

Týdenní plán pro: _____

od 12.9. do 16.9.

UČIVO a MOJE VĚDOMOSTI

ČJ	Opakování , slova příbuzná, slova jednoznačná a mnohoznačná, synonyma, antonyma. Vyjmenovaná slova po B a Z. Podstatná jména - pád, číslo a rod. Čtení s porozuměním, správné a plynulé čtení.
MAT	Prostředí a vztahy: rodina, výstaviště, součtové trojúhelníky, slovní úlohy, krokování, násobení a dělení.
AJ	Opakování slovní zásoby, spelování.
PŘ	Příroda a lidé.
VL	Česká republika - součást EU.

Úkoly na den - je čistě na Tobě jak se zadanou prací naložíš.

PO		
ÚT		
ST		
ČT		
PÁ		

M - mám / N - nemám

INFORMACE PRO RODIČE:

- * Děkuji za rychlé posílání všeho, co jsem v minulém týdnu požadovala!
- * Pracujeme na třídních pravidlech a intenzivně dokončujeme plány na třídní projekt, děti si téma mohli zvolit sami, pracovat mohou jak je libo, požadují délku prezentace od 10 do 20 minut.
- *Odhlásování obědů je možné den předem, při náhlém onemocnění do 7 hodin.
- * Náboženství začíná 4.10.
- * V pátek jedou čtvrtáci plavat, více viz ŽK.

Přeji nám babí léto a šťastné děti!

Vaše učitelka Míša W.

Sebehodnocení

ČJ	učivo	zvládnutí			
		U	Č	P	N
	<i>Určuji slova jednoznačná a mnohoznačná Ke slovu vytvořím slova souznačná. Ke slovům vymyslím slova protikladná. Vyjmenovaná slova po B znám. Rozumím čtenému textu.</i>				
MAT	<i>Násobím. Dělím. Vyřeším součtové trojúhelníky i slovní úlohy.</i>				
VL	<i>Vím, kde v Evropě leží ČR. Při cestě do školy dodržuji pravidla bezpečnosti.</i>				
PŘ	<i>Dokážu vyjmenovat 5 zvířata rostlin, které mohu vidět v okolí školy.</i>				
AJ	<i>Správně opakuji. Odpovídám na otázky.</i>				

- U** umím, nepletu se
Č umím částečně (znám, ale občas chybuji)
P umím s pomocí spolužáka nebo učitele
N neumím (pletu se)

Co se mi podařilo, z čeho mám ve škole radost? Komu jsem pomohl, koho jsem potěšil?

podpis rodiče

podpis žáka

podpis učitelky