

Týdenní plán třetí třídy, která hledá zapomenutá řemesla

Učitelské řemeslo si vyzkoušel/a _____

Předmět	od 23. května do 27. května 2016
Český jazyk	Píšeme zprávu z Projektu, opakování písemné, UČ s. 100-103
Čtení	Čtenářská dílna ve středu - knihu co čtu, čtení na známky ve čtvrtek - neznámý text
Matematika	Vývojový diagram, síť krychle, opakování, dělení se zbytkem, Uč s. 86-88
Anglický jazyk	Tvoření vět, čtení komiksu, sledování anglického filmu, UČ. s. 66-67
Prvouka	Stromy a keře, vytrvalé byliny

Předmět	Učivo	Sebehodnocení		
Český jazyk	Svoji zprávu o projektu jsem vypracoval/a jako:	mistr	tovaryš	učeň
Čtení	Čtu na konci třetí třídy jako, protože čtu každý den:	mistr	tovaryš	učeň
Matematika	Umím vytvořit oblek na krychli jako:	mistr	tovaryš	učeň
Anglický jazyk	Otázky i odpovědi ze slovíček deváté lekce tvořím jako:	mistr	tovaryš	učeň
Prvouka	V prvouce si vedu svůj sešit jako:	mistr	tovaryš	učeň

Informace pro rodiče:

* V pondělí se zúčastníme workshopu /v páté hodině/ „Mysli Smysly“, který si pro nás připravila šestá třída. Každý si má vzít s sebou šátek!.

* V úterý budeme psát závěrečnou pololetní práci z ČJ (slovní druhy, vyjmenovaná slova), ve čtvrtek z matematiky, děti budou potřebovat funkční kružítko, pravítko a tužku č. 3.

* 26.5. budeme mít „Den s hasiči.“ Pošlete prosím děti ve sportovním oblečení a obutí do školy.

***Děkuji za Vaši účast a dobroty na „Představení pro maminky“**

Můj příběh o zvířecí škole – pokračování:**Zajíc**

V běhu začal zajíc hned na vrcholku třídy, ale nervově nevydržel a zhroutil se, protože učitel dával důraz na plavání.

Co si myslíš Ty, žáčku třetí třídy: *Co je pro Tebe nejdůležitější část dne? Kdyby jsi mohl, s kým by jsi ji a jak dlouho nejraději prožíval? Očekávám dlouhou a promyšlenou odpověď:*

podpis rodiče:

podpis žáka

Děkuji, Vaše učitelka! M.W.