

PLÁN VÝUKY OD 12. 12. 2016 DO 16. 12. 2016
TŘÍDA VII.

Předmět	Učivo	Poznámka	ŠVP/průřezová témata
ČESKÝ JAZYK T15	Spojky souřadící x spojky podřadící Věty jednoduché x souvětí Věta hlavní x věta vedlejší	<u>Termín odevzdání čtenářského deníku - začátek února 2017 (2 knihy)</u> Středa 14. 12. písemka - spojky souřadící x spojky podřadící x příslovce x zájmena čtvrtek 15. 12. diktát	
ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T15	Recipe Reading and listening Opakování dosud probrané látky z Unit 4	Sešit a učebnici s sebou!	
ANGLICKÝ JAZYK (Novotná) T15	The world, My country uč. 56, PS 44 vocabulary U5	pracovní sešit - Project 2, sešit nezapomínat list nepravidelných sloves složky s materiály	
NĚMECKÝ JAZYK T15	2. lekce Schule Učebnice Mach mit! Str. 18 Zápor nicht	Časování slovesa haben Dny v týdnu	
MATEMATIKA T15	geometrie opakování ze 6. ročníku - obvody rovinných obrazců, jednotky plochy a objemu, shodná zobrazení (osová a středová souměrnost)	Nosit tužku číslo 3 a 1; pravítko, kružítko	
PŘÍRODOPIS T15	Obojživelníci - písemné opakování (středa)		
DĚJEPIS T15	Vznik českého státu První čeští králové	Pátek 16. 12. písemka: Čechy v době knížecí , první čeští králové (tištěný zápis s. 9 a 10)	EGS VDO

ZEMĚPIS T15	Amerika - obyvatelsvo, hospodářství	pracovní list - slepá mapa, práce s atlasem	
FYZIKA T15	Tlak, atmosferický tlak		
Jiná sdělení T15	<p>Vážení rodiče,</p> <p>u více než poloviny třídy nastal problém s neodevzdáním čtenářského deníku, jehož vybírání jsem inzerovala 2 měsíce dopředu, celý minulý týden prostřednictvím týdenního plánu a ústně v hodinách ČJ.</p> <p>Myslím, že není těžké za 2 měsíce přečíst 2 knihy (každá kniha by měla mít minimálně sto stran). A pokud dítě dopředu ví, že nestíhá přečíst dvě knihy, není problém se jít se mnou domluvit na jedné přečtené knize, ale ráda bych viděla snahu. Ráda dětem pomohu i s výběrem knih - ve škole máme bohatou knihovnu, kde si každý přijde na své. Stačí přijít za mnou do kabinetu (nebo se domluvit přímo s paní Vacuškovou, která sídlí u ředitelny).</p> <p>Problém se zapomínáním je v 7. třídě globálním problémem. Žáci zapomínají učebnice, sešity (přičemž učivo, které se píše na papír, si pak do sešitu nedoplní, ani nenalepí), nenosí pracovní listy, které jim dávám. Anebo je někam založí a už neví kam, často se povalují zmačkané v lavici nebo v kabeli. Několikrát jsem musela tisknout listy znovu.</p> <p>Dalším problém je ten, že si žáci nepiší úkoly do deníčku, po jehož otevření doma žák (i rodič) hned zjistí, co má být splněno na příští hodinu. Místo toho často žáci úkoly kroužkují přímo v pracovním sešitě nebo učebnici a vymlouvají se na to, že se večer dívají, jestli mají něco zakroužkováno, co mají udělat. Což je, dle mého, velmi špatné řešení. Prosím tedy o dohlédnutí na to, aby žáci měli úkolníček, kde si úkoly a povinnosti budou zapisovat a ty splněné si "odfajfkují". Záměrně úkoly nepiší do Edookitu, protože si myslím, žáci už by si měli na své povinnosti myslet sami.</p> <p>Tímto pasivním jednáním žáků se velmi zpomaluje celý edukační proces, zdržuje ty, kteří si své pomůcky nosí a samozřejmě i učitele samotné.</p> <p>Také, prosím, sledujte týdenní plány, kde je zapsáno učivo a v případě nemoci dítěte je dobré si jej alespoň zhruba projít. Případně se domluvit s jedním kamarádem, který nemocnému napíše nebo pošle to, co se v hodině probíralo + úkoly na příští hodinu. Dále jsou na týdenním plánu napsány (z naší strany zcela dobrovolně) malé písemky, které má učitel naplánovány. Týdenní plán na další týden je na stránkách školy zveřejněn vždy již v sobotu ráno, je tedy možné si naplánovat, kdy a na jaký předmět se učit a co se učit.</p> <p>Do sedmé třídy chodím učit moc ráda, protože žáci jsou moc milí, je s nimi legrace. Ale nedodržování povinností mne vždy otráví a zamrzí. Vysvětlila jsem jim, že každému z nás se občas stane, že něco zapomeneme. Např. i mně se stane, že čas od času jim zapomenou opravit písemku. Ale chybu se snažím hned napravit.</p> <p>Děkuji za pochopení.</p> <p>S pozdravem</p>		

