)

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- Březen:** 7. třída – Tady a teď (PPP Brno)
- Duben:** 8. třída – Plánované rodičovství a pohlavní choroby (beseda)  
9. třída – Zvládání problémů a asertivita (SPRSV - Lukáš Cík)
- Květen:** 9. třída - Zájmy chráněné trestním zákonem (PPP Brno)

### Školní poradenské pracoviště

Ke dni 01. 09. 2016 bylo na naší škole založeno školní poradenské pracoviště - ŠPP, jehož hlavním úkolem je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy.

### Členové:

- Mgr. Michaela Walsbergerová – výchovná poradkyně
- Mgr. Renata Kloubová – metodička prevence
- Mgr. Jolana Žádníková – speciální pedagog
- Mgr. Zuzana Věchetová – speciální pedagog - logoped
- Mgr. Pavlína Rohanová – poradkyně pro volbu povolání
- Ing. Hana Šolcová – poradkyně pro volbu povolání od ledna 2019

### Společně pracujeme na:

- poradenských službách ve škole, které poskytujeme žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům,
- zlepšení sociálního klimatu školy,
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvené a vysoká omluvená absence,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o žáky s nespěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- zajištění péče o žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou inkluzi,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky,
- poskytování základních služeb kariérového poradenství,
- spolupráci s poradenskými zařízeními.

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### **Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky talentované:**

Včasně zachycujeme vzdělávací problémy žáků a úzce spolupracujeme s rodiči, PPP, SPC, Střediskem výchovné péče Brno, OSPOD Tišnov, PPC Korálek Tišnov, Oblastní Charitou Tišnov.

Naši žáci jsou průběžně rediagnostikováni v PPP a SPC. A jsou jim dle vyhlášky 27/2016 Sb. přiznaná a naší školou poskytovaná podpůrná opatření 1 až 4 stupně, která mohou v nastaveném systému individuálního a diferencovaného přístupu k žákům pomoci dosáhnout jejich osobního maxima. K 15. červnu 2019 evidujeme 63 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola svůj přístup k inkluzivnímu vzdělávání rovněž prezentuje a sdílí na konferencích, workshopech a při návštěvách jiných škol. Ve školním roce 2018/2019 se naši pedagogové jeli inspirovat do:

- Základní škola a praktická škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
- ZŠ Pramínek Brno
- ZŠ Přebyslav – speciální třída

Škola ve spolupráci s rodiči (KPŠ Kamarád) oceňuje prostřednictvím ceny „Skokan roku“ individuální posun jednotlivých žáků. Všem žákům doporučujeme navštěvovat kroužky pořádané školou. Žáci mají možnost se zapojit do různých olympiád a soutěží.

### **Péče o problémové žáky:**

Problémové žáky eviduje a sleduje výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Obě úzce spolupracují s vyučujícími jednotlivých předmětů. Nedílnou součástí prevence a řešení projevů sociálně patologických jevů je činnost výchovné komise. Na jednání výchovné komise se zvou žáci a jejich rodiče, stanovujeme zde společně další postup v práci nebo chování žáka, v práci pedagogů, v rodičovském působení, podepíšeme dohodu s žákem a rodiči. Nabídneme rodinám pomoc našich odborníků a kontakty externích pracovišť.

### **Péče o pedagogický sbor:**

V posledních letech prochází naše společnost velkými změnami, které se odrážejí i ve školním a rodinném prostředí. ŠPP je i posílením péče o učitele vzhledem k náročnosti a odpovědnosti jejich práce.

**ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

<b>Pedagogický pracovník</b>	<b>DVPP 2018/2019</b>
Bajerová Hana asistentka pedagoga	JOB – Jak budovat školní a třídní klima NIDV - Pedagogická diagnostika
Mgr. Bartesová Eva	Odyssea – Jak vést a motivovat MAP – Čtením a psáním ke kritickému myšlení JOB – Jak budovat školní a třídní klima NIDV – Konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách JOB – Konference – Formativní hodnocení NaŽemi – Kritické myšlení a globální témata NIDV – Hodnocení v individualizované výuce Your chance (KaPoDaV) – Finanční gramotnost Mentoring – individuální mentorská podpora
Benčíková Renata školní družina	Konference Družiny a školní kluby
Mgr. Doležel Tomáš	Lipka (KaPoDaV) – seminář k program dr. Zdědil a pan Zdražil JOB – Jak budovat školní a třídní klima NIDV - Pedagogická diagnostika
Mgr. et Mgr. Eliášová Jitka	JOB – Jak budovat školní a třídní klima, JOB, 8 hodin Slyšet jinak: bezbariérová hudební výchova NaŽemi – Kritické myšlení Odyssea – Jak vést a motivovat NIDV - Pedagogická diagnostika
Bc. Chromá Dagmar asistentka, školní klub	JOB – Jak budovat školní a třídní klima NIDV - Pedagogická diagnostika
Mgr. Jahorná Jana	JOB – Jak budovat třídní kolektiv a třídní klima Kritické myšlení Badatelství s Terezoufg Odyssea – Jak vést a motivovat MAP Tišnov – Hejného matematika na 1. a 2. st. ZŠ Pedagogická diagnostika Hodnocení v individualizované výuce Tereza – Seminář GLOBE, badatelská výuka Your chance o.p.s. (KaPoDaV) – Finanční gramotnost Your chance,o.p.s. (KaPoDaV) – práce s programem Accelium

Mgr. Jandásková Nikola	Individuální mentorská podpora – formativní hodnocení Letní škola formativního hodnocení – týdenní EkoGymnázium (KaPoDaV) – seminář Ekoškola Odyssey – Jak vést a motivovat JOB – Jak budovat školní a třídní klima Konference formativního hodnocení NIDV - Pedagogická diagnostika
Riglová -Jelínková Iveta asistentka pedagoga	JOB – Jak budovat školní a třídní klima NIDV - Pedagogická diagnostika
Kazíková Kateřina, asistentka pedagoga	JOB – Jak budovat školní a třídní klima NIDV - Pedagogická diagnostika
Mgr. Klímová Kateřina	Individuální mentorská podpora JOB – Jak budovat školní a třídní klima NaZemi – Kritické myšlení MAP Tišnov – Čtením a psaním ke kritickému myšlení MAP Tišnov – Tablet jako nástroj v pedagogické praxi Mentoring Odyssey – Jak vést a motivovat Mentoring Hodnocení v individualizované výuce JOB – Metodický kurz NIDV – Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole se zaměřením na ZŠ a nižší ročníky gymnázií Your chance (KaPoDaV) – Finanční gramotnost NIDV – Vzdělávací konference Rozvoj gramotnosti v české škole
Mgr. Kloubová Renata	Individuální mentorská podpora NaZemi – Kritické myšlení Tvořivá geometrie Workshop „Prevence a pomoc u poruch příjmu potravy ve školách“ Konference PRCH Odyssey – Jak vést a motivovat MAP Tišnov – Hejného Matematika NIDV – Pedagogická diagnostika Your chance, s.r.o. (KaPoDaV) – práce s programem Accelium NIDV – Hodnocení v individualizované výuce NIDV – Vzdělávací konference Rozvoj gramotnosti v české škole MAP Tišnov – Teorie změny aneb základy designového myšlení MAP Tišnov – Formativní hodnocení, Flow a lídrsip



	<p>Polygram – Badatelsky orientované vyučování a GeoGebra</p> <p>NIDV – Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky</p> <p>Your chance, o.p.s. – Finanční gramotnost</p> <p>Konference k formativnímu hodnocení</p> <p>MAP Tišnov – vzdělávání Microsoft</p> <p>MAP Tišnov – Financování škol</p>
Mgr. Kolbaba Radovan	<p>JOB – Jak budovat školní a třídní klima</p> <p>NIDV - Pedagogická diagnostika</p> <p>Rozvoj podnikavosti se simulací Start-up business</p> <p>Your chance, o.p.s. (KaPoDaV) – práce s programem Accelium</p>
Mgr. Kosová Iveta	<p>MAP Tišnov – Čtením a psaním ke kritickému myšlení</p> <p>MAP Tišnov – Akademie ředitelů (10 setkání)</p> <p>Konference Brno – Zdraví nás baví</p> <p>Konference Nskopněte svoji školu</p> <p>JOB – Jak budovat školní a třídní klima</p> <p>NaZemi – Kritické myšlení</p> <p>JOB – mentorský kurz pro pokročilé</p> <p>MAP Tišnov – Financování škol</p> <p>Konference k formativnímu hodnocení</p> <p>NIDV – Kominunikace rodina – škola</p> <p>NIDV – Hodnocení v individualizované výuce</p> <p>CCV – konference Spolupráce pro budoucnost: Hledání a rozvoj silných stránek</p> <p>NIDV – Individuální podpora koučem</p>
Nováčková Marta asistentka pedagoga	<p>JOB – Jak budovat školní a třídní klima</p> <p>NIDV - Pedagogická diagnostika</p>
Mgr. Novotná Radka	<p>Odysea – Jak vést a motivovat</p> <p>JOB – Jak budovat školní a třídní klima</p> <p>NIDV - Pedagogická diagnostika</p> <p>NIDV – Vzdělávací konference Rozvoj gramotnosti v české škole</p> <p>NaZemi – Kritické myšlení</p> <p>JOB – Metodický kurz</p> <p>NIDV – Hodnocení v individualizované výuce</p> <p>MAP Tišnov – Formativní hodnocení, Flow a lídrsip</p> <p>Konference k formativnímu hodnocení</p> <p>NIDV – Kominunikace rodina – škola</p> <p>NIDV – Individuální podpora koučem</p>
Pavlíčková Kristýna asistentka pedagoga	<p>JOB – Jak budovat školní a třídní klima</p> <p>NIDV - Pedagogická diagnostika</p>
Bc. Pavlíčková Veronika	<p>JOB – Jak budovat školní a třídní klima</p>

asistentka, šk. družina	NIDV - Pedagogická diagnostika
Pokorná Michaela asistentka pedagoga	JOB – Jak budovat školní a třídní klima NIDV - Pedagogická diagnostika
Mgr. Rohanová Pavlína	Odyssea – Jak vést a motivovat JOB – Jak budovat školní a třídní klima Pedagogická diagnostika Hodnocení v individualizované výuce
Rozbořilová Brigita asistentka pedagoga	JOB – Jak budovat školní a třídní klima NIDV - Pedagogická diagnostika
Mgr. Semerádová Monika	JOB – Jak budovat školní a třídní klima NIDV - Pedagogická diagnostika Individuální mentorská podpora
Mgr. Malásková Romana	Workshop, finanční gramotnost MAP Tišnov – Hejného matematika 3 NIDV – Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy NaZemi – Kritické myšlení NIDV - Pedagogická diagnostika Odyssea – Jak vést a motivovat MAP Tišnov - Matematika Hejného na 1. a 2. stupni ZŠ Slyšet jinak: bezbariérová hudební výchova JOB – Jak budovat školní a třídní klima H-mat – Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ
Mgr. Šnévajsová Jana	JOB – Jak budovat školní a třídní klima NaZemi – Kritické myšlení MAP Tišnov – Hejného matematika na 1. a 2. stupni I MAP Tišnov – Hejného matematika na 1. a 2. stupni II Vzdělávací centrum Hello s.r.o. – Konference pro učitele 1. stupně (Matematika Hejného, Polytechnická výchova na 1. stupni, výuka dětí s poruchou autistického spektra a ADHD, ADD)
Ing. Šolcová Hana	JOB – Jak budovat školní a třídní klima NIDV - Pedagogická diagnostika NaZemi – Kritické myšlení NIDV – Vzdělávací konference Rozvoj gramotnosti v české škole MAP Tišnov – Formativní hodnocení, Flow a lídrsip EkoGymnázium (KaPoDaV) – seminář Extratřída Lipka (KaPoDaV) – seminář Ekoškola Lipka (KaPoDaV) – seminář pro koordinátory Podnikavosti NIDV – Kominunikace rodina – škola

	<p>CCV – konference Spolupráce pro budoucnost: Hledání a rozvoj silných stránek CCV – konference Kariérní poradenství MAP Tišnov – Venkovní učení</p>
Mgr. Trtílková Hana	<p>JOB – Jak budovat školní a třídní klima NIDV - Pedagogická diagnostika</p>
Mgr. Tereza Kružíková školní družina	<p>JOB – Jak budovat školní a třídní klima NIDV - Pedagogická diagnostika</p>
Mgr. Walsbergerová Michaela	<p>Metody a způsoby práce s problémovým chováním u dítěte aneb úvod do positive behavioural support</p>
Mgr. Zouharová Jana	<p>JOB – Jak budovat třídní kolektiv a třídní klima Kritické myšlení Odyssea – Jak vést a motivovat Pedagogická diagnostika Hodnocení v individualizované výuce NIDV – Vzdělávací konference Rozvoj gramotnosti v české škole</p>
Mgr. Jolana Žádníková speciální pedagog	<p>CKP Pramínek Brno – Kurz: Slyšet jinak MAP Tišnov – Čtením a psaním ke kritickému myšlení Konference Brno – Zdraví nás baví NIDV – Globální a rozvojové vzdělávání PPP Brno – Diagnostika matematických schopností CKP Pramínek – Inkluze a integrace Konference pro AP: Praha DOX NaZemi – Kritické myšlení MAP Tišnov II – seminář: Komunikace a prezentace NIDV – Právní rámec vztahů mezi PLPP, IVP s ŠVP a RVP obsažený v inkluzivní novele ŠZ MAP Tišnov – Čtenářská gramotnost CKP Pramínek – Péče o vzdělávání žáků s LMP na běžné ZŠ NIDV – Vzdělávací konference Rozvoj gramotnosti v české škole NIDV – Pedagogická diagnostika CKP Pramínek – Spolupráce s PPP Konference Raabe – ADHD Seminář NIDV + Menza – Podporujeme nadané žáky UPOL – Jak na problémového žáka, terapie ABA</p>

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### AKTIVITY PRVNÍHO STUPNĚ

#### Září:

- adaptační týden v první třídě
- společná vycházka do okolí školy 1. a 9. třída
- 10.-12.9. a 17.-18.9.2018 hromadné třídní schůzky ve všech třídách
- 7.9.2018 lesní pedagogika 3. třída
- 12.9.2018 naučná stezka Deblín 4.B
- Záříjová výprava za skřítkem Rozekvítkem 1. třída
- 3.-7.9.2018 Adaptační pobyt Brumov – 5.A a 5.B
- Společné učení 1. a 9. třída
- plavecký kurz Wellness Kuřim – 4. třídy
- 27.9. sportovní olympiáda pro MŠ - 3. Třída

#### Říjen

- Logická olympiáda 1. – 7. 10. 2018
- 12. 10. Návštěva Galerie Patriot – 5. B
- 17.10.2018 Mykokosmos (Houby a houbaření) Muzeum Tišnov 4. A
- 18.10.2018 lesní pedagogika 2. třída
- 18.10.2018 vyjížďka koňským povozem, návštěva farmy Pejškovi 2. třída
- 19.10.2018 Lesní pedagogika 3. třída
- 19.10.2018 návštěva Domova pro seniory v Žernůvce - 5. B
- Říjnová výprava za skřítkem Rozekvítkem 1. třída
- 26.10.2019 projektový den ke 100letům založení ČR 1.-5. třída
- 31.10. Halloween ve třídách
- 31.10. Drakiáda se Žákovským parlamentem
- beseda s PhDr. Marií Antlovou – výpisy z kroniky 4.A
- 31.10.2018 Beseda s prarodičem (profese, život před 100 lety) 2. třída

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Listopad:

- 19.-23.11.2018 třídní schůzky ve třech
- Listopadová výprava za skřítkem Rozekvítkem 1. třída
- Lesní pedagogika 3. třída
- autorské čtení pro rodiče 4.B
- 5.-9.6.2018 pečení svatomartinských perníčků 1. stupeň
- 9.11.2018 Martinské pečení perníčků s prarodiči (babičky) 4.A
- 9.11.2018 adventní čas – tradice našich babiček – tvoříme s prarodiči 4.A
- 9.11. 2018 Můj knižní hrdina – společné čtení s prarodiči 4.A
- 6.-9.11.2018 Stoleté kořeny 4.A, 4.B, 5.A, 5.B
- 9.11.2018 Dětský úsměv 1.-2. třída
- 9.11.2018 Svatomartinský lampionový průvod
- 12.11.2019 florbalový turnaj ČEPS 4.B a 5.A
- 22.11.2018 návštěva Domova pro seniory v Žernůvce - 5. B
- 26.-27.11.2018 návštěva MŠ v 1. a ve 2. Třídě
- 28.11.2018 restaurování pražského orloje – zapojení rodičů 3. třída
- 30.11.2018 rozsvěcení vánočního stromu u školy

### Prosinec:

- 3.12.2018 Co vše se dá dělat na internetu 5.A
- 5.12.2017 Čertovský šplh – soutěž ve šplhu – 1.st.
- 7.12.2018 Zdravý úsměv 1. – 2. třída
- Prosincová výprava za skřítkem Rozekvítkem 1. třída
- 11.12.2018 Beseda s Cyrilem Podolským 1.-3. třída
- 12.12.2018 Zdravá svačinka
- 14.12.2018 Co vše se dá dělat na internetu 5.B
- 14.12.2018 zajímavá povolání: architektura – zapojení rodičů 3. třída
- předvánoční učení 1. a 9. třídy (tradice Vánoc)
- 18.12.2018 hudební pořad pro 1.-3. třídy – ZUŠ Tišnov
- 19.12.2018 návštěva Domova pro seniory v Žernůvce - 5. B
- vánoční příběh – chráněné bydlení pro seniory - SeniorSen (Deblín) 4.A – tvorba a předání knihy vánočních básní (andělská křídla)

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- 17.-20.12.2018 vánoční program pro MŠ a Domov seniorů 4.B
- 18.12.2018 výukový program Nebojte se umění – 4.A
- 19.12.2018 Lesní pedagogika 3. třída
- 20.12.2018 program Země v pohybu - Planetárium Brno 5. A + 5. B
- 21.12. Vánoční besídky v jednotlivých třídách
- 21.12.2018 lesní pedagogika 2. Třída

### Leden:

- bobování a hrátky ve sněhu – 1.st.
- 4.1.2019 Betlém – kostel sv. Mikuláše 3. třída
- 9.1.2019 úvodní lekce pro předškoláky – Pohyb nás baví – adaptační hry
- beseda s rodičem žáka o jeho povolání 2. třída
- 18.1.2019 Divadlo Polárka Brno – představení Škola Malého stromu 2. a 3.ř.
- plavecký kurz Wellness Kuřim – 2. a 3. třída
- 25.1.2019 Dětský úsměv 1.-2.třída
- 29.1.2019 návštěva Domova pro seniory v Žernůvce - 5. B
- 30.1.2019 pěvecká soutěž – 1.st.
- 30.1.2019 stmelovací program pro žáky – spaní ve škole – 5. B
- 30.1.2019 Pyžamový den ve spolupráci s ŽP – 1.st.
- 30.1.2019 opera Peřiny – 1.st.
- rozbor chování a prospěchu za 1. pololetí

### Únor

- plavecký kurz Wellness Kuřim – 1. třída
- 6.2.2019 druhá lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Co dovede tužka
- 8.2.2019 výukový program Nebojte se umění – 3. třída a 4.B
- 20.2.2019 zajímavá povolání: laborant – zapojení rodičů 3. třída
- 21.2.2019 Den školáka – otevřená výuka ve všech třídách
- 22.2.2019 recitační soutěž – 1.st.
- 26.2.2019 návštěva Domova pro seniory v Žernůvce - 5. B
- 28.2.2019 opera Prodaná nevěsta ND Brno – 5.A a 5.B

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Březen

- 1.3.2019 školní karneval
- 6.3.2019 třetí lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Hry s čísly
- 14.3.2019 Kavárna pro rodiče Čtení a počítání na 1. stupni
- 15.3.2019 Morava ve středověku, MZM Brno 4.B
- 15.3. 2019 projekt Dětský úsměv 1.-2. třída
- 19.3.2019 Den knižních hrdinů 1.st.
- představení v divadle Věž Brno 1. třída + MŠ – Příběhy včelích medvídků
- jarní setí a sázení (za okno či ven) 1. třída
- 11.3.2019 Dobrodružná cesta – program z PPP – 4.B
- 21.3.2019 vynášení Morany a lesní den 2. třída
- 22.3.2019 Klokan a Cvrček – mat. soutěže 2.-5.tř.
- 26.3.2019 exkurze do ČT Brno – 3. třída a 4.B
- 26.3.2019 návštěva Domova pro seniory v Žernůvce - 5. B
- 28.-29.3. projekt Jeden svět na školách 1.st.
- 29.3.2019 Noc s Andersenem

### Duben

- 3.- 4.4.2019 Zápis do 1. třídy
- 3.4.2019 zajímavá povolání: lékařka – zapojení rodičů 3. třída
- 8.4.-12.4.2019 škola v přírodě Kaprálov mlýn 3. třída
- 9.4.2019 výuk. program Dravci, sovy a člověk - 1. - 6. třída
- 12.4.2019 Lesní naučná stezka Soběšice - 2. ročník a 4.B
- 11.-17.4.2019 třídní schůzky ve třech
- 15.-17.4.2019 Dny etikety 1.st.
- rozbor chování a prospěchu za 3. čtvrtletí
- Lesní pedagogika 3. třída
- Dubnová výprava za skřítkem Rozekvítkem 1. třída
- 17.4.2019 lesní pedagogika 2. třída
- 29.4.2019 Kouzelná planeta TV – 1.st.
- 29.4.2019 balet Romeo a Julie ND Brno- 4.A, 4.B
- 30.4.2019 návštěva Domova pro seniory v Žernůvce - 5. B
- 30.4.2019 Den Země

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Květen:

- Den matek
- 2.5.2019 Technické muzeum Brno - 4.A, 5.B
- 3.5.2019 Enviromentální výchova pro MŠ 5. třídy
- 10.5.2019 Tonda obal na cestách – ekoprogram 1. st.
- 10.5.2019 testování matematika Hejný 5. ročníky
- 11.5. Deblínské hody - pěvecké a taneční vystoupení dětí
- 13.5. 2019 Green life 1.st.
- Babičko, maminko posílám Ti přáníčko – výroba přání 4. A
- 15.5.2019 čtvrtá lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Tvořeníčko
- 15.5.2019 Projekt Dětský úsměv 1.-2. třída
- 16.5.2019 Anglické divadlo 1. - 5. třída
- 17.5.2019 prevence kouření 3. třída
- 20.-24.5.2019 projekt Edison – 1.st.
- 20.5.2019 Paspoint – program pro třídu – Aspergerův syndrom – 5. B
- Květnová výprava za skřítkem Rozekvítkem 1. třída
- Lesní pedagogika 3. třída
- 31.5. Den dětí – Canisterapie 1.st

### Červen:

- 4.6.2019 návštěva Domova pro seniory v Žernůvce - 5. B
- 5.6.2019 Kokoza workshop – školní zahrada 5.A
- 5.6.2019 Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
- 10.6.2019 Projekt Dětský úsměv 1.-2. třída
- 12.6.2019 pozorování života u řeky v Březině 2. třída
- 12.6.2019 Pasování prvňáčků na čtenáře 1. třída
- 13.6.2019 Zero waste – akce Ekotýmu pro 1.st.
- školní výlety jednotlivých tříd
- 14.6.2019 Lesní pedagogika 3. třída
- 17.6.2019 Turnaj v přehazované 5. tříd
- 17.6.2019 Projekt Dětský úsměv 1.-2. třída
- 17.6.2019 Bezpečné chování o letních prázdninách, spolupráce s Hasiči Veverská Bítýška 4.B
- 18.6.2019 Dopravní hřiště pro MŠ – 4.A, 4.B
- 20.6.2019 Lesní pedagogika 5.A



## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- 23.6.2019 návštěva Domova pro seniory v Žernůvce - 5. B
- ukončení celoročních třídních projektů a jejich prezentace před zástupci školy a obce 25.6.2019
- 27.6.2019 koupaliště Tišnov 5.A
- 27.6.2019 divadélko pro MŠ – loutky (příprava 2. třída)
- 27.6.2019 Červnová výprava za skřítkem Rozekvítkem 1. třída

## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

### **Noc s Andersenem (29. 3. - 30. 3. 2019)**

V pátek 29. 3. 2019 se naše škola připojila k již 19. ročníku Noci s Andersenem. Všichni účastníci se díky svým spolužákům ze 4. A mohli seznámit se základními informacemi o panu Andersenovi, měli možnost setkat se s malířem, autorem komiksů, ilustrátorem a tvůrcem autorských knih Pavlem Čechem, který jim zajímavě povídal o své práci. Pak je čekala stezka odvahy s tajenkou a pokladem, zábavné aktivity ve třídě a samozřejmě čtení pohádek a příběhů až dlouho do noci.

## CIZÍ JAZYKY

### **Soutěže v anglické konverzaci**

Před Vánoci proběhla už podruhé soutěž v anglické konverzaci pro druhý ročník, vítězem se stal Martin Vít z 8. třídy. V březnu potom následovala konverzační soutěž pro okolní školy, zúčastnilo se 12 žáků z 5 škol (ZŠ Smíškova, ZŠ Drásov, ZŠ KUŘIM, ZŠ Dolní Loučky), v porotě zasedly externí odbornice paní Helena Pernicová a Irene Calvo Mediavilla ze Španělska. Vítězkou se stala Nikol Kalášková ze ZŠ Smíškova. Atmosféra byla příjemná a úroveň znalostí zapojených žáků výborná, v příštím roce se soutěž uskuteční opět, tentokrát ve spolupráci s MAP.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### **Jazykový den se Švýcary**

31. 5. 2019 proběhl jazykový den se Švýcary, kteří přijeli na společné soustředění s pěveckým sborem Sasanky v rámci oboustranného výměnného pobytu. Jazykový den probíhal formou bloků. První blok byl zaměřen hudebně, druhý výtvarně, třetí dějepisně a čtvrtý sportovně. Od 17. hodin probíhal společný koncert obou sborů a při té příležitosti předali naši žáci Švýcarskému sboru trička s národními památkami, které žáci vytvářeli ve výtvarném bloku.

### **Zájezd do Budapešti**

Dne října 2018 proběhl zájezd do Budapešti. Během dvou dnů tak měli žáci možnost poznat tamní památky, projet se po Dunaji i navštívit místní zoo. Výlet měl komunitní charakter díky pestrému složení účastníků (děti všech věků, rodiče i prarodiče). Škola není jen vzdělávací institucí, ale také usiluje o mezigenerační propojení a chce být kulturním prostředníkem pro celou místní komunitu.

### **Projekt EDISON**

20. – 24. května zde opět, už potřetí, strávily týden stážistky ze zahraničí v rámci projektu EDISON. Navštívily třídy a vyprávěly dětem o kultuře svých zemí, na závěr pak v tělocvičně představily svoji zemi prostřednictvím národního jídla, vlajky a dalších artefaktů. Naši žáci tak měli příležitost nejen používat angličtinu v reálném kontextu, ale také poznat rozličné kultury. Podobná setkání mají velký význam při boji s předsudky.

## MATEMATIKA

### **1. Matematická olympiáda (kategorie Z5, Z6, Z7, Z8, Z9)**

5. ročník - do okresního kola postoupila: Jakub Řepa

7. ročník – do okresního kola postoupila: Žaneta Konvalinová (uspěla - 5. místo),

Sára Borovičková

8. ročník - do okresního kola postoupili: Jan Vranka

**ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**
**2. BRLOH – Brněnská logická hra**

<http://brloh.math.muni.cz/> Účastnily se 2 týmy ze 7. Třídy.

**3. Matematický KLOKAN**

Účastnili se žáci od 2. do 9. třídy v kategoriích Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet

**Kategorie KLOKÁNEK**

Jan Barták	5.A	90 bodů
Vojtěch Mytzyk	5. B	83 bodů
Tomáš Chromek	5. B	80 bodů

**Kategorie CVRČEK** Celkový počet řešitelů: 37

Ondřej Nechmač	3. třída	62 bodů
Šimon Pech	2. třída	61 bodů
Šimon Havránek	2. třída	60 bodů

**Kategorie BENJAMIN** Celkový počet řešitelů: 47

Žaneta Konvalinová	7. třída	75 bodů
Jakub Müller	7. třída	75 bodů

**Kategorie KADET** Celkový počet řešitelů: 47

Valentýna Růdová	8. třída	79 bodů
Kateřina Zaklová	8. třída	78 bodů
Aneta Brzicová	8. třída	76 bodů
Jan Vranka	8. třída	72 bodů
David Kirsch	9. třída	65 bodů
František Barták	8. třída	64 bodů
Dominik Chlebovský	8. třída	62 bodů
Jan Urban	9. třída	56 bodů
Markéta Weiglová	9. třída	56 bodů
Daniel Vít	9. třída	54 bodů
Lucie Kosová	9. třída	54 bodů
Kristýna Pekařová	9. třída	51 bodů
Gabriela Juříčková	8. třída	51 bodů

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### **4. Pythagoriáda**

5. ročník – do okresního kola postoupil: Filip Macků

7. ročník – do okresního kola postoupila: Žaneta Konvalinová

8. ročník – do okresního kola postoupil: Jan Vranka

### **5. Logická olympiáda**

Účastnili se žáci od 2. do 7. třídy.

### **6. Rozpočti si to**

Účastnily se 4 týmy z 8. a 4 týmy z 9. třídy. Do regionálního kola postoupily 2 týmy z 8. třídy

## PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY

### **Akce ve škole:**

Chemické a přírodovědné pokusy – 6. 3. 2018 – efektní pokusy žáků 8. třídy pro školky

Projekce Kouzelná planeta – 26. 3. 2018 - geografický vzdělávací školní projekt zaměřený na multikulturní, globální a environmentální výchovu pro 6.– 9. třídu.

### **Den země – vzájemné učení – meziročníkové**

Dne 20. dubna se celá naše škola i školka zapojila do celosvětové environmentální akce Den Země. V rámci tohoto dne, jehož historie sahá až do roku 1970, jsme se rozhodli uklidit celou obec Deblín. A nejen to. Žáci z okolních vesnic, kteří naši školu navštěvují, šli uklízet do místa svého bydliště. V rámci celoroční spolupráce těchto tříd si pátá třída připravila výukový program Recyklace pro děti ze školek. Na zahradě naší školy jsme vytvořili pět stanovišť s různými tématy a děti z mateřských školek byly rozděleny do skupinek. Na jednotlivých stanovištích se děti dozvěděly důležité informace o recyklování a účastnily se nejrůznějších aktivit.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### **Recyklohraní**

V rámci školního recyklačního programu Recyklohraní, který zaštituje MŠMT České republiky, se celá naše škola zapojila do soutěže sběru použitých baterií a tonerů.

### **Ekotým**

V říjnu 2018 byl založen školní Ekotým. Jeho členy jsou zástupci žáků 1. – 8. třídy, paní učitelky Dagmar Chromá a Nikola Jandásková. Setkání probíhají přibližně jedenkrát měsíčně a v případě potřeby se jich účastní i provozní zaměstnanci nebo zástupci vedení. Cílem Ekotýmu je najít nejzávažnější ekologický problém školy a pokusit se jej vyřešit nebo na něj minimálně upozornit.

## DĚJEPIS

V květnu proběhl zájezd do Polska, jehož cílem byla návštěva koncentračního tábora Osvětim, solných dolů Vělička i historického města Krakov. Výlet měl komunitní charakter díky pestrému složení účastníků (děti všech věků, rodiče i prarodiče). Škola není jen vzdělávací institucí, ale také usiluje o mezigenerační propojení a chce být kulturním prostředníkem pro celou místní komunitu.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### AKTIVITY EVVO

Prvky EVVO zařazujeme do výuky pravidelně v rámci jednotlivých předmětů a projektů. Na prvním stupni zejména do předmětů prvouka a přírodověda. Na druhém stupni pravidelně do hodin přírodopisu, zeměpisu, chemie, zeměpisu, výchovy ke zdraví a pracovních činností.

Celá škola je přizpůsobena ke třídění odpadu, každá třída a chodby jsou vybaveny koši na třídění.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapojení do projektu Recyklohraní</li> <li>• zapojení do projektu Ovoce do škol</li> <li>• sběr papíru</li> <li>• program Údif – divadlo fyziky, 23. 2.</li> <li>• Den Země, 20. 4.</li> <li>• práce na školní zahradě v rámci PČ</li> <li>• Tonda obal na cestách 10. 5.</li> <li>• Green life 13. 5.</li> <li>• Ekoden Zero waste (pořádá Ekotým) 13. 6.</li> </ul>
1. stupeň	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les ve škole – škola v lese</li> <li>• Dětský úsměv</li> <li>• Hravě žij zdravě</li> <li>• Dravci, sovy a člověk</li> </ul>
2. stupeň	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program Kouzelná planeta, 26. 3.</li> <li>• Přírodovědný klokan</li> </ul>
1. třída	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rok v přírodě se skřítkem Rozekvítkem – třídní projekt (1 den v měsíci v přírodě)</li> <li>• Lesní pedagogika (celodenní zážitkový program v lese)</li> <li>• jarní setí a sázení (za okno či ven), březen</li> </ul>
2. třída	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hrajeme si pod stormy – třídní projekt</li> <li>• Lesní pedagogika (celodenní zážitkový program v lese)</li> <li>• Farma Pejškov, 18. 10.</li> <li>• Lesní naučná stezka Soběšice, 12. 4.</li> <li>• Pozorování života u řeky v Březině, 12. 6.</li> </ul>
3. třída	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tajemství vody v lese – třídní projekt</li> <li>• Lesní pedagogika (celodenní zážitkový program v lese)</li> <li>• Škola v přírodě – Kaprálův mlýn, 8. – 12. 4.</li> <li>• Čištění studánek v Pajškově, 14. 6.</li> </ul>
4. A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mykokosmos, 17. 10.</li> </ul>

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

4. B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpad nemusí být odpad – ročníkový projekt</li> <li>• Naučná stezka Deblín</li> <li>• Naučná stezka Soběšice, 12. 4.</li> </ul>
5. A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neplýtváme tím, co jíme - ročníkový projekt</li> <li>• Planetárium Brno, Země v pohybu, 20. 12.</li> <li>• Enviroprogram pro MŠ, 3. 5.</li> </ul>
5. B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planetárium Brno – Země v pohybu, 20. 12.</li> <li>• Enviroprogram pro MŠ, 3. 5.</li> <li>• Galerie Patriot</li> </ul>
6. třída	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dravci, sovy a člověk</li> <li>• Mikroskopování plísni – program ve spolupráci se studenty PŘF MU a PdF MU</li> </ul>
7. třída	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extratřída – Vánoční strom pro Deblín – ročníkový projekt</li> <li>• Obora Holedná – procházka s revírníkem, 17. 9.</li> <li>• VIDA, 19. 12.</li> </ul>
8. třída	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chemické a přírodovědné pokusy, 22. 3.</li> </ul>
9. třída	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoo Brno – program zaměřený na etologii zvířat, 5. 10.</li> <li>• Férová snídaně, (fair trade a lokální produkty)</li> </ul>

### Školní celoroční projekty jednotlivých tříd na 1. stupni

- 1. tř. Rok v přírodě (i ve škole) se skřítkem Rozekvítkem
- 2. tř. Hrajeme si pod stromy
- 3. tř. Tajemství vody v lese
- 4. A Drobné radosti
- 4. B Odpad nemusí být odpad
- 5. A Neplýtváme tím, co jíme
- 5. B Stavíme most mezi generacemi

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

### Žáci se zúčastnili:

Florbalový turnaj kategorie III. (6.-7. třída) - 2.11. 2018 Tišnov Smíšková

Florbalový turnaj Čeps a. s. (4.-5. třída) - 12.11. 2018

- realizace školního kola „Čertovského šplhu“ – 5. 12. 2018

- lyžařský výcvikový kurz – 5.1. – 12. 1. 2019, Karlov pod Pradědem (1. – 9. třída)

- oblastní turnaj v minipřehazované – Deblín (pořadatelé), 1. 3. 2019

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### VÝTVARNÁ VÝCHOVA

#### I. VZDĚLÁVACÍ AKCE

**19. 12. 2018**

7. tř. + výtvarkáři – Výstava Dva světy, Alfons Mucha, Výstaviště, Brno

**7. 2. 2018**

Výtvarný program „Nebojte se umění“ pro 2. stupeň

**20. 2. 2019**

6. a 7. tř. – Mediální výchova, Česká televize

**25. 4. 2019**

7. tř. – Vila Tugendhat, výukový program „Proti proudu času ve vile Tugendhat“

**2. - 3. 5. 2019**

9. tř. – Projekt „Zastávka“ (zvelebení místní autobusové zastávky v obci)

**24. 6. 2019**

9. tř. – Instalace společné výstavy Eko gymnázia a ZŠ Deblín v Brně

#### II. SOUTĚŽE

**Říjen 2018** - „Promluv k světu bublinou“, pořádá Adra, oddělení vzdělávání, opravdový svět, téma – jeden z cílů udržitelného rozvoje.

#### III. VÝSTAVY

**Říjen** 1. - 9. tř. - „Jak by mohla vypadat autobusová zastávka v Deblíně“, vestibul ZŠ Deblín

**Říjen, listopad** 6. - 9. tř. – výtvarné projekty z předmětových bloků 1. patro ZŠ Deblín

**Prosinec** 7. a 8. tř. – ryby z keramické hlíny, Obecní dům Deblín

**Květen** 9. tř. – zvelebená autobusová zastávka

**Červen** 5. – 9. tř. – Společná výstava s Eko gymnáziem, Brno



## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### HUDEBNÍ VÝCHOVA

#### Přehled představení a akcí

Prosinec	20. 12.	Saturnin – činohra	7. třída + veřejnost
Únor	28. 2.	Prodaná nevěsta – opera	5. A, 5. B, 8. a 9. třída
Duben	29. 4.	Romeo a Julie – balet	4. A, 4. B + příbuzní
1.-5. třída		Pěvecká soutěž	

#### Pěvecký sbor Sasanky (pro žáky 4.-9. třídy)

#### **Srpen 28. 8. Hartmann-Rico**

V úterý 28. srpna část Sasanek vystoupila na společenské akci firmy Hartmann-Rico, která otvírala novou provozní halu. Za toto vystoupení jsme obdrželi finanční příspěvek na zájezd do Švýcarska.

#### **Březen 1.-2. 3. Pěvecké soustředění I.**

#### **Duben 12.-13. 4. Pěvecké soustředění II.**

#### **Květen 5.-10. 5. Švýcarsko (Basse-Nendaz)**

Od 5. do 10. května byl Pěvecký sbor Sasanky na výměnném pobytu ve Švýcarsku. Navštívili jsme krásné jezero ve městě Montreux, hrad v Sionu a spoustu dalších nádherných míst. Ve čtvrtek 8. května jsme zde měli koncert v domově důchodců s Méli-Mélo Academy.

#### **29. 5. – 1. 6. Méli-Mélo Academy v Deblíně**

Dne 29. 5. k nám přijel švýcarský sbor Méli - Mélo Academy. V tento den se také konala Žákovská diskotéka, na které jsme se dobře bavili. Další den jsme jeli na výlet do Brna, kde jsme navštívili Špilberk, Petrov, Zoo a celý výlet jsme zakončili plavbou na parníku po Brněnské přehradě. V pátek jsme měli celý den se Švýcary jazyková centra. V 17:00 se uskutečnil náš koncert se švýcarským sborem, kde si s námi zaspívali písničku *Růže kvetou dál* a my s nimi *Caresse sur l'océan*. Náš koncert sklidil velký úspěch.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### MEDIALIZACE ZŠ a MŠ DEBLÍN

Září – červen

**Vydávání jednotlivých čísel časopisu Sedmopolis**

- 9 čísel, práce žáků 8. a 7. třídy

- vytváření webových stránek školy – výhra v soutěži sCOOL web 2017

Videoprezentace: <http://www.zs-deblin.cz/jak-vznikal-novy-skolni-web/>

### AKCE 9. TŘÍDY

#### **Společné zahájení školního roku (3. 9. 2018)**

Naše nejmenší žáky přivítali v jejich první školní den kromě paní učitelek a vedení školy také jejich patroni deváťáci. Atmosféra byla příjemná, zakončilo se společným fotem deváťáků a prvňáčků.

#### **Deváťáci ukazují prvňáčkům Deblín (8. 9. 2017)**

Deváťáci 8.9. 2017 byli průvodci svých nejmladších spolužáků. Nejprve si společně prohlédli školu, aby prvňáčci nebloudili a věděli, kde najdou např. tělocvičnu, kde sídlí paní ředitelka, kam zavítat, pokud by chtěli deváťáky pozdravit atd. Poté se všichni převlékli a nachystali se na procházku Deblínem. Tam pozdravili pasoucí se daňky, podívali se ke kostelu a jiným zajímavým místům a zahráli si hry. V neposlední řadě deváťáci poučili prvňáčky o tom, kde a jak přecházet přes silnici, a ukázali jim bezpečnou cestu ke škole.

#### **Návštěva Úřadu práce Brno – venkov (27. 9. 2018)**

V rámci volby povolání jsme s žáky 9. třídy navštívili Úřad práce Brno-venkov, který se nachází na Šujanově náměstí v Brně. Během cca třech hodin žáci zjistili informace týkající se přijímacího řízení na střední školy a měli možnost pomocí počítačového dotazníku zjistit, ve kterém povolání by se mohli v budoucnu uplatnit.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### **Poznávací výlet do Prahy (6.-7. 11. 2018)**

### **Miniveletrh středních škol (13. 11 2018)**

V rámci pomoci při volbě povolání byl uspořádán Miniveletrh středních škol, který si si kladl za cíl seznámit žáky 8. a 9. ročníku s možnostmi studia na středních školách. Bylo přizváno celkem jedenáct středních škol z okolí cca padesáti kilometrů a žáci tak měli jedinečnou šanci se informovat přímo u zaměstnanců zdejších škol o záležitostech týkajících se přijímacích zkoušek a studiu na jejich škole.

### **Veletrh středních škol na BVV (23. 11. 2018)**

### **Školní ples (22. 2. 2019)**

Ples se uskutečnil v kulturním sále U Václava ve Veverské Bítýšce a spoluorganizovali jej žáci 9. třídy. Ples byl koncipován do modré barvy. K tanci hrála kapela J-Band.

### **Projekt Zastávka (KaPoDaV) (2.-3. 5. 2019)**

Čtvrtek 2. května byl v prostorách ZŠ a MŠ Deblín ve znamení práce na žákovském miniprojektu "Zastávka" realizovaný v rámci projektu „**KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji**“. Žáci deváté třídy se ve spolupráci se spolužáky z Eko gymnázia z Brna věnovali realizaci společně naplánovaným krokům, které vedly k zvelebení autobusové zastávky v Deblíně.

Z diskuse nad podklady v podobě obrázků a psaných podnětů od žáků ZŠ Deblín na téma, jak by mohla být zastávka vylepšena, vzešel seznam nápadů s plánem, jak je uskutečnit a kolik by to stálo. Plán byl žáky představen vedení školy a zástupům obce. V rámci pracovních skupin si žáci rozvrhli dílčí úkoly a vypracovali harmonogram činností. Samotnou zastávku bylo potřeba nejdříve vymalovat. Skupina kutilská se věnovala sestavování a nátěru paletových laviček.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Výtvarná sekce se ponořila do zpracování nákresů zjednodušené mapy Deblína a malby obrazů. Dále pak bylo nutné recyklovat starý nábytek na veřejnou knihovničku, do které byly následně umístěny knihy získané z vyhlášeného sběru knih. Výsledkem se tak stal vylepšený prostor plný barev, kde je možné se potěšit výtvarným uměním žáků obou škol, zmapovat klíčová místa v Deblíně, a pak už se jen posadit a ponořit do vybrané knihy z veřejné knihovničky.

Jedním z cílů projektu bylo zvelebit prostor autobusové zastávky, doplnit informační prvky a poskytnout možnost zapůjčení knížky. Tím hlavním cílem však byla samotná aktivita žáků. Na začátku projektu, tedy v době plánování byla pro žáky důležitá především komunikace – mezi sebou, se žáky z jiné školy, s panem starostou, s vedením školy. Naučili se pracovat s metodou brainstormingu, plánovat, třídit nápady a umět je převést do reality.



### **Férová snídaně (11. 5. 2019)**

Na více než 170 místech po celé České republice se v sobotu uskutečnil piknik na podporu fairtradových, ale i lokálních pěstitelů – tzv. Férová snídaně.

### **Nakládání s konflikty (NaZemi) (20.-22. 5. 2019)**

### **Obhajoby ročníkových prací (6.-7. 6. 2019)**

### **Pasování na čteáře žáků 1. třídy (12. 6. 2019)**

**ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**
**ŠKOLNÍ VÝLETY**

<b>Třída</b>	<b>Trasa výletu</b>	<b>Datum</b>	<b>Pedagogové</b>
1.	Deblín – ZOO Brno - Deblín	20. 6. 2018	Hana Trtílková Brigita Rozbořilová
2.	Deblín – Říkonín - Deblín	20.6.2018	Jana Šnévajzová Veronika Pavlíčková
3.	Deblín – hrad Veverří - Deblín	20. 6. 2018	Kateřina Klímová Kateřina Kazíková Marta Nováčková
4. A	Deblín – Eden/Bystřiven nad Pernštějmem - Deblín	21. 6. 2018	Eva Bartesová Adéla Kratochvílová Michaela Pokorná
4. B	Deblín – Eden/Bystřiven nad Pernštějmem - Deblín	21. 6. 2018	Monika Semerádová Martina Lehocká
5. A	Deblín – Jump park Brno – Deblín	18. 6. 2018	Tomáš Doležel Lucie Daňková Irena Šipková
5. B	Deblín – Jump park Brno – Deblín	20. 6. 2018	Romana Srbová Nina Kolegarová Iveta Jelínková Riglová
6.	Deblín – Jedovnice - Deblín	18. – 20. 6. 2018	Jahorná Jana Hana Bajerová
7.	Deblín - Koněšín - Deblín	19. – 21. 6. 2018	Nikola Jandásková Dagmar Chromá
8.	Deblín – Meziříčko – Deblín	19. – 21. 6. 2018	Renata Kloubová Kristýna Pavlíčková
9.	Deblín – Lednice - Deblín	18. – 21.6. 2018	Jana Zouharová Hana Šolcová

**KROUŽKY - školní rok 2018/2019**

- Florbal I. (1. - 3. třída) – úterý 13:00– 13:45, tělocvična - T. Doležel
- Florbal II. (4. - 6. třída) – pátek 14:00 – 15:00, tělocvična – T. Doležel
- Florbal III. (7. - 9. třída) – pondělí 14:00 – 15:00, tělocvična – T. Doležel
- Gymnastika I. (1. třída) – středa 12:05 – 12:50, tělocvična – P. Tomšíková
- Gymnastika II. (2., 3., 4. třída) – středa 13:45 – 14:45, tělocvična – P. Tomšíková
- Gymnastika III. (4., 5., 6. třída) – středa 14:45 – 15:45, tělocvična – P. Tomšíková
- Gymnastika IV. (3. -7. třída) – středa 15:45 – 16:45, tělocvična – P. Tomšíková
- Pěvecký kroužek (1. – 3. třída) – úterý 13:30 – 14:30, zázemí 3. třídy - K. Klímová
- Tanečky (1. – 4. třída) – úterý 15:15 – 16:15, tělocvična – V. Slámová
- Sportfák (1. - 4. třída) - úterý 13:45 – 14:45, tělocvična – R. Benčíková
- Keramika (1. - 3. třída) – středa 13:15 – 14:15, dílna - M. Nováčková
- Keramika (4. - 9. třída) – středa 14:15 – 16:15 – dílna - M. Nováčková viz výše
- Základy sebeobranu (3. - 9. třída) – čtvrtek 7:15 – 8:15, tělocvična – K. Weigl
- Králičí hop (1. - 9. třída) - středa 14:30 – 15:30, R. Novotná, M. Weiglová ( 9. Třída)
- Pěvecký sbor Sasanky (4. - 9. třída) – pondělí 14:00 – 15:00, hudebna – J. Eliášová
- Hrajeme ABAKU ( 5. - 9. třída) – pondělí 14:00 – 15:00, učebna IVT – R. Kloubová
- Technika Abaku metody je postavena na motivaci k vnitřnímu ověřování možných řešení. Metodika pracuje se sčítáním, odečítáním, násobením, dělením a s druhými a třetími mocninami a odmocninami přirozených čísel. Hlubší pochopení aritmetiky.
- Tanečky (5. - 9. třída) – čtvrtek 15:15 – 16:15, tělocvična – V. Slámová
- Základy programování (8. - 9. třída) – středa 14:00 – 15:30, učebna IVT – L. Matěna

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

## AKTIVITY ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

**Žákovský parlament**

<https://www.facebook.com/parlamentdeblin>

<http://www.zs-deblin.cz/o-skole/zakovsky-parlament/>

**Říjen 31. 10. Drakiáda**

Pouštění draků všech tříd.

**Listopad Krabice od bot**

V letošním roce se parlamentáři rozhodli naši školu opět zapojit do projektu „Krabice od bot: Děti darují dětem k Vánocům“. V ČR tato akce proběhla již posedmé, naše škola se do ní zapojila již podruhé. Radost těmto dětem udělají zase děti, jimž dospělí pomohou připravit jejich dárkovou krabici od bot. Tu společně naplní dětskými dárky k Vánocům. Jedná se o pomoc dětem v azylových domech, krizových centrech, nízkoprahových klubech nebo ústavní péči.

**8. 11. Prvorepubliková módní přehlídka**

Ve čtvrtek 8. listopadu proběhla od 11:30 v tělocvičně školy módní přehlídka, kterou vyhlásili módní návrháři paní učitelky Maláskové společně s Žákovským parlamentem ZŠ Deblín.

**Prosinec 21. 12. Soutěž o nejlépe vánočně vyzdobenou třídu****Leden 30. 1. Pyžamový den**

2. a 3. hodina byla věnovaná tématu Večerníčku, na I. stupni žáci navíc zhlédli ve vestibulu školy jednoaktovou operetu „Peřiny“, kterou předvedlo Divadlo2-15 a která slavila mezi dětmi obrovský úspěch.

**Březen 27. 3. Den knižních hrdinů**

Žáci měli za úkol se obléknout podle svého oblíbeného knižního hrdiny, s čímž souvisela i soutěž O nejlépe oblečenou třídu. První dvě hodiny byly zaměřeny na prezentaci o vzniku knihy – kdo všechno se na její tvorbě podílí – od autora až po knihkupectví. A aby nezůstalo jen u teorie, každá třída měla za úkol vytvořit vlastnoručně psanou i malovanou knížku s názvem Velikonoční dobrodružství.

**Květen 29. 5. Žákovská diskotéka**

Na uvítanou švýcarskému sboru Méli-Mélo Academy.

**Červen 26. 6. Rozlučka parlamentářů**

Ve středu 26. 6. se sešli parlamentáři ve škole, aby zhodnotili letošní rok, naplánovali částečně ten další, rozloučili se a přespali ve škole.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### **Akademie ředitelů**

Leden – červen 2019

Každý měsíc se setkávali ředitelé základních škol z Tišnova a okolí, aby se společně vzdělávali, sdíleli svoje zkušenosti s vedením pedagogického týmu a ujasňovali si vize vzdělávání na Tišnovsku.

### **Vzájemné hospitace**

V měsíci říjnu 2018 probíhaly v naší škole vzájemné hospitace pedagogů, každý učitel a asistent navštívil jednu hodinu kolegy na prvním stupni a jednu na druhém stupni. Tyto inspirativní návštěvy pak sdílí pedagogové na poradě, hodnotí a oceňují práci kolegů.

### **Dobrovolný kroužek pedagogů DÉKUS (Dobrovolný kroužek učení se a sdílení)**

Pedagogové naší školy si založili kroužek DÉKUS, aby mohli společně sdílet zkušenosti z hodin, především z formativního hodnocení, a také společně hodnotit a plánovat školní aktivity a projekty.

### **Setkávání asistentů**

V průběhu školního roku si asistenti vyžádali možnost vzájemného setkávání a sdílení svých zkušeností ve třídách. Jejich setkávání mají kromě vzájemného předávání zkušeností také praktický charakter, např. je speciální pedagožka seznámila s pomůckami, které lze pro žáky zapůjčit, nebo si zorganizovali školení na obsluhu kopírky.

### **Studijní stáž v ZŠ Příbyslav**

26. 4. 2019 proběhla studijní stáž všech zaměstnanců školy v ZŠ Příbyslav. Měli jsme možnost seznámit se s prostředím školy a s jejím vybavením. Učitelé a asistenti navštívili předem zvolené hodiny výuky, mohli se tak inspirovat a sdílet pak s kolegy ze ZŠ Příbyslav vzájemně svoje zkušenosti. Provozní zaměstnanci ocenili také prohlídku školy a jejího provozního režimu. Pedagogové nemají moc možností, jak nahlédnout do práce v jiných školách, přitom jsou tyto návštěvy vždy podnětné a inspirativní, je velice přínosné vidět výuku přímo na místě.



## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### **Pracovní výjezd pedagogů**

Ve dnech 8.-9. 6. 2019 jsme absolvovali výjezd, kde proběhly dva workshopy pro všechny pedagogické zaměstnance a také hodnocení školního roku a navazující plánování dalšího. Hana Šolcová a Renata Kloubová připravily postery se seznamem aktivit naší školy. Na základě nich jsme hodnotili úspěšnost, efektivitu a účelnost akcí a aktivit a plánovali další školní rok. Přestože se diskuse zúčastnilo cca 40 pedagogů, byla velice konstruktivní, vznikly důležité poznámky pro průběh příštího roku a navíc jsme měli dobrý pocit z vykonané celoroční práce. Výjezd hodnotili pedagogové velice kladně a viděli jeho pozitivní význam pro naši další práci.

### **Prezentace školy na konferenci v Brně – Spolupráce pro budoucnost: Hledání a rozvoj silných stránek** 12. 6. 2019

Pohled do zákulisí kariérového poradenství tak, jak jeho principy aplikují v praxi jihomoravské školy, ale i další organizace napříč Českou republikou, přinesl 3. ročník Konference o kariérovém poradenství Spolupráce pro budoucnost, který se konal ve středu 12. června v Brně. S podporou Jihomoravského kraje jej připravilo Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, z.s.p.o. (JCMM) prostřednictvím služby Centra vzdělávání všem.

Na konferenci chtěli představit jednu základní školu jako příklad dobré praxe v práci se žáky. Naše škola byla oslovena, aby prezentovala svoji práci v rozvoji silných stránek dětí. Prezentace měla úspěch a navazoval na ni zájem o návštěvy naší školy a další diskuse a dotazy.

### **Valná hromada Ligy komunitních škol**      Květen 2019      Praha

Na setkání se sešli zástupci členských škol, proběhlo sdílení, stanovování vizí a vzdělávání mezi školami Ligy komunitních škol. Plánovaly se aktivity společného projektu, zaměřeného na inkluzivní vzdělávání.

### **Prezentace školy v regionálním tisku**

Pedagogové školy prezentovali školu během roku v regionálním tisku – v Tišnovských novinách.

**ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola podrobena šetření ČŠI.

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
**Základní údaje o hospodaření školy - prostředky státního rozpočtu 2018**

<b>Výnosy celkem</b>			<b>21 835 332,00</b>	
	z toho:	Dotace JMK	21 703 204,00	21 703 204,00
		Motivovaný učitel spokojení žáci	42 000,00	
		Asis. ped. pro děti se soc. znevýhodněním	66 368,00	
		podpora vzděl. cizinců	23 760,00	
			0,00	
<b>Náklady celkem</b>			<b>21 835 332,00</b>	
	z toho:	mzdy		15 831 921,00
		odvody		5 612 639,00
		ONIV		390 772,00
<b>Výsledek hospodaření</b>			<b>0,00</b>	

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
**Základní údaje o hospodaření - provozní prostředky - příspěvek obce 2018**

<b>výnosy celkem</b>			<b>6 044 263,00</b>	
	z toho:	příspěvek obce		2 656 973,60
		příspěvek na odpisy		783 126,40
		školné MŠ		124 300,00
		školné ŠD + Klub		96 400,00
		úroky		3 636,00
		čerpání fondů (rezervní + FKSP)		61 617,00
		EÚ 33063		742 538,00
		rozpouštění transferů		128 416,00
		líta komunitní škol		9 200,00
		ostatní		17 030,00
		plavání ÚZ 33070		57 300,00
		stravné		1 363 726,00
<b>náklady celkem</b>			<b>6 083 953,00</b>	
	z toho:	potraviny		1 363 695,00
		spotřební materiál		431 722,00
		energie		826 086,00
		údržba		641 336,00
		cestovné		1 649,00
		ostatní služby		532 233,00
		pohoštění		0,00
		mzdy EU		379 880,00
		odvody ZP,SP,FKSP		128 373,00
		zákonné poj. zam.		40 065,00
		nákup DDHM		745 641,00
		ostatní náklady		81 731,00
		odpisy		911 542,00
<b>výsledek hospodaření</b>			<b>-39 690,00</b>	6 083 953,00

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
**Základní údaje o doplňkové činnosti 2018**

<b>výnosy celkem:</b>			<b>376 500,00</b>	
	z toho:	nájmy		39 400,00
		kroužky		166 399,00
		stravné		137 410,00
		ostatní výnosy		9 200,00
		hospod. činnost		24 091,00
<b>náklady celkem:</b>			<b>330 214,00</b>	
	z toho:	Materiál		92 863,00
		služby		28 667,00
		energie		49 111,00
		cestovné		250,00
		mzdy		105 842,00
		zák. odvody		13 268,00
		opravy a udržování		7 783,00
		odvod FKSP		780,00
		Nákup DDHM		31 650,00
				330 214,00
<b>výsledek hospodaření</b>			<b>46 286,00</b>	

**Základní údaje o hospodaření s fondy 2018**

<b>fond odměn</b>	zůstatek k 1.1.2018	28 993,00	
	použití v roce 2018	0,00	
	<b>zůstatek k 31.12.2018</b>	<b>28 993,00</b>	
<b>fond FKSP</b>	zůstatek k 1.1.2018	<b>279 649,02</b>	
	tvorba fondu v roce 2018	319 500,00	
	použití v roce 2018	207 979,75	
	<b>zůstatek k 31.12.2017</b>	<b>391 169,27</b>	
<b>fond rezervní</b>	zůstatek k 1.1.2018	<b>272,41</b>	
	tvorba 2018	30 132,13	
	Čerpání k 31.12.2018	30 000,00	
	<b>zůstatek k 31.12.2018</b>	<b>404,54</b>	
<b>fond rezervní z ostatních zdrojů (EU, dary)</b>	zůstatek k 1.1.2018	<b>386 148,52</b>	
	tvorba 2018	1 522 717,00	
	Čerpání k 31.12.2018	393 001,52	
	<b>zůstatek k 31.12.2018</b>	<b>1 515 864,00</b>	
<b>fond investiční</b>	zůstatek k 1.1.2018	2 201,17	
	tvorba 2018	783 126,25	
	odvod do rozpočtu zřizovatele	783 126,40	
	<b>zůstatek k 31.12.2018</b>	<b>2 201,02</b>	

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Iveta Jelínková Riglová – Předškolní a mimoškolní pedagogika
- Ing. et Bc. Monika Semerádová - studijní program Speciální pedagogika
- Ing. Hana Šolcová – Doplňující pedagogické studium pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ.

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### **Výuka novodobých dějin v 9. třídě**

Naším cílem je začlenění regionálních dějin do výuky, a to postupováním od regionálních dějin k tzv. „velkým dějinám“. To má za následek vytvoření lepších dějinných souvislostí a zároveň poznání dějin regionu, ve kterém žáci žijí. Pracovali jsme s prameny, učili jsme se zpracovávat různé historické dokumenty. Důležitým aspektem bylo také sblížení žáků s rodinnými příslušníky prostřednictvím společného setkávání za účelem zjištění různých faktů. Výstupem každého žáka je osobní kronika, která je rozdělena na jednotlivá období 20. století. Každé období obsahuje rodinné vzpomínky, nejdůležitější politické události a zajímavosti, které žáci vyzjistí (např. móda, zemědělství atd.)

### **Recyklohraní**

V rámci školního recyklačního programu Recyklohraní, který zaštituje MŠMT České republiky, se celá naše škola zapojila do soutěže sběru použitých baterií.

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### Ovoce do škol

Naše škola je zapojena do projektu Ovoce do škol. Dotované ovoce a zeleninu dostávají žáci 1. až 9. tříd základních škol zcela ZDARMA. Základním cílem celého projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

- **Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Deblín II.**

Program OP VVV, číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0008908

V rámci tohoto programu získala škola finanční prostředky v celkové částce 1 840 370 Kč, bude realizovaný do 31.8.2020.

Díky programu škola nadále využívá pozici speciálního pedagoga, který provádí diagnostiku speciálních potřeb dětí ve škole, vykonává speciální pedagogické intervence s těmito dětmi, spolupracuje s pedagogy a rodiči při práci s dětmi s SPU.

Další pozice je zřízena v MŠ, a to školní asistent. Financováno je také další vzdělávání pedagogů, pomůcky pro speciální pedagogickou péči, odborné publikace, literatura pro děti, čtenářské kluby a další kluby, včetně jejich vedení, zařízení klubu a deskové hry pro využití v klubu i ve školní družině.

- **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi**

Projekt OP VVV č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_020/0004015, jehož realizátorem je NIDV. Je zapojeno 24 škol Jihomoravského kraje. V rámci projektu máme zajištěné mentorské vedení pro učitele, koučink pro vedení školy, poradenské a konzultační služby přímo v krajích a v neposlední řadě nabídku dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- **Growth Mindset: Podpora růstového myšlení prostřednictvím formativního hodnocení**

Projekt OP VVV, jehož realizátorem je ZŠ Heuréka, do projektu je zapojeno 11 základních škol ČR. Potřeba neustále hledat způsoby, jak u žáků podpořit odpovědnost za své učení přivedla naši školu k formativnímu hodnocení a ke konceptu růstového myšlení.

Výzva byla formulována dle východisek publikace Zavádění formativního hodnocení (Dylan Wiliam a Siobhán Leahyová). Podařilo sestavit zajímavé partnerství aktivních škol s jedinečnými zkušenostmi, s možnostmi se vzájemně inspirovat, pomáhat si a vytvořit v oblasti zavádění formativního hodnocení výstupy, které by samostatně žádná ze škol vytvořit nedokázala.

Díky zapojení do projektu má naše škola k dispozici vzdělávání a dva mentory pro podporu pedagogů, ve škole vznikla skupina pedagogů "Formativní skupina", která se intenzivně zabývá formativním hodnocením. Což je plně v souladu s vizemi naší školy.

### **Zapojené školy:**

Základní škola Mozaika o.p.s. Rychnov nad Kněžnou

ZŠ Bodláka a Pampelišky, o.p.s.

Základní škola Zruč nad Sázavou

Základní škola a mateřská škola Kopidno

Střední škola, základní škola a mateřská škola da Vinci

Základní škola a mateřská škola Deblín

Základní škola a mateřská škola Stehlčeves, okres Kladno

Sportovní soukromá základní škola s.r.o. (Litvínov)

2. Základní škola Heuréka, s.r.o.

3. Základní škola Heuréka, s.r.o.

4. Základní škola Heuréka, s.r.o.

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- **KaPoDaV - Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji**

Projekt OP VVV, iniciován odborem školství JmK,  
registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008211

Úkolem projektu je rozvíjet profesní kompetence pedagogických pracovníků realizujících kariérové poradenství a zvyšovat tak jeho úroveň na ZŠ, SŠ a VOŠ v JMK, podpořit pracovníky škol v realizaci a propagaci dalšího profesního vzdělávání směrem k cílovým skupinám.

Pedagogové a pracovníci ve vzdělávání získají v rámci projektu nové dovednosti, načerpají inspiraci pro svou výuku a vyzkouší si nové metody práce.

Projekt byl vytvořen v rámci implementace Krajského akčního plánu JMK v oblastech podnikavosti, kariérového poradenství a dalšího vzdělávání.

**V rámci projektu realizuje s podporou naše škola tyto aktivity:**

### **Finančně gramotná škola**

Pedagogové školy zavádí finanční gramotnost do výuky, organizují např. projektový tematický den k finanční gramotnosti.

### **Soutěž Rozpočti si to!**

Soutěž žáků ve finanční gramotnosti.

### **Extra třída**

Koncept dlouhodobého programu, který učí žáky měnit místo, ve kterém žijí. Žáci realizují miniprojekt.

### **Škola pro udržitelný život**

Koncept dlouhodobého programu, ve kterém žáci spolupracují s okolní komunitou. Navrhují zlepšení okolí školy a společně s komunitou realizují miniprojekt. Součástí může být 3denní pobyt, během kterého se žáci i pedagogové učí základy komunitního plánování.



## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### **Ekoškola**

Koncept, jak změnit svou školu. Ekotým školy analyzuje stav školy a rozhoduje, na kterou oblast zlepšení se v daném období zaměří. Po absolvování auditu může škola získat mezinárodní označení Ecoschool. Žáci mohou realizovat vlastní miniprojekt.

### **Badatelství s Terezou – Globe**

Žáci se učí kreativně přistupovat k problémům, stanovovat hypotézy a hledat řešení. Program pracuje s badatelsky orientovaným vyučováním.

### **Program Dr. Zdědil a pan Zdražil**

Jednodenní výukový program – tematický den s využitím PC aplikace k finanční gramotnosti.

- **Motivovaný učitel spokojení žáci**

Projekt MŠMT z dotační oblasti „Bezpečné klima 2018“ nám umožnil vzdělávání pedagogů v celkové finanční částce 42 000 Kč.

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Spolupráce se zřizovatelem

- pravidelné setkávání se zřizovatelem
- pravidelné návštěvy zástupců zřizovatele v prostorách školy
- účast starosty městyse na zahájení a ukončení školního roku
- účast starosty městyse při předávání cen nejlepším žákům
- spolupráce při opravách budovy školy, školek a jejich zahrad
- spolupráce na akcích městyse – účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci:
  - veřejná vystupování žáků při veřejných oslavách – Den matek, svátky, vítání nových občánků, rozsvěcování Vánočního stromu
  - školní ples, hody, přednášky, výstavy, koncerty pro veřejnost
  - úklid Deblína

### Spolupráce školy s rodiči

- **KPŠ Kamarád (Klub přátel školy Kamarád)**
  - Pravidelné schůzky s vedením školy, konzultace vizí školy, podněty pro vedení školy
  - Finanční výpomoc dle potřeb školy a možností spolku (na plavání, dopravu výletů, rodilý mluvčí...)
  - Organizace Zahradní slavnosti k zahájení školního roku
  - Pomoc s organizací školních akcí (Martinská slavnost, Vánoční dílničky, prezentace projektů tříd...)
- individuální konzultace s rodiči
- písemné informace pro rodiče
- třídní schůzky s rodiči
- dny otevřených dveří
- rodiče jsou zapojováni do školní činnosti
- společné akce (výlety, divadla, přednášky, výstavy...)

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Spolupráce s odbornými subjekty

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola zejména s těmito subjekty:

- Městský úřad Tišnov – odbor školství a kultury
- Městský úřad Tišnov – odbor sociálních věcí – péče o dítě
- MAS Brána Vysočiny
- Zastupitelé obcí Maršov, Úsuší, Vohančice, Braniškov
- Mateřská škola Svatoslav
- Rodinné centrum Studánka – Tišnov
- Inspiro – středisko volného času Tišnov
- Vzdělávání pro život – spolek
- Liga komunitních škol
- Nadace Open Society Fund
- Logopedická prevence
- SPC Brno
- PPP Brno
- Úřad práce Brno-venkov
- KÚ Brno
- Hygienická stanice Brno
- Farnost Deblín
- TJ Sokol Deblín
- Sbor dobrovolných hasičů Deblín
- Místní knihovna Deblín
- Městská knihovna Tišnov
- Lesy města Brna
- Policie ČR
- Centrum Korálek – Tišnov
- Lesy ČR

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Spolupráce s MŠ Deblín, Maršov, Svatoslav, akce pro předškoláky

#### Září

7. 9. 2018 Zahradní slavnost  
27. 9. 2018 Sportovní olympiáda s žáky 3. třídy

#### Říjen–listopad

31. 10. 2018 Halloween (předmět domácnost)  
9. 11. 2018 Tvoření ke sv. Martinovi (6. třída) + Martinská dílna a průvod  
26. 11. 2018 Den otevřených dveří v ZŠ (1. a 2. třída) , interaktivní tabule, vzájemné učení + vzájemné sdílení informací ohledně adaptace žáků  
30.11.2018 Dílny a jarmark + rozsvěcení vánočního stromu

#### Prosinec

5. 12. 2018 Mikuláš (9. třída)  
9. 12. 2018 Výroba vánočních svícňů a zdobení stromečku (domácnost)  
17. 12. 2018 Vánoční příběh s dílničkou (akce s žáky 4B.)  
18. 12. 2018 Vánoční koncert ZUŠ v Obecním domě

#### Leden

9. 1. 2019 Zahájení adaptačního kurzu pro předškoláky – Pohyb nás baví

#### Únor

7. 2. 2019 Adaptační setkání pro předškoláky – Knížka je náš kamarád

#### Březen

22. 3. 2019 Chemické pokusy – vzájemné učení v ZŠ (8. třída)  
6. 3. 2019 Adaptační setkání pro předškoláky – Hry s čísly  
6. 3. 2018 Den školáka – Den otevřených dveří pro všechny  
- prohlídka učeben školy, tělocvičny, jídelny, kuchyně....  
29. 3. 2019 Návštěva knihovny

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Duben–Květen

- 3. - 4. 4. 2019      Zápis do 1.třídy
- 9. 4. 2019      Dravci a sovy v ZŠ Deblín
- 12. 4. 2019      Divadlo MŠ "Oranžová" - Zlatovláska pro 8. třídu
- 3. 5. 2019      Třídění odpadu- vzájemné učení s žáky ZŠ 5.A a 5.B
- 15. 5. 2019      Adaptační setkání pro předškoláky – Tvořeníčko
- 16. 5. 2019      Divadlo AZYZAH (předškoláci MŠ "Oranožová")
- 31. 5. 2019      Program s dobrovolnými hasiči Deblín- prohlídka vybavení, aut a techniky

### Červen:

- 5. 6. 2019      Informativní schůzka pro rodiče předškoláků
- 18. 6. 2019      Dopravní hřiště- akce s žáky 4.A a 4.B
- 27. 6. 2019      Divadlo – Život v přírodě- akce s žáky 2. třídy
- červen 2019 Pasování předškoláků na školáky ředitelkou ZŠ a MŠ Deblín

### Cvičení v tělocvičně

Mateřské školy z Deblína využívali tělocvičnu ZŠ k pravidelnému cvičení dětí – po celý školní rok.

### Hrajeme si ve škole

Adaptační kurz v prostorách školy pro předškolní děti. Bezplatná setkání vedená zkušenými pedagogy určená pro nastávající prvňáčky a jejich rodiče, zaměřená na adaptaci dětí na školní prostředí formou her a cvičení.

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. lekce – Pohyb nás baví                              | 9. 1. 2019  |
| 2. lekce – Knížka je náš kamarád                       | 6. 2. 2019  |
| 3. lekce – Hry s čísly                                 | 6. 3. 2019  |
| 4. lekce – Tvořeníčko                                  | 15. 5. 2019 |
| 5. lekce – Informativní schůzka pro rodiče předškoláků | 5. 6. 2019  |

## HODNOCENÍ ŠKOLY

### Výsledky přijímacích zkoušek absolventů školy

V rámci přijímacího řízení na střední školu žáci 9. třídy skládají Jednotnou přijímací zkoušku od společnosti CERMAT.

Zde jsou výsledky našich žáků v této zkoušce:

		ČESKÝ JAZYK			MATEMATIKA		
		PŘIHLÁŠ.	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠ.	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ
<b>CELÁ ČR</b>	<b>4LETÉ OBORY</b>	64 606	63 262	50,0	64 606	63 548	50,0
<b>NAŠE ZŠ</b>	<b>4LETÉ OBORY</b>	19	18	43,0	19	18	51,8

Z tabulky vyplývá, že naši uchazeči o studium na střední školu měli oba průměry percentilního umístění velmi blízké celorepublikovému průměru, v českém jazyce lehce pod průměr a v matematie lehce nad průměr.

S potěšením můžeme konstatovat, že všichni naši absolventi byli přijati na střední školy, které si vybrali.

## HODNOCENÍ ŠKOLY

### Hodnocení školy od žáků II. stupně

Poradkyně pro volbu povolání Hana Šolcová provedla dotazníkové šetření mezi žáky II. stupně a zde jsou výsledky.

### **Jak se stát PODNIKAVÝM absolventem naší školy? Co oceňuji, co se mi líbí, co mi moje škola nabízí, abych mohl rozvíjet svou PODNIKAVOST?**

**5. TŘÍDA** Návštěva spisovatelů a zajímavých osobností, pěkné prostředí, hodní učitelé, kroužky, klub, VV, IVT, přednášky, centra aktivit, kde spolupracujeme, projektové dny, tematické dny, besedy, školní zájezdy, akce, soutěže, výlety, knihovna, výlety, na kterých se dozvím informace, které potom využiji při výuce.

**6. TŘÍDA** Výlety, kroužky po škole, třídní projekt, nabídka výletů do ciziny, komunikační deník, zařizování výletů pro ostatní třídy, bloková výuka – práce v týmu a možnost se radit i s jinými třídami, Ekotým, vzdělání, projektové dny.

**7. TŘÍDA** Můžeme si naplánovat, jak budou probíhat třeba Vánoce nebo výlet, bloková výuka – spolupráce, každý si může dělat své zápisy, klub, prezentace a různé aktivity ve skupinách, doučování, domluva na vysvětlení látky po škole, projektové dny, projekty, příklady z matematiky, slovní úlohy, kreativita, spolupráce, respektovat názor druhého, Žákovský parlament, organizujeme projekty a děláme třídní projekt.

**8. TŘÍDA** Učitelé mají výdrž a v hodinách se snaží, aby se děti hlásily a dávaly nové nápady, ochota učitelů vysvětlit, čemu nerozumím, práce na časopisu Sedmopolis – pomáhá nám správně si rozvrhnout čas a spolupracovat s jinými žáky, bloková výuka – spolupráce s ostatními, možnost poradit se, Ekotým, Žákovský parlament, funkce starosty a místostarosty ve třídě, samotné vyučovací hodiny, návštěva klientů domova sv. Alžběty v Žernůvce – děláme dobrou věc a zároveň rozvíjíme svou podnikavost, kroužky, doučování, projekt Edison, školní výlety stmelující třídu, aktivity od parlamentáků – tematické dny, možnost jít o přestávce do tělocvičny, o hodinách bývá legrace, bonusové úkoly, kroužky, třídní hra, třídní projekt, zábavná forma učení, přednášky z okolí i ze světa, tvorba prezentací nebo referátů a jejich prezentování, výuka dvou cizích jazyků.

## HODNOCENÍ ŠKOLY

**9. TŘÍDA** Kroužky, škola nabízí dostatek výletů, díky kterým poznám více nových míst, předmětová bloková výuka, příjemné podmínky pro studium, můžu dát svůj nápad do parlamentu, můžu kohokoliv požádat o pomoc při projektových dnech, spolupráce s jinou školou – bavit se o důležitých věcech a sbírat nové zkušenosti – stát se na chvíli dospělým, práce na společných projektech, sami organizujeme různé akce, mezitřídní aktivity.

### Férová škola

V letošním školním roce jsme opět obhájili certifikát Férové školy. Zde citace ze závěru zprávy, kterou škola obdržela:

„Ačkoliv nechceme evaluace využít pro vzájemné porovnávání škol, nutno zmínit, že takto vysoké hodnocení všech oblastí i celkově jsme ještě nezaznamenali. **Škola je jistě příkladem dobré praxe a doporučujeme ke sdílení zkušeností v dalších školách.** Např. v těchto otázkách:

- jak individualizovat/diferencovat výuku, aby byla efektivní pro všechny zúčastněné?
- jak začlenit nově příchozího žáka?
- jak pracovat s AP a téma komunikace mezi AP a PP.
- jak vybrat vhodného pedagoga do sboru a koncepce školy?
- jak komunikovat a realizovat strategická rozhodnutí vedení školy?
- jak se stát součástí komunity v oblasti, kde se nacházím?
- jak komunikovat s rodiči?
- jak najít čas na vzájemné hospitace pedagogů v rámci sboru?
- jak pracovat s tématem šikany a jak realizovat minimální preventivní program?“



**Motto školy: „Férová škola k nám i k vám.“**

Těší mě, že motto školy nadále naplňujeme, o čemž svědčí i znovuobhájení certifikátu Férové školy.

Naše škola se neustále rozvíjí, a to jak po stránce materiální, tak po stránce kvalitního vzdělávání. **Díky úzké spolupráci s vedením městyse Deblín se stále inovuje prostředí školy a obnovuje se její vybavení počítačovou technikou.** V letošním roce jsme mimo jiné zakoupili nové počítače do učebny informatiky a téměř v každé učebně je interaktivní tabule. Tímto se nám daří být kvalitní moderně vybavenou školou. Zastupitelé obce dále plánují rozšíření odborných učeben.

Zároveň se daří naplňovat **podíl školy a školek na životě městyse**, v letošním roce vymalováním a vybavením autobusové zastávky, zasazením vánočního stromu, jarním úklidem obce, organizováním koncertů našeho pěveckého sboru, vystoupením na vítání občánků a na obecních hodech, vánočními dílničkami či programem k rozsvěcování vánočního stromu. Je důležité vést děti k aktivnímu přístupu k životu komunity.

V dalším školním roce budeme otvírat dvě první třídy, což svědčí o velkém zájmu veřejnosti o naši školu, některé děti budou dojíždět i z nespádových obcí. **Prioritním úkolem školy je dobré vzdělání a příprava na další studium;** s radostí lze konstatovat, že naši žáci byli opět úspěšní při přijímacím řízení na střední školy.

## ZÁVĚR

**Na závěr patří to nejdůležitější, a proto bych chtěla poděkovat vedení obce a zejména všem svým spolupracovníkům za jejich aktivní přístup, za jejich ochotu investovat do práce svůj čas, ať už pro školní či mimoškolní aktivity.**

Díky nim je škola velmi aktivně zapojena do mnoha projektů, které pomáhají pedagogickému i materiálnímu rozvoji školy. Zabýváme se aktivně inovativními způsoby vzdělávání, projektovou výukou, formativním hodnocením, rozvojem podnikavosti žáků a kvalitním kariérovým poradenstvím. To vše se významně podílí na kvalitě výuky a směřuje k samostatnosti a odpovědnosti žáků ke svému vzdělávání.

**Lidský, osobitý a kreativní přístup zaměstnanců školy a školek vytváří bezpečné klima, tvůrčí prostředí a vůbec podmínky, ve kterých je umožněno žít, pracovat a rozvíjet se nejen nám všem, ale především dětem.**

Zpracovala v srpnu 2019:            Ing. Hana Šolcová

Mgr. Iveta Štamberová (Kosová)

Předložení radě školy a schválení: 2. října 2019

.....

Mgr. Iveta Štamberová (dříve Kosová), ředitelka školy

**Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za rok 2018/2019**
**Charakteristika školy**

Mateřská škola je součástí ZŠ Deblín a je složena ze tří tříd. Provozovatelem MŠ je městyš Deblín a obec Maršov. Kapacita každé z tříd je 24 dětí, "Kртеček" a "Maršov" 24+4 děti na výjimku. Provoz MŠ Deblín "Oranžová" a MŠ Maršov byl od 7,00 do 16,00 hod. Provoz MŠ Deblín "Kртеček" od 6,45 do 16,00 hod.

**Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku**

	MŠ č. p. 270	MŠ č. p. 310	MŠ Maršov
POČTY DĚTÍ	27	24	28
S NEPRAV. DOCH.	0	0	0
S ODKL. ŠD	1	6	5
INTEGR. DĚTI	0	0	0
S PÉČÍ SP. PED.	0	0	0

**Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ**

	MŠ DEBLÍN + MŠ MARŠOV
ZAPSANÝCH	25
PŘIJATÝCH	24 (později bylo umožněno přijetí, avšak rodiče nevyužili)

**Výsledky v zařazování dětí do ZŠ, počty dětí odcházejících do ZŠ**

	ZŠ DEBLÍN	ZŠ TIŠNOV	ZŠ LAŽÁNKY	JINÉ
MŠ Deblín	17	1	0	1
MŠ Maršov	4	0	4	0

**ZAMĚSTNANCI MŠ:**

6 pedagogických pracovníků (Žáková, Sedláčková, Plevová,  
Sojková, Bartošová, Kovaříková)

1 asistent pedagoga (Smolíková/Kotoučková)

1 školní asistentka (Hořínková)

3 provozní zaměstnanci (Slámová, Svobodová, Sovová)

V MŠ Maršov dochází k personálním změnám - z MŠ odchází Hana Bartošová a Zdeňka Kovaříková je v dlouhodobé pracovní neschopnosti. V září 2019 nastoupily dvě nové učitelky Lenka Lajcmanová a Kateřina Sábliková.

**KONCEPCE ŠKOLY**

Chceme být školou, která podporuje zdraví a chápe zdraví, jako subjektivní pocit životní pohody, souladu a harmonie. Slůvko chceme je záměrné, protože vývoj ke kvalitě nikdy nekončí a stále je co zlepšovat, učit se. Uvědomujeme si, že pocit pohody je relativní, protože každý jednotlivec jej dosahuje za rozdílných předpokladů a podmínek.

Svým působením vedeme děti ke schopnosti řešit určité problémy. Přály bychom si, aby děti v budoucnu měly vyvinutou odpovědnost za vlastní chování a za způsob svého života. Aby byly duševně odolné. Naším hlavním úkolem je, aby se děti již od mateřské školy učily postojům, které počívají v úctě ke zdraví a praktickým dovednostem chránícím zdraví. Chápeme zdraví jako výslednici vzájemných vztahů mezi organismem, psychikou a osobností.

## PLNĚNÍ CÍLŮ

Cíl pro školní rok 2018/2019 byl: **Výchova ke zdravému životnímu stylu**

Zaměřily jsme se na:

Rozvíjení úcty ke zdraví svému a druhých - učení dětí prožitkem, experimentováním ( prožívání témat s dětmi, která vychází ze situací a prožitků, ukazovat dětem možnosti, jak lze využít volný čas, zařazování tělovýchovných chviliek a delších vycházek...)

Nadále zabezpečovat pestrou a plnohodnotnou stravu dětí (zachování kvality stravování, prožitky spojené s přípravou a konzumací jídla, zapojení rodičů, pitný režim, preventivní programy, ochutnávat a jíst neznámé-...)

## PLÁNOVÁNÍ

Pracujeme s myšlenkovou mapou, kde si téma jednotlivého měsíce rozdělujeme do týdenních tematických plánů. Při plánování necháváme prostor pro aktivní zapojování dětí.

## PODMÍNKY:

snažíme se o pohodové klima třídy a vedeme děti k respektu a vzájemné tolerance respektujeme psychomotorické tempo jednotlivých dětí děti pozitivně motivujeme v TV chvilkách zařazujeme cvičení na říkanky, protahujeme celé tělo, zařazujeme cvičení na záda, relaxační cvičení, prvky jógy aj.. MŠ Maršov má svoji tělocvičnu a školky v Deblíně mimo letní měsíce navštěvují jednou týdně tělocvičnu ZŠ, kde využívají tělocvičné nářadí, hrají míčové hry snažíme se co nejvíce času trávit venku na čerstvém vzduchu dbáme na pitný režim - děti mají volně k dispozici pití (čaj, vodu, čisté přírodní ovocné a zeleninové šťávy) nejen ve třídě, ale i na školní zahradě, či při delších vycházkách do přírody podporujeme kooperativní učení (dle věku, zkušeností...) během dne se zvýšila volná nabídka ovoce a zeleniny, kterou děti hojně využívají zvýšila se nabídka zdravé stravy, avšak některé pomazánky děti odmítají ochutnat (brokolice, čočka...) rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve školce.

**OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ A OPRAV – SPOLUPRÁCE S OBCÍ**

MŠ Maršov - na školní zahradě nové pískoviště s krycí plachtou  
- kuchyň byla dovybavena novou pracovní deskou a myčkou nádobí

**VÝSLEDKY KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOSTI**

Kontrolní a hospitační činnost je pravidelně prováděna. Letošní hospitace byly zaměřeny hlavně na práci předškolních dětí. Nebyly shledány závažné nedostatky v práci učitelek. Záznamy hospitací jsou uloženy u ředitelky školy.

**NÁVRHY, OPATŘENÍ NA ZLEPŠENÍ**

Nadále se zaměřit na prevenci patologických jevů-odstraňovat agresivitu podporovat samostatnost při řešení problémů a komunikaci mezi dětmi rozvíjet kooperativní učení mezi dětmi vést děti k samostatnosti a vlastní odpovědnosti.

**SPOLUPRÁCE S RODIČI, ODBORNÍKY A OSTATNÍMI INSTITUCEMI**

- s rodiči (besídky, dílničky, přípravy různých akcí)
- s obcemi (návštěva pana starosty, účast na akcích - vítání občánků, zpívání pod vánočním stromem)
- s místní knihovnou (beseda, prohlídka knihovny a knížek, čtení pohádky)
- s hasiči a místními dobrovolnými hasiči (beseda, ukázka techniky a vybavení)
- s paní zubařkou (beseda, prevence zubního kazu, čištění zoubků)
- s farností (návštěva kostela, prohlídka betlému)
- s Senior Sen v Deblíně - návštěva, vystoupení a příprava dáreků pro seniory
- se ZŠ (společné návštěvy, vzájemné učení mezi žáky, projekty, adaptační skupiny pro předškoláky, loučení s předškoláky)
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně a SPC Brno

**VZDĚLÁVÁNÍ UČITELEK A VZÁJEMNÉ SDÍLENÍ**

Semináře, kterých se účastnily učitelky MŠ:

- Konference - Méně, znamená více aneb vzdělávací příležitosti v MŠ (Brno)
- Učitel a jeho spolupráce s rodiči (SSS Hybešova, Brno)
- Změny právních předpisů od září 2019 (Tišnov)
- Letní škola Začít spolu pro učitele MŠ a ZŠ v Sezimově Ústí
- ADHD (ZŠ Deblín)
- Na čem záleží....když si chceme porozumět (Tišnov)
- Technická MŠ ve spolupráci se SOŠ Brno-Bosonohy (Tišnov)
- Enviromentální výchova (Fyzika smysluplně od MŠ po 1. stupeň ZŠ, Elixír do škol) (Tišnov)
- Školní zralost (Tišnov)

Vzájemné sdílení zkušeností:

Vzájemná spolupráce a inspirace mezi učitelkami MŠ  
MŠ Příbyslav

V Deblíně dne 24. 9. 2019

Mariana Plevová  
vedoucí učitelka