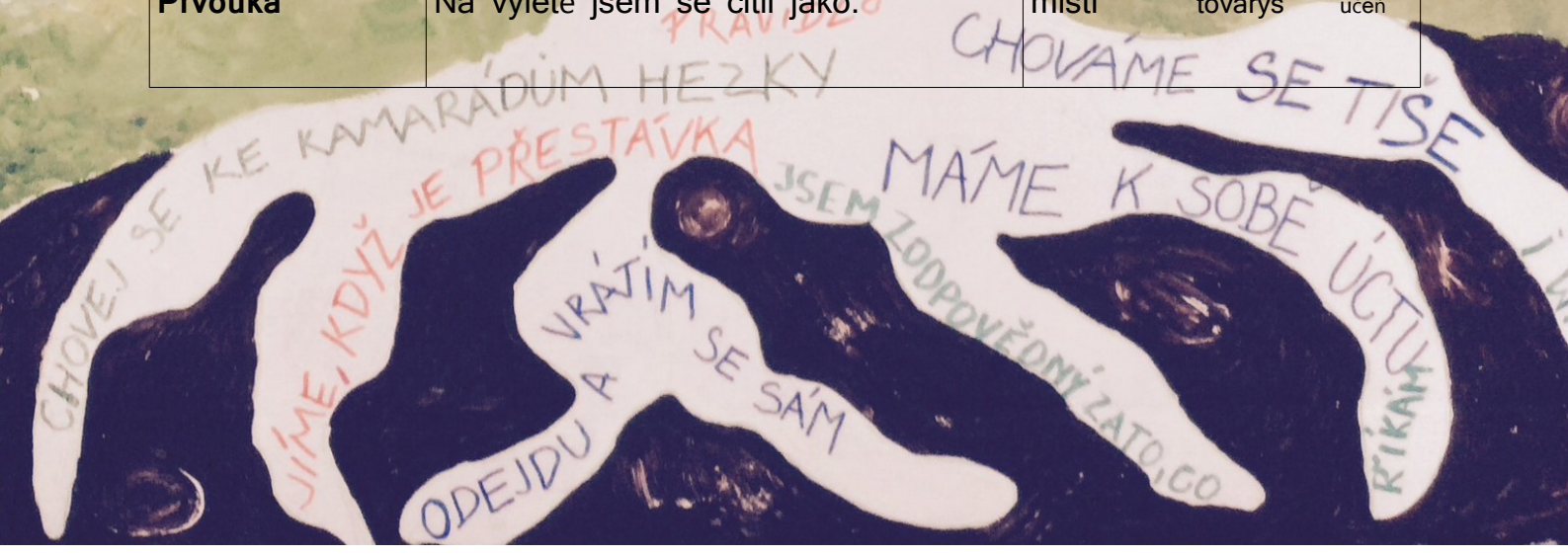


Týdenní plán třetí třídy, která hledá zapomenutá řemesla

Výletníkem byl: _____

Předmět	od 13. června do 17. června
Český jazyk	Slovní druhy - neohebné spojky, psaní vět s čárkami, opakování věta jednoduchá a souvětí. UČ s. 136-139
Čtení	Do čtvrtka mají děti možnost naposledy prezentovat vizitku přečtené knihy.
Matematika	Sít kvádrů, autobus, krokování, dělení se zbytkem, parkety, UČ s. 94-96
Anglický jazyk	Dokončení lekce 9, písemné opakování v úterý.
Prvouka	Práce s herbářem, výlet, zakončení projektu naší třídy.

Předmět	Učivo	Sebehodnocení		
Český jazyk	Spojku poznám mezi slovy i ve větě jako:	mistr	tovaryš	učeň
Čtení	V tomto pololetí jsem doma četl/a a ve škole prezentoval/a jako:	mistr	tovaryš	učeň
Matematika	Sít krychle i sít kvádrů vytvořím z papíru i z jiných materiálů jako:	mistr	tovaryš	učeň
Anglický jazyk	Mluvím i píšu anglicky jako:	mistr	tovaryš	učeň
Prvouka	Na výletě jsem se cítil jako:	mistr	tovaryš	učeň



Informace pro rodiče:

- * Děkuji za Vaši účast na prezentacích třídních projektů.
- * Na výlet jedeme už tuto středu, více informací již máte, připomenutí je v ŽK, prosím o dochvilnost dětí (v 7:30 ve škole).
- * V úterý budeme mít enviromentální program s ochočenou liškou, cena je 50,- Kč
- * Opět bude přistavěn kontejner na SBĚR PAPÍRU od středy 15.6. do pátku 17.6.
- * Obědy můžete odhlašovat do 22.6.

Moje volné pokračování zvířecí školy:

Orel

To byl velký průšvihář. Byl stále napomínán a trestán. V hodinách šplhání byl vždy z celé třídy první na vrcholku stromu, ale vymáhal si, že bude používat svůj vlastní způsob, jak se tam dostat.

*Napiš nebo nakresli, co si vybavíš z našeho výletu nejdřív a nejintenzivněji:
Tvoje učitelka Míša Walsbergerová*

podpis rodiče:

podpis dítěte: