

## Týdenní plán třetí třídy, která hledá zapomenutá řemesla

Písmo-malířské řemeslo si vyzkoušel/a: \_\_\_\_\_

<b>Předmět</b>	2. května do 6. května 2016
<b>Český jazyk</b>	Opakujeme vyjmenovaná slova po L a M, slovní druhy, určujeme zájmena UČ s. 92-95
<b>Čtení</b>	Čteme společně v čítance Prodos, ve středu čtenářská dílna
<b>Matematika</b>	Koule, dělení bez tabulky N, převod Biland, tvoříme trojúhelníky na geodesce, části kruhu - čtvrtina, polovina, šestina, osmina, UČ. s. 78-81
<b>Anglický jazyk</b>	Čtení dopisu, psaní dopisu o svém oblíbeném oblečení, tvoření vět a otázek o oblečení, UČ s. 61,63
<b>Prvouka</b>	Rostliny, pokusy s klíčením semen v různých podmínkách

Předmět	Učivo	Sebehodnocení		
<b>Český jazyk</b>	Při opakování vyjmenovaných slov jsem si vedl/a jako:	mistr	tovaryš	učeň
<b>Čtení</b>	Naučil/a jsem se recitovat jako:	mistr	tovaryš	učeň
<b>Matematika</b>	V Bilandu bych mohl/a nakupovat a neprodělat jako:	mistr	tovaryš	učeň
<b>Anglický jazyk</b>	Anglicky čtu jako:	mistr	tovaryš	učeň
<b>Prvouka</b>	Na pokusech jsem pracoval/a a do tabulky pozorování zapisoval/a jako:	mistr	tovaryš	učeň

**Informace pro rodiče:**

- \* Věnujte prosím pozornost vlasům Vašich dětí, opět máme parazitární návštěvu ve škole, **vši jsou tu!!!**
- \* V TV budou děti chodívat ven, protože už bude krásně, mají mít vhodnou obuv a dlouhý rukáv.
- \* Přeji nám klidný první květnový týden!

*Vaše učitelka Míša Walsbergerová*

<b>Napiš, co je pro Tebe na světě nejdůležitější:</b>	<b>Napiš, bez čeho se obejdeš, co nepotřebuješ:</b>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
Vše, co jsi napsal je dobře, je fajn, že jsi přemýšlel a dal si práci s řazením!	Děkuji!

podpis rodiče:

podpis žáka: