

**PLÁN VÝUKY OD 19. 12. 2016 DO . 12. 2016  
TŘÍDA VII.**

<b>Předmět</b>	<b>Učivo</b>	<b>Písemka</b>	<b>Poznámka</b>
<b>ČESKÝ JAZYK T16</b>	Čtenářská dílna - Ivan Kraus: Vánoce		<u>Termín odevzdání čtenářského deníku - začátek února 2017 (2 knihy)</u>
<b>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T16</b>	<b>Christmas time</b>		Sešit a učebnici s sebou
<b>ANGLICKÝ JAZYK (Novotná) T16</b>	The world, My country uč. 56, PS 44 vocabulary U5 Christmas activities		pracovní sešit - Project 2, sešit nezapomínat list nepravidelných sloves složky s materiály
<b>NĚMECKÝ JAZYK T16</b>	<b>Weihnachten</b>		
<b>MATEMATIKA T16</b>	<b>geometrie</b> - objem a povrch hranolů		Milí sedmáci, přeji krásné Vánoce a pohodové vykročení do nového roku:-)
<b>PŘÍRODOPIS T16</b>	-		
<b>DĚJEPIS T16</b>	Středa - hodina odpadá (třídnická hodina) Pátek - hodina odpadá (vánoční prázdniny)		
<b>ZEMĚPIS T16</b>	Vánoční zeměpis		
<b>FYZIKA T16</b>	Vánoční fyzika		
<b>Jiná sdělení T16</b>	<b>Cola, kofola, energy drinky - platí zákaz konzumace těchto pochoutek ve škole!!!</b> Především upozorňuji, že si žáci kupují nezdravé "svačiny" v průběhu polední pauzy před odpoledním vyučováním. Opakovaně byli poučeni o		

pravidlech konzumace těchto potravin ve škole, bohužel je ale nedodržují. Prosím o nápravu.

### **Rozvrh na předvánoční týden:**

**19. 12. Den v lese - nebude probíhat klasická výuka.** Strávíme společně den, v rámci něhož vyrazíme na chvíli i ven. Proto prosím s sebou teplé oblečení, sportovní obuv, jídlo pro zvířátka do krmelce. **Konec vyučování ve 12:30.**

**20. 12.** Tematický den - **Jedeme do Číny.** S sebou oblečení na Číňana, čínské jídlo. Nultá hodina odpadá. **Konec vyučování bude ve 12:30.**

**21. 12.** První čtyři hodiny **podle rozvrhu**, 5. a 6. hodina **pomoc se stěhováním.** **Konec vyučování bude ve 13:40.**

**22. 12. Vánoční besídka.** **Konec vyučování je ve 12.30.**

Vážení rodiče,

u více než poloviny třídy nastal problém s **neodevzdáním čtenářského deníku**, jehož vybírání jsem inzerovala 2 měsíce dopředu, celý minulý týden prostřednictvím týdenního plánu a ústně v hodinách ČJ.

Myslím, že není těžké za 2 měsíce přečíst 2 knihy (každá kniha by měla mít minimálně sto stran). A pokud dítě dopředu ví, že nestíhá přečíst dvě knihy, není problém se jít se mnou domluvit na jedné přečtené knize, ale ráda bych viděla snahu. Ráda dětem pomohu i s výběrem knih - ve škole máme bohatou knihovnu, kde si každý přijde na své. Stačí přijít za mnou do kabinetu (nebo se domluvit přímo s paní Vacuškovou, která sídlí u ředitelny).

**Problém se zapomínáním** je v 7. třídě globálním problémem. Žáci zapomínají učebnice, sešity (příčemž učivo, které se píše na papír, si pak do sešitu nedoplňují, ani nenalepí), nenosí pracovní listy, které jim dávám. Anebo je někde založí a už neví kam, často se povalují zmačkané v lavici nebo v aktovce. Několikrát jsem musela tisknout listy znovu.

Dalším problémem je ten, že si žáci nepiší **úkoly do deníčku**, po jehož otevření doma žák (i rodič) hned zjistí, co má být splněno na příští hodinu. Místo toho často žáci úkoly kroužkují přímo v pracovním sešitě nebo učebnici a vymlouvají se na to, že se večer dívají, jestli mají něco zakroužkováno, co mají udělat. Což je, dle mého, velmi špatné řešení. Prosím tedy o dohlédnutí na to, aby žáci měli úkolníček, kde si úkoly a povinnosti budou zapisovat a ty splněné si "odfajfkují". Záměrně úkoly nepiší do Edookitu, protože si myslím, žáci už by si měli na své povinnosti myslet sami.

Tímto pasivním jednáním žáků se velmi zpomaluje celý edukační proces, zdržuje ty, kteří si své pomůcky nosí a samozřejmě i učitele samotné.

Také, prosím, **sledujte týdenní plány**, kde je zapsáno učivo a v případě nemoci dítěte je dobré si jej alespoň zhruba projít. Případně se domluvit s jedním kamarádem, který nemocnému napíše nebo pošle to, co se v hodině probíralo + úkoly na příští hodinu. Dále jsou na týdenním plánu napsány (z naší strany zcela dobrovolně) malé písemky, které má učitel naplánovány. Týdenní plán na další týden je na stránkách školy zveřejněn vždy již v sobotu ráno, je tedy možné si

naplánovat, kdy a na jaký předmět se učit a co se učit.

Do sedmé třídy chodím učit moc ráda, protože žáci jsou moc milí, je s nimi legrace. Ale nedodržování povinností mne vždy otráví a zamrzí. Vysvětlila jsem jim, že každému z nás se občas stane, že něco zapomeneme. Např. i mně se stane, že čas od času jim zapomenu opravit písemku. Ale chybu se snažím hned napravit.

Děkuji za pochopení.

S pozdravem

P.Rohanová (učitelka ČJ+D)