

Týdenní plán od 25.9. do 30.9. pro: _____

UČIVO A MOJE DOVEDNOSTI	
Český jazyk literární výchova sloh	<ul style="list-style-type: none">• Podstatná jména - pád, číslo, rod Uč. s. 13-16• vyjmenovaná slova po M - opakování PS s. 28• píšeme dopis - oslovení, adresa• čtenářská dílna v lese - nepotřebujeme vlastní knihu
Matematika	<ul style="list-style-type: none">• Indické násobení - opakování• Biland• dělení se zbytkem• stovková tabulka• uč. s. 16-18, ps. s. 9
Vlastivěda	<ul style="list-style-type: none">• mapa České republiky• členění území uč. s. 7
Přírodověda	<ul style="list-style-type: none">• Projekt - příroda - rozdělení práce - plán zpracování - sběr materiálu
Anglický jazyk	<ul style="list-style-type: none">• Dokončení lekce č. 1 What are these? They are...• spellování• opakování slovní zásoby - test

Dopis pro rodiče a jejich děti

Moji milí,

začíná nám poslední zářijový týden. Podzim se překulil a my jej přivítáme na našem oblíbeném místě - ve čtvrtek 29.9. Na Horní. Prosím vezměte si pohodlné a vhodné oblečení (radím více vrstev), batoh se svačinou, šátek na zavázání očí a chut' se hýbat, malovat, pozorovat, naslouchat, přemýšlet a sdělovat.

Příští týden 05.10. se zúčastníme programu „Pomletý les“ od Rezekvítku, prosím doneste do 03.10. 60,- Kč.

Děkujeme všem, kteří jste přispěli do Sbírký na opuštěná zvířata, sbírka se na naší škole ukončuje k 5.10.

A tak jste vypadali před rokem....Vaše učitelka Míša W.



SEBEHODNOCENÍ

ČJ	UČIVO	zvládnutí			
		U	Č	P	N
	<ul style="list-style-type: none"> • Pád, číslo a rod u podstatných jmen určím nebo vyhledám ve Slovníku spisovné češtiny: • při psaní dopisu a adresy: 				
MAT	<ul style="list-style-type: none"> • Indické násobení • Biland • dělení se zbytkem 				
VL	<ul style="list-style-type: none"> • Orientovat se na mapě ČR: • Jak se člení naše republika? 				
PŘ	<ul style="list-style-type: none"> • V práci na projektu • houby popíšu a rozdělím 				
AJ	<ul style="list-style-type: none"> • spelluji • odpovídám na otázky: What 's this? What are these? 				

- U umím, nepletu se
 Č umím částečně (znám, ale občas chybuji)
 P umím s pomocí spolužáka nebo učitele
 N neumím (pletu se)

Co se mi podařilo, z čeho mám ve škole radost? Komu jsem pomohl, koho jsem potěšil?

podpis rodiče

podpis žáka

podpis učitelky