

# ZŠ A MŠ DEBLÍN



**VÝROČNÍ ZPRÁVA 2017/2018**

## OBSAH

Základní údaje o škole .....	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ....	8
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy .....	9
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	11
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	17
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	20
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ..	41
Základní údaje o hospodaření školy .....	41
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	44
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	45
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	45
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	49
Hodnocení školy .....	54
Závěr .....	56
Příloha – Výroční zpráva o činnosti MŠ za rok 2015/16 .....	58

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

<b>Základní škola a Mateřská škola, Deblín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace</b>	
<b>Adresa školy</b>	Deblín 277 664 75 Deblín
<b>IČO</b>	75 003 082
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>REDIZO</b>	600111032
<b>email</b>	reditelka@zs-deblin.cz
<b>www</b>	<a href="http://www.zs-deblin.cz">www.zs-deblin.cz</a>
<b>Zřizovatel školy</b>	Obec Deblín Deblín 43 664 75 Deblín IČO: 00281697
<b>Ředitelka školy</b>	Mgr. Iveta Kosová

<b>Sředitiska a odloučená pracoviště školy ve školním roce 2017/2018</b>				
<b>STŘEDISKO</b>	<b>ADRESA</b>	<b>IZO</b>	<b>VEDOUCÍ</b>	<b>TELEFON</b>
<b>Základní škola</b>	Deblín 277	102179913	Mgr. Iveta Kosová	731 106 566
<b>Mateřská škola</b>	Deblín 270 Deblín 277 Maršov 136	107603187	Mariana Plevová	730 513 474
<b>Školní jídelna</b>	Deblín 277	103079823	Ing. Sojková Jana	730 151 066
<b>Školní jídelna - výdejna</b>	Deblín 270 Deblín 277 Maršov 136	150073241	Ing. Sojková Jana	
<b>Školní družina a klub</b>	Deblín 277	118300083	Mgr. Tereza Vítová	733 531 056

**STŘEDISKA A ODLOUČENÁ PRACOVIŠTĚ ŠKOLY A JEJICH KAPACITA  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/18**

STŘEDISKO	KAPACITA
Základní škola	250 žáků
Mateřská škola	86 dětí
Školní jídelna	300 jídel
Školní jídelna - výdejna	84 jídel
Školní družina	125 žáků

**ŠKOLSKÁ RADA:**

Byla zřízena na základě § 185 odst. 10 školského zákona, usnesením zastupitelstva obce Deblín ze dne 11. prosince 2005.

Datum zřízení: 1. 12. 2005

Počet členů rady: 6

Předseda: Zdeněk Wünsch

Členové: Jana Koelblová

Mariana Plevová

MVDr. Markéta Weiglová

Mgr. Eva Bartesová

Mgr. Radka Novotná

**PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ,  
KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**
**Obor vzdělávání ZŠ a MŠ Deblín: „79-01-C/01, Základní škola“**

(Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění)

**RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

Údaje o pracovnících školy k 1. 9. 2017

<b>Jméno pedagoga</b>	<b>Funkce</b>	<b>Třída, předměty</b>
Mgr. Iveta Kosová	Ředitelka	M, Ov
Mgr. Radka Novotná	Zástupkyně ředitelky	Aj, Tv
Mgr. Michaela Walsbergerová	Výchovný poradce	1. třída
Mgr. Kateřina Klímová	Koordinátor ŠVP	2. třída
Mgr. Eva Bartesová		3. A, Dom
Ing. et Bc. Monika Semerádová		3. B
Mgr. Hana Trtílková		4. A
Mgr. Romana Srbová		4. B
Mgr. Jana Jahorná		5. třída
Mgr. Nikola Jandásková	Koordinátor EVVO	6. třída, Př, Hv, Ch, Tv, PČ
Mgr. et Mgr. Jitka Eliášová	Sbormistryně školního pěveckého sboru Koordinátorka ŽP	7. třída, Čj, Hv, IVT
Mgr. Jana Zouharová		8. třída, Nj, Vv, IVT
Mgr. Pavlína Rohanová	Poradce pro volbu povolání	9. třída, Čj, D, VI
Mgr. Tomáš Doležel	Správce sítě a webu Koordinátor ICT	F, Z, IVT, PČ

**RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

<b>Jméno pedagoga</b>	<b>Funkce</b>	<b>Třída, předměty</b>
Mgr. Renata Kloubová	Školní metodik prevence	M, Tv
Mgr. Martina Laušmanová		Aj
Mgr. Radovan Kolbaba		Aj, Tv
Hana Bajerová		asistentka pedagoga
Iveta Jelínková Riglová		asistentka pedagoga
Kateřina Kazíková		asistentka pedagoga
Veronika Pavlíčková		asistentka pedagoga, školní družina
Mgr. Jana Šnévajssová		asistentka pedagoga, školní družina
Marta Nováčková		asistentka pedagoga
Brigita Rozbořilová		asistentka pedagoga
Kristýna Pavlíčková		asistentka pedagoga
Ing. Petra Tomšíková		asistentka pedagoga
Mgr. Nagyová Šárka		asistentka pedagoga
Ing. Hana Šolcová		asistentka pedagoga
Pokorná Michaela		asistentka pedagoga
Bc. Kolegarová Nina		asistentka pedagoga
Cík Lukáš		asistent pedagoga
Bc. Dagmar Chromá		asistentka pedagoga, školní klub
Mgr. Tereza Vítová	Vedoucí šk. družiny a šk. klubu	školní družina
Renata Benčíková		Školní družina

**RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA DEBLÍN**  
 2017 - 2018

**Věkové složení pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a ŠD**

Věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66
Počet	2	9	7	8	12	4	0	2	0

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga.

Celkový věkový průměr pedagogického sboru je **38 let**.

**Přehled nepedagogických pracovníků ZŠ:**

Jméno	Pracovní zařazení
Ing. Jana Sojková	vedoucí jídelny
Jana Pachelová	kuchařka
Barbora Růdová	kuchařka
Helena Nasadilová	kuchařka
Lucie Vacušková	administrativní pracovnice
Romana Kolářová	školník
Helena Lundová	uklízečka
Jaroslava Heralová	uklízečka

**ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE  
A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY**

<b>Rozhodnutí ředitele školy</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	36	0
o odkladu povinné školní docházky podle § 37 k 1. 6. 2016	13	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
o přestupu z jiné základní školy	15	0



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH  
 VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Celkové hodnocení a klasifikace žáků 30. 6. 2018					
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci navštěvující školu v zahraničí
1.	22	slovní hodnocení	22	0	0
2.	20	slovní hodnocení	20	0	0
3.	39	slovní hodnocení	39	0	1
4.	36	slovní hodnocení	36	0	0
5.	17	10	7	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>134</b>	<b>134</b>		<b>0</b>	<b>1</b>
tj. %	100,00	100,00		0,00	
6.	24	11	13	0	0
7.	27	13	14	0	0
8.	25	8	16	1	0
9.	17	2	15	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>93</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
tj. %	<b>100,00</b>	<b>36,56</b>	<b>62,37</b>	<b>1,08</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>227</b>	<b>226</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
tj. %	<b>100,00</b>	0,996		<b>0,004</b>	

Absence žáků k 30. 6. 2018:		
Počet zameškaných hodin	Celkem	Průměr na žáka
omluvených	12 131	53
neomluvených	0	0
celkem	12 131	53

**ÚDAJE O VÝSLEDKÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH  
VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ**
**Střední školy a obory našich absolventů v roce 2018**

Název střední školy	Obor	Počet žáků
Integrovaná střední škola automobilní Brno, příspěvková organizace	Automechanik	1
Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova, příspěvková organizace	Průmyslová ekologie	1
Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova, příspěvková organizace	Informační technologie	2
Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun	Všeobecné veterinářství	1
Gymnázium Rájec-Jestřebí	Všeobecné gymnázium	1
Střední škola a Základní škola Tišnov, příspěvková organizace	Automechanik opravář	1
Gymnázium Tišnov	Všeobecné gymnázium	1
Střední škola uměleckomanažerská, s. r. o.	Multimediální tvorba	1
Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace	Zedník	1
Střední zahradnická škola Rajhrad, příspěvková organizace	Zahradnictví	1
TRIVIS Stř. škola veřejnoprávní Brno, s. r. o.	Bezpečnostně právní činnost	1
Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace	Strojní mechanik	1
Obchodní akademie ELDO, o. p. s.	Ekonomické lyceum	1
Obchodní akademie ELDO, o. p. s.	Obchodní akademie	
Střední odborná škola Jana Tiraye Velká Bíteš, příspěvková organizace	Obráběč kovů	1
Střední škola a Základní škola Tišnov, příspěvková organizace	Mechanik opravář motorových vozidel	1

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Prevence sociálně patologických jevů je na základní škole řešena na základě:

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole školských zařízení, č.j. MŠMT 21291/2010-28,
- Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízení č. j. MŠMT- 22294/2013-1
- Minimálního preventivního program, který je aktualizován pro každý školní rok,
- Krizového plánu školy.

### Prevenici sociálně patologických jevů řídí a realizuje zejména:

- Mgr. Renata Kloubová – školní metodik prevence
- Mgr. Michaela Walsbergerová – výchovný poradce
- Mgr. Pavlína Rohanová – kariérní poradce
- Mgr. Iveta Kosová – ředitelka školy
- třídní učitelé

### Výchovný poradce – hlavní činnosti:

Vede evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami, podává ve spolupráci s třídními učiteli návrhy na jejich vyšetření, seznamuje s výsledky vyšetření ihned třídní učitele, na pedagogických poradách pak všechny vyučující. Sleduje výsledky práce vyučujících v této oblasti, informuje o nich ředitele školy. Spolupracuje s PPP, SPC.

Ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními učiteli vypracovává pro integrované žáky individuální vzdělávací plán.

### Kariérní poradce – hlavní činnosti:

Vede agendu spojenou s přijímacím řízením žáků na střední školy, poskytuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Školní metodik prevence – hlavní činnosti:

Tvorba Minimálního preventivního programu.

Poradenství v oblasti prevence rizikového chování či řešení již nastalých situací, které by mohly ohrozit zdravý rozvoj žáka.

Organizace programů s náplní primární prevence, kontakt s institucemi sekundární a terciární prevence, s PPP.

### Cíle programu (střednědobé cíle)

1. zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel, ŠMP, externí odborník),
2. podporovat vzájemnou činnost žáků,
3. pravidelné neformální setkávání pedagogů,
4. podporovat u rodičů zájem o dění ve škole,
5. prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků,
6. zavést pravidelné a efektivní třídnické hodiny za účelem stálého a včasného monitorování nálad ve třídách, zjišťování problémů k řešení.

### Aktivity realizované v rámci Minimálního preventivního programu ve školním roce 2017/2018

#### Celoroční projekty:

- o Zdravá Pětka (1. - 4. ročník) – celoroční účast v jednotlivých výukových programech.
- o Projekt Unplugged – 6. třída
- o nPrevence - 8. a 9. třída

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

**Jedno a vícedenní aktivity:**

- Srpen:** Brumov - učitelství sbor jako tým – nízké lanové aktivity (R. Kloubová)  
**realizováno 27. - 28. 8. 2018**
- Září:** 5. třída – AP - škola (R. Kloubová + animátoři) **realiz. 5. 9. – 8. 9. 2017**  
3. ročník – Nízké lanové aktivity (R. Novotná, R. Kloubová)  
**realizováno 7. 9. 2017**
- Říjen:** 7. třída - Třída jako tým (PPP Brno – L. Cupalová) **realiz. 6. 10. 2017**  
3.B – Dobrodružná cesta (PPP Brno – L. Cupalová) **realiz. 6. 10. 2017**  
6. třída - Zahájení projektu Unplugged (R. Kloubová) **od října 2017**  
8. třída - Prevence AIDS (SPRSV - Lukáš Cík) **realizováno 12. 10. 2017**  
8. a 9. třída – Zák. o ochraně zdraví (R. Kloubová) **realiz. 16. 10. 2017**
- Listopad:** 9. třída – Zvládání problémů a asertivita (SPRSV - Lukáš Cík)  
**realizováno 12. 10. 2017**  
2. třída ; 4. A. a 6. třída – Adaptační pobyt – nízké lanové aktivity  
(R. Kloubová) **realizováno 20. 10. 2017**  
9. třída – Zahájení programu n Prevence (R. Kloubová) **16. 11. – 1. 12.**  
2. třída – Rizikové chování v dopravě (MP Brno, Tišnov) **20. 11. 2017**
- Prosinec:** 8. ročník – Zdravá svačinka pro celou školu (R. Kloubová)  
**realizováno 12. 12. 2017**  
9. třída – program n Prevence (R. Kloubová) **7. 12. – 2. 12.**  
9. třída – Rizika výživ. experimentů (MA,MB- Kloubová)) **14. 12. 2017**  
5. třída – Co vše se dá dělat na internetu (MĚK Tišnov – E. Hečová)  
**realizováno 21. 12. 2017**
- Leden:** 8. třída – Závislosti a jak jim předcházet (SPRSV - Lukáš Cík)  
**realizováno 29. 1. 2018**  
**Rodiče – kavárna: beseda na téma: Alkohol, tabák a naše děti (PČR**  
- Zdeňka Procházková) **realizováno 30. 1. 2018**

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- Únor:** 1. třída - Ježkovy Voči – prevence rizikového chování v dopravě  
4. A.; 4.B – Dobrodružná cesta (PPP – L. Cupalová) **realiz. 18. 12. 2017**
- Březen:** 9. třída – Závislosti a jak jim předcházet ( SPRSV - Lukáš Cík)  
**realizováno 17. 5. 2018**  
6. třída – Kyberšikana ( SPRSV - Lukáš Cík) **nebylo realizováno**
- Duben:** 9. třída – Plánované rodičovství a pohlavní choroby (beseda)  
**realizováno 25. 1. 2018**  
6. třída – První pomoc – Hasiči **realizováno 17.4.2018**
- Květen:** 8. třída - zahájení programu nPrevence **21. 5. 2018 – 1.L**  
**28. 5. 2018 – 2.L**  
9. třída - Ukončení programu n Prevence **10. 5. a 24. 5. 2018 – 3.L**  
**31. 5. 2018 – 4.L**
- Červen:** 4. B. – Naše sexualita (SPRSV - Lukáš Cík) **realizováno 7. 6. 2018**  
Ukončení programu Unplugged (6. třída) – **15. 6. 2018**  
8. třída - Ukončení programu Prevence – **11. 6. 2018 – 3. L**  
**18. 6. 2018 - 4. L**  
Prezentace třídních projektů **7. – 8. 6. 2018**  
Společné bubnování (1. – 9. třída) **11. – 12. 6. 2018**

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### **Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky talentované:**

V naší škole ve spolupráci s učiteli, speciálním pedagogem a výchovným poradcem připravujeme a průběžně vyhodnocujeme diagnostiku žáků se specifickými potřebami i žáků nadaných. Škola má nastavený systém individuálního a diferencovaného přístupu k žákům. Cílem je dosáhnout osobního maxima každého žáka.

Včasně zachycujeme vzdělávací problémy žáků a úzce spolupracujeme s rodiči, PPP, SPC, Střediskem výchovné péče Brno, OSPOD Tišnov, Oblastní Charitou Tišnov.

V tomto školním roce jsme vypracováním Individuálního vzdělávacího plánu podpořili téměř 1/3 žáků. Ve třídách byli podpořeni s pomocí asistentů pedagoga s cílem dosáhnout svého osobního maxima a začlenit se úspěšně do společnosti třídního kolektivu.

### **Školní poradenské pracoviště**

Ke dni 01. 09. 2016 bylo na naší škole založeno školní poradenské pracoviště - ŠPP, jehož hlavním úkolem je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy.

Členové:

- Mgr. Michaela Walsbergerová – výchovná poradkyně
- Mgr. Renata Kloubová – metodička prevence
- Mgr. Jolana Žádníková – speciální pedagog
- Mgr. Zuzana Věchetová – speciální pedagog - logoped
- Mgr. Pavlína Rohanová - poradkyně pro volbu povolání

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V posledních letech prochází naše společnost velkými změnami, které se odrážejí i ve školním a rodinném prostředí. ŠPP, vedle již tradičního poskytování odborné pomoci pro podporu vzdělávání, profesní orientaci a volbu vzdělávací dráhy, je i posílením péče o učitele vzhledem k náročnosti a odpovědnosti jejich práce.

### Společně pracujeme na:

- poradenských službách ve škole, které poskytujeme žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům,
- zlepšení sociálního klimatu školy,
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvené a vysoká omluvená absence,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- zajištění péče o žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou inkluzi,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky,
- poskytování základních služeb kariérového poradenství,
- prohlubujeme spolupráci s poradenskými zařízeními.

Naši žáci jsou průběžně rediagnostikováni v PPP a SPC. A jsou jim dle vyhlášky 27/2016 Sb. přiznaná a naší školou poskytovaná podpůrná opatření 1 až 4 stupně, která mohou v nastaveném systému individuálního a diferencovaného přístupu k žákům pomoci dosáhnout jejich osobního maxima. K červnu 2018 evidujeme 72 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola svůj přístup k inkluzivnímu vzdělávání rovněž prezentuje a sdílí na konferencích, workshopech a při návštěvách jiných škol.

Škola ve spolupráci s rodiči (KPŠ Kamarád) oceňuje prostřednictvím ceny Skokan roku individuální posun jednotlivých žáků.

Všem žákům doporučujeme navštěvovat kroužky pořádané školou. Žáci mají možnost se zapojit do různých olympiád a soutěží.



**ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

<b>Pedagogický pracovník</b>	<b>DVPP 2017/2018</b>
Bajerová Hana asistentka	Odyssea – OSV Matematika Hejného
Mgr. Bartesová Eva	Odyssea – OSV Matematika Hejného Global Storyline Komunikace s rodiči Škola a rodina – kam společně směřujeme? Rozvoj gramotnosti v české škole
Benčíková Renata školní družina	Odyssea – OSV Celostátní sjezd vychovatelů
Mgr. Doležel Tomáš	Odyssea - OSV
Mgr. et Mgr. Eliášová Jitka	Odyssea – OSV Matematika Hejného
Bc. Chromá Dagmar asistentka, školní klub	Odyssea - OSV
Mgr. Jahorná Jana	Odyssea – OSV Společné vzdělávání Přístup k dětem s ADHD Matematika Hejného
Mgr. Jandásková Nikola	Odyssea - OSV
Jelínková Iveta asistentka	Odyssea – OSV Matematika Hejného
Kazíková Kateřina, asistentka	Odyssea – OSV Matematika Hejného
Mgr. Klímová Kateřina	Odyssea – OSV Konferenci pro učitele 1. stupně – Fraus Civis Global Storylines Už se zase těšíme, jak to bude dál... Matematika Hejného e-Twinning Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ Sdílení Začít spolu uč. 1. stupně Úspěch pro každého žáka

## ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Mgr. Kloubová Renata	Odyssea – OSV Komunikace s rodiči Agresivita a možnost práce s klientem Matematika podle Hejného Škola a rodina Setkání školních metodiků prevence Krajské fórum prevence Fenomén nadaných dětí
Mgr. Kolbaba Radovan	Odyssea - OSV
Mgr. Kosová Iveta	Odyssea – OSV Zdraví nás baví Rodiče vítání Komunikace s rodiči Nový systém financování regionálního školství Asertivita, profes. komunikace a zvládání konfliktů Pokračovací kurz mentoringu Co (ne)víme o člověku Výroční schůze Ligy komunitních škol Škola a rodina – kam společně směřujeme? Financování regionálního školství Matematika Hejného
Mgr. Nagyová Šárka asistentka, logopedka	Odyssea – OSV Komunikace s rodiči
Nováčková Marta asistentka	Odyssea - OSV
Mgr. Novotná Radka	Odyssea – OSV Škola a rodina - kam společně směřujeme Začínáme s Hejného metodou Rozvoj gramotností v české škole Angličtina od začátku - jak dál? Digit. tech. ve výuce - praktické využití ve školách Řízení změn Aplikace GDPR v podmínkách školství Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy (ČŠI)
Pavlíčková Kristýna asistentka	Odyssea – OSV Jak se domluvit s tygrem Jak pracovat s talentem u dětí
Bc. Pavlíčková Veronika asistentka, šk. družina	Odyssea – OSV Matematika Hejného
Mgr. Rohanová Pavlína	Odyssea - OSV
Rozbořilová Brigita asistentka	Odyssea - OSV

**ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Mgr. Semerádová Monika	Odyssea - OSV Genetická metoda čtení Matematika Hejného
Mgr. Srbová Romana	Odyssea – OSV Přístup k dětem s ADHD Matematika Hejného
Mgr. Šnévajssová Jana asistentka, šk. družina	Odyssea - OSV
Ing. Tomšíková Petra asistentka	Odyssea – OSV Matematika Hejného
Mgr. Trtílková Hana	Odyssea – OSV Výuka matematiky Hejného metodou po deseti letech Čteme a píšeme s Agátou (metoda tří startů) Konference Fraus
Mgr. Vítová Tereza školní družina	Odyssea – OSV Příklady dobré praxe – školní družiny Činnost školních družin – MAP Tišnov
Mgr. Walsbergerová Michaela	Odyssea – OSV Workshop k Metodě Global Storyline Taneční výchova 5 Matematika Hejného Výchovné poradenství
Mgr. Zouharová Jana	Odyssea – OSV Využití médií ve výuce německého jazyk ŠKOLA A RODINA - kam společně směřujeme Konference projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP města Tišnova Do čeho mohou nebo nemohou rodiče ve škole mluvit? Jaké podmínky je nutné zajistit pro úspěšné inkluzivní vzdělávání?
Mgr. Jolana Žádníková speciální pedagog	Setkání speciálních pedagogů Počítání s korálky – inspirováno Montessori Mat. hrou, matematika názorně inspirováno Hejným Zdraví nás baví Feuersteinova metoda v teorii a praxis Dyskorunka Pomůcky pro integrované žáky Nadaní žáci Přechod dítěte z MŠ do ZŠ Jak na inkluzivní novelu školského zákona Úspěch pro každého z nás Sfumato – metoda splývavého čtení Fenomén nadaných dětí Jak efektivně využívat metody aktivního čtení

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### AKTIVITY PRVNÍHO STUPNĚ

#### Rozpis akcí v jednotlivých měsících školního roku:

##### Září

- adaptační týden v první třídě
- první tř. schůzka v první třídě
- společná vycházka do okolí školy 1. a 9. třída
- objasnění prvků Začít spolu a metod – genetická metoda čtení a matematika dle prof.Hejného
- 13.9.2017 hromadné třídní schůzky ve všech třídách
- lesní den 4.A
- kontrola stavu učebnic
- spolupráce začínajícího učitele s uvádějícím učitelem
- spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga
- kontrola dokladů týkajících se žáků s SPU
- vytipování talentovaných žáků
- zahájení spolupráce MS a PK
- nabídka zájmových kroužků
- seznámení s třídními knihovničkami
- stanovení třídních pravidel
- volba zástupců šk. parlamentu
- zahájení celoročních třídních projektů
- Vycházky – Deblín a blízké okolí 3.B, 4.B
- 27.09. Lesní pedagogika 1. třída celodenní zážitkový program v lese – pravidla pro lesní dny
- Nízké lanové aktivity v Deblíně 3.A, 3.B
- 5.-8.9.Adaptační pobyt ve škole – 5. třída
- 6.9.2017 Lesní pedagogika 2. třída
- 21.9.2017 Beseda se školním metodikem prevence Mgr. Renatou Kloubovou 4.B
- 21.9. program Dobrodružná cesta Mgr. Janušová (PPP Brno-Hybešova) na podporu třídního kolektivu 4.B
- Společné učení 1. a 9. třída
- plavecký kurz Wellness Kuřim – 3. a 4. třídy, září – prosinec 2017

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

**Říjen**

- rozpracování témat z regionální terénní učebnice
- 6.10. program Dobrodružná cesta Mgr. Janušová (PPP Brno-Hybešova) na podporu třídního kolektivu 4.A
- Logická olympiáda 1. – 7. 10. 2017
- Lesní den – ekosystémy, podzim v přírodě 4.A
- hudební ladění – společné bubnování ve školní venkovní učebně 1. třída
- 18.10. Návštěva muzea Tišnov – výstava loutek z divadla Radost 1. třída, 3.B
- 3.10. sportovní olympiáda pro MŠ - 3. třídy
- 11.10. Písečná animace – 3.A, 5. třída
- 12.10. Písečná animace – 1. třída, 4.A
- Nízké lanové aktivity v Deblíně 4.A
- rodičovské kavárny
- Písečná animace 4.B
- 5.10. Vida! science centrum Brno – výukový prog. Alchymisté 2.třída a 3.A
- 31.10. - Halloween ve třídách
- 31. 10. 1. třída v lese staví příbytky pro nadpřirozené bytosti

**Listopad:**

- 1.11. Práce s emocemi 2. tř. a 3.B
- halloweenské učení 1. třída společně s 9. třídou
- třídní schůzky 6.-10.11.2017
- zhodnocení prospěchu a chování za 1. čtvrtletí
- 13.11. návštěva planetária Brno 1. třída
- Vycházka na hřbitov, procvičování bezpečného pohybu po obci v době výstavby nové komunikace 1. třída
- 10.11.2017 Svatomartinský lampionový průvod
- 15.11.2017 úvodní lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Pohyb nás baví – adaptační hry
- „Trilopark“ - uskutečněno v rámci 3.A třídy
- 16. 11. MZM Brno, 5. třída a 3.B, výukový program Pravěk Moravy a návštěva výstavy Fauna Moravy
- 13.-17.11. divadelní představení pro děti z MŠ na téma Život v pravěku
- 21.-24.11. návštěva MŠ v 1. a ve 2. třídě
- 23.11. beseda s režisérem Kryšáků Cyrilem Podolským 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
- 28.11. hudební program – bubnování a pohyb 1. třída
- 30.11. návštěva maskota z projektu Ovoce do škol

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Prosinec:

- 1.12.2017 adventní dílničky a rozsvěcení vánočního stromu před školou
- 5.12.2017 Čertovský šplh – soutěž ve šplhu – 1.st.
- 7.12.2017 – focení prvňáčků do MF Dnes
- předvánoční učení 1. a 9. třídy (tradice Vánoc)
- 13.12.2017 druhá lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Co dovede tužka
- 18.12.2017 preventivní program Dobrodružná cesta 4. třídy
- 21.12.2017 Preventivní program pro 5. třídy v Tišnově „Co vše se dá dělat na internetu“
- krmení zvířátek v lese 4.A
- 21.12. Sklářka – dílničky: malování vánočních baněk 1.-5. třída
- 22.12. Vánoční besídky v jednotlivých třídách
- 22.12. Lesní pedagogika – 1. třída
- 22. 12. Mahenovo divadlo, 5. třída, opera Čert a Káča

### Leden:

- bobování dle počasí
- hry na sněhu, sněhové sochy...3.B, 4.A
- historie obce – badatelská spolupráce s kronikářkou Deblína a ing. arch. Pavel Šimeček 3.A
- 17. 1. stavění ze sněhu 1. třída
- 17.1.interaktivní výstava "Svět ve 3D" ZÁŽITKOVÁ PEDAGOGIKA 1.-5. třída
- 10.1.2018 třetí lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Knížka je náš kamarád
- 9.1.2018 divadlo Radost Brno - představení Krkonošské pohádky 2.třída a 3.A
- Planetárium Brno 4.A a 5. třída
- Den otevřených dveří ve škole - návštěva předškoláků v ZŠ
- rozbor chování a prospěchu za 1. pololetí
- 23. 1. 2018, Planetárium Brno, 5. a 6. třída – Úžasné planety
- 30.1.2018 pěvecká soutěž – 1.st.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Únor

- Lesní pedagogika 1. třída - pozorování stop ve sněhu
- lesní den – příroda v zimě, pozorování stop, hry s razítky zvířecích stop 4. A
- návštěva TOS Kuřim 4.A
- 14.2.2018 čtvrtá lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Hry s čísly
- 15.2.2018 – návštěva metodičky z projektu GSL
- 16.2.2018 školní karneval
- 21.2. recitační soutěž – 1.st.
- 23.2.2018 – Údíl – divadlo fyziky 1.-5. třída
- 27.2.2018 – beseda s autorkou Michaelou Fišarovou 1.-5. třída
- hry ve sněhu 1. třída

### Březen

- 2.3.2018 školní karneval 1.-5. třída
- 6.3.2018 – Den školáka – den otevřených dveří ve škole
- 8. 3. 2018 Úžasné planety - Hvězdárna a planetárium Brno, 4.A + 4. B
- 13.3. výchovný koncert – představení Mach a Šebestová v divadle Radost – 3.A a 3.B
- návštěva knihoven v obcích, v Tišnově
- 21.03. Vítání jara/jarní rovnodennost – vycházka k rybníku směr Maršov 1.třída
- Klokán a Cvrček – mat. soutěž 2.-5.tř.
- setí za okno, klíčící pokusy a pozorování 4.A
- 12.3.2018 rodičovská kavárna Matematika Hejný (i pro pedagogy)
- 14.3.2018 pátá lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Tvořeníčko
- 21.3. Výstava Živé město v Muzeu města Tišnova 5. třída
- 23.3.2018 Noc s Andersenem
- 27.3. 2018 projektový den Velikonoce

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Duben:

- Zápis do 1. třídy 4.4. a 5.4.2018
- třídní schůzky 9.-13.4.2018
- rozbor chování a prospěchu za 3.čtvrtletí
- 4.4. Lesní pedagogika 1. třída - poznáváme les na jaře
- filmový festival Jeden svět ve škole 1.-5. třída
- 20.4.2018 Den Země
- Enviromentální výchova pro MŠ 5. třída
- plavecký kurz Wellness Kuřim – 1. a 2. třída
- 27.4.2018 – návštěva metodičky z projektu GSL

### Květen:

- testování ČŠI 5. třída
- Den matek
- Divadelní představení 1. třída
- 5.5.2018 Deblínské hody - pěvecké a taneční vystoupení dětí ze ZŠ
- 13.-20.5.2018 projekt Edison
- 17.5.2018 anglické divadlo Azyzah představení Green Eggs and Ham (1.-3. třída) a Murder Mystery (4.-5. třída)
- 25.5.2018 – maskot z projektu Ovoce do škol
- 31.5.2018 beseda Já a sexualita 4.B
- 31.5.2018 – evaluace projektu GSL

### Červen:

- 11.-12.6.2018 Bubnování – workshop pro celou školu
- 13.6.2018 hudební pořad pro 1.-4. třídy – ZUŠ Tišnov
- 5.6.2018 Farma Nelepeč 2. třída, 3.A, 3.B
- 14.6. spolupráce 3. a 9. ročníku (férový obchod – vzájemné učení).
- školní výlety v termínu 19.-22. 6. 2018
- 20.-22.6. projekt Rybičky v 5. třídě – představení projektu pro další třídy 1.st, různorodé aktivity pro žáky
- 22.6.2018 Den vojenské techniky
- 21.-22.6. sklářka – dílničky: výroba skleněné květiny 1.-5. třída
- 21.6. lesní den – ekosystémy v tomto období, zejména život v rybníčku 4.A
- ukončení celoročních třídních projektů a jejich prezentace před zástupci školy a obce 26.6.2018
- Vycházky do okolí Deblína 4.B



## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

#### **Noc s Andersenem – (23.3. - 24. 3. 2018)**

V pátek 23. března se v naší škole uskutečnila již podeváté Noc s Andersenem. Jedná se o tradiční akci, kdy mohou žáci strávit celou noc ve škole a užít si její atmosféru. Tentokrát se k nám poprvé připojily i nejmenší děti z mateřské školy. Letos se stala ústředním tématem kniha O pejskovi a kočice. Po slavnostním zahájení navštívili žáci spolu se svými učitelkami obecní knihovnu v Deblíně, kde jim paní knihovnice přečetla příběh z knihy O pejskovi a kočičce. Potom se odebrali zpět do školy a tam je čekalo plnění tematicky zaměřených úkolů, které pro ně připravili žáci páté třídy. Celý večer zakončilo společné čtení ze zajímavých pohádkových knih. Akce byla zúčastněnými dětmi, jejich rodiči i pedagogy hodnocena velmi kladně.

### CIZÍ JAZYKY

#### **Soutěž v anglické konverzaci**

Soutěž v anglické konverzaci proběhla před Vánocemi, zúčastnilo se 15 dětí od 5. do 9. třídy, vítězka byla ze 7. třídy (Kateřina Zaklová). Děti měly mluvit na vylosované téma před porotou, hodnotily se jejich komunikační dovednosti. Akce měla velký úspěch a chceme ji opakovat.

### **Zájezd do předvánoční Vídně - 8. 12. 2017**

V pátek 8. 12. 2017 se uskutečnil zájezd do předvánoční Vídně. Zájem účastníků byl obrovský, proto jsme nakonec místo plánovaného jednoho autobusu jeli dvěma. Kolem desáté hodiny jsme přijeli do Vídně, kde proběhla pěší prohlídka historického centra (Stephansdom, budova opery, Albertina,...). Následovalo osobní volno s možností návštěv muzeí, výstav, obchodních center nebo adventních trhů. Společně jsme si vychutnali a nasáli vídeňskou vánoční atmosféru a do Deblína se vrátili kolem sedmé hodiny večerní.

### **Projekt EDISON**

14. – 18. 5. 2018 na naši školu zavítalo sedm stážistech z různých koutů světa. Dětem tak ani nevadilo, že místo běžných tří hodin angličtiny jich měli třeba sedm. Ale nezůstalo jen u informací – děti tancovaly, zkoušely mluvit jinými jazyky, ochutnávaly cizokrajné pokrmy a hlavně se snažily s cizinkami komunikovat.

**ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**
**MATEMATIKA**

**1. Matematická olympiáda (kategorie Z5, Z6, Z7, Z8, Z9)** - školní kolo do 28. 3.2018; okresní kolo 17. 4. 2018

6. ročník – do okresního kola postoupila: S. Borovičková; Ž. Konvalinová - 4. místo

7. ročník - do okresního kola postoupili: Jan Vranka

**2. BRLOH – Brněnská logická hra** - říjen - prosinec 2017 <http://brloh.math.muni.cz/>  
Účastnil se tým z 6. třídy, ale nebyli jsme úspěšní

**3. Pythagoriada** - školní kolo 5. - 6. 4. 2018; okresní kolo 29. 5. 2018

5. ročník – do okresního kola postoupili: Pavel Bartoš, Štěpán

6. ročník – do okresního kola nikdo nepostoupil

7. ročník – do okresního kola postoupili: Jan Vranka, Aneta Brzicová - 3. místo

8. ročník – do okresního kola nikdo nepostoupil

**4. Logická olympiáda - září 2017**

Účastnili se žáci od 2. do 7. třídy, ale nepostoupili do dalších kol

**5. Matematický klokan** – školní kolo 16. 3. 2018

**Kategorie KLOKÁNEK**

Filip Macků	4.B	97 bodů
Sára Weiglová	5. třída	92 bodů
Štěpán Pavlíček	5. třída	91 bodů

**Celkový počet řešitelů: 43**

**Kategorie CVRČEK**

Richard Konvalina	3.B	59 bodů
Ondřej Nechmač	2. třída	56 bodů
Vanessa Šiborová	3. B	52 bodů
Karolína Wunschová	3.B	52 bodů

**Celkový počet řešitelů: 45**

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

**Kategorie KADET**

Marek Vyhňák	9. třída	74 bodů
Veronika Sojková	9. třída	63 bodů
Sylvie Samsonová	8. třída	57 bodů
Tomáš Crha	8. třída	53 bodů
Jana Juranová	9. třída	52 bodů
Adriana Nečasová	9. třída	52 bodů
Tereza Krejčí	8. třída	49 bodů
Adéla Kulíšková	9. třída	48 bodů
Natálie Hořínková	9. třída	47 bodů
Markéta Halouzková	8. třída	46 bodů

**Celkový počet řešitelů: 43**
**Kategorie BENJAMIN**

Aneta Brzicová 7 79	7. třída	79 bodů
Jan Vranka 7 74	7. třída	74 bodů
Olena Povkh 6 66	6. třída	66 bodů
Karolína Kolářová 7 65	7. třída	65 bodů
Lukáš Mičánek 7 61	7. třída	61 bodů
Karolína Skořepová 6 58	6. třída	58 bodů
Viktorie Marečková 6 57	6. třída	57 bodů
František Barták 7 56	7. třída	56 bodů
Valentýna Růdová 7 54	7. třída	54 bodů
Sára Borovičková 6 53	6. třída	53 bodů
Jakub Müller 6 53	6. třída	53 bodů

**Celkový počet řešitelů: 43**

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY

#### **Akce ve škole:**

Chemické a přírodovědné pokusy – 6. 3. 2018 – efektní pokusy pro školky

Projekce Kouzelná planeta – 26. 3. 2018 - geografický vzdělávací školní projekt zaměřený na multikulturní, globální a environmentální výchovu pro 6.– 9. třídu.

#### **Den země - vzájemné učení - meziročníkové**

Dne 20. dubna se celá naše škola i školka zapojila do celosvětové environmentální akce Den Země. V rámci tohoto dne, jehož historie sahá až do roku 1970, jsme se rozhodli uklidit celou obec Deblín. A nejen to. Žáci z okolních vesnic, kteří naši školu navštěvují, šli uklízet do místa svého bydliště. V rámci celoroční spolupráce těchto tříd si pátá třída připravila výukový program Recyklace pro děti ze školek. Na zahradě naší školy jsme vytvořili pět stanovišť s různými tématy a děti z mateřských školek byly rozděleny do skupinek. Na jednotlivých stanovištích se děti dozvěděly důležité informace o recyklování a účastnily se nejrůznějších aktivit.

#### **Recyklohraní**

V rámci školního recyklačního programu Recyklohraní, který zaštituje MŠMT České republiky, se celá naše škola zapojila do soutěže sběru použitých baterií.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### DĚJEPIS

Exkurze Malé pevnosti Terežín a bývalého terežínského ghetta (21. 6. 2018)

### AKTIVITY EVVO

Prvky EVVO zařazujeme do výuky pravidelně v rámci jednotlivých předmětů a projektů. Na prvním stupni zejména do předmětů prvouka a přírodověda. Na druhém stupni pravidelně do hodin přírodopisu, zeměpisu, chemie, zeměpisu, výchovy ke zdraví a pracovních činností.

Celá škola je přizpůsobena ke třídění odpadu, každá třída a chodby jsou vybaveny koši na třídění.

<b>Celá škola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapojení do projektu Recyklohraní</li> <li>• zapojení do projektu Ovoce do škol</li> <li>• sběr papíru</li> <li>• program Údif – divadlo fyziky, 23.2.</li> <li>• Den Země, 20. 4.</li> <li>• práce na školní zahradě v rámci PČ</li> </ul>
1. stupeň	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt Global storylines</li> <li>• Les ve škole – škola v lese</li> </ul>
2. stupeň	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program Kouzelná planeta, 26. 3.</li> <li>• Přírodovědný klokan</li> </ul>
1. třída	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesní pedagogika 1. třída celodenní zážitkový program v lese, 27.09., 22. 12., 4. 4.</li> <li>• vstavění příbytků pro nadpřirozené bytosti v lese, 31. 10.</li> <li>• poznávání okolí Deblína a Úsuší</li> <li>• Vítání jara/jarní rovnodennost – vycházka k rybníku směr Maršov, 21.03.</li> </ul>
2. třída	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vida! science centrum Brno – výukový program Alchymisté, 5.10.</li> <li>• Farma Nelepeč, 5.6.</li> <li>• Kateřinská jeskyně a Moravský kras – školní výlet, 21. 6.</li> </ul>

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

3. A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naše půda, naše plody (projekt Global Storylines), po celý školní rok</li> <li>• Vida! science centrum Brno – výukový program Alchymisté, 5.10.</li> <li>• Farma Nelepeč, 5.6.</li> </ul>
3. B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naše půda, naše plody (projekt Global Storylines), po celý školní rok</li> <li>• Farma Nelepeč, 5.6.</li> </ul>
4. A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt „Naše půda, naše plody“ - seznámení s procesy v zemědělství, s fair trade a komunitním životem zemědělců dramatickou a tvořivou formou</li> <li>• Přírodovědné vycházky - ekosystém rybník, les, pole, pastvina</li> <li>• krmení lesní zvěře, prosinec</li> <li>• Klíčící pokusy - pozorování ve třídě</li> <li>• Setí a pěstování rostlin za oknem</li> <li>• Úžasně planety - Hvězdárna a planetárium Brno, 8. 3.</li> <li>• Vida Brno, červen</li> </ul>
4. B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procházky do blízkého okolí - prozkoumávání ekosytémů pole, louky, pastviny, okolí lidských obydlí</li> <li>• přesazování pokojových rostlin</li> <li>• Úžasně planety - Hvězdárna a planetárium Brno, 8. 3.</li> <li>• Kateřinská jeskyně a Moravský kras – školní výlet, 21. 6.</li> </ul>
5. třída	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rybičky ve třídě – třídní projekt</li> <li>• návštěva Planetária, 23. 1.,</li> <li>• program žáků pro MŠ – Třídění odpadů, 20. 4.</li> <li>• Výstava MZM Fauna Moravy</li> <li>• Pěstování paprik a rajčat ve třídě</li> <li>• Setí pšenice</li> <li>• Vida Brno, červen</li> </ul>
6. třída	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vycházka do lesa spojená s určováním hub</li> <li>• návštěva Planetária, 23. 1.</li> </ul>
7. třída	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chemické a přírodovědné pokusy, 6. 3.</li> </ul>
8. třída	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chemické a přírodovědné pokusy, 6. 3.</li> </ul>
9. třída	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Férová snídaně (fair trade a lokální produkty)</li> <li>• Sazení krokusů v rámci vzpomínky na oběti holocaustu (projekt Krokus, organizovaný a financovaný Židovským muzeem v Praze) - spolupráce se žáky 1. třídy</li> <li>• Zasazení stromu na školním pozemku (zmarličník japonský)</li> </ul>

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Školní celoroční projekty jednotlivých tříd na 1. stupni

1. tř. Obr od Bodláčí hory (projekt Global storylines)
2. tř. Obr od Bodláčí hory (projekt Global storylines)
3. A tř. Naše půda, naše plody (projekt Global storylines)
3. B tř. Naše půda, naše plody (projekt Global storylines)
4. A tř. Naše půda, naše plody (projekt Global storylines)
4. B tř. Naše třída, můj druhý domov
5. tř. Rybičky ve třídě

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

### Žáci se zúčastnili:

Florbalový turnaj - 1.11. 2017 Tišnov Smíšková

Florbalový turnaj - 8.11. 2017 Tišnov Sokol

Florbalový turnaj - 23.11. 2017 Bohunice

- realizace školního kola „Čertovského šplhu“ – 5. 12. 2017

- lyžařský výcvikový kurz – 7.1. – 13. 1. 2018

- oblastní turnaj v minipřehazované – Deblín (pořadatelé) , 1. 3. 2018



## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### VÝTVARNÁ VÝCHOVA

#### I. VZDĚLÁVACÍ AKCE

##### **11. 10. 2017**

1. - 6. tř. - Písečná animace s Mgr. Marikou Koňářovou

##### **15. 11. 2017**

7. tř. - Exkurze a vzdělávací program „Bůh je v detailu“ ve vile Tugendhat

##### **16. 11. 2017**

7. tř. - Exkurze a vzdělávací program „Bůh je v detailu“ ve vile Tugendhat

##### **21. 12. 2017**

1. - 9. tř. - Sklářka – dílničky: malování vánočních baněk

##### **23. 3. 2018**

5. tř. - Výstava Živé město v Muzeu města Tišnova

##### **21. 6. 2018**

7. tř. - Sklářka – dílničky: výroba skleněné květiny

#### II. SOUTĚŽE

**16. - 17. 11. 2017** - „Animánie“ - mezinárodní soutěžní přehlídka audiovizuální tvorby dětí a mládeže do 26 let, konané v rámci XII. ročníku Festivalu Animánie. → zvláštní ocenění.

**Únor 2018** - “Bezpečně v kyberprostoru“ - soutěž pro žáky II. stupně ZŠ, pořádá Krajské ředitelství policie pro Jihomoravský kraj

**Červen 2018** – RECYKLO hraní – výstava a soutěž o vývoji elektrospotřebičů, Elektrowin

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### HUDEBNÍ VÝCHOVA

#### Přehled představení a akcí

**Prosinec 22. 12. 2017 Čert a Káča – opera**

V pátek 22. prosince 2017 se v rámci hudební výchovy vypravili žáci 5. a 9. třídy do Mahenova divadla v Brně na operu Čert a Káča. Před třetím dějstvím se jim naskytla jedinečná příležitost – měli možnost se podívat na druhou stranu opony, tedy na pódium, kde se setkali s hlavními představiteli i členy sboru, kteří představovali čerty. A aby mohli tento zážitek zprostředkovat i vám, udělali s nimi rozhovor, který si můžete přečíst ve čtvrtém čísle časopisu Sedmopolis.

**Duben 4. 4. Spící krasavice – balet**

Žáci 4. A, 4. B, 7. a 8. ročníku se v rámci hudební výchovy zúčastní baletu Spící krasavice v Národním divadle Brno, v budově Mahenova divadla.

#### Přehled soutěží a výsledků

##### **Uskutečněné**

- 1.-5. třída **Pěvecká soutěž**

##### **Kroužky**

**Pěvecký sbor Sasanky** (pro žáky 4.-9. třídy)

<https://www.facebook.com/peveckysbordeblin>

<http://www.zs-deblin.cz/aktivity/sbor-sasanky/>

**Listopad 3.-4. 11. Pěvecké soustředění**

**Prosinec 3. 12. Adventní jarmark škol v Tišnově**

V neděli 3. prosince 2017 vystoupily Sasanky v Tišnově na Adventním jarmarku škol, který byl zakončený rozsvěcením stromu.

**Duben 13.-14. 4. Pěvecké soustředění**

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Červen 8. 6. Koncert Sasanek a Sborečku I. stupně

V pátek 8. června 2018 se uskutečnil koncert pěveckých sborů naší školy. Vystoupení proběhlo na dvoře ZŠ, a přestože se až do odpoledne nad Deblínem mračilo, ještě před začátkem akce vykouklo sluníčko, takže všechno proběhlo nejlépe, jak mohlo. Úvod koncertu patřil Sborečku I. stupně pod vedením Kateřiny Klímové a následovalo vystoupení Sasanek, jejichž řady na poslední písničku rozšířily bývalé zpěvačky, které se na koncert přišly podívat. Děkujeme panu Jaromíru Klusákovi za ozvučení, p. učitelce Vítové za nádherné fotky a plakátek, Petru Bartošovi za natočení videa, KPŠ Kamarád za občerstvení a především všem, kteří přišli a díky nimž se nám lépe zpívalo.

## MEDIALIZACE ZŠ a MŠ DEBLÍN

### Září – červen

### Vydávání jednotlivých čísel časopisu Sedmopolis

<http://www.zs-deblin.cz/aktivity/casopis-sedmopolis/>

- 9 čísel
- Práce žáků 8. a 7. třídy

- vytváření webových stránek školy – výhra v soutěži sCOOL web 2017

Videoprezentace: <http://www.zs-deblin.cz/jak-vznikal-novy-skolni-web/>

## AKCE 9. TŘÍDY

### Společné zahájení školního roku - 4. 9. 2017

Naše nejmenší žáky přivítali v jejich první školní den kromě paní učitelek a vedení školy také jejich patroni deváťáci. Atmosféra byla příjemná, zakončilo se společným fotem deváťáků a prvňáčků.

### Deváťáci ukazují prvňáčkům Deblín - 8. 9. 2017

Deváťáci 8.9. 2017 byli průvodci svých nejmladších spolužáků. Nejprve si společně prohlédli školu, aby prvňáčci nebloudili a věděli, kde najdou např. tělocvičnu, kde sídlí paní ředitelka, kam zavítat, pokud by chtěli deváťáky pozdravit atd. Poté se všichni převlékli a nachystali se na procházku Deblínem. Tam pozdravili pasoucí se daňky, podívali se ke kostelu a jiným zajímavým místům a zahráli si hry. V neposlední řadě deváťáci poučili prvňáčky o tom, kde a jak přecházet přes silnici a ukázali jim bezpečnou cestu ke škole.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### **Návštěva Úřadu práce Brno – venkov (22. 9. 2017)**

V rámci volby povolání jsme s žáky 9. třídy navštívili Úřad práce Brno-venkov, který se nachází na Šujanově náměstí v Brně. Během cca třech hodin žáci zjistili informace týkající se přijímacího řízení na střední školy a měli možnost pomocí počítačového dotazníku zjistit, ve kterém povolání by se mohli v budoucnu uplatnit.

### **Miniveletrh středních škol (14. 11 2017)**

V rámci pomoci při volbě povolání byl uspořádán Miniveletrh středních škol, který si si kladl za cíl seznámit žáky 8. a 9. ročníku s možnostmi studia na středních školách. Bylo přizváno celkem jedenáct středních škol z okolí cca padesáti kilometrů a žáci tak měli jedinečnou šanci se informovat přímo u zaměstnanců zdejších škol o záležitostech týkajících se přijímacích zkoušek a studiu na jejich škole.

### **Školní ples (19. 1. 2018)**

Ples se uskutečnil v deblínské sokolovně a spoluorganizovali jej žáci 9. třídy. Ples byl koncipován do duhových barev. K tanci hrála kapela J-Band.

### **Férová snídaně (12. 5. 2018)**

Na více než 170 místech po celé České republice se v sobotu uskutečnil piknik na podporu fairtradových, ale i lokálních pěstitelů – tzv. Férová snídaně.

Společným piknikem lidé vyjádřili podporu pěstitelům a pěstitelkám ze zemí Afriky, Asie a Latinské Ameriky zapojeným do systému fair trade. Ten jim umožňuje uživit se vlastní prací za důstojných podmínek, neboť za svoji práci dostávají spravedlivě zapláceno. Své plodiny pěstují s ohledem na životní prostředí a jejich děti mohou chodit do školy.

**ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**
**ŠKOLNÍ VÝLETY**

<b>Třída</b>	<b>Trasa výletu</b>	<b>Datum</b>	<b>Pedagogové</b>
1.	Deblín – Úsuší - Deblín	21. – 22. 6. 2018	Romana Sedláčková Veronika Pavlíčková Radka Novotná
2.	Deblín – Kateřinská jeskyně/propast Macocha - Deblín	21.6.2018	Kateřina Klímová Kateřina Kazíková Marta Nováčková
3. A	Deblín – Permonium - Deblín	21. 6. 2018	Eva Bartesová Jana Šnévajsová
3. B	Deblín – Permonium - Deblín	21. 6. 2018	Monika Semerádová Dagmar Pekařová
4. A	Deblín – VIDA centrum – Brněnská přehrada - Deblín	18. 6. 2018	Hana Trtílková Brigita Rozbořilová
4. B	Deblín – Kateřinská jeskyně – Deblín	21. 6. 2018	Romana Srbová Nina Kolegarová Iveta Jelínková Riglová
5.	Deblín – VIDA centrum – Brněnská přehrada - Deblín	18. 6. 2018	Jahorná Jana Hana Bajerová Kristýna Pavlíčková
6.	Deblín – Žďár nad Sázavou - Deblín	19. – 21. 6. 2018	Nikola Jandásková Dagmar Chromá
7.	Deblín - RS Pod Templíštýnem (Biskoupky) - Deblín	19. – 21. 6. 2018	Jitka Eliášová Kristýna Pavlíčková
8.	Deblín – Milovy - Deblín	20. – 22. 6. 2018	Jana Zouharová Lukáš Cík
9.	Deblín – Třebušín – Zubrnice – Terezín - Deblín	19. – 22.6. 2018	Pavλίna Rohanová Hana Šolcová

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### AKTIVITY ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

## Žákovský parlament

<https://www.facebook.com/parlamentdeblin>

<http://www.zs-deblin.cz/o-skole/zakovsky-parlament/>

### **Listopad 27.-30. 11. 2017 Prodej pro charitu**

Poslední listopadový týden měly děti naší školy možnost přispět na dobrou věc. Jako již v předešlých letech, i letos parlamentáci o velké přestávce ve vestibulu školy prodávali drobné upomínkové předměty jako náramky, přívěsky, odznáčky apod. Výtěžek z prodeje půjde na nemocné děti, ať už prostřednictvím Fondu Sidus, nebo organizace Život dětem.

### **28. 11. 2017 Sportovní den - fotbal**

V úterý 28. 11. se ve škole konal sportovní den zaměřený na fotbal. Pořádali ho žáci osmé třídy ve spolupráci s Žákovským parlamentem. První a druhou vyučovací hodinu probíhal program pro první stupeň a třetí, čtvrtou a pátou hodinu pro druhý stupeň. Šest zástupců z každé třídy hrálo střídavě v tělocvičně turnaj ve fotbale a pro ostatní žáky měli parlamentáci připravenou prezentaci o tomto sportu a další zábavné aktivity týkající se fotbalu – slovní fotbal, osmisměrky, křížovky nebo dokumenty spojené s fotbalem. Celkově se mezitřídní spolupráce vydařila a těšíme se společně na další sportovní den zaměřený na stolní tenis.

### **Prosinec 21. 12. 2017 Soutěž o nejlépe vánočně vyzdobenou třídu**

Jako každý rok, i letos Žákovský parlament vyhlásil soutěž o nejlépe vánočně vyzdobenou třídu na I. a na II. stupni. Odborná porota vybrala za vítěze 3. A a 6. třídu.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### **Únor 1. 2. 2018 Sportovní den – stolní tenis**

Ve čtvrtek 1. 2. 2018 se konal druhý sportovní den pořádaný žáky osmé třídy ve spolupráci s Žákovským parlamentem. Tentokrát šlo o stolní tenis. V první vyučovací hodině proběhla ve třídách prezentace, v rámci níž se žáci seznámili s historií stolního tenisu, s pravidly hry, vybavením, ale také s počátkem mezinárodních soutěží. Druhou a třetí vyučovací hodinu probíhal turnaj zvolených zástupců za třídu v tělocvičně. Mezitím ve třídě probíhala soutěž v pinkání pingpongovým míčkem na pálce, kterou organizovali parlamentáři. Čtvrtou a pátou hodinu probíhal turnaj mezi učiteli.

### **Březen 27. 3. 2018 Soutěž o nejkrásnější velikonoční kraslici**

Žákovský parlament ZŠ Deblín vyhlásil na konec března velikonoční soutěž „O nejkrásnější třídní kraslici“.

### **Červen 1. 6. 2018 Sportovní den - western**

Spolu s Westernovým dnem, který za pomoci parlamentářů organizovali žáci 8. třídy, se uskutečnila soutěž „O nejlepšího kovboje“ na I. a II. stupni zvlášť. Bohužel ne všechny třídy zaslaly své fotografie do soutěže, ale i tak byla konkurence obrovská a odborná porota měla velký problém vybrat vítěze. Těmi se nakonec stali žáci 3. A za I. stupeň, 6. třída za II. stupeň.

### **15. 6. 2018 Parlamentáři v JungleParku**

V pátek 15. června 2018 se parlamentáři vypravili do Brna do JungleParku, kde absolvovali lanové aktivity jako odměnu za svoji celoroční práci. Ověřili jsme si tak, že umíme nejen organizovat akce, ale že jsme i mrštní a ohební!

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### **Výroční schůze Ligy komunitních škol**

15. 5. 2018 Praha

Na setkání se sešli zástupci členských škol, proběhlo sdílení, stanovování vizí a plánování mezi školami Ligy komunitních škol.

### **Prezentace školy v regionálním tisku**

Pedagogové školy prezentovali školu během roku v regionálním tisku:

- Tišnovské noviny
- Tišnovsko – Kuřimsko



**ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

V uplynulém školním roce inspekce neproběhla.

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
**Základní údaje o hospodaření školy - prostředky státního rozpočtu**

<b>Výnosy celkem</b>			<b>17 044 856,00</b>	
	z toho:	Dotace JMK	17 044 856,00	17 044 856,00
<b>Náklady celkem</b>			<b>17 044 856,00</b>	
	z toho:	mzdy		12 326 073,00
		odvody		4 357 262,00
		ONIV		361 521,00
<b>Výsledek hospodaření</b>			<b>0,00</b>	

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
**Základní údaje o hospodaření - provozní prostředky - příspěvek obce - 2017**

<b>Výnosy celkem</b>			<b>6 502 707,00</b>	
	z toho:	příspěvek obce		2 668 713,00
		příspěvek na odpisy		757 687,00
		školné MŠ		142 050,00
		školné ŠD + Klub		97 780,00
		úroky		2 178,00
		navýšení platů		456 783,00
		EÚ 33063		525 791,00
		rozpouštění transferů		127 121,00
		ÚZ 33122		79 780,00
		Coca cola		0,00
		plavání ÚZ 33070		25 340,00
		ostatní		1 610,00
		Čerpání fondů (rezervní + FKSP)		175 002,00
		stravné		1 296 906,00
		Asis. ped. pro děti se soc. znevýhodněním		90 576,00
		podpora cizinců		55 390,00
<b>Náklady celkem</b>			<b>-6 487 382,00</b>	
	z toho:	potraviny		1 301 143,00
		Světová škola		0,00
		spotřební materiál		249 682,00
		energie		964 796,00
		údržba		666 699,00
		cestovné		1 430,00
		ostatní služby		734 830,00
		pohoštění		0,00
		mzdy EU		814 760,00
		mzdy oec		0,00
		odvody ZP,SP,FKSP		283 959,00
		zákonné poj. zam.		32 319,00
		ostatní náklady		0,00
		nákup DDHM		497 964,00
		ostatní náklady		54 992,00
		odpisy		884 808,00
<b>Výsledek hospodaření</b>			<b>15 325,00</b>	<b>6 487 382,00</b>

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
**Základní údaje o doplňkové činnosti – rok 2017**

<b>Výnosy celkem:</b>			<b>330 735,00</b>	
	z toho:	nájem		46 700,00
		kroužky		172 450,00
		stravné		0,00
		hospod. činnost		111 585,00
<b>Náklady celkem:</b>			<b>315 930,00</b>	
	z toho:	Materiál		71 497,00
		služby		70 552,00
		energie		44 875,00
		cestovné		1 194,00
		mzdy		79 464,00
		zák. odvody		5 670,00
		opravy a udržování		18 303,00
		odvod FKSP		333,00
		Nákup DDHM		24 042,00
				315 930,00
<b>Výsledek hospodaření</b>			<b>14 805,00</b>	

**Základní údaje o hospodaření s fondy – rok 2017**

<b>Fond odměn</b>	<b>zůstatek k 1.1.2017</b>		<b>28 993,00</b>
	použití v roce 2017		0,00
	<b>zůstatek k 31.12.2017</b>		<b>28 993,00</b>
<b>Fond FKSP</b>	<b>zůstatek k 1.1.2017</b>		<b>179 864,74</b>
	tvorba fondu v roce 2017		258 740,28
	použití v roce 2017		158 956,00
	<b>zůstatek k 31.12.2017</b>		<b>279 649,02</b>
<b>Fond rezervní</b>	<b>zůstatek k 1.1.2017</b>		<b>14 711,48</b>
	tvorba 2017		81 560,93
	Čerpání k 31.12.2017		96 000,00
	<b>zůstatek k 31.12.2017</b>		<b>272,41</b>
<b>Fond rezervní z ostatních zdrojů (EU, dary)</b>	<b>zůstatek k 1.1.2017</b>		<b>59 844,00</b>
	tvorba 2017		392 879,52
	Čerpání k 31.12.2017		66 575,00
	<b>zůstatek k 31.12.2017</b>		<b>386 148,52</b>
<b>Fond investiční</b>	<b>zůstatek k 1.1.2017</b>		<b>2 202,17</b>
	tvorba 2017		872 676,52
	odvod do rozpočtu zřizovatele		872 677,52
	<b>zůstatek k 31.12.2016</b>		<b>2 201,17</b>

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

### **Výuka novodobých dějin v 9. třídě**

Naším cílem je začlenění regionálních dějin do výuky, a to postupováním od regionálních dějin k tzv. „velkým dějinám“. To má za následek vytvoření lepších dějinných souvislostí a zároveň poznání dějin regionu, ve kterém žáci žijí. Pracovali jsme s prameny, učili jsme se zpracovávat různé historické dokumenty. Důležitým aspektem bylo také sblížení žáků s rodinnými příslušníky prostřednictvím společného setkávání za účelem zjištění různých faktů. Výstupem každého žáka je osobní kronika, která je rozdělena na jednotlivá období 20. století. Každé období obsahuje rodinné vzpomínky, nejdůležitější politické události a zajímavosti, které žáci vyjistí (např. móda, zemědělství atd.) Jednou měsíčně jsme si o tom, co žáci zjistili, popovídali, podívali jsme si, co kdo o daném období zaznamenal, a často jsme poznámky porovnávali a vzájemně doplňovali.

### **Recyklohraní**

V rámci školního recyklačního programu Recyklohraní, který zaštituje MŠMT České republiky, se celá naše škola zapojila do soutěže sběru použitých baterií.

### **Les ve škole – škola v lese**

Les ve škole - škola v lese seznamuje děti s naším nejrozšířenějším ekosystémem zajímavě, názorně a v souvislostech. Tento program je určený pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ. Program je koordinován Sdružením TEREZA a jeho podporovatelem a garantem jsou Lesy České republiky, s. p.

### **Ovoce do škol**

Od září 2010 se naše škola zapojila do projektu Ovoce do škol. Dotované ovoce a zeleninu dostávají žáci 1. až 5. tříd základních škol zcela ZDARMA. Základním cílem celého projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Iveta Jelínková Riglová – Předškolní a mimoškolní pedagogika
- Ing. et Bc. Monika Semerádová - studijní program Speciální pedagogika
- Mgr. Eva Bartesová - studium pro získání pedagogické kvalifikace - I. stupeň
- Mgr. Michaela Walsbergerová - studium pro získání pedagogické kvalifikace - I. stupeň

## ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- **Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Deblín**

Program OP VVV, číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0001517

V rámci tohoto programu získala škola finanční prostředky v celkové částce 1 077 355 Kč.

Díky programu škola zřídila pozici speciálního pedagoga, který provádí diagnostiku speciálních potřeb dětí ve škole, vykonává speciální pedagogické intervence s těmito dětmi, spolupracuje s pedagogy a rodiči při práci s dětmi s SPU.

Další pozice je zřízena v MŠ, a to školní asistent. Financováno bylo také další vzdělávání pedagogů, pomůcky pro speciální pedagogickou péči, odborné publikace, zařízení klubu a deskové hry pro využití v klubu i ve školní družině.

- **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi**

Projekt OP VVV č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_020/0004015, jehož realizátorem je NIDV. Je zapojeno 24 škol Jihomoravského kraje. V rámci projektu máme zajištěné mentorské vedení pro učitele, koučink pro ředitele škol, poradenské a konzultační služby přímo v krajích nebo nabídku dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

- **Growth Mindset: Podpora růstového myšlení prostřednictvím formativního hodnocení**

Projekt OP VVV, jehož realizátorem je ZŠ Heuréka, do projektu je zapojeno 11 základních škol ČR. Potřeba neustále hledat způsoby, jak u žáků podpořit odpovědnost za své učení přivedla naši školu k formativnímu hodnocení a ke konceptu růstového myšlení.

Výzva byla formulována dle východisek publikace Zavádění formativního hodnocení (Dylan Wiliam a Siobhán Leahyová). Podařilo sestavit zajímavé partnerství aktivních škol s jedinečnými zkušenostmi, s možnostmi se vzájemně inspirovat, pomáhat si a vytvořit v oblasti zavádění formativního hodnocení výstupy, které by samostatně žádná ze škol vytvořit nedokázala.

Díky zapojení do projektu má naše škola k dispozici vzdělávání a dva mentory pro podporu pedagogů, ve škole vznikla skupina pedagogů "Formativní skupina", která se intenzivně zabývá formativním hodnocením. Což je plně v souladu s vizemi naší školy.

**Zapojené školy:**

Základní škola Mozaika o.p.s. Rychnov nad Kněžnou

ZŠ Bodláka a Pampelišky, o.p.s.

Základní škola Zruč nad Sázavou

Základní škola a mateřská škola Kopidlno

Střední škola, základní škola a mateřská škola da Vinci

Základní škola a mateřská škola Deblín

Základní škola a mateřská škola Stehlčeves, okres Kladno

Sportovní soukromá základní škola s.r.o. (Litvínov)

2. Základní škola Heuréka, s.r.o.

3. Základní škola Heuréka, s.r.o.

4. Základní škola Heuréka, s.r.o.

## ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- **KaPoDaV - Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji**

Projekt OP VVV, iniciován odborem školství JmK,  
registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008211

Úkolem projektu je rozvíjet profesní kompetence pedagogických pracovníků realizujících kariérové poradenství a zvyšovat tak jeho úroveň na ZŠ, SŠ a VOŠ v JMK, podpořit pracovníky škol v realizaci a propagaci dalšího profesního vzdělávání směrem k cílovým skupinám.

Pedagogové a pracovníci ve vzdělávání získají v rámci projektu nové dovednosti, načerpají inspiraci pro svou výuku a vyzkouší si nové metody práce.

Projekt byl vytvořen v rámci implementace Krajského akčního plánu JMK v oblastech podnikavosti, kariérového poradenství a dalšího vzdělávání.

**V rámci projektu realizuje s podporou naše škola tyto aktivity:**

### **Finančně gramotná škola**

Pedagogové školy zavádí finanční gramotnost do výuky, organizují např. projektový tematický den k finanční gramotnosti.

### **Soutěž Rozpočti si to!**

Soutěž žáků ve finanční gramotnosti.

### **Extra třída**

Koncept dlouhodobého programu, který učí žáky měnit místo, ve kterém žijí. Žáci realizují miniprojekt.

### **Škola pro udržitelný život**

Koncept dlouhodobého programu, ve kterém žáci spolupracují s okolní komunitou. Navrhují zlepšení okolí školy a společně s komunitou realizují miniprojekt. Součástí může být 3denní pobyt, během kterého se žáci i pedagogové učí základy komunitního plánování.

## ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### **Ekoškola**

Koncept, jak změnit svou školu. Ekotým školy analyzuje stav školy a rozhoduje, na kterou oblast zlepšení se v daném období zaměří. Po absolvování auditu může škola získat mezinárodní označení Ecoschool. Žáci mohou realizovat vlastní miniprojekt.

### **Badatelství s Terezou – Globe**

Žáci se učí kreativně přistupovat k problémům, stanovovat hypotézy a hledat řešení. Program pracuje s badatelsky orientovaným vyučováním.

### **Program Dr. Zdědil a pan Zdražil**

Jednodenní výukový program – tematický den s využitím PC aplikace k finanční gramotnosti.

- **Přátelská škola k nám i k vám**

Projekt MŠMT z dotační oblasti „Bezpečné klima 2017“ nám umožnil vzdělávání pedagogů v celkové finanční částce 76 000 Kč. Školení „Spolu a jinak ve vzdělávání“ bylo zaměřené na osobnostní růst pedagogů. V rámci projektu jsme zakoupili také internetový nápadník do třídnických hodin, který pedagogové využívají v předmětu Osobnostně sociální výchova.



## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Spolupráce s partnery:

#### Spolupráce se zřizovatelem

- pravidelné setkávání se zřizovatelem
- pravidelné návštěvy zástupců zřizovatele v prostorách školy
- účast starosty na zahájení a ukončení školního roku
- účast starosty při předávání cen nejlepším žákům
- spolupráce při opravách budovy školy, školek a jejich zahrad
- spolupráce na akcích městyse – účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci:
  - veřejná vystupování žáků při veřejných oslavách – Den matek, svátky, vítání nových občánků, rozsvěcování Vánočního stromu
  - školní ples, hody, přednášky, výstavy, koncerty pro veřejnost
  - úklid Deblína

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Spolupráce s odbornými subjekty

- Městský úřad Tišnov – odbor školství a kultury
- Městský úřad Tišnov – odbor sociálních věcí – péče o dítě
- MAS Brána Vysočiny
- Zastupitelé obcí Maršov, Úsuší, Vohančice, Branířkov
- NIDV Brno
- Základní škola ZaHRAda – Tišnov
- Základní škola Heuréka
- Mateřská škola Svatoslav
- Rodinné centrum Studánka – Tišnov
- Inspiro – středisko volného času Tišnov
- Vzdělávání pro život – spolek
- Liga komunitních škol
- Nadace Open Society Fund
- Mansio, vzdělávací společnost
- Logopedická prevence
- SPC Brno
- PPP Brno
- Úřad práce Brno-venkov
- KÚ Brno
- Krajská hospodářská komora Jihomoravského kraje
- Hygienická stanice Brno
- Farnost Deblín
- TJ Sokol Deblín
- Místní knihovna Deblín
- Městská knihovna Tišnov
- Lesy města Brna
- Policie ČR
- SDH Deblín
- Lesy ČR

## Spolupráce školy s rodiči

- **KPŠ Kamarád (Klub přátel školy Kamarád)**
  - Pravidelné schůzky s vedením školy, konzultace vizí školy, podněty pro vedení školy
  - Finanční výpomoc dle potřeb školy a možností spolku (na plavání, dopravu výletů, rodilý mluvčí...)
  - Organizace Zahradní slavnosti k zahájení školního roku
  - Pomoc s organizací školních akcí (Martinská slavnost, Vánoční dílničky, prezentace projektů tříd...)
- individuální konzultace s rodiči
- písemné informace pro rodiče
- třídní schůzky s rodiči
- dny otevřených dveří
- rodiče jsou zapojováni do školní činnosti
- společné akce (výlety, divadla, přednášky, výstavy...)

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Spolupráce s MŠ Deblín, Maršov, Svatoslav, akce pro předškoláky

<b>Září</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. 9. 2017 Zahradní slavnost</li> <li>vzájemné sdílení informací ohledně adaptace žáků prvních tříd v základní škole</li> </ul>
<b>Říjen - listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dny otevřených dveří – návštěva MŠ (Deblín, Maršov, Svatoslav) v 1. třídě spojená s prohlídkou školy a ŠD, jazyková a počít. učebna, knihovna, tělocvična...</li> <li>10. 11. 2017 Martinská slavnost + Martinská dílna</li> <li>14. 11. 2017 MŠ ve škole, program: sklářka, tělocvična (MŠ Deblín, MŠ Svatoslav, MŠ Maršov)</li> <li>Zahájení adaptačního kurzu pro předškoláky – <b>Pohyb nás baví</b></li> </ul>
<b>Prosinec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 12. 2017 - dílny a jarmark + rozsvěcení vánočního stromu</li> <li>Mikulášská nadílka – připravili žáci 9. třídy</li> <li>Plavecký výcvik 2. tř. a MŠ</li> <li>2. adaptační setkání pro předškoláky – <b>Co dovede tužka</b></li> </ul>
<b>Leden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. adaptační setkání pro předškoláky – <b>Knížka je náš kamarád</b></li> </ul>
<b>Únor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sportování MŠ v tělocvičně školy</li> <li>4. adaptační setkání pro předškoláky – <b>Hry s čísly</b></li> </ul>
<b>Březen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. 3. 2018 – Den školáka - Den otevřených dveří pro všechny - prohlídka učeben školy, tělocvičny, jídelny, kuchyně....</li> <li>Spolupráce s knihovnou školy</li> <li>5. adaptační setkání s předškoláky – <b>Tvořeníčko</b></li> </ul>
<b>Duben – Květen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zápis do 1.třídy – 4. - 5. 4. 2018</li> <li>1. plavecký výcvik – 1. třída a 3. třídy</li> <li>Den Země Recyklace v MŠ Deblín – připravili žáci 5. třídy – 20.4. 2018</li> </ul>
<b>Červen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. 6. 2018 – Bubnování s Ivo Batouškem</li> </ul>

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Cvičení v tělocvičně

Mateřské školy využívali tělocvičnu ZŠ k pravidelnému cvičení dětí – po celý školní rok.

### Hrajeme si ve škole

Kurz pro předškolní děti – adaptační kurz v prostorách školy. Setkání určená pro nastávající prvňáčky a jejich rodiče, zaměřená na adaptaci dětí na školní prostředí. Rodiče si zde mohou ověřit zralost svého dítěte pro školu.

- |                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| 1. lekce - Pohyb nás baví        | 15. 11. 2017 |
| 2. lekce - Co dovede tužka       | 13. 12. 2017 |
| 3. lekce – Knížka je náš kamarád | 10. 1. 2018  |
| 4. lekce – Hry s čísly           | 14. 2. 2018  |
| 5. lekce – Tvořeníčko            | 14. 3. 2018  |

## Testování společnosti KALIBRO

### Testování proběhlo ve 3., 5. a 8. ročníku

Kalibro je dlouhodobý projekt, určený především základním a středním školám. Byl připraven s cílem pomáhat školám získávat podklady pro sebehodnocení. Projekt zahájily v roce 1995 testy, ve kterých žáci většinou vybírají jednu nebo několik správných odpovědí z nabídky – tzv. tradiční testy. V roce 2004 byl rozšířen o tzv. dovednostní testy, v nichž žáci či dvojice žáků tvoří své odpovědi. Zaměření testových úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělávání a odpovídá například pojetí prestižního mezinárodního srovnání PISA.

### Závěr – citace ze závěrečné zprávy KALIBRO

Účast ZŠ a MŠ Deblín v testování srovnávacími testy Kalibro svědčí o tom, že vedení této školy si uvědomuje důležitost zpětné vazby pro zdravé fungování školy a její pozitivní rozvoj v souladu s očekáváními a přáními všech zúčastněných stran. Mírně nadprůměrné celkové výsledky školy v testech Matematika a Přírodovědný základ (3. ročník) jsou nepochybně dobrým signálem a současně motivací pro učitele i žáky, ze kterých by se měli být schopni společně těšit. Na druhou stranu, ani vysokou úspěšnost v testech není dobré přeceňovat, protože každý test může zachytit jen určitý výsek ze znalostí a dovedností dětí. Proto je vhodné soustředit se nejen na celková čísla, ale zejména na výsledky dětí v jednotlivých úlohách a zabývat se případnými chybnými úvahami nebo postupy, které při jejich řešení použily. Nepříliš dobré výsledky školy, kterých žáci dosáhli zejména v testu Anglický jazyk (5. ročník) není dobré bagatelizovat, ale ani jejich vyvídací hodnotu přeceňovat. Naše dlouholeté zkušenosti ukazují, že samotné zjištění určitých problémů a ve výukových postupech a metodách, případně ve spolupráci učitelů s některými žáky či třídou jako celkem nepředstavují žádnou „tragédii“. Naopak, mohou být v zásadě pozitivním, i když v počátku třeba trochu bolestivým impulsem k potřebným změnám.

## HODNOCENÍ ŠKOLY

### Testy pro žáky 3. ročníku ZŠ

Testování srovnávacími testy Kalibro se žáci třetího ročníku zúčastnili podle harmonogramu projektu ve školním roce 2017/2018, a to v testech Český jazyk, Matematika, Prvouka, Přírodovědný základ a Anglický jazyk. Jak je vidět z následujícího grafu, s výjimkou testu Český jazyk a Anglický jazyk dosáhli žáci školy ve všech testech **průměrných a mírně nadprůměrných výsledků**. U testu Český jazyk jsou výsledky školy mírně podprůměrné.

### Testy pro žáky 5. ročníku ZŠ

Testování srovnávacími testy Kalibro se žáci pátého ročníku zúčastnili podle harmonogramu projektu ve školním roce 2017/2018, a to v testech Český jazyk, Matematika a Anglický jazyk. Jak je vidět z následujícího grafu dosáhli žáci školy ve všech testech mírně či výrazně **podprůměrných výsledků**.

### Testy pro žáky 8. ročníku ZŠ

Testování srovnávacími testy Kalibro se žáci osmého ročníku zúčastnili podle harmonogramu projektu ve školním roce 2017/2018, a to v testech Český jazyk, Matematika a Anglický jazyk. Jak je vidět z následujícího grafu dosáhli žáci školy ve všech testech **průměrných výsledků**.

### Vyjádření školy k testování

Testování KALIBRO nezohledňovalo speciální potřeby některých žáků, a to ani časovou dotací na testy.

**Podprůměrné výsledky v 5. třídě** budou dány složením této třídy, kde **8 dětí z 16 má speciální výukové potřeby a stanovená podpůrná opatření z PPP nebo SPC**.

## ZÁVĚR

**Motto školy: „Férová škola k nám i k vám.“**

**Z mého tříletého působení na této škole v pozici ředitelky školy mohu říci, že se daří dále rozvíjet kvalitní působení ZŠ a MŠ Deblín, a to jak ve vzdělávací činnosti žáků, tak i ve spolupráci s místní komunitou. Stále také dochází ke zlepšování materiálního vybavení a především k neustálému růstu kvality pedagogického sboru.**

Pečlivým výběrem osobností do pedagogického týmu škola disponuje pestrou škálou odborníků a hlavně **pedagogů, kteří jsou ochotní na sobě pracovat, vzdělávat se a růst.** Vypovídá o tom hlavně jejich vlastní iniciativa – vznik dobrovolného kroužku pedagogů, kde se během posledního roku začali scházet za účelem zkvalitňování vlastní výuky. Kroužku se účastní asi polovina pedagogického sboru, ostatní se ale o témata kroužku aktivně zajímají. Zabývají se prioritně Formativním hodnocení a s výsledky své práce seznamují ostatní pedagogy školy. V následujícím školním roce pedagogové plánují v této aktivitě pokračovat.

Důležitý a stěžejní bude ovšem vlastní dopad na výuku žáků. Jsem vděčná, že pedagogové jsou ochotní ještě ve svém volném čase nabízet dětem **velké množství zájmových kroužků**, což slouží k dalšímu rozvoji dovedností žáků. O kvalitní práci svědčí především **úspěšnost žáků při přijímacím řízení, ale i v řadě soutěží a olympiád.**

Budeme nadále pokračovat v tradici zkušené inkluzivní školy, která získala titul **Férová škola.** Věřím, že budeme nadále úspěšní ve vytváření příznivého klimatu školy jak pro žáky, tak pro učitele a další zaměstnance.

Osvědčily se nám nové trendy ve výuce, jako jsou projektové dny, ročníkové projekty tříd, projektové vyučování, meziročníkové učení, Začít spolu apod. Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům.



## ZÁVĚR

Potřeba pedagogického sboru neustále hledat způsoby, jak u žáků podpořit **odpovědnost** za své učení nás přivedla **k formativnímu hodnocení a ke konceptu růstového myšlení**. Oba koncepty obsahují mnoho konkrétních a praktických odpovědí na otázku jak zajistit, aby žáci převzali v co největší míře odpovědnost za svoje vzdělávání.

Podle ohlasů široké veřejnosti a velkého zájmu o vzdělávání na naší škole i z mimospádových obcí máme důvod se domnívat, že naše škola stále patří mezi nadstandardní výchovně-vzdělávací zařízení.

**Zpracovala:** Mgr. Tereza Vítová

Mgr. Iveta Kosová

Datum zpracování zprávy: 23. srpen 2018

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 29. srpen 2018

Předložení radě školy a schválení: 2. října 2018

.....

Mgr. Iveta Kosová, ředitelka školy

**Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za rok 2017/2018**
**1. Charakteristika školy**

Mateřská škola je součástí ZŠ – Základní škola a Mateřská škola Deblín

- MŠ má 3 třídy, které se nachází v různých budovách – MŠ Deblín č. p. 270- Krtečková, MŠ Deblín č. p. 310 – Oranžová a MŠ Maršov č. p. 136
- zřizovatelem školy je městyš Deblín
- provoz v Maršově a Oranžové je - od 7.00 do 16.00 hod
- provoz v MŠ Krteček je – od 6:45 do 16:00 hod
- počty dětí ve třídách – 2 třídy mají 28 zapsaných dětí, 1 třída 23
- zaměstnanci školy - MŠ zaměstnává 6 pedagogických zaměstnanců, 1 školní asistentku a 3 provozní zaměstnance

**2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku**

	MŠ č. p. 270	MŠ č. p. 310	MŠ Maršov
POČTY DĚTÍ	28	26	28
S NEPRAV. DOCH.	0	0	0
S ODKL. ŠD	1	1	1
INTEGR. DĚTI	0	0	0
S PÉČÍ SP. PED.	0	0	0

**Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ**

	MŠ DEBLÍN	MŠ MARŠOV
ZAPSANÝCH	16	10
PŘIJATÝCH	15	6

**Výsledky v zařazování dětí do ZŠ, počty dětí odcházejících do ZŠ**

	ZŠ DEBLÍN	ZŠ TIŠNOV	ZŠ LAŽÁNKY	ZŠ LOMNICE	ZŠ VEVERSKÁ BITÝŠKA
MŠ Deblín	10	6	0	0	0
MŠ Maršov	2	0	2	0	3

- děti s OŠD – hlavní důvody – citová nevyrovnanost dětí, logopedické potíže, nesoustředěnost na práci, pomalé tempo, nezáměr o práci

**3. Výchovně vzdělávací proces**
**Koncepce školy**

Chceme být školou, která podporuje zdraví a chápe zdraví jako subjektivní pocit životní pohody, souladu a harmonie. Slovo „chceme“ je záměrné, protože vývoj ke kvalitě nikdy nekončí a stále je co zlepšovat, učit se. Uvědomujeme si, že pocit pohody je relativní, protože každý jednotlivec jej dosahuje za rozdílných předpokladů a podmínek.

Svým působením chceme vést děti ke schopnosti řešit určité problémy. Přejeme bychom si, aby děti v budoucnu měly vyvinutou odpovědnost za vlastní chování a za způsob svého života. Aby byly duševně odolné.

Naším hlavním úkolem je, aby se děti již od mateřské školy učily postojům, které spočívají v úctě ke zdraví a praktickým dovednostem chránícím zdraví.

Chápeme zdraví jako výslednici vzájemných vztahů mezi organismem, psychikou a osobností jednotlivce, mezi člověkem a jeho prostředím.

### **Plnění cílů práce školy**

Cíl pro školní rok 2017/2018 byl: Péče o podmínky pro pohodu a zdraví v mateřské škole

Zaměřily jsme se na:

- Vytváření pohody po všech stránkách - prožívat pohodu a cítit se dobře - (eliminovat stresové situace dětí a rodičů, vycházet uspořádáním dne všem zúčastněným, uspokojovat požadavky dětí a rodičů).
- Vytváření podmínek pro spontánní hru dětí, respektovat vývojové zvláštnosti jednotlivých dětí, dát možnost hrát si, jak odpovídá zralosti dítěte. Hra rozvíjí všechny schopnosti dítěte předškolního věku, učí se v ní bezpečně a efektivně, získává nové zkušenosti.
- Chránit a posilovat organismus dětí, zajistit dostatek volného pohybu, vytvářet správný rytmický řád, zachovat prostředí estetické, hygienické, podnětné. Dítě má potřebu určité stálosti, řádu a smyslu v podnětech.
- Znat a respektovat potřeby a individuální zvláštnosti, neustále je mít na paměti, protože jsou všudypřítomné a podmínky k jejich uspokojování vytváříme my. Chceme se věnovat situacím, které jsou specifické pro každé dítě . Chceme si všimnout jeho reakcí, projevů chování.
- Podporu sebedůvěry a posilování psychické odolnosti dětí. Každé dítě by mělo mít určitou dávku sebedůvěry, mělo by věřit ve své schopnosti, mělo by si samo sebe vážit.

### **Výchovně vzdělávací práce, podmínky**

Vzdělávací práce byla podřízena předem vytyčeným kompetencím na tento školní rok. Všechny kompetence byly postupně naplněny dle plánu, který je uveden v příloze. Zároveň každý měsíc provádíme hodnocení úspěchů práce. Při dalším plánování se zaměříme na zdokonalování.

#### **Podmínky:**

-věcné podmínky:

##### **MŠ Deblín (Krteček)**

- červenec 2018 - vybourání dveří do kuchyně, nová elektroinstalace v přední části budovy a výmalba opravovaných ploch
- malba a nápis "Mateřská škola" na fasádě

##### **MŠ Maršov**

- září - říjen 2017 - barevná malba na fasádě

-životospráva – u dětí je stále podporován pitný režim, nejen ve třídě, ale i při pobytu na školní zahradě a na vycházkách v přírodě. Zvýšila se nabídka ovoce a zeleniny v jídelníčku, což hodně vítáme.

- psychosociální podmínky – klima třídy je velmi dobré, rodiče využívají možnost pobytu v MŠ se svým dítětem. Do MŠ mohou přicházet i děti, které teprve budou mateřskou školu navštěvovat, například při návštěvě divadelního představení. Rodiče hodně využívají společné dílničky, které slouží i jako třídní schůzky, na kterých se s rodiči v příjemné atmosféře vyřeší spousta důležitých věcí.

-organizace- daří se zapojovat téměř všechny děti do činností, ale bereme ohled na individuální zvláštnosti dítěte, které nechce cvičit či se jinak do akcí zapojovat. Práci nám hodně ztížilo přijetí malých 2,5ročních dětí, nezvládají dodržování stávajících pravidel a tak se zhoršilo chování i ostatních dětí. Přijímání takto malých dětí do kolektivu 28, dětí je pro práci učitelky velmi náročné.

-spoluúčast rodičů- zejména maminky se zapojily do organizování akcí MŠ – pomoc při návštěvě divadla, solné jeskyně atd. Nadále pokračovat ve spolupráci s rodiči, vybízet je k zapojení a nabídce besed pro děti. Některé maminky pomohly připravovat drobná pohoštění na dílničky, loučení s předškoláky, pomohly i se zakoupením drobných výtvarných potřeb pro děti

-rytmický řád a hra - je stále dodržován denní řád a provoz, který je plynulý. Nedošlo k jeho narušení a tím k předčasnému zásahu do činností a her dětí. Dodržován je i pobyt venku, zvláště za pěkných dnů využíváme školní zahrady, krásnou krajinu venkova k procházkám. Děti mají možnost odpoledního odpočinku na postýlkách, je však respektována individuální potřeba spánku jednotlivých dětí, nejsou ke spánku nuceny a děti s menší potřebou jsou po přečtení pohádky po určité chvilce vybídnuty a odchází si malovat, plnit úkoly atd....

### **Výsledky kontrolní a hospitační činnosti**

Kontrolní a hospitační činnost je pravidelně prováděna. Nebyly shledány závažné nedostatky v práci učitelek. Záznamy hospitací jsou uloženy u ředitelky školy.

**Spolupráce s rodiči, odborníky a ostatními institucemi**

- s rodiči (besídky, dílničky, přípravy různých akcí)
- s obcemi (návštěva pana starosty, účast na akcích - vítání občánků, zpívání pod vánočním stromem)
- s místní knihovnou (beseda, prohlídka knihovny a knížek, čtení pohádky)
- s hasiči a místními dobrovolnými hasiči ( beseda, ukázka techniky a vybavení)
- s paní zubařkou (beseda, prevence zubního kazu, čištění zoubků)
- s farností (návštěva kostela, prohlídka betlému)
- s Senior Sen v Deblíně - návštěva, vystoupení a příprava dárků pro seniory
- se ZŠ (společné návštěvy, vzájemné učení mezi žáky, projekty, adaptační skupiny pro předškoláky, loučení s předškoláky)
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně a SPC Brno
- s Policíí ČR (beseda pro děti, ukázka techniky a vybavení )

**Údaje o pracovnících MŠ**

- 6 pedagogických pracovníků (Žáková, Sedláčková, Plevová, Sojková,  
Bartošová, Kovaříková)
- 1 školní asistentka (Nejezová)
- 3 provozní zaměstnanci (Hořínková, Svobodová, Sovová)

**Přehled aktivit pracovníků**

Všechny učitelky se podílely na přípravě besídek – Vánoce, Velikonoce, Den matek. Organizovaly dílničky pro rodiče s dětmi – keramika, sv. Martin, mikulášské pečení, zdobení kraslic, kaširování, velikonoční tvoření atd. Dále učitelky uspořádaly různé výlety a poznávací exkurze.

**VZDĚLÁVÁNÍ UČITELEK A VZÁJEMNÉ SDÍLENÍ:**

Semináře, kterých se účastnily učitelky MŠ:

- Spolu a jinak ve vzdělávání
- Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ
- Hejného metoda
- Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v mladším školním věku
- Jak usnadnit dítěti nástup do školy

Vzájemné sdílení zkušeností:

- Sdílení v MŠ Tišnov, Horova
- Vzájemná spolupráce a inspirace mezi učitelkami MŠ



### Závěry pro práci v příštím školním roce

- Zaměřit se na správnou výslovnost a logopedické vady, podporovat samostatnost při řešení problémů a komunikaci mezi dětmi, nadále se zaměřovat na sluchové a zrakové vnímání, zaměřit se na reprodukci slyšeného příběhu, dokončení příběhu a čtení obrázkových příběhů.

- pracovat na vzájemném porozumění mezi dětmi; starší pomáhají mladším, nezesměšňují jiné, na odlišnosti neupozorňují nevhodným chováním, hrubými slovy, uplatňovat takový pedagogický přístup, který respektuje individuální potřeby každého dítěte, odhalit, v čem je dobré, co ho zajímá.

- nadále se zaměřit na prevenci patologických jevů-odstraňovat agresivitu, podporovat samostatné řešení problémů a zodpovědnost za svoje chování, podporovat zapojení mezi ostatní kamarády, spolupracovat s ostatními mateřskými školami, vyměňovat si navzájem zkušenosti, popř. nápady či náměty na práci, zapojit do dění i ZŠ, podporovat u dětí a rodičů jejich vztahy a společně využít volný čas, četbu knížek, stříhání, kreslení atd.

- vést děti k samostatnosti a vlastní odpovědnosti za celkové klima třídy „máme se rádi a chceme ve školce prožít pěkný den“, vést děti k schopnosti respektovat odlišnosti každého jedince, nadále se zaměřit na prevenci patologických jevů, dále rozvíjet spolupráci se ZŠ a ostatními MŠ.

- stále je třeba trénovat a posilovat úchop tužky, stříhání nůžkami, jemnou motoriku, zejména vytrhávání papírů, nalepování.

- podporovat ohleduplnost vzhledem k zdravým dětem i personálu MŠ tak, že do kolektivu nebudou rodiče zařazovat nemocné děti.

- možnost učitelek se více účastnit školení potřebných k předškolnímu vzdělávání dětí v MŠ a také ohledně tělovýchovného vzdělávání.

Deblín, 25. 8. 2018

**Zpracovala:** Mariana Plevová, vedoucí učitelka MŠ