



# ZŠ A MŠ DEBLÍN



## 50 LET VÝROČÍ OTEVŘENÍ NOVÉ BUDOVY ŠKOLY



## VÝROČNÍ ZPRÁVA 2016/2017

**OBSAH**

Základní údaje o škole .....	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ....	7
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy .....	8
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	10
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	16
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	20
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ..	44
Základní údaje o hospodaření školy .....	45
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	48
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	51
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	51
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	52
Hodnocení školy .....	58
Závěr .....	59
Příloha – Výroční zpráva o činnosti MŠ za rok 2015/16 .....	60

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

<b>Základní škola a Mateřská škola, Deblín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace</b>	
<b>Adresa školy</b>	Deblín 277 664 75 Deblín
<b>IČO</b>	75 003 082
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>REDIZO</b>	600111032
<b>email</b>	reditelka@zs-deblin.cz
<b>www</b>	<a href="http://www.zs-deblin.cz">www.zs-deblin.cz</a>
<b>Zřizovatel školy</b>	Obec Deblín Deblín 43 664 75 Deblín IČO: 00281697
<b>Ředitelka školy</b>	Mgr. Iveta Kosová

<b>Sředitiska a odloučená pracoviště školy ve školním roce 2016/2017</b>				
<b>STŘEDISKO</b>	<b>ADRESA</b>	<b>IZO</b>	<b>VEDOUCÍ</b>	<b>TELEFON</b>
<b>Základní škola</b>	Deblín 277	102179913	Mgr. Iveta Kosová	731 106 566
<b>Mateřská škola</b>	Deblín 270 Deblín 277 Maršov 136	107603187	Mariana Plevová	730 513 474
<b>Školní jídelna</b>	Deblín 277	103079823	Vlasta Koudelková	730 151 066
<b>Školní jídelna - výdejna</b>	Deblín 270 Deblín 277 Maršov 136	150073241	Vlasta Koudelková	
<b>Školní družina</b>	Deblín 277	118300083	Mgr. Tereza Vítová	733 531 056

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE****STŘEDISKA A ODLOUČENÁ PRACOVIŠTĚ ŠKOLY A JEJICH KAPACITA  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/17**

<b>STŘEDISKO</b>	<b>KAPACITA</b>
<b>Základní škola</b>	250 žáků
<b>Mateřská škola</b>	86 dětí
<b>Školní jídelna</b>	300 jídel
<b>Školní jídelna - výdejna</b>	84 jídel
<b>Školní družina</b>	125 žáků

**ŠKOLSKÁ RADA:**

Byla zřízena na základě § 185 odst. 10 školského zákona, usnesením zastupitelstva obce Deblín ze dne 11. prosince 2005.

Datum zřízení: 1. 12. 2005

Počet členů rady: 6

Předseda: Zdeněk Wünsch

Členové: Jana Koelblová

Mariana Plevová

MVDr. Markéta Weiglová

Mgr. Eva Bartesová

Mgr. Radka Novotná

Originály zápisů ze zasedání školské rady jsou uloženy v ředitelně školy.

**PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ,  
KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**
**Obor vzdělávání ZŠ a MŠ Deblín: „79-01-C/01, Základní škola“**

(Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění)

**RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

údaje o pracovnících školy k 1. 9. 2016

<b>Jméno pedagoga</b>	<b>Funkce</b>	<b>Třída, předměty</b>
Mgr. Iveta Kosová	Ředitelka	M, Vv
Mgr. Radka Novotná	Zástupkyně ředitelky	Aj, Tv
Mgr. Kateřina Klímová	Koordinátor ŠVP	1. třída
Mgr. Eva Bartesová		2. A, Dom
Ing. et Bc. Monika Semerádová		2. B
Mgr. Hana Trtílková		3. A
PhDr. Markéta Šefflová		3. B
Mgr. Michaela Walsbergerová	Výchovný poradce	4. třída
Mgr. Nikola Jandásková	Koordinátor EVVO	5. třída, Př, Hv, Ch, Tv, PČ
Mgr. Radovan Kolbaba		6. třída, Aj, Ov, PČ
Mgr. Jana Zouharová		8. třída, Nj, Vv, IVT
Mgr. Pavlína Rohanová	Poradce pro volbu povolání	7. třída, Čj, D, VI
Mgr. et Mgr. Jitka Eliášová	Sbormistryně školního pěveckého sboru Koordinátorka ŽP	9. třída, Čj, Hv, IVT

**RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

Jméno pedagoga	Funkce	Třída, předměty
Mgr. Tomáš Doležel	Správce sítě a webu Koordinátor ICT	F, Z, IVT, PČ
Mgr. Renata Kloubová	Školní metodik prevence	M, Tv
Hana Bajerová		asistentka pedagoga
Iveta Jelínková Rieglová		asistentka pedagoga
Kateřina Kazíková		asistentka pedagoga
Mgr. Jana Jahorná		asistentka pedagoga
Mgr. Romana Srbová		asistentka pedagoga školní družina
Denisa Zahradníková		asistentka pedagoga
Mgr. Tereza Vítová	Vedoucí šk. družiny a šk. klubu	asistentka pedagoga
Bc. Markéta Nováková		asistentka pedagoga
Mgr. Nagyová Šárka		asistentka pedagoga
Ing. Hana Šolcová		asistentka pedagoga
Renata Benčíková		Školní družina


**ZŠ Deblín 2016/2017**

**RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**
**Věkové složení pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a ŠD**

Věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66
Počet	0	7	4	7	9	5	0	2	0

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga.

Celkový věkový průměr pedagogického sboru je **39 let**.

**Přehled nepedagogických pracovníků ZŠ:**

Jméno	Pracovní zařazení
Vlasta Koudelková	vedoucí jídelny
Jana Pachelová	kuchařka
Barbora Růdová	kuchařka
Helena Nasadilová	kuchařka
Lucie Vacušková	administrativní pracovnice
Romana Kolářová	školník
Helena Lundová	uklízečka
Jaroslava Heralová	uklízečka

**ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE  
A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY**

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	22	0
o odkladu povinné školní docházky podle § 37 k 1. 6. 2016	5	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
o přestupu z jiné základní školy	11	0

**ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH  
VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ**

<b>Celkové hodnocení a klasifikace žáků 30. 6. 2017</b>					
<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Prospělo s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Žáci navštěvující školu v zahraničí</b>
<b>1.</b>	20	0	20	0	0
<b>2.</b>	42	0	42	0	0
<b>3.</b>	37	0	37	0	0
<b>4.</b>	15	12	3	0	0
<b>5.</b>	25	18	6	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>139</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>tj. %</b>	<b>100,00</b>	<b>21,58</b>	<b>77,70</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>6.</b>	30	12	18	0	0
<b>7.</b>	23	7	16	0	0
<b>8.</b>	17	6	11	0	0
<b>9.</b>	25	10	15	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>95</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>tj. %</b>	<b>100,00</b>	<b>36,84</b>	<b>63,16</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>234</b>	<b>65</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>tj. %</b>	<b>100,00</b>	<b>27,78</b>	<b>71,79</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Žáci od 1. do 3. ročníku byli hodnoceni slovně, proto nemohli prospět s vyznamenáním.

<b>Absence žáků k 30. 6. 2017:</b>		
<b>Počet zameškaných hodin</b>	<b>Celkem</b>	<b>Průměr na žáka</b>
omluvených	21 059	90
neomluvených	0	0
celkem	21 059	90



**ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH  
VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ**
**Seznam žáků 9. třídy – střední školy a obory**

Název střední školy	Obor	Počet žáků
Gymnázium Tišnov	Všeobecné gymnázium	3
SŠTE Brno, Olomoucká 61	Mechanik seřizovač	3
SŠTE Brno, Olomoucká 61	Informační technologie	2
SŠTE Brno, Olomoucká 61	Mechanik elektrotechnik	2
SPŠ stavební Brno, Kudelova 8	pozemní stavby	2
Konzervatoř Brno	hudba	1
OA, SOŠK a VOŠ Brno, Kotlářská 9	ekonomické lyceum	2
OA, SOŠK a VOŠ Brno, Kotlářská 9	obchodní akademie	1
SOU a SOŠ Lomnice u Tišnova	kuchař, číšník	1
SŠ F.D. Roosveltova pro tělesně postižené Brno, Křížíkova 11	elektrotechnik	1
SŠSE Brno, Trnkova	elektromechanik	1
Střední škola potravinářská, obchodu a služeb Brno, Charbulova	obchodník	1
Střední škola polytechnická Brno	podlahářka	1
Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, Čichnova	mechanik informačních technologií	1
Střední škola pro sluchově postižené Brno, Gellnerova	informační technologie	1
Střední odborná škola Emila Holuba, Brno	veterinářství	1
Střední odborná škola Fortika, Lomnice	hotelnictví	1

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### **Prevence sociálně patologických jevů je na základní škole řešena na základě:**

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole školských zařízení, č.j. MŠMT 21291/2010-28,
- Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízení č. j. MŠMT- 22294/2013-1
- Minimálního preventivního program, který je aktualizován pro každý školní rok,
- Krizového plánu školy.

### **Prevenici sociálně patologických jevů řídí a realizuje zejména:**

- Mgr. Renata Kloubová – školní metodik prevence
- Mgr. Michaela Walsbergerová – výchovný poradce
- Mgr. Pavlína Rohanová – kariérní poradce
- Mgr. Iveta Kosová – ředitelka školy
- třídní učitelé

### **Výchovný poradce – hlavní činnosti:**

Vede evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami, podává ve spolupráci s třídními učiteli návrhy na jejich vyšetření, seznamuje s výsledky vyšetření ihned třídní učitele, na pedagogických poradách pak všechny vyučující. Sleduje výsledky práce vyučujících v této oblasti, informuje o nich ředitele školy. Spolupracuje s PPP, SPC.

Ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními učiteli vypracovává pro integrované žáky individuální vzdělávací plán.

### **Kariérní poradce – hlavní činnosti:**

Vede agendu spojenou s přijímacím řízením žáků na střední školy, poskytuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Školní metodik prevence – hlavní činnosti:

Tvorba Minimálního preventivního programu.

Poradenství v oblasti prevence rizikového chování či řešení již nastalých situací, které by mohly ohrozit zdravý rozvoj žáka.

Organizace programů s náplní primární prevence, kontakt s institucemi sekundární a terciární prevence, s PPP.

### Cíle programu (střednědobé cíle)

1. zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel, ŠMP, externí odborník),
2. podporovat vzájemnou činnost žáků,
3. pravidelné neformální setkávání pedagogů,
4. podporovat u rodičů zájem o dění ve škole,
5. prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků,
6. zavést pravidelné a efektivní třídnické hodiny za účelem stálého a včasného monitorování nálad ve třídách, zjišťování problémů k řešení.

### Aktivity realizované v rámci Minimálního preventivního programu ve školním roce 2016/2017

Celoroční projekty:

- Zdravá Pětka (1. - 4. ročník) – celoroční účast v jednotlivých výukových programech.
- „Zdravě žij hravě“ – 5. třída - Účast na programu
- Projekt Unplugged – 6. třída

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Jedno a vícedenní aktivity:

- Srpen:** Podmitrov - učitelství jako tým
- Září:** AP 5. třída (Chaloupky)  
Podán projekt MŠMT – Bezpečné klima na školách
- Říjen:** Třída jako tým (8. třída)  
Zahájení projektu Unplugged (6. třída)
- Listopad:** Prevence AIDS (8. a 9. třída)  
Skříň Doktora Stravy (5. třída)
- Prosinec:** Beseda – kyberšikana (7. a 8. třída)
- Leden:** Beseda – komunikační dovednosti (7. a 8. třída)
- Únor:** Ježkovy Voči – prevence rizikového chování v dopravě (1. třída)  
Mansio (realizace školení pro pedagogický sbor v rámci projektu Bezpečné klima ve školách)
- Březen:** Intervenční program pro 6. třídu (1. část)  
Beseda – kyberšikana (4. třída)  
Leviathan – hra na posílení týmové spolupráce (9. třída)  
Registrace školy do systému NNTB
- Duben:** Policie ČR – bezpečnost v dopravě (2. A, 2. B a 4. třída)  
Prevence kouření (3. A, 3. B a 4. třída)  
Komunitní kruh (3. B a 2. B)  
Beseda – Plánované rodičovství a pohlavní choroby (8. třída)
- Květen:** Intervenční program pro 6. třídu (2. část)  
Dobrodružná cesta – třída jako tým (2. B a 5. třída)
- Červen:** Přednáška – Asertivita (9. třída)  
Ukončení programu Unplugged (6. třída)

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky talentované:

V naší škole ve spolupráci s učiteli a výchovným poradcem připravujeme a průběžně vyhodnocujeme diagnostiku žáků se specifickými potřebami i žáků nadaných. Škola má nastavený systém individuálního a diferencovaného přístupu k žákům. Cílem je dosáhnout osobního maxima každého žáka.

Včasně zachycujeme vzdělávací problémy žáků a úzce spolupracujeme s rodiči, PPP, SPC, Střediskem výchovné péče Brno, OSPOD Tišnov, PPC Korálek Tišnov, Oblastní Charitou Tišnov.

V tomto školním roce jsme vypracováním Individuálního vzdělávacího plánu podpořili téměř 1/3 žáků. **V třídách byli podpořeni s pomocí asistentů pedagoga** s cílem dosáhnout svého osobního maxima a začlenit se úspěšně do společnosti třídního kolektivu.

Pro žáky máme podpůrné mechanismy, na nichž se individuálně domlouváme ve spolupráci s rodinou a ostatními odbornými pracovišti, např. pravidelné doučování (individuální i skupinové), dyslektický kroužek „Dysklub“.

### Pedagogické zajištění kroužku „Dysklub“:

- Mgr. Jolana Žádníková – speciální pedagog

### Školní poradenské pracoviště

Ke dni 01. 09. 2016 bylo na naší škole založeno školní poradenské pracoviště - ŠPP, jehož hlavním úkolem je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy.

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Členové:

- Mgr. Michaela Walsbergerová – výchovná poradkyně
- Mgr. Renata Kloubová – metodička prevence
- Mgr. Jolana Žádníková – speciální pedagog
- Mgr. Pavlína Rohanová - poradkyně pro volbu povolání

V posledních letech prochází naše společnost velkými změnami, které se odrážejí i ve školním a rodinném prostředí. ŠPP, vedle již tradičního poskytování odborné pomoci pro podporu vzdělávání, profesní orientaci a volbu vzdělávací dráhy, je i posílením péče o učitele vzhledem k náročnosti a odpovědnosti jejich práce.

Společně pracujeme na:

- poradenských službách ve škole, které poskytujeme žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům,
- zlepšení sociálního klimatu školy,
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvené a vysoká omluvená absence,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- zajištění péče o žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou inkluzi,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky,
- poskytování základních služeb kariérového poradenství,
- prohlubujeme spolupráci s poradenskými zařízeními.

Naši žáci jsou průběžně rediagnostikováni v PPP a SPC. A jsou jim dle vyhlášky 27/2016 Sb. přiznaná a naší školou poskytovaná podpůrná opatření 1 až 4 stupně, která mohou v nastaveném systému individuálního a diferencovaného přístupu k žákům pomoci dosáhnout jejich osobního maxima. K 15. červnu 2017 evidujeme 63 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola svůj přístup k inkluzivnímu vzdělávání rovněž prezentuje a sdílí na konferencích, workshopech a při návštěvách jiných škol. Ve školním roce 2016/2017 se naši pedagogové jeli inspirovat do Základní a mateřské školy Da Vinci v Dolních Břežanech.

Škola ve spolupráci s rodiči (KPŠ Kamarád) oceňuje prostřednictvím ceny Skokan roku individuální posun jednotlivých žáků.

Pro talentované a nadané žáky vypracováváme plány osobního rozvoje. Všem žákům doporučujeme navštěvovat kroužky pořádané školou. Žáci mají možnost se zapojit do různých olympiád a soutěží.

### **Péče o problémové žáky:**

Problémové žáky eviduje a sleduje výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Obě úzce spolupracují s vyučujícími jednotlivých předmětů. Nedílnou součástí prevence a řešení projevů sociálně patologických jevů je činnost výchovné komise. Výchovná komise je (neoficiální a nepovinný) poradní orgán ředitelky školy. Na jednání výchovné komise se zvou rodiče problémových žáků, stanovujeme zde společně další postup v práci pedagogů, v rodičovském působení a nabídneme pomoc a kontakty externích pracovišť. V roce 2016/17 proběhla 5 jednání výchovné komise.

**ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

<b>Pedagogický pracovník</b>	<b>DVPP 2016/2017</b>
Bajerová Hana	Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání Emoční sebeobrana pro učitele Spolupráce pedagoga a asistenta pg. ve výuce
Mgr. Bartesová Eva	Začít spolu Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání Emoční sebeobrana pro učitele Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit – II.
Benčíková Renata	Emoční sebeobrana pro učitele Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání Celostátní seminář vychovatelů a vychovatelek ŠD a ŠK Komunikace a řešení konfliktů s rodiči, dětmi a kolegy ve školním prostředí Pohybové hry nejen ve školní družině TV hravě
Mgr. Doležel Tomáš	Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání Emoční sebeobrana pro učitele
Mgr. et Mgr. Eliášová Jiřka	Edookit Začít spolu Nakopněte svoji školu Konference pro učitele 1. stupně Emoční sebeobrana pro učitele Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání Koordinátor ŠVP Ochutnávka využívání metody CLIL ve výuce a představení ZuZu English pro výuku nejmladších dětí Slovní hodnocení Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit – II.
Mgr. Jahorná Jana	Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání Emoční sebeobrana pro učitele Slovní hodnocení Začít spolu v kostce pro ZŠ



**ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

<p>Mgr. Jandásková Nikola</p>	<p>Zdravá pět Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání Emoční sebeobrana pro učitele Odpady a obaly Slovní hodnocení Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit – II.</p>
<p>Kazíková Kateřina, asistentka</p>	<p>Interaktivní tabule Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání Emoční sebeobrana učitele Slovní hodnocení Spolupráce pedagoga a asistenta pg. ve výuce Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit – II.</p>
<p>Mgr. Klímová Kateřina</p>	<p>Slovní hodnocení Začít spolu Matematika Hejného Ochutnávka využívání metody CLIL ve výuce a představení ZuZu NIDV – Koordinátor ŠVP Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání Emoční sebeobrana pro učitele Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit – II.</p>
<p>Mgr. Kloubová Renata</p>	<p>Ochrana veřejného zdraví Supervize 1, 2 Rozvoj tvořivosti a představivosti v matematice Matematika profesora Hejného Porozumění závislostem a úzdravný proces Škola ve světle celospolečenských změn Sekty a nová náboženská hnutí Česká škola 21. století Klima školní třídy a klima školy Konference PRCH – příklady dobré praxe Osobnostní a sociální výchova Burza nápadů učitelů matematiky Emoční sebeobrana učitele Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit – II.</p>
<p>Mgr. Radovan Kolbaba</p>	<p>Emoční sebeobrana učitele Rozvoj osobních kvalit, komunikativní a kooperativní dovednosti, profesionální sebereflexe pedagogů Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně I. Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání</p>

**ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Mgr. Kosová Iveta	<p>Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání  Konference Zdraví nás baví  Emoční sebeobrana pro učitele  Začít spolu  Matematika Hejného  Otevíráme dveře pro mentory – I.  Rozvoj gramotnosti v české škole  Hospitalace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků  Komunikace pro vedoucí pracovníky  Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit – II.  Zdraví nás baví II.  Vzdělávání žáků – cizinců v praxi škol</p>
Mgr. Nagyová Šárka	<p>Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání  Emoční sebeobrana pro učitele  Spolupráce pedagoga a asistenta pg. ve výuce  Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit – II.</p>
Mgr. Nováková Markéta	<p>Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání  Emoční sebeobrana pro učitele</p>
Mgr. Novotná Radka	<p>Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání  Emoční sebeobrana pro učitele  Ochutnávka využívání metody CLIL ve výuce a představení ZuŽu  Angličtina od začátku – Jak dál?  Začít spolu  Zdravotník zotavovacích akcí  Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti  Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit – II.</p>
Riglová - Jelínková Iveta	<p>Začít spolu v kostce pro ZŠ  Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání  Emoční sebeobrana pro učitele  Spolupráce pedagoga a asistenta pg. ve výuce  Slovní hodnocení  Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit – II.</p>
Mgr. Rohanová Pavlína	<p>Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání  Emoční sebeobrana pro učitele</p>
Mgr. Semerádová Monika	<p>Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání  Emoční sebeobrana pro učitele  Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit – II.  Práce s nadaným žákem s poruchami učení v matematice</p>

## ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Mgr. Srbová Romana	Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání Začít spolu v kostce pro ZŠ Emoční sebeobrana pro učitele Slovní hodnocení Spolupráce pedagoga a asistenta pg. ve výuce Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit – II.
Mgr. Šefflová Markéta	Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání Emoční sebeobrana pro učitele Metody osobnostní a sociální výchovy Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit – II.
Mgr. Trtílková Hana	Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání Emoční sebeobrana pro učitele Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit – II.
Mgr. Vítová Tereza	Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání Emoční sebeobrana pro učitele Příklady dobré praxe ŠD a ŠK Supervize pro pedagogické pracovníky Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit – II.
Mgr. Walsbergerová Michaela	Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání Angličtina od začátku – Jak začít? Jak začít se Začít spolu Emoční sebeobrana pro učitele Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit – II.
Mgr. Zouharová Jana	Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání Užití multimédií: Grafika na počítačích Emoční sebeobrana pro učitele
Mgr. Jolana Žádníková	Mansio - Spolu a jinak ve vzdělávání Emoční sebeobrana pro učitele Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit – II. Zdraví nás baví III – Rodina a škola KUPOZ 1 – práce s programem pro rozvoj pozornosti - Junior

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### AKTIVITY PRVNÍHO STUPNĚ

#### Rozpis akcí v jednotlivých měsících školního roku:

##### Září

- adaptační týden v první třídě
- první tř. schůzka v první třídě
- objasnění prvků Začít spolu a metod – genetická metoda čtení a matematika dle prof. Hejného
- kontrola stavu učebnic
- spolupráce začínajícího učitele s uvádějícím učitelem
- kontrola dokladů týkajících se žáků s SPU
- vytipování talentovaných žáků
- zahájení spolupráce MS a PK
- nabídka zájmových kroužků
- seznámení s třídními knihovničkami
- stanovení třídních pravidel
- volba zástupců šk. parlamentu
- zahájení celoročních třídních projektů
- 29. 9. vycházka Na Horní – jak vypadá začátek podzimu, čtenářská dílna, badatelské úkoly 4. třída
- Adaptační pobyt v Chaloupkách – 5. třída
- 27.9. Lesní pedagogika 1. třída
- 27.9. výstava sv. Václav, Muzeum města Tišnova 2.B
- Vycházka Deblín a blízké okolí 3.B
- Společné učení 1. a 9. třída
- plavecký kurz Wellness Kuřim – 2. třídy a 4. třída

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Říjen

- rozpracování témat z regionální terénní učebnice
- Logická olympiáda 1.-7.10.2016
- 7. 10. výchovný koncert - Bohemia classic kvartet - 1.třída, 3.A a 3.B
- 5. a 6.10. Papír je pomletý les (Rezekvítek) – 2.A, 2.B, 3.B, 4. třída
- 14.10. naučná stezka v okolí Deblína (práce s regionální učebnicí) 2.A
- 17.10. výroba draka a pouštění 4. třída
- 25.10. Workshop grafika Miloše Slámy ve třídě – jak vzniká linoryt, použití ručního lisu 3.A
- 31.10. Workshop 1 s výtvarníkem Milošem Slámou – Grafika – použití ručního lisu 2.B, 3.B

### Listopad:

- 1.11. Halloween – tématické vyučování pro žáky 1. stupně s pomocí žáků 2. stupně
- 1.11. halloweenské učení 1. třída společně s 9. třídou
- 1.11. Halloween pro MŠ Maršov - 4. třída
- 1.11. Tajemná skříň Dr. Stravy (Rezekvítek) – 5. třída
- třídní schůzky 7.-16.11.2016
- zhodnocení prospěchu a chování za 1. čtvrtletí
- 11.11. Svatomartinský lampionový průvod
- 16.11. herní aktivity a vzájemné učení 2.A s MŠ
- 21.11. Drakiáda ve spolupráci s Žákovským parlamentem
- 23.11. úvodní lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Pohyb nás baví – adaptační hry
- Beseda 1 s MVDr. R. Folvarským k celoročnímu projektu 3.B - „Žijí s námi“
- 27.11. rozsvěcení vánočního stromu na návsi v Deblíně
- 28. - 29.11. vánoční centra aktivit pro MŠ – 2.B
- 30.11. 1. zimní olympijské hry pro děti Tišnov 1. třída

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Prosinec:

- 2.12. Planetárium Brno: program Se zvířátky o vesmíru – 1. třída
- 5.12. Čertovský šplh (soutěž ve šplhu) a mikulášská nadílka 1.st.
- 6. 12. Návštěva pořadu v brněnském planetáriu: Země v pohybu 4. a 5. třída
- 9.12. Adventní dílničky a jarmark
- 12.12. Krmítka pro ptáčky („tatínci vítání“) + lesní den 2.A
- 13.12. Anglické divadlo Azyzah představení Xmas Escapades 1.-5. třída
- 14.12. koncert ZUŠ pro 1.-3. třídu
- 15.12. přednáška Lékařská péče a první pomoc (1. třída)
- předvánoční učení 1. a 9. třídy (tradice Vánoc)
- Vánoční tvoření 2.B
- 14.12. druhá lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Co dovede tužka
- 19.12. Plnění krmelce zvířátkům 1+9. třída
- 19.12. prezentace sklářského umění ve škole
- 21.12. Lesní den: poznávání stop zvířete ve sněhu 3. třídy, spolupráce s Lesy města Brna
- 22.12. Vánoční besídky v jednotlivých třídách
- 22.12. Jdeme za zimou Na Horní 4. třída

### Leden:

- pěvecká soutěž – třídní kola
- bobování dle počasí
- Betlém – kostel sv. Mikuláše 2.A
- 4.1. ND Brno 4. třída balet Louskáček
- 10.-12.1. Den otevřených dveří/otevřená výuka
- 11.1. třetí lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Knížka je náš kamarád
- 16.1. Voda a vzduch – interiérový program Rezekvítku 3.A
- 18.1. Zimní obrázky pro oranžovou školku – využití venkovní učebny 4. třída
- rozbor chování a prospěchu za 1. pololetí
- 25.1. Zima v Deblíně – kde se dá v zimě být a co se dá v Deblíně zažít 4. třída
- 30.1. Miskohraní – 1., 2.A, 2.B, 3.B a 4. třída
- 31.1. pěvecká soutěž – školní kolo

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Únor

- recitační soutěž – třídní kola – 1.st.
- 1. 2. Krysáci - beseda s režisérem 5. třída
- 6.2. bruslení s Kometou – žáci 1. stupně
- 13.2. recitační soutěž – školní kolo
- 15. 2. čtvrtá lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Matematika nás nezaskočí
- 16.2. exkurze do zubní ordinace MUDr. Gelnarové – Deblín, 1. třída
- 16.2. Interaktivní výstava o akustice: Kuk na zvuk (Muzeum Tišnov) + výtvarná soutěž 3.A
- 17.2. školní karneval pro 1. stupeň
- 22.2. Interaktiv. výstava o akustice: Kuk na zvuk (Muzeum Tišnov) 2.B, 3.A, 3.B
- 24.2. Lesní den 1. třída
- hry ve sněhu s MŠ 1. třída
- Jak se žilo dříve (komentovaná výstava 2.A) – pro 1.- 5. třídu

### Březen

- 7.3. Stařenka Morava vypráví - národopisný program 1., 3.A, 3.B, 4. třída
- 9.3 Exkurze TOS Kuřim – 4. třída
- Klokán a Cvrček – mat. soutěže 2.-5.tř.
- 20. 3. 2017 - Kouzelná flétna (divadlo Radost) 5. třída
- 21. 3. Morena – vynášení zimy 4. třída
- 21.3. Pozorování změn v krajině Na Horní 4. třída
- 22.3. pátá lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Tvořeníčko
- 24.3. Planetárium Brno – pořad „Život stromů“ – 2.A, 2.B
- 27. 3. bruslení s Kometou 5. třída
- 28.3. Den Etikety
- 31.3. Divadlo Polárka – představení Kocour v botách – 1. třída
- 31.3. Noc s Andersenem

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Duben:

- Zápis do 1. třídy 5.-6.4.2017
- 3.4. návštěva Bovýska - akce Ovoce do škol pro 1. stupeň
- 5. - 6.4. Policie ČR Bezpečně na silnici – beseda pro všechny třídy 1. stupně
- 7.4. Edukační program - Secese - vila Loew-Beer – 4. třída
- 10. 4. přednáška Mgr. Lenky Cupalové – prevence zneužívání návykových látek – 3.A, 3.B a 4.ř.
- 11.4. návštěva amerických studentů ve třídách 1. stupně
- třídní schůzky 18.- 21.4.2017
- rozbor chování a prospěchu za 3. čtvrtletí
- testování SCIO 5. třída
- 12.4. návštěva veterinární ordinace Tišnov – MVDr. Dvořák 2.B
- 12.4. Beseda 2 s MVDr. R. Folvarským k celoročnímu projektu 3.B - „Žij s námi“.
- 12.4. Hon na velikonočního zajíčka - akce pro děti a jejich rodiče 3.B
- 20.4. Beseda s rodiči – Filipíny (Petr Šebesta) – 2.A
- 21.4. Den Země – všechny třídy
- 21.4. exkurze do ČOV Deblín 2.A
- 24. 4. Rezekvítek – Jak zacházet s odpady - 2.A., 3, B
- 25. 4. Ekocentrum Ostrůvek – program Voda, voděnka – 1. třída
- plavecký kurz Wellness Kuřim – 1. třída, 3.A, 3.B



## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Květen:

- 4.5. Domácí zvířata – ukázka různých domácích mazlíčků, péče, nároky 2.B
- 5.5. Muzeum města Tišnova – Atlas ptáků neobyčejných 2.B
- 5. 5. program pro MŠ - třídění odpadu 5. třída
- 6.5. Deblínské hody - pěvecké a taneční vystoupení dětí 1. stupně
- 11.5. Národní výstava hospodářských zvířat BVV Brno - 1. třída a 2.B
- 12.5. Interaktivní výstava o ptácích skutečných i bájných: Atlas ptáků neobyčejných (Muzeum Tišnov) 3.A
- 16.5. Lesní pedagogika 1. třída
- testování ČŠI 5. třída
- 23.5. koncert skupiny Jumping drums
- 25.5. Spolupráce s rodiči – přednáška spojená s ukázkou alternativní možnosti léčby (ušní svíčky, ekologické obaly na svačiny) 2.B
- 26.5. oslava a školní akademie v rámci výročí 50. let založení školy-
- školní výlety v termínu 29.5.-2.6.2017
- 29.5 program Dobrodružná cesta - rozvoj spolupráce a vztahů ve třídním kolektivu - 2.B a 5. třída
- 15. 5. Hnutí Brontosaurus (sbíráme hliník) 2.A

### Červen:

- 1.6. Putování z Braníškova do Deblína 1. třída a 2.B
- 1.6. Divadlo Husa na provázku, představení Svolávám všechny skřítky! Královna - 2.A, 3.B
- 1.6. Výlet na Šiklův mlýn ve Zvoli nad Pernštejnem 3.A, 5. třída
- 2. 6. školní výlet – Velká Bíteš – біtešské mlýny a jejich historie, po stopách výtvarníka O. Seky a Laciny 3.B
- 6.6. E-on programy 1. - 4. třída
- 9.6. EKO Den s Kometou – 1. st.
- 15.6. školní výlet ZOO JIHLAVA – 2.A, 2.B
- 15.6. školní výlet hrad Pernštejn a centrum Eden – 1. třída
- 20.6. hudební pořad pro 1. třídy – ZUŠ Tišnov
- 22.6. VZPoura úrazům – vzdělávací pořad pro třídy 1. stupně Muzeum Tišnov 2.A
- Květnice Tišnov – poznávání rostlin 2.A
- 26.6. Pasování čtenářů - 1. a 9. třída
- 27. 06. Dopravní hřiště pro MŠ – 4. třída

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

#### **Noc s Andersenem – (31.3. - 1. 4. 2017)**

V pátek 31. března se v naší škole uskutečnila již poosmé Noc s Andersenem. Jedná se o tradiční akci, kdy mohou žáci strávit celou noc ve škole a užít si její atmosféru. Tentokrát se k nám poprvé připojily i nejmenší děti z mateřské školy. Letos se stal ústředním tématem časopis Čtyřlístek. Po slavnostním zahájení navštívili žáci spolu se svými učitelkami obecní knihovnu v Deblíně, kde jim paní knihovnice přečetla příběh z časopisu Čtyřlístek. Potom se odebrali zpět do školy a tam je čekalo plnění tematicky zaměřených úkolů, které pro ně připravili žáci páté třídy. Celý večer zakončilo společné čtení ze zajímavých pohádkových knih. Akce byla zúčastněnými dětmi, jejich rodiči i pedagogy hodnocena velmi kladně.

### CIZÍ JAZYKY

#### **Anglické divadlo 13.12. 2016**

Před Vánocemi proběhlo pro děti prvního stupně anglicko-české divadlo, bylo na úrovni, děti mu rozuměly a bavilo je.

#### **Návštěva z Maine – USA na naší škole**

V úterý 11. 4. 2017 jsme na naší škole přivítali vzácnou návštěvu ze státu Maine USA. Skupina 4 Američanů postupně navštívila všechny třídy, popovídali si s námi o státu ze kterého k nám přijeli a zahráli si s námi pár her.

#### **Anglická soutěž Into the Wild v zoo Brno**

Zúčastnilo se 11 žáků z 6. a 8. třídy, dobré umístění, velmi příjemná a přínosná aktivita, příští rok se chceme opět zúčastnit.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### **Projekt EDISON**

12. – 18. 6. 2017 na naši školu zavítali studenti ze Singapuru, Číny, Jordánska a Indie. Ubytování byli u jednotlivých rodin ze školy.

### **Zájezd do Salzburgu a solných dolů Hallein**

V pátek 12. května 2017 jsme se již tradičně vypravili na zahraniční poznávací cestu; tentokrát jsme zamířili do malebného Salzburgu (neboli Solnohradu). Jelikož Salzburg se nachází asi 500 kilometrů od Deblína, vyráželi jsme již krátce po třetí hodině ranní.

Přihlášení si mohli vybrat ze dvou variant zájezdu:

Podrobnou prohlídku Salzburgu nebo návštěvu solných dolů v Halleinu a následnou zkrácenou prohlídku Salzburgu.

První skupina byla vysazena v Salzburgu a vydala se s paní průvodkyní na pěší poznávání malebného města Salzburgu. Mohli si tak prohlédnout např. proslulé zahrady Mirabellgarten se zámkem Mirabell, náměstí Residentplatz s Dvorskou kašnou a arcibiskupskou rezidencí, Dóm zasvěcený sv. Rupertovi, Mozartovo náměstí s pomníkem W. A. Mozarta atd.

Prošli se po Getreidegasse (Obilné ulici) – významném památkovém celku; zde leží dům, kde se narodil významný hudební skladatel Wolfgang Amadeus Mozart.

Druhá skupina pokračovala autobusem do solných dolů u městečka Hallein. V rámci prohlídky se návštěvníci projeli po důlních skluzavkách, což byl pro mnohé velký zážitek. Celá výstavní expozice návštěvníky seznámila s historií těchto solných dolů, a to velmi interaktivní formou. Poté se všichni přesunuli důlním vláčkem opět na denní světlo, kde prohlídka skončila. Po zakoupení hezkých upomínkových předmětů a plni zážitků se účastníci přesunuli autobusem také do Salzburgu, takže o nejdůležitější pamětihodnosti tohoto nádherného města nebyli ochuzeni.

V odpoledních hodinách jsme se již trochu znaveni opět usadili do autobusu a vydali se na dlouhou cestu do Deblína, kam jsme dorazili chvíli před půlnocí.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### MATEMATIKA

#### Matematická olympiáda (kategorie Z5, Z6, Z7, Z8, Z9)

5. ročník (Z5) - do okresního kola postoupila: Žaneta Konvalinová a Martina Sojková

6. ročník (Z6) - do okresního kola postoupili: Jan Vranka a Nela Jebáčková

9. ročník (Z9) - do okresního kola postoupil: Petr Bartoš a byl úspěšným řešitelem

#### Logická olympiáda

**Do soutěže se zaregistrovalo rekordních 61 451 soutěžících z 2 902 škol**

V kategorii A postoupil do krajského kola Daniel Chlebovský z 5. třídy

#### **Matematický klokan – 20. 3. 2017**

Soutěžili všichni žáci. Umístili se:

##### **Cvrček 2. - 3. třída**

1.	Ondřej Petr
2.	Zdeněk Klíma
3.	Tomáš Chromek

##### **Klokánek 4. - 5. třída**

1.	Martin Vyhňák
2.	Pavel Bartoš
3.	Štěpán Pavlíček

##### **Benjamín 6. - 7. třída**

1.	Jan Vranka
2.	Dominik Chlebovský
3.	Lucie Kosová

##### **Kadet 8. - 9. třída**

1.	Jaroslava Sovová
2.	Pavčina Šiborová
3.	Lucie Šrámková

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY

#### **Akce ve škole:**

Chemické pokusy – 2. 3. 2017 – efektní pokusy pro školky a 1.– 9. třídu.

Projekce Brazílie – 14. 5. 2017 - geografický vzdělávací školní projekt zaměřený na multikulturní, globální a environmentální výchovu pro 6.– 9. třídu.

#### **Den země - vzájemné učení - meziročníkové**

21. dubna se celá naše škola i školka zapojila do celosvětové environmentální akce Den Země. V rámci tohoto dne, jehož historie sahá až do roku 1970, jsme se rozhodli uklidit celou obec Deblín. A nejen to. Žáci z okolních vesnic, kteří naši školu navštěvují, šli uklízet do místa svého bydliště. V rámci celoroční spolupráce těchto tříd si pátá třída připravila výukový program Recyklace pro žáky prvních tříd. Na zahradě naší školy jsme vytvořili pět stanovišť s různými tématy a žáci prvních tříd byli rozděleni do skupinek. Na jednotlivých stanovištích se žáci dozvěděli důležité informace o recyklování a účastnili se nejrůznějších aktivit. Během dne absolvovaly tento program i děti ze školek.

#### **Voda, voděnka - Ekocentrum Chaloupky Baliny 1. třída**

V úterý 25. dubna se žáci 1. třídy společně s dětmi ze školky podívali do Ekocentra Baliny u Velkého Meziříčí. A program Voda, voděnka byl opravdu pestrý. Děti se seznámily s vývojovými stádii žab a mohly si vyzkoušet, jak těžké je pro žabu ulovit si kořist. Na vlastní oči si ověřily, jak barevné jsou květiny okolo potoka na jaře. Jak se chová voda při povodni a co udělá hráz na řece. Také si prohlédly různé druhy ryb, zahrály si na rybáře a pokoušely se rybu chytit.

#### **Recyklohraní**

V rámci školního recyklačního programu Recyklohraní, který zaštituje MŠMT České republiky, se celá naše škola zapojila do soutěže sběru použitých baterií.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### DĚJEPIS

#### **Výstava Nechte mě být, jaká jsem – příběh Anne Frankové (26. 5.-23. 6. 2017)**

Výstava mapovala osud Anny Frankové a její rodiny. Je českou verzí nizozemského originálu a ve škole byla vystavena poprvé v celé ČR. Výstavu nám zapůjčil Institut Tereziánské iniciativy.

#### **Brněnské podzemí + kostnice – 7. třída (20. 10. 2017)**

Dne 20. 10. se žáci 7. třídy v rámci dějepisu vypravili do tajemného brněnského podzemí a navštívili kostnici v Brně.

#### **Zájezd do Terezína (20. 6. 2017)**

V rámci výuky soudobých dějin žáci 9. ročníku navštívili Terezín a absolvovali prohlídku bývalého tereziánského ghetta a Malé pevnosti v Terezíně.

### AKTIVITY EVVO

Prvky EVVO zařazujeme do výuky pravidelně v rámci jednotlivých předmětů a projektů. Na prvním stupni zejména do předmětů prvouka a přírodověda. Na druhém stupni pravidelně do hodin přírodopisu, zeměpisu, chemie, zeměpisu, výchovy ke zdraví a pracovních činností.

Celá škola je přizpůsobena ke třídění odpadu, každá třída a chodby jsou vybaveny koši na třídění.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Aktivity v rámci EVVO ve školním roce 2016/2017

- Den Země – recyklační program pro žáky všech tříd, úklid po Deblíně a v okolních obcích
- zapojení do recyklačního programu Recyklohraní – sběr použitých baterií, tonerů a elektroodpadu – celá škola
- práce na zahradě v rámci pracovních činností, péče o jabloně, kompostování, úklid školního pozemku, obnovení „bylinkového šneka“ – 2. stupeň
- projekt Ekosystém– 7. třída
- Hravě žij zdravě - zapojení do zábavného internetového kurzu týkající se zdravého životního stylu – 5. třída
- Recyklohraní – ročníkový projekt – 2. A
- Rezekvítek - výukový program Dr. Strava - 5. třída
- Rezekvítek - výukový program Ve stínu pampelišky - 6. třída
- Žij s námi – ročníkový projekt zaměřený na domácí zvířata, spolupráce s MVDr. R. Folvarským – 3. B
- EKO – den s Kometou – program o třídění odpadů s průvodci HC Kometa – celá škola
- Třídění odpadů pro MŠ – program žáků 5. a 9. třídy pro děti z MŠ
- včely (exkurze Deblín včelař p. Zavřel) – 1. třída
- zazimování včel (exkurze p. Zavřel Deblín) - 2.A
- vycházka do lesa (4x) - pozorování čtyř ročních období, školní výlet do pralesa Slunná – v rámci environmentálního učení - 4. třída
- Adaptační pobyt v Chaloupkách – 5. třída
- Lesní pedagogika 1. třída
- Les všemi smysly – ročníkový projekt – 1. třída
- Rezekvítek – výukový program Papír je pomletý les – 2.A, 2.B, 3.B, 4. třída
- Lesní stezka (Lesy města Brna) - 2.B
- naučná stezka v okolí Deblína (práce s regionální učebnicí) - 2.A

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Spolupráce s Lesy města Brna - poznávání stop zvěře ve sněhu - (v rámci tzv. Lesního den) - 3. A
- Rezekvítek – Vlíí hrátky ze zahrádky - 1. a 2. třídy
- návštěva farmy - 2.B
- 25.4.2017 Ekocentrum Ostrůvek – program Voda, voděnka – 1. třída
- putování za zvířátky (farma Deblín Svobodovi) 1. třídy
- Tonda Obal na cestách (ZŠ Deblín) - 2.A
- Květnice Tišnov – poznávání rostlin - 2.A
- 24. 4. Rezekvítek – Jak zacházet s odpady - 2.A., 3, B
- 6. 6. E-on programy 1. - 4. třída

### **Školní celoroční projekty jednotlivých tříd na 1. stupni**

- 1. tř. Les všemi smysly
- 2. A tř. Recyklohraní
- 2. B tř. Všechnádkovy objevy aneb divočina kolem nás
- 3. A tř. Cesta
- 3. B tř. Žijí s námi
- 4. tř. Otázky čtvřáků
- 5. tř. Co je to obezita? Aneb obezita bez hranic



## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### TĚLESNÁ VÝCHOVA

#### Žáci se zúčastnili:

- Florbalový turnaj - Tišnov Sokol - 1.11.2017- 8-9. třída
- Florbalový turnaj - Tišnov Smíškova - 2.11.2017 - 6-7. třída
- Florbalový turnaj - Pohořelice - 11.1. 2017 - 6-7. třída
- Florbalový turnaj - Tišnov Smíškova - 22.6.2017 - 6-7. třída
- Florbalový turnaj - Tišnov Smíškova - 19. 5. 2017 – 3.-5. třída
- realizace školního kola „Čertovského šplhu“ – 5. 12. 2016
- Vánoční lafka – 19. 12. 2016
- 2. netradiční první zimní olympijské hry pořádané MAS Brána Vysočiny a spolkem LOKOMOCE pro 1. třídu
- Lyžařský výcvikový kurz – 22. – 27. 1. 2017
- Oblastní turnaj v minipřehazované – Deblín (pořadatelé) , 2. 3. 2017
- šplh, skok daleký, zimní sporty a dále dle aktuální nabídky

### VÝTVARNÁ VÝCHOVA

#### I. VZDĚLÁVACÍ AKCE

##### **6. 10. 2016**

8. tř. - Exkurze a vzdělávací program „Bůh je v detailu“ ve vile Tugendhat

##### **31. 10. 2016**

7. tř. - Grafický workshop s Milošem Slámou

##### **2. 11. 2016**

6. tř., 9. tř. - Grafický workshop s Milošem Slámou

##### **7. 4. 2017**

4. tř. - Exkurze a vzdělávací program „Secese ožívá“ ve vile Löw-Beer

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### **26. 4. 2017**

9. tř. - Exkurze a vzdělávací program „Proč právě Židé“ ve vile Löw-Beer

### **24. 5. 2017**

7. tř. - Exkurze a vzdělávací program „Méně je více“ ve vile Tugendhat

## **II. SOUTĚŽĚ**

**23. 11. 2016** - „Animácie“ - mezinárodní soutěžní přehlídka audiovizuální tvorby dětí a mládeže do 26 let, konané v rámci XI. ročníku Festivalu Animácie. → zvláštní ocenění.

**Říjen 2016** - „Znamení zvěrokruhu“ - soutěž pro žáky II. stupně ZŠ, pořádá výtvarný ateliér při SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská.

## **III. VÝSTAVY**

### **2016/2017**

- 6. tř. - výtvarná řada „Pravěk“, 1. patro ZŠ Deblín, leden
- 7. tř. - výtvarný projekt „Hudba“, 1. patro ZŠ Deblín, listopad
- 6. tř. - výtvarná řada „Egypt“, 1. patro ZŠ Deblín, duben
- 7. tř. - modely deblínských staveb, mezipatro ZŠ Deblín, květen
- 9. tř. - roční projekty na vlastní téma, 1. patro ZŠ Deblín, červen

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### HUDEBNÍ VÝCHOVA

#### Přehled představení a akcí

##### Uskutečněné

- 4. třída balet Louskáček, ND Brno 4. 1. 2017  
+ veřejnost
- 5. třída opera Kouzelná flétna, Divadlo Radost 20. 3. 2017
- 8. třída balet Louskáček, ND Brno 4. 1. 2017

#### Přehled soutěží a výsledků

##### Uskutečněné

- 1.-5. třída **Pěvecká soutěž** 31. 1. 2017

#### Kroužky

**Pěvecký sbor Sasanky** (pro žáky 4.-9. třídy)

<https://www.facebook.com/peveckysbordeblin>

<http://www.zs-deblin.cz/aktivity/sbor-sasanky/>

Listopad	4. - 5. 11.	Pěvecké soustředění
	18. 11.	Sasanky v Bobycentru
Prosinec	9. 12.	Adventní dílničky
Duben	21.-22. 4.	Pěvecké soustředění
Květen	26. 5.	Vystoupení na Akademii

### MEDIALIZACE ZŠ a MŠ DEBLÍN

- projekt žáků 7. třídy
  - vydávání časopisu Sedmopolis
  - vytváření webových stránek školy – výhra v soutěži sCOOL web 2017
- Videoprezentace: <http://www.zs-deblin.cz/jak-vznikal-novy-skolni-web/>

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Roční projekt: „Deblín tehdy a dnes“

#### **Projekt 7. třídy**

Cílem tohoto projektu bylo reflektovat proměny Deblína v průběhu 20. století, a to formou poznávacího pexesa, kdy je každá z dvojic pexesa složena z historické fotografie a v ideálním případě i fotografie téhož místa pořízené v současnosti. Díky tomu tak máte nyní jedinečnou příležitost porovnat historickou tvář Deblína s tou stávající.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### AKCE 9. TŘÍDY

#### **Společné zahájení školního roku - 5. 9. 2016**

Naše nejmenší žáky přivítali v jejich první školní den kromě paní učitelek a vedení školy také jejich patroni deváťáci. Každý z nich si pro svého prvňáka nachystal kytičku a oblékl ho do trička, které deváťáci nachystali již na konci předchozího školního roku.

#### **Deváťáci ukazují prvňáčkům Deblín - 7. 9. 2016**

Jak se stalo tradicí již v předešlých letech, i letošní deváťáci se stali patrony našich nejnovějších žáčků, kteří se ve škole a někteří i v Deblíně teprve rozkoukávají. Aby se vzájemně lépe poznali, podnikli ve středu 7. září 2016 společnou procházku po Deblíně, kterou zakončili na nově vybudovaném dětském hřišti za budovou školy.

#### **Společný Halloween - 1. 11. 2016**

Úterý 1. listopadu 2016 strávili prvňáčci s deváťáky, kteří jim nachystali aktivity spojené s Halloweenem. Nejdříve jim sdělili ty nezákladnější informace o tomto svátku, naučili je anglická slovíčka s ním spojená a všichni společně si zazpívali halloweenskou písničku. Poté naši nejmenší plnili nejrůznější úkoly jako sestřelování čarodejnice, hledání klíčů v nádobách s tajným obsahem, zamotávání mumií, skládání puzzle nebo výrobu masek. Společný den pak zakončili dlabáním a vyřezáváním dýní.

#### **Prvňáci a deváťáci krmí lesní zvířátka - 19. 12. 2016**

V rámci Dnu v lese se prvňáčci se svými patrony deváťáky vydali do lesa ke krmelci, aby v něm nechali jídlo pro zvířátka. Díky Kájovi Weiglovi se dozvěděli mnoho zajímavostí o životě lesní zvěře, o „práci“ myslivce nebo výcviku loveckých pejsků. A protože nám den předem krásně nasněžilo, svačinka pro zvířátka, kterou jsme v lese nechali, jim jistě přijde vhod.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### **Pasování prvňáčků na čtenáře - 26. 6. 2017**

V pondělí 26. června 2017 proběhlo za hojné účasti rodičů pasování letošních prvňáčků na čtenáře, čehož se chopili jejich patroni deváťáci. Ještě předtím naši nejmenší předvedli, jak se se čtením poprali a přečetli na střídačku kapitolu z Včelích medvídků. Následoval slib čtenáře, již zmíněné pasování, videa (která najdete na školním YouTube kanále) složená z fotek ze společných akcí prvňáčků s deváťáky a následně i samotných prvňáčků, kteří toho za ten školní rok stihli opravdu hodně, a vše zakončila sladká tečka v podobě dortu. Prvňáčkům přejeme, aby se jejich čtenářské dovednosti neustále zlepšovaly a aby jim čtení přinášelo spoustu hezkých zážitků.

### **Rozloučení deváťáků (nejen) s prvňáčky - 29. 6. 2017**

Poslední zvonění letošních deváťáků se neslo v skutku netradičním duchu. Na školním hřišti se jednotlivé třídy měly možnost s našimi budoucími absolventy rozloučit s vodními balónky v ruce.

## FÉROVÁ SNÍDANĚ - AKCE 9. TŘÍDY

V sobotu 13. května se již počtvrté v Deblíně uskutečnila Férová snídaně, letos s podtitulem Piknikuj za banány. Pořádali ji žáci deváté třídy a pro účastníky si nachystali bohaté občerstvení, povídání o fair tradu a kampani Za férové banány, která seznamuje veřejnost s podmínkami pěstování banánů a snaží se, aby byly fairtradové banány dostupné v obchodech. Nejen že si všichni zúčastnění mohli pochutnat na dobrotách z lokálních surovin nebo ochutnat fairtradovou kávu a čaj, ale měli možnost si také zasoutěžit a vyhrát nejrůznější fairtradové ceny. Sluníčko nám tentokrát přálo, a tak jsme strávili velmi vydařené dopoledne v okolí naší venkovní učebny.

[www.fairtrade.cz](http://www.fairtrade.cz)

**ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**
**MEZIROČNÍKOVÉ AKCE**

Datum	Název akce	Kdo a pro koho	Vyučující
září	Adaptační týden	9. třída pro 1. třídu	J. Eliášová
Květen	Hravě zdravě	9. třída pro 1. třídu	J. Eliášová
1.11. 2016	Halloween	9. třída pro 1. stupeň	J. Eliášová
22. 4. 2016	Den Země	5. třída – pro MŠ i ZŠ	N. Jandásková
6. 5. 2017	Recyklace	5. třída pro školky a 1. třídu	N. Jandásková

**ŠKOLNÍ VÝLETY**

Třída	Trasa výletu	Datum	Pedagogové
1.	Deblín – hrad Pernštejn- centrum Eden - Deblín	15.6.2017	Kateřina Klímová Iveta Riglová Jelínková
2. A	Deblín – Jihlava - Deblín	22.6.2017	Eva Bartesová Jana Jahorná
2. B	Deblín – Jihlava - Deblín	15.6.2017	Monika Semerádová Renata Benčíková
3. A	Deblín – Šiklův mlýn - Deblín	1.6.2017	Hana Trtílková Renata Kloubová
3. B	Deblín – Velká Bíteš - Deblín	2.6.2017	Markéta Šefflová Romana Srbová
4.	Deblín – Slunná – Deblín – hrad Pernštejn - Deblín	1. – 2. 6. 2017	M. Walsbergerová D. Zahradníková
5.	Deblín – Šiklův mlýn - Deblín	1.6.2017	Nikola Jandásková Tereza Vítová
6.	Deblín – Vranov - Deblín	30.5. – 1.6.2017	Radovan Kolbaba Markéta Nováková
7.	Deblín – Žďár nad Sázavou - Deblín	31.5. – 2.6. 2017	Jana Zouharová Šárka Nagyová
8.	Deblín – Žebrákov - Deblín	31.5. - 2. 6. 2017	Pavλίna Rohanová Hana Šolcová
9.	Deblín – Břeclav – Lednice – Valtice - Deblín	30.5. - 2. 6. 2017	Jitka Eliášová Hana Bajerová

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### AKTIVITY ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

## Žákovský parlament

<https://www.facebook.com/parlamentdeblin>

<http://www.zs-deblin.cz/o-skole/zakovsky-parlament/>

### **Listopad 21. 11. Drakiáda**

V pondělí 21. listopadu se na hřišti školy v průběhu 1. vyučovací hodiny uskutečnila Drakiáda, kterou si pro své spolužáky nachystali parlamentáři. Opět jsme vyhlásili nejhezčí a nejlépe létající draky na I. a II. stupni zvlášť.

### **Prosinec 20. 12. Jedeme do Číny**

V úterý 20. prosince 2016 se uskutečnil první tematický den v letošním školním roce, který nachystali pro celou školu parlamentáři. Letošním tématem, které parlamentáři zvolili již v říjnu, je cestování. Tentokrát jsme se vydali do Číny! Dozvěděli jsme se něco o jejich kultuře, ne-slavení Vánoc, zkusili si jíst čínskými hůlkami, ochutnali čínské jídlo a oblékli za třídu alespoň jednoho Číňánka, který byl vyslán do soutěže o toho nejhezčího. Těmi se nakonec stali reprezentanti 3. a 4. třídy za I. stupeň, 5. a 8. třídy za II. stupeň. Druhostupňáři se dozvěděli také něco málo o vztahu Číny a Tibetu a celý den zakončili vědomostním testíkem, který nejlépe vyplnila 5. a 9. třída, a na závěr si mohli vybrat mezi filmem „Sedm let v Tibetu“ nebo základy Kung-fu, které si mohli osvojit díky p. uč. Kolbabovi.

### **Březen 21. 3. Jedeme na Nový Zéland**

V úterý 21. března 2017 se uskutečnil druhý tematický den v letošním školním roce – tentokrát jsme se vydali na Nový Zéland! Dozvěděli jsme se nejrůznější zajímavosti o této zemi, někteří se dokonce neoficiálně zapojili do výzvy o vytvoření nové vlajky Nového Zélandu! A protože s touto zemí jsou neodmyslitelně spjaté filmové trilogie Pán prstenů a Hobit, které zde byly točeny, povídali jsme si i o autorovi knižní předlohy J.R.R. Tolkienovi a zhlédli ukázkou z prvního dílu Pána prstenů – Společenstvo prstenů. Každá třída měla za úkol obléknout své 3 vyslance za postavy ze Středozemě a poslat je do boje s drakem Šmakem. Po cestě byli nuceni projít nejrůznějšími nástrahami v podobě záludných otázek o Novém



## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zélandu a díle J.R.R. Tolkiena, přes které se dostali až k dračí sluji, kde museli zabít samotného Šmaka vlastnoručně vyrobeným lukem a šípy, pokud chtěli získat poklad. To se nakonec všem podařilo! Současně byla také vyhlášena soutěž „O nejhezčí výpravu Středozeď“, kterou se na I. stupni stala 2. A a 3. B, na II. stupni pak 6. a 8. třída.

### **Duben 20. 4. Velikonoční tipovací soutěž**

Ve čtvrtek 20. dubna proběhla již tradiční Velikonoční tipovací soutěž, kterou nachystali parlamentáři pro I. a II. stupeň zvlášť. Prvostupňáři měli uhádnout počet lentilek v lahvi a tipnout si, co je obsahem záhadné krabičky a kolik tam toho je – bylo tam 44 gumových hrošků. Druhostupňáři tipovali lentilky a odpovědi na záludné otázky – délku vlasů p. učitele Kolbaby, velikost boty p. učitelky Rohanové a věk paní školnice Romany Kolářové. Nejlepší tipy na I. stupni měli žáci 3. A a 3. B, na II. stupni 8. a 9. třída.

### **Červen 2. 6. Výlet na Pernštejn**

V pátek 2. června se vydali parlamentáři na hrad Pernštejn. Výlet pro ně byl odměnou za jejich celoroční práci v Žákovském parlamentu, jemuž se věnují ve svém volném čase, a to nejen každý první pátek v měsíci na zasedáních, ale i při chystání programu pro své spolužáky v rámci tematických dní.

### **19. 6. Jedeme do Řecka**

V pondělí 19. června 2017 se uskutečnil poslední tematický den Žákovského parlamentu v tomto školním roce. Tentokrát jsme se vydali do Řecka, poznali jeho krásy a dozvěděli se o něm spoustu zajímavostí, a čekaly na nás i olympijské hry, a to jak z teoretického, tak i praktického hlediska. Každá třída si vybrala 5 zástupců, kteří soutěžili v Olympijských hrách – složení bylo libovolné, ale max 3 chlapci do jednoho týmu. Těchto 5 zástupců se obléklo do triček, která jsou v barvách olympijských kruhů – každý člen byl oblečen do jedné barvy. V daný čas podle rozpisu se spolu se svojí třídou, která jim fandila, vydali na hřiště, kde na ně čekaly jednotlivé disciplíny. Ve zbytku času sledovaly jednotlivé třídy filmy – na I. stupni Asterixe a Obelixe, na II. stupni Orla Eddieho. Na závěr byla vyhlášena nejchytřejší třída na II. stupni a nejlepší olympijský tým na I. a na II. stupni.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### ŠKOLNÍ ČASOPIS

<http://www.zs-deblin.cz/aktivity/casopis-sedmopolis/>

#### **Vydávání jednotlivých čísel časopisu Sedmopolis**

- 10 čísel      září – červen
- Práce žáků 7. a 8. třídy

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### **Prezentace školy na besedě v Kuřimi**

20. 10. 2016

Kuřimští rodiče pořádali besedu pro veřejnost o možnostech výuky v programu „Začít spolu“ v Kuřimi. Na jejich pozvání byla prezentována naše škola, výuka programu Začít spolu a její smysluplnost a práce naší školy jako celku.

### **Prezentace školy na setkání ředitelů ORP Tišnov**

25. 10. 2016

Pracovní setkání ředitelů ORP Tišnov proběhlo v MěKS Tišnov, základní školu prezentovala Mgr. Iveta Kosová a mateřskou školu Mariana Plevová. Při prezentacích se sdílely zkušenosti s personálním zajištěním i materiálním zajištěním škol.

### **Návštěva školy Základní školy da Vinci**

9. - 10. 3. 2017

Pedagogové ZŠ a MŠ Delbín a správní zaměstnanci navštívili ZŠ da Vinci, měli možnost sledovat průběh výuky v MŠ i ZŠ, odnesli si inspirace z prohlídky školy i z besedy s vedením školy. V závěrečné diskusi se vyzdvihla smysluplnost slovního hodnocení a spolupráce s rodiči.

### **Valná hromada Ligy komunitních škol**

24. 4. 2017 Praha

Na setkání se sešli zástupci členských škol, proběhlo sdílení, stanovování vizí a jednání se zástupci MŠMT o společném vzdělávání. Zúčastnila se Iveta Kosová a Mgr. Jolana Žádníková, speciální pedagog školy.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Prezentace školy v regionálním tisku

Pedagogové školy prezentovali školu během roku v regionálním tisku:

- Tišnovské noviny
- Tišnovsko – Kuřimsko
- Deblínský zpravodaj

### Prezentace školy v konferenčních novinách

Dne 25. 4. se konala v Praze konference „Úspěch pro každého žáka“. V konferenčních inzertních novinách vyšel leták o ZŠ a MŠ Deblín, který představoval školu a její přístup ke vzdělávání.

## ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V uplynulém školním roce inspekce proběhla. Vyjádření a výsledky najdete v kanceláři ředitelky školy případně na webu:

[http://www.zs-deblin.cz/wp-content/uploads/2016/02/V%C3%BDsledky-9t%C5%99%C3%ADdy-%C4%8C%C5%A0I-2016\\_17.pdf](http://www.zs-deblin.cz/wp-content/uploads/2016/02/V%C3%BDsledky-9t%C5%99%C3%ADdy-%C4%8C%C5%A0I-2016_17.pdf)

Inspekce velice ocenila práci pedagogů na prvním stupni, efektivní spolupráci pedagogů a asistentů pedagoga, kvalitu práce poradenského pracoviště. Dále dala podněty ke zlepšení MŠ a pro práci pedagogů na druhém stupni.

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
**Základní údaje o hospodaření školy - prostředky státního rozpočtu**

<b>Výnosy celkem</b>			<b>14 360 111,00</b>	
	z toho:	Dotace JMK	14 360 111,00	14 360 111,00
<b>Náklady celkem</b>			<b>14 360 111,00</b>	
	z toho:	mzdy		10 431 052,00
		odvody		3 654 203,00
		ONIV		274 856,00
<b>Výsledek hospodaření</b>			<b>0,00</b>	

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
**Základní údaje o hospodaření - provozní prostředky - příspěvek obce - 2016**

<b>Výnosy celkem</b>			<b>5 088 600,00</b>	
	z toho:	příspěvek obce		2 774 100,00
		příspěvek na odpisy		596 065,00
		školné MŠ		144 800,00
		školné ŠD + Klub		86 550,00
		úroky		2 442,00
		fond TESCO		31 500,00
		EU školám		0,00
		rozpuštění transferů		91 712,00
		přefakturace plynu		0,00
		Coca cola		3 600,00
		Americká obchod. komora		0,00
		ostatní		703,00
		Čerpání rezerv. fondu + pár. učení		0,00
		stravné		1 158 790,00
		Asis. ped. pro děti se soc. znevýhodněním		30 079,00
		EU výzva 56		168 259,00
<b>Náklady celkem</b>			<b>-5 061 423,00</b>	
	z toho:	potraviny		1 158 790,00
		Světová škola		0,00
		spotřební materiál		265 984,00
		energie		740 461,00
		údržba		1 051 961,00
		cestovné		0,00
		ostatní služby		490 073,00
		pohoštění		1 620,00
		mzdy EU		156 090,00
		mzdy oec		0,00
		odvody ZP,SP,FKSP		51 571,00
		zákonné poj. zam.		0,00
		ostatní náklady		36 137,00
		nákup DDHM		386 470,00
		ostatní náklady		10 663,00
		odpisy		711 603,00
<b>Výsledek hospodaření</b>			<b>23 877, 00</b>	5 061 423,00

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
**Základní údaje o doplňkové činnosti – rok 2016**

<b>Výnosy celkem:</b>			<b>263 700,00</b>	
	z toho:	nájem		58 600,00
		kroužky		158 200,00
		stravné		0,00
		hospod. činnost		46 900,00
<b>Náklady celkem:</b>			<b>206 016,00</b>	
	z toho:	Materiál+		38 823,00
		služby		19 283,00
		energie		29 714,00
		cestovné		2 453,00
		mzdy		57 960,00
		opravy a udržování		3 667,00
		Nákup DDHM		54 116,00
				206 016,00
<b>Výsledek hospodaření</b>			<b>57 684,00</b>	

**Základní údaje o hospodaření s fondy – rok 2016**

<b>Fond odměn</b>	zůstatek k 1.1.2016	28 993,00	
	použití v roce 2016	0,00	
	<b>zůstatek k 31.12.2016</b>	<b>28 993,00</b>	
<b>Fond FKSP</b>	zůstatek k 1.1.2016	<b>139 567,74</b>	
	tvorba fondu v roce 2016	157 183,00	
	použití v roce 2016	1 163 886,00	
	<b>zůstatek k 31.12.2016</b>	<b>179 864,74</b>	
<b>Fond rezervní</b>	zůstatek k 1.1.2016	<b>8 631,28</b>	
	tvorba 2016	6 080,20	
	Čerpání k 31.12.2016	0,00	
	<b>zůstatek k 31.12.2016</b>	<b>14 711,48</b>	
<b>Fond rezervní z ostatních zdrojů (EU, dary)</b>	zůstatek k 1.1.2016	<b>59 844,00</b>	
	tvorba 2016	500,00	
	Čerpání k 31.12.2016	500,00	
	<b>zůstatek k 31.12.2016</b>	<b>59 844,00</b>	
<b>Fond investiční</b>	zůstatek k 1.1.2016	2 202,76	
	tvorba 2016	906 774,86	
	odvod do rozpočtu zřizovatele	906 775,45	
	<b>zůstatek k 31.12.2016</b>	<b>2 202,17</b>	

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

### **„Podpora mobilit a kurikulární inovace na ZŠ Deblín“ CZ.1.07/1.1.00/56.0703**

Ve školním roce 2015/16 jsme realizovali šablony z výzvy 56 OP VVK. V rámci této výzvy jsme podpořili čtenářskou gramotnost ve všech ročnících, jazykové vzdělávání žáků i pedagogů.

Všichni pedagogové českého jazyka byli z prostředků výzvy proškoleni v realizování čtenářských dílen v hodinách literatury. Do školy bylo zakoupeno 456 dětských knih, které se v těchto dílnách používají. Knížky jsou dětem postupně představovány každou středu dopoledne ve vestibulu školy, kde si je mohou prohlédnout a následně zapůjčit ke čtení. Tyto „knížní středy“ se setkaly nejen u dětí s velkým zájmem. Z financí výzvy byl hrazen zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt 40ti žáků druhého stupně v Anglii a zahraniční jazykový kurz pro učitele: dvě se vzdělávali na Maltě a jedna v Berlíně.

### **„Základy podnikatelského myšlení žáků základních škol“ CZ.1.07/1.1.16/02.0030**

ZŠ Deblín je partnerskou školou v projektu „Základy podnikatelského myšlení žáků základních škol“, která je pod záštitou Krajské hospodářské komory Jihomoravského kraje. Hlavním cílem projektu je rozvoj podnikatelských znalostí na úrovni základní školy (6. až 9. ročník) a motivace žáků pro udržitelný rozvoj v podnikání, motivace žáků k volbě povolání v technických a přírodovědných oborech.

### **"INTERES" CZ.1.07/1.3.00/51.0035**

Nové technologie se do života škol zapojují pomalu. Po předchozích velkých plošných projektových aktivitách jsou školy často vybaveny počítači a interaktivními tabulemi (postupně se objevují i dotykové technologie), schází však nabídka kvalitního funkčního proškolení učitelů. Do projektu jsou zapojeny málotřídní ZŠ a v menší míře též ZŠ a SŠ ve městech — přirozená vzdělávací centra pro menší školy, s cílem zachovat těmto školám takový status také po skončení projektu. Zároveň vytváříme znalostní portálu pro rozvoj odborné pedagogické komunity i nad rámec partnerských škol projektu.



## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

### **„Zvýšení gramotnosti na ZŠ Deblín“ CZ.1.07/1.4.00/21.3571**

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zapojením asistenta pedagoga, psychologa, speciálního pedagoga nebo zavedením programu primární prevence.

### **Výuka novodobých dějin v 9. třídě**

Naším cílem bylo začlenění regionálních dějin do výuky, a to postupováním od regionálních dějin k tzv. „velkým dějinám“. To má za následek vytvoření lepších dějinných souvislostí a zároveň poznání dějin regionu, ve kterém žáci žijí. Pracovali jsme s prameny, učili jsme se zpracovávat různé historické dokumenty. Důležitým aspektem bylo také sblížení žáků s rodinnými příslušníky prostřednictvím společného setkávání za účelem zjištění různých faktů. Výstupem každého žáka je osobní kronika, která je rozdělena na jednotlivá období 20. století. Každé období obsahuje rodinné vzpomínky, nejdůležitější politické události a zajímavosti, které žáci vyzjistí (např. móda, zemědělství atd.) Jednou měsíčně jsme si o tom, co žáci zjistili, popovídali, podívali jsme si, co kdo o daném období zaznamenal, a často jsme poznámky porovnávali a vzájemně doplňovali.

### **Recyklohraní**

V rámci školního recyklačního programu Recyklohraní, který zaštituje MŠMT České republiky, se celá naše škola zapojila do soutěže sběru použitých baterií.

### **Les ve škole – škola v lese**

Les ve škole - škola v lese seznamuje děti s naším nejrozšířenějším ekosystémem zajímavě, názorně a v souvislostech. Tento program je určený pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ. Program je koordinován Sdružením TEREZA a jeho podporovatelem a garantem jsou Lesy České republiky, s. p.

### **Ovoce do škol**

Od září 2010 se naše škola zapojila do projektu Ovoce do škol. Dotované ovoce a zeleninu dostávají žáci 1. až 5. tříd základních škol zcela ZDARMA. Základním cílem celého projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

### **Peer to peer teaching**

V rámci výuky některých předmětů byla některá témata zpracována a využita při vzájemném učení žáků MŠ, I. a II. stupně. Děti MŠ a žáci I. stupně plnili různorodé úkoly a praktické pokusy pod vedením starších spolužáků. Devátá třída realizovala pro první projektový den Chemické pokusy, v rámci Halloweenu připravovala 9. třída i projektový den pro 1. třídu. Pro první stupeň prezentovali žáci páté třídy projekt Obezita mezi námi, jehož součástí bylo roztančení celé školy. Sedmá třída přiblížila v projektu „Deblín včera a dnes“ aktivity pro všechny ročníky. Pátá třída připravila na Den Země vzdělávací aktivity na téma Recyklace pro MŠ a 1. třídu.

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Iveta Jelínková Riglová – Předškolní a mimoškolní pedagogika
- Ing. et Bc. Monika Semerádová - studijní program Speciální pedagogika
- Mgr. Eva Bartesová - studium pro získání pedagogické kvalifikace - I. stupeň
- Mgr. Michaela Walsbergerová - studium pro získání pedagogické kvalifikace - I. stupeň
- Ing. Hana Šolcová – studium Pedagogiky

## ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- „Podpora mobility a kurikulární inovace na ZŠ Deblín“ CZ.1.07/1.1.00/56.0703
- „Zvýšení gramotnosti na ZŠ Deblín“ CZ.1.07/1.4.00/21.3571
- „Základy podnikatelského myšlení žáků základních škol“ CZ.1.07/1.1.16/02.0030
- "INTERES" CZ.1.07/1.3.00/51.0035
- „Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Deblín“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0001517
- „Přátelská škola k nám i k vám“ PRCH-IPBK-0238/2017
- „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ MSMT-24632/2016

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Spolupráce s partnery:

#### Spolupráce se zřizovatelem

- pravidelné setkávání se zřizovatelem
- pravidelné návštěvy zástupců zřizovatele v prostorách školy
- účast starosty na zahájení a ukončení školního roku
- účast starosty při předávání cen nejlepším žákům
- spolupráce při opravách budovy školy, školek a jejich zahrad
- spolupráce na akcích městyse – účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci:
  - veřejná vystupování žáků při veřejných oslavách – Den matek, svátky, vítání nových občánků, rozsvěcování Vánočního stromu
  - školní ples, hody, přednášky, výstavy, koncerty pro veřejnost
  - úklid Deblína

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Spolupráce s odbornými subjekty

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola zejména s těmito subjekty:

- Městský úřad Tišnov – odbor školství a kultury
- Městský úřad Tišnov – odbor sociálních věcí – péče o dítě
- MAS Brána Vysočiny
- Zastupitelé obcí Maršov, Úsuší, Vohančice, Braníškov
- Základní škola ZaHRAda - Tišnov
- Mateřská škola Svatoslav
- Rodinné centrum Studánka – Tišnov
- Inspiro – středisko volného času Tišnov
- Vzdělávání pro život – spolek
- Liga komunitních škol
- Nadace Open Society Fund
- Mansio, vzdělávací společnost
- Logopedická prevence
- SPC Brno
- PPP Brno
- Úřad práce Brno-venkov
- KÚ Brno
- Krajská hospodářská komora Jihomoravského kraje
- Hygienická stanice Brno
- Farnost Deblín
- TJ Sokol Deblín
- Místní knihovna Deblín
- Městská knihovna Tišnov
- Lesy města Brna
- Policie ČR
- Centrum Korálek – Tišnov
- Lesy ČR

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Spolupráce školy s rodiči

- KPŠ Kamarád (Klub přátel školy Kamarád)
  - Pravidelné schůzky s vedením školy, konzultace vizí školy, podněty pro vedení školy
  - Finanční výpomoc dle potřeb školy a možností spolku (na plavání, dopravu výletů, rodilý mluvčí...)
  - Organizace Zahradní slavnosti k zahájení školního roku
  - Pomoc s organizací školních akcí (Martinská slavnost, Vánoční dílničky, prezentace projektů tříd...)
- individuální konzultace s rodiči
- písemné informace pro rodiče
- třídní schůzky s rodiči
- dny otevřených dveří
- rodiče jsou zapojováni do školní činnosti
- společné akce (výlety, divadla, přednášky, výstavy...)

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Spolupráce s MŠ Deblín, Maršov, Svatoslav, akce pro předškoláky

#### Září

- 9. 9. 2016 Zahradní slavnost
- vzájemné sdílení informací ohledně adaptace žáků prvních tříd v základní škole

#### Říjen - listopad

- Dny otevřených dveří – návštěva MŠ (Deblín, Maršov, Svatoslav) v 1. třídě spojená s prohlídkou školy a ŠD, jazyková a počít. učebna, knihovna, tělocvična...
- 11. 11. 2016 Martinská slavnost + Martinská dílna
- 15. 11. 2016 MŠ ve škole, program: sklářka, tělocvična  
(MŠ Deblín, MŠ Svatoslav, MŠ Maršov)
- jarmark v ZŠ i MŠ Deblín
- Zahájení adaptačního kurzu pro předškoláky – **Hrajeme si ve škole**

#### Prosinec

- vystoupení u ván. stromku na návsi v Deblíně, Svatoslavi, Maršově
- Mikulášská nadílka – připravili žáci 9. třídy
- Plavecký výcvik 2. tř. a MŠ
- 2. adaptační setkání pro předškoláky – **Co dovede tužka**

#### Leden:

- 11. 1. 2017 Den otevřených dveří
- prohlídka učeben školy, tělocvičny, jídelny, kuchyně....
- 3. adaptační setkání pro předškoláky – **Knížka je náš kamarád**

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Únor

- Zápis do 1.třídy – 5. 4. 2017
- Sportování MŠ v tělocvičně školy
- 4. adaptační setkání pro předškoláky – **Matematika hrou**

### Březen

- Spolupráce s knihovnou školy
- 5. adaptační setkání s předškoláky – **Tvořeníčko**

### Duben – Květen

- 1. plavecký výcvik – 1. třída a 3. třídy
- Den Země Recyklace v MŠ Deblín – připravili žáci 5. třídy – 21.4. 2017
- Jumping drums koncert – 23. 5. 2017
- 50. výročí ZŠ Deblín – 26.5.2017

### Červen:

- 8. 6. 2017 - Informační schůzka pro rodiče předškoláků
- 9. 6. 2017 – Ekoden s Kometou
- 23. 6. 2017 - Dopravní hřiště 4. tř. pro mateřinky



## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Cvičení v tělocvičně

Mateřské školy využívali tělocvičnu ZŠ k pravidelnému cvičení dětí – po celý školní rok.

### Hrajeme si ve škole

Kurz pro předškolní děti – adaptační kurz v prostorách školy. Setkání určená pro nastávající prvňáčky a jejich rodiče, zaměřená na adaptaci dětí na školní prostředí. Rodiče si zde mohou ověřit zralost svého dítěte pro školu.

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. lekce - Pohyb nás baví                          | 23. 11. 2016 |
| 2. lekce - Co dovede tužka a knížka je náš kamarád | 14. 12. 2016 |
| 3. lekce – Knižka je náš kamarád                   | 11. 1. 2017  |
| 4. lekce – Matematika hrou                         | 15. 2. 2017  |
| 5. lekce – Tvořeníčko                              | 22. 3. 2017  |

### Spolupráce se ZŠ a MŠ Da Vinci – Dolní Břežany

V březnu 2017 navštívili naši pedagogové a provozní zaměstnanci inspirativní školu Da Vinci. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se setkali se záměrem sdílet zkušenosti a vzájemně se učit. Učitelé si prohlédli školu, byli seznámeni s chodem školy a průběhem vzdělávání díky prezentaci vedení školy. Navštívili vyučovací hodiny v ZŠ i MŠ a v závěru dne proběhlo společné sdílení pedagogů obou škol a hodnocení návštěvy.

## HODNOCENÍ ŠKOLY

V 9. třídě proběhlo „Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ 2017“ od ČŠI, výsledky jsou přílohou výroční zprávy.

K hodnocení vedení školy jsme využili dotazníkové šetření pro pedagogy realizovaného doktorskou studentkou na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity, Ústavu pedagogických věd v Brně. Evaluační zprávu vypracovala Mgr. et Mgr. Tereza Vychopňová, zde ze závěru zprávy:

„Data získaná z dotazníku týkajícího se vedení lidí ukázala, že učitelé vnímají svou nadřízenou jako lídra, který uplatňuje více transformační styl vedení. To je pozitivní, uvážíme-li, že ve školním prostředí je transformační styl vedení považován za více efektivní. Nejvíce pracuje s tzv. inspirující motivací – na základě předem formulovaných vizí ředitelka motivuje pedagogický sbor k naplnění vizí a dosažení dobrých výsledků. Zdá se, že toto zjištění může být v rozporu s relativně níže vnímanou expertní mocí. Je však třeba vzít v úvahu, že i vnímání expertní moci bylo nadprůměrné. Přesto, zdá se, je formální autorita silnější a nezpůsobuje nespokojenost s vedením.

Výsledky dotazníku zkoumající pracovní spokojenost naznačují u učitelů spokojenost. Dílčí dimenze pracovní spokojenosti naznačují hodnoty pohybující se od pracovní spokojenosti po ambivalentnost (nespokojenost nebyla zjištěna u žádné dimenze). Konkrétně u dimenze vedení, komunikace, spolupracovníci a pracovní podmínky se jedná o hodnoty náležící ke spokojenosti. To znamená, že jsou učitelé spokojeni jednak s vedením jako takovým, s komunikací i vztahy na pracovišti, ale také s nastavením pracovních podmínek. Pouze v případě kariérního růstu hovoříme o ambivalentnosti. Zde se otevírá prostor pro další analýzu na úrovni školy. Nabízí se zde možnost provedení rozhovorů (či využití jiných diagnostických nástrojů) s učiteli s cílem zjistit, co přispívá k ambivalentnímu hodnocení možnosti kariérního růstu.“

## ZÁVĚR

Kvalitní fungování školy se daří zajišťovat vzdělaným pedagogickým sborem, který se v tomto roce stabilizoval, do nového školního roku bude přibývat pouze několik nových pozic asistentů pedagoga. Tím je další rozvoj školy po pedagogické stránce zajištěn, bude možné využít potenciál stabilního pedagogického sboru. Stále je třeba zlepšovat materiální vybavení školy.

Ve školním roce 2016/17 bylo zajištěno pravidelné vzdělávání pedagogického sboru přímo v naší organizaci, ale i mimo ni - dle potřeb a priorit školy. Bude možné tedy využít poznatky ve výuce. Stále naši pedagogové nabízí ve svém volném čase širokou škálu zájmových útvarů a rozvíjí tím potenciál našich žáků.

Daří se nám pokračovat v tradici zkušené inkluzivní školy, která získala titul Férová škola. Věříme, že budeme nadále úspěšní ve vytváření příznivého klimatu školy jak pro žáky, tak pro učitele a další zaměstnance.

Osvědčily se nám nové trendy ve výuce, jako jsou projektové dny, ročníkové projekty tříd, projektové vyučování, meziročníkové učení, Začít spolu apod. Budeme se nadále kvalitní prevencí snažit předcházet společensky negativním jevům.

Vzhledem k dobré aprobovanosti a hlavně lidskosti učitelů i k solidním materiálním podmínkám věříme, že se nám daří plnit naše motto: „**FÉROVÁ ŠKOLA K NÁM I K VÁM**“.

Podle ohlasů široké veřejnosti a častý zájem od rodičů i mimospádových obcí máme důvod se domnívat, že naše výchovně-vzdělávací zařízení stále patří mezi vyhledávané školy.

Zpracovala: Mgr. Tereza Vítová a Mgr. Iveta Kosová

Datum zpracování zprávy:

srpen 2017

Datum projednání na poradě pracovníků školy:

26. srpen 2017

Předložení radě školy a schválení:

30. srpen 2017

.....

Mgr. Iveta Kosová, ředitelka školy

**Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za rok 2016/2017**
**1. Charakteristika školy**

Mateřská škola je součástí ZŠ – Základní škola a Mateřská škola Deblín

- MŠ má 3 třídy, které se nachází v různých budovách – MŠ Deblín č. p. 270-Krtečková, MŠ Deblín č. p. 310 – Oranžová a MŠ Maršov č. p. 136
- zřizovatelem školy je městyš Deblín
- provoz jednotlivých škol je - od 7.00 do 16.00 hod.
- počty dětí ve třídách – 2 třídy mají 28 zapsaných dětí, 1 třída 23
- zaměstnanci školy - MŠ zaměstnává 6 pedagogických zaměstnanců, 1 školní asistentku a 3 provozní zaměstnance

**2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku**

	MŠ č. p. 270	MŠ č. p. 310	MŠ Maršov
POČTY DĚTÍ	28	28	23
S NEPRAV. DOCH.	0	0	0
S ODKL. ŠD	1	2	2
INTEGR. DĚTI	0	0	0
S PÉČÍ SP. PED.	0	0	0

**Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ**

	MŠ DEBLÍN	MŠ MARŠOV
ZAPSANÝCH	23	9
PŘIJATÝCH	18	8

**Výsledky v zařazování dětí do ZŠ, počty dětí odcházejících do ZŠ**

	ZŠ DEBLÍN	ZŠ TIŠNOV	ZŠ LAŽÁNKY	ZŠ LOMNICE	ZŠ VEVERSKÁ BITÝŠKA
MŠ Deblín	13	2	0	1	1
MŠ Maršov	0	0	3	0	1

- děti s OŠD – hlavní důvody – citová nevyrovnanost dětí, logopedické potíže, nesoustředěnost na práci, pomalé tempo, nezájem o práci

**3. Výchovně vzdělávací proces**
**Koncepce školy**

Chceme být školou, která podporuje zdraví a chápe zdraví jako subjektivní pocit životní pohody, souladu a harmonie. Slovo „chceme“ je záměrné, protože vývoj ke kvalitě nikdy nekončí a stále je co zlepšovat, učit se. Uvědomujeme si, že pocit pohody je relativní, protože každý jednotlivec jej dosahuje za rozdílných předpokladů a podmínek.

Svým působením chceme vést děti ke schopnosti řešit určité problémy. Přejeme si, aby děti v budoucnu měly vyvinutou odpovědnost za vlastní chování a za způsob svého života. Aby byly duševně odolné.

Naším hlavním úkolem je, aby se děti již od mateřské školy učily postojům, které spočívají v úctě ke zdraví a praktickým dovednostem chránícím zdraví.

Chápeme zdraví jako výslednici vzájemných vztahů mezi organismem, psychikou a osobností jednotlivce, mezi člověkem a jeho prostředím.

### **Plnění cílů práce školy**

- zaměřily jsme se na prožitkové učení, díky kterému děti spontánně získávaly nové poznatky a tyto si rychleji a trvaleji zafixovaly
- děti se učily řešit problémy verbálně bez použití násilí a vzájemně mezi sebou bez účasti učitelek
- děti se učily vzájemné komunikaci a naslouchání si (ranní kruh – sdělování svých prožitků, pocitů...)
- děti se naučily dodržovat pravidla soužití a popř. upozorňovaly i ostatní děti
- zaznamenaly jsme u některých dětí posun ve hře – kdy byly schopny si hrát společně, u starších dětí byla již hra organizovaná (probíhalo rozdělení rolí) a oblíbené začaly být také námětové hry

### **Výchovně vzdělávací práce, podmínky**

Vzdělávací práce byla podřízena předem vytyčeným kompetencím na tento školní rok. Všechny kompetence byly postupně naplněny dle plánu, který je uveden v příloze. Zároveň každý měsíc provádíme hodnocení úspěchů práce. Při dalším plánování se zaměříme na zdokonalování.

**Podmínky:**

-věcné podmínky:

**MŠ – Krteček** - červenec 2017 - výmalba herny, nový koberec v herně a nová fasáda budovy MŠ, nový plynový kotel

**MŠ – oranžová** - nový koberec do šatny  
- červenec 2017 – výmalba třídy a šatny MŠ, nová skříň v herně pro stolní hry

**MŠ Maršov** – stavební úprava hlavního vchodu – zateplení budovy, v zadní části nově vybudovaný „nouzový východ“  
- nový nábytek pro děti, minitělocvična, skříň na šanony pro učitelky, psací stůl a jídelní stůl pro učitelky  
- nová pracovní linka ve školní kuchyni  
- červenec 2017 - výmalba třídy, nový koberec, nové podlahy, stůl pro děti  
- rozvod el. instalace v malé herně, bylinková spirála, hmyzí hotel, pítka  
- pocitový chodník, výsadba medonosných a užitkových rostlin

-životaspráva – u dětí je stále podporován pitný režim, nejen ve třídě, ale i při pobytu na školní zahradě a na vycházkách v přírodě. Zvýšila se nabídka ovoce a zeleniny v jídelníčku, což hodně vítáme.

- psychosociální podmínky – klima třídy je velmi dobré, rodiče využívají možnost pobytu v MŠ se svým dítětem. Do MŠ mohou přicházet i děti, které teprve budou mateřskou školu navštěvovat, například při návštěvě divadelního představení. Rodiče hodně využívají společné dílničky, které slouží i jako třídní schůzky, na kterých se s rodiči v příjemné atmosféře vyřeší spousta důležitých věcí.

-organizace- daří se zapojovat téměř všechny děti do činností, ale bereme ohled na individuální zvláštnosti dítěte, které nechce cvičit či se jinak do akcí zapojovat. Práci nám hodně ztížilo přijetí malých 2,5ročních dětí, nezvládají dodržování stávajících pravidel a tak se zhoršilo chování i ostatních dětí. Přijímání takto malých dětí do kolektivu 28, dětí je pro práci učitelky velmi náročné.

-spoluúčast rodičů- zejména maminky se zapojily do organizování akcí MŠ – pomoc při návštěvě divadla, solné jeskyně atd. Nadále pokračovat ve spolupráci s rodiči, vybízet je k zapojení a nabídce besed pro děti. Některé maminky pomohly připravovat drobná pohoštění na dílničky, loučení s předškoláky, pomohly i se zakoupením drobných výtvarných potřeb pro děti

-rytmický řád a hra - je stále dodržován denní řád a provoz, který je plynulý. Nedocházelo k jeho narušování a tím k předčasnému zásahu do činností a her dětí. Dodržován je i pobyt venku, zvláště za pěkných dnů využíváme školní zahrady, krásnou krajinu venkova k procházkám. Děti mají možnost odpoledního odpočinku na postýlkách, je však respektována individuální potřeba spánku jednotlivých dětí, nejsou ke spánku nuceny a děti s menší potřebou jsou po přečtení pohádky po určité chvilce vybudnuty a odchází si malovat, plnit úkoly atd....

### **Výsledky kontrolní a hospitační činnosti**

V měsíci říjnu 2016 proběhla kontrola ze strany ČŠI. Výsledky a protokol jsou uloženy u ředitelky ZŠ a MŠ Deblín.



***Spolupráce s rodiči, odborníky a ostatními institucemi***

- s rodiči (besídky, dílničky, přípravy různých akcí)
- s obcemi (návštěva pana starosty, účast na akcích - vítání občánků, zpívání pod vánočním stromem)
- s místní knihovnou (beseda, prohlídka knihovny a knížek, čtení pohádky)
- s hasiči a místními dobrovolnými hasiči (beseda, ukázka techniky a vybavení)
- s paní zubařkou (beseda, prevence zubního kazu, čištění zoubků)
- s farností (návštěva kostela, prohlídka betlému)
- s Senior Sen v Deblíně - návštěva, vystoupení a příprava dáreků pro seniory
- se ZŠ (společné návštěvy, vzájemné učení mezi žáky, projekty, adaptační skupiny pro předškoláky, loučení s předškoláky)
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně
- s Policií ČR (beseda pro děti, ukázka techniky a vybavení)

#### 4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

Ze strany ČŠI - výsledky a protokol jsou uloženy u p. řed..

#### 5. Údaje o pracovnících MŠ

V MŠ je zaměstnáno 6 pedagogických pracovníků, 1 školní asistentka a 3 nepedagogické pracovnice.

Ped. pracovnice:

Jana Žáková – učitelka – plná kvalifikace

Mgr. Romana Sedláčková – učitelka – plná kvalifikace

Bc. Hana Bartošová - učitelka – plná kvalifikace

Zdeňka Kovaříková - učitelka – plná kvalifikace

Mariana Plevová – vedoucí učitelka – plná kvalifikace

Iveta Justová – učitelka – plná kvalifikace

Školní asistentka:

Bc. Dagmar Viačková – plná kvalifikace

#### **Přehled aktivit pracovníků**

Všechny učitelky se podílely na přípravě besídek – Vánoce, Velikonoce, Den matek. Organizovaly dílničky pro rodiče s dětmi – keramika, sv. Martin, mikulášské pečení, zdobení kraslic, kašírování, velikonoční tvoření atd. Dále učitelky uspořádaly různé výlety a poznávací exkurze.

**VZDĚLÁVÁNÍ UČITELEK A VZÁJEMNÉ SDÍLENÍ:**

Semináře, kterých se účastnily učitelky MŠ:

- Neukázněné dítě v předškolním věku
- Možné přístupy současného vzdělávání dětí předšk. věku
- Rozvoj osobních kvalit, komunikativní a kooperativní dovednosti, profesionální sebereflexe pedagogů
- Emoční sebeobrana pro učitele
- Otevíráme dveře pro mentory - I.
- Počátky dětského čtenářství
- Spolu a jinak ve vzdělávání
- Pedagogická diagnostika v praxi MŠ
- Školní systemické konstelace - jak nevyhořet

**Vzájemné sdílení zkušeností:**

- Den ve třídě Začít spolu MŠ (Brno - MŠ Hochmanova)
- Návštěva ZŠ a MŠ Da Vinci v Břežanech dne 10.3.2017 (všechny učitelky)
- vzájemná spolupráce a inspirace mezi učitelkami MŠ a učitelkami prvního stupně ZŠ

**6. Závěry pro práci v příštím školním roce**

- Zaměřit se na správnou výslovnost a logopedické vady, podporovat samostatnost při řešení. problémů a komunikaci mezi dětmi, nadále se zaměřovat na sluchové a zrakové vnímání, zaměřit se na reprodukci slyšeného příběhu, dokončení příběhu a čtení obrázkových příběhů.
- pracovat na vzájemném porozumění mezi dětmi; starší pomáhají mladším, nezesměšňují jiné, na odlišnosti neupozorňují nevhodným chováním, hrubými slovy,

uplatňovat takový pedagogický přístup, který respektuje individuální potřeby každého dítěte, odhalit, v čem je dobré, co ho zajímá.

- nadále se zaměřit na prevenci patologických jevů-odstraňovat agresivitu, podporovat samostatné řešení problémů a zodpovědnost za svoje chování, podporovat zapojení mezi ostatní kamarády, spolupracovat s ostatními mateřskými školami, vyměňovat si navzájem zkušenosti, popř. nápady či náměty na práci, zapojit do dění i ZŠ, podporovat u dětí a rodičů jejich vztahy a společně využítý volný čas, četbu knížek, stříhání, kreslení atd.

- vést děti k samostatnosti a vlastní odpovědnosti za celkové klima třídy „máme se rádi a chceme ve školce prožít pěkný den“, vést děti k schopnosti respektovat odlišnosti každého jedince, nadále se zaměřit na prevenci patologických jevů, dále rozvíjet spolupráci se ZŠ a ostatními MŠ.

- stále je třeba trénovat a posilovat úchop tužky, stříhání nůžkami, jemnou motoriku, zejména vytrhávání papírů, nalepování.

- podporovat ohleduplnost vzhledem k zdravým dětem i personálu MŠ tak, že do kolektivu nebudou rodiče zařazovat nemocné děti.

- možnost učitelek se více účastnit školení potřebných k předškolnímu vzdělávání dětí v MŠ a také ohledně tělovýchovného vzdělávání.

Deblín, 20. 6. 2017

zpracovala: Mariana Plevová, vedoucí učitelka MŠ