



ZŠ A MŠ DEBLÍN



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2015/16

OBSAH

Základní údaje o škole	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	7
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	8
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ..	45
Základní údaje o hospodaření školy	45
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	48
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	51
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	52
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	52
Hodnocení školy	58
Závěr	63
Příloha – Výroční zpráva o činnosti MŠ za rok 2015/16	64

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola a Mateřská škola, Deblín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	
Adresa školy	Deblín 277 664 75 Deblín
IČO	75 003 082
Právní forma	Příspěvková organizace
REDIZO	600111032
email	reditelka@zs-deblin.cz
www	www.zs-deblin.cz
Zřizovatel školy	Obec Deblín Deblín 43 664 75 Deblín IČO: 00281697
Ředitelka školy	Mgr. Iveta Kosová

Sředitiska a odloučená pracoviště školy ve školním roce 2015/2016				
STŘEDISKO	ADRESA	IZO	VEDOUcí	TELEFON
Základní škola	Deblín 277	102179913	Mgr. Iveta Kosová	731 106 566
Mateřská škola	Deblín 270 Deblín 277 Maršov 136	107603187	Jana Žáková	730 513 472
Školní jídelna	Deblín 277	103079823	Vlasta Koudelková	730 151 066
Školní jídelna - výdejna	Deblín 270 Deblín 277 Maršov 136	150073241	Vlasta Koudelková	
Školní družina	Deblín 277	118300083	Mgr. Šárka Crhová Od 11. 12. 2015: Renata Benčíková	733 531 056

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**STŘEDISKA A ODLOUČENÁ PRACOVIŠTĚ ŠKOLY A JEJICH KAPACITA
VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/16**

STŘEDISKO	KAPACITA
Základní škola	250 žáků
Mateřská škola	86 dětí
Školní jídelna	300 jídel
Školní jídelna - výdejna	84 jídel
Školní družina	75 žáků

ŠKOLSKÁ RADA:

Byla zřízena na základě § 185 odst. 10 školského zákona, usnesením zastupitelstva obce Deblín ze dne 11. prosince 2005.

Datum zřízení: 1. 12. 2005

Počet členů rady: 6

Předseda: Zdeněk Wünsch

Členové: Jana Koelblová

Mariana Plevová

MVDr. Markéta Weiglová

Mgr. Ivana Musilová

Mgr. Eva Bartesová

Originály zápisů ze zasedání školské rady jsou uloženy v ředitelně školy.

**PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ,
KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**

Obor vzdělávání ZŠ a MŠ Deblín: „79-01-C/01, Základní škola“

(Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění)

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Údaje o pracovnících školy k 1. 9. 2015

Jméno pedagoga	Funkce	Třída, předměty
Mgr. Iveta Kosová	Ředitelka	M
Mgr. Ivana Musilová	Zástupkyně ředitelky	2.A
Mgr. Eva Bartesová	Metodik prevence	1.A
Ing. et Bc. Monika Semerádová		1.B
Mgr. Alena Valášková		2. B, HV
Mgr. Michaela Walsbergerová	Výchovný poradce	3. třída
Mgr. Kateřina Klímová	Koordinátor ŠVP	4. třída
Mgr. Lucie Piňosová		5. třída, TV, IVT, PČ
Mgr. Jana Zouharová		6. třída, N, Vv, OV
Mgr. Pavlína Rohanová	Poradce pro volbu povolání	7. třída, Čj, D, Vz
Mgr. et Mgr. Jitka Eliášová	Sbormistryně školního pěveckého sboru	8. třída, Čj, Hv, OV
Mgr. Petra Stupňová		9. třída, M

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Jméno pedagoga	Funkce	Třída, předměty
Mgr. Tomáš Doležel	Správce sítě a webu Koordinátor ICT	F,Z,IVT,PČ
Mgr. Monika Dušová	Koordinátor EVVO	Př,Ch,Z,AJ
Mgr. Radka Novotná		AJ
Ing. Michal Chodák		AJ
Lucie Vacušková		asistentka pedagoga
Hana Bajerová		asistentka pedagoga
Markéta Círová		asistentka pedagoga, školní družina
Libuše Rozkošná		asistentka pedagoga
Kateřina Kazíková		asistentka pedagoga
Mgr. Šárka Crhová	Vedoucí školní družiny	
Renata Benčíková		Školní družina


Školní rok 2015/2016

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Věkové složení pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a ŠD

Věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66
Počet	0	8	4	7	6	2	0	2	0

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga.

Celkový věkový průměr pedagogického sboru je **38 let**.

Přehled nepedagogických pracovníků ZŠ:

Jméno	Pracovní zařazení
Vlasta Koudelková	vedoucí jídelny
Jana Pachelová	kuchařka
Barbora Růdová	kuchařka
Helena Nasadilová	kuchařka
Marie Sojková	administrativní pracovnice
Jan Dvořák	školník
Helena Lundová	uklízečka
Jaroslava Heralová	uklízečka

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	19	0
o odkladu povinné školní docházky podle § 37 k 1. 6. 2015	3	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
o přestupu z jiné základní školy	2	0

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH
 VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Celkové hodnocení a klasifikace žáků 30. 6. 2016					
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci navštěvující školu v zahraničí
1.	38	35	2	1	0
2.	39	33	5	0	0
3.	15	11	3	0	1
4.	24	19	5	0	0
5.	30	21	9	0	0
Celkem za I. stupeň	146	119	24	1	1
tj. %	100,00	81,51	16,44	0,68	0,68
6.	23	7	15	0	1
7.	15	4	11	0	0
8.	27	14	11	2	0
9.	28	12	15	0	0
Celkem za II. stupeň	93	37	52	2	1
tj. %	100,00	39,78	55,91	2,15	1,08
Celkem za školu	239	156	76	3	2
tj. %	100,00	65,27	31,80	1,26	0,84

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Absence žáků k 30. 6. 2016:		
Počet zameškaných hodin	Celkem	Průměr na žáka
omluvených	11 335	47,63
neomluvených	0	0
celkem	11 335	47,63

Zkoušky Pearson Tests of English

patří do skupiny mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek a její certifikáty jsou tedy platné všude na světě a v České republice jsou mezi třemi nejuznávanějšími typy mezinárodních zkoušek Anglického jazyka. PTE General a PTE Young Learners jsou od července 2008 na seznamu standardizovaných jazykových zkoušek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Zkoušky nerozlišují mezi britskou a americkou angličtinou.

Těchto srovnávacích zkoušek se 14. listopadu 2015 zúčastnili:

Žák	třída	úroveň
Veronika Synková	9.	Springboard
Jana Pokorná	9.	Springboard
Lucie Juříčková	9.	Springboard
Marek Vyhňák	7.	Springboard
Adriana Nečasová	7.	Firstwords

Všichni žáci absolvovali zkoušku úspěšně s vyznamenáním a zařadili se tak mezi nejlepší skupiny v rámci celé Evropy.

**ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH
VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ**
Seznam žáků 9. třídy – střední školy a obory

Název střední školy	Obor	Počet žáků
Gymnázium Tišnov	Všeobecné gymnázium	6
EKO Gymnázium	Všeobecné gymnázium	1
SPŠ Brno, Purkyňova	Sociální správní činnost	3
SZŠ a VOŠ Merhautova, pobočka Lipová	Laboratorní asistent	1
SZŠ a VOŠ Merhautova, pobočka Lipová	Chemik laborant	1
SPŠ Sokolská	Technické lyceum	1
Církevní zdravotnická škola Grohova	Zdravotní lyceum	1
SŠ a ZŠ Tišnov	Opravář zemědělských strojů	1
Obchodní akademie, Brno Kotlářská	Obchodní akademie	1
SŠTE Brno, Olomoucká 61	Mechanik elektrotechnik	1
SŠTE Brno, Olomoucká 61	Mechanik seřizovač	1
SOŠ Jana Tíraye Velká Bíteš	Obráběč kovů	2
VOŠ a SOŠ Bystřice nad Pernštejnem	Mechanik strojní výchovy	1
SPŠ Brno, Purkyňova	Mechanik elektrotechnik	1
Střední lesnická škola Hranice	Lesnictví	1
SOŠ Fortika	Hotelnictví	2
Střední škola potravinářská, obchodu a služeb Brno, Charbulova	Cukrář	1
SOŠ Lomnice u Tišnova	Kuchař, číšník	1

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů je na základní škole řešena na základě:

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole školských zařízení, č.j. MŠMT 21291/2010-28,
- Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízení č. j. MŠMT- 22294/2013-1
- Minimálního preventivního programu, který je aktualizován pro každý školní rok,
- Krizového plánu školy.

Prevenici sociálně patologických jevů řídí a realizuje zejména:

- Mgr. Eva Bartesová – školní metodik prevence
- Mgr. Michaela Walsbergerová – výchovný poradce
- Mgr. Pavlína Rohanová – kariérní poradce
- Mgr. Iveta Kosová – ředitelka školy
- třídní učitelé

Výchovný poradce – hlavní činnosti:

Vede evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami, podává ve spolupráci s třídními učiteli návrhy na jejich vyšetření, seznamuje s výsledky vyšetření ihned třídní učitele, na pedagogických poradách pak všechny vyučující. Sleduje výsledky práce vyučujících v této oblasti, informuje o nich ředitele školy. Spolupracuje s PPP, SPC.

Ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními učiteli vypracovává pro integrované žáky individuální vzdělávací plán.

Kariérní poradce – hlavní činnosti:

Vede agendu spojenou s přijímacím řízením žáků na střední školy, poskytuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodik prevence – hlavní činnosti:

Tvorba Minimálního preventivního programu.

Poradenství v oblasti prevence rizikového chování či řešení již nastalých situací, které by mohly ohrozit zdravý rozvoj žáka.

Organizace programů s náplní primární prevence, kontakt s institucemi sekundární a terciární prevence, s PPP.

Cíle programu (střednědobé cíle)

1. zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel, ŠMP, externí odborník),
2. podporovat vzájemnou činnost žáků,
3. pravidelné neformální setkávání pedagogů,
4. podporovat u rodičů zájem o dění ve škole,
5. prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků,
6. zavést pravidelné a efektivní třídnické hodiny za účelem stálého a včasného monitorování nálad ve třídách, zjišťování problémů k řešení.

Aktivity realizované v rámci Minimálního preventivního programu ve školním roce 2015/2016

Celoroční projekty:

- Veselé zoubky 2016 – (1. A, 1. B) – celoroční preventivní program Drogerie dm.
- Zdravá Pětka (1. - 4. ročník) – celoroční účast v jednotlivých výukových programech.
- „Zdravě a hravě“ - Ročníkový projekt 1. A

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Jednodenní aktivity:

- Dopravní výchova (1. A, 1. B) – září, říjen 2015 – projektové dny.
- Podané ruce – vzdělávací program „Marihuana a jiné závislosti“ (7. ročník) – 2. 10. 2015
- „Škola finanční gramotnosti, finanční svoboda“ (9. třída) 4. a 13. 11. 2015 – zapojení se do projektu Finanční gramotnost do škol.
- „Hravě žij zdravě“ (5. ročník) – listopad, prosinec 2015 - zapojení se do internetového kurzu zdravého životního stylu s hlavním cílem prevence obezity a špatného životního stylu u žáků ZŠ
- „Hraj o Zemi“ (5. - 6. ročník) – leden, únor 2016 - zapojení se do internetového projektu s cílem zvýšit povědomí žáků o ochraně životního prostředí a zdravém životním stylu.
- Festival Jeden svět na školách (3., 4., 5. ročník) – 5. 4. 2016 – Kino Tišnov projekce výukových dokumentů o lidských právech, toleranci a rovnosti
- Podané ruce - „Na síti v síti“ (8. ročník) - 21. 4. 2016 – výukový program
- Podané ruce - „Netolismus“ (9. ročník) – 21. 4. 2016 - výukový program
- Den Země – 22. 4. 2016 – celoškolský projektový den
- Poskytování první pomoci (7., 8., 9. ročník) – 3. 5. 2016 – praktický workshop (Kulička)
- Kyberšikana a kybergrooming (6. ročník) – 9. 5. 2016 Městská knihovna Tišnov – výukový program.
- „Bezpečně v kyberprostoru“ (5., 6., 7. ročník) – 16. 5. 2016 Vyhodnocení krajského kola výtvarné soutěže – tvorba žáků 5. třídy se umístila mezi nejlepšími (Jihomoravský kraj)
- Den s hasiči (1. - 5. ročník) – 27. 5. 2016 - preventivní program za účasti dobrovolných hasičů Deblín a profesionálních hasičů Tišnov
- Návštěva dopravního hřiště Riviéra Brno (školní družina) – 17. 6. 2016 dopravní výchova pod záštitou Městské policie Brno

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky talentované:

V naší škole ve spolupráci učiteli, hlavně s třídními učiteli, a výchovným poradcem připravujeme a průběžně vyhodnocujeme diagnostiku žáků se specifickými potřebami i žáků nadaných. Škola má nastavený systém individuálního a diferencovaného přístupu k žákům. Cílem je dosáhnout osobního maxima každého žáka.

Včasně zachycujeme vzdělávací problémy žáků a úzce spolupracujeme s rodiči, PPP, SPC, Střediskem výchovné péče Brno, OSPOD Tišnov, PPC Korálek Tišnov, Oblastní Charitou Tišnov.

V tomto školním roce jsme integrovali a vypracováním Individuálního vzdělávacího plánu podpořili celkem **19 žáků**. **V 5 třídách byli integrováni s pomocí asistentů pedagoga** s cílem dosáhnout svého osobního maxima a začlenit se úspěšně do společnosti třídního kolektivu. 11 žáků má diagnostikované vývojové poruchy učení, 5 vývojové poruchy chování, 2 poruchu autistického spektra a 1 vývojovou vadu řeči.

Pro žáky máme podpůrné mechanismy, na nichž se individuálně domlouváme ve spolupráci s rodinou a ostatními odbornými pracovišti, např. pravidelné doučování (individuální i skupinové), dyslektický kroužek „Dysklub“. Do kroužku docházelo 20 žáků prvního stupně.

Pedagogické zajištění kroužku „Dysklub“:

- Mgr. Jolana Žádníková – speciální pedagog
- Mgr. Lucie Piňosová – speciální pedagog

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola svůj přístup k inkluzivnímu vzdělávání rovněž prezentuje a sdílí na konferencích, workshopech a při návštěvách jiných škol. Ve školním roce se přijeli na naši školu inspirovat všichni pedagogové ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov.

Škola ve spolupráci s rodiči (KPŠ Kamarád) oceňuje prostřednictvím ceny Skokan roku individuální posun jednotlivých žáků.

Pro talentované a nadané žáky vypracováváme plány osobního rozvoje. Všem žákům doporučujeme navštěvovat kroužky pořádané školou. Žáci mají možnost se zapojit do různých olympiád a soutěží.

Péče o problémové žáky:

Problémové žáky eviduje a sleduje výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Obě úzce spolupracují s vyučujícími jednotlivých předmětů. Nedílnou součástí prevence a řešení projevů sociálně patologických jevů je činnost výchovné komise. Výchovná komise je (neoficiální a nepovinný) poradní orgán ředitelky školy. Na jednání výchovné komise se zvou rodiče problémových žáků, stanovujeme zde společně další postup v práci pedagogů, v rodičovském působení a nabídneme pomoc a kontakty externích pracovišť. V roce 2015/16 proběhla 3 jednání výchovné komise.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogický pracovník	DVPP 2015/2016
Bajerová Hana, asistentka	Studium pro asistenty pedagoga (NIDV), Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio)
Bartesová Eva	Učitelství 1. stupně – celoživotní vzdělávání, doplnění odborné kvalifikace Problematika integrace dětí s poruchou autistického spektra (Majestic), Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio), Setkávání s Hejného metodou (H- mat) Vzdělávací program Interes (INTERES),
Benčíková Renata	Kreativní tvorba – malba na hedvábí (Vesněnka), Netradiční spoty pro děti (Vesněnka), Celostátní seminář vychovatelů a vychovatelek ŠD a ŠK 2016 (NIDV), Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio)
Círová Makéta, asistentka	Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio)
Crhová Šárka	Kreativní nápadník (Centrum tvořivosti), Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio)
Doležel Tomáš	Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio)
Dušová Monika	Enviromentální výchova (SSS Brno), Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio), Vzdělávací program Interes (INTERES), Odpady a obaly (ekokom)
Eliášová Jiřka	Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio) Rozvíjíme čtenářskou gramotnost (Řekni, co mi čteš) Vzdělávací program Interes (INTERES),
Kazíková Kateřina, asistentka	Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio),

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Klímová Kateřina	<p>Učím se rád v 1. třídě (Mgr. Jarmila Jokešová), Vzdělávací program Interes (INTERES), Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole (Edupraxe s.r.o.), Už se zase těšíme jak to bude dál I. (SSS Brno), Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio), Dílna čtení I. (Fraus), Už se těšíme, jak to bude dál II. (SSS Brno) Setkávání s Hejného metodou (H- mat)</p>
Kosová Iveta	<p>Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení – doplnění odborné kvalifikace Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio), Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele šk. zákona (NIDV), (Emoční) Inteligencí proti syndromu vyhoření (vzdělávací agentura ČR, s.r.o.), Intenzivní a metodická podpora pro pedagogické pracovníky (Mansio), Právní předpisy v činnosti školy – současnost a změny v průběhu posledního roku (SSS Brno), Spolu a jinak při vedení lidí (Mansio), Role ředitele v systému poradenských služeb ve škole (Edupraxe), FKSP od A do Z (SSS Brno), Setkávání s Hejného metodou (H- mat)</p>
Musilová Ivana	<p>Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio) Setkávání s Hejného metodou (H- mat) Vzdělávací program Interes (INTERES),</p>
Novotná Radka	<p>Jazykový kurz AJ na Maltě Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio), Vzdělávací program Interes (INTERES), Mám ve třídě dyslektika (SSS Brno), Teaching english upper primary (OUP), Doplnující didaktické studium anglického jazyka (UP Olomouc), Angličtina pro ty, ty kteří se nechtějí učit (SSS Brno), Inkluze v hodinách angličtiny (OUP)</p>

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Piňosová Lucie	Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio), Role školského speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole (Edupraxe), Setkání metodiků prevence (PPP Hybešova, Brno) Spolu a jinak v poradenství Vzdělávací program Interes (INTERES),
Rohanová Pavlína	Jazykový kurz AJ na Maltě Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio), Rozvíjíme čtenářskou gramotnost (Řekni, co mi čteš) (SSS Brno), Dějiny ve škole (ústav pro studium totalitních režimů)
Rozkošná Libuše, asistentka	Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio) Kurz pro asistenty pedagoga
Semerádová Monika	Studium speciální pedagogiky – dálkové studium, doplnění odborné kvalifikace Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio), Hodnocení - metody a formy rozvíjejícího hodnocení, Vzdělávací program Interes (INTERES), Setkávání s Hejného metodou (H- mat)
Stupňová Petra	Setkávání s Hejného metodou (H-mat), Dva dny s didaktikou matematiky (UK v Praze), Metoda Hejného v matematice na 2. stupni ZŠ (H-mat), Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio)
Vacušková Lucie, asistentka	Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio) Vzdělávací program Interes (INTERES),
Valášková Alena	Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio) Setkávání s Hejného metodou (H- mat) Vzdělávací program Interes (INTERES),
Walsbergerová Michaela	Učitelství 1. stupně – celoživotní vzdělávání, doplnění odborné kvalifikace Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio), Taneční výchova 5- tělo v pohybu (Nipos Artama), Vzdělávací program Interes (INTERES), Vzdělávání venku (SEVER) Setkávání s Hejného metodou (H- mat)
Zouharová Jana	Spolu a jinak ve vzdělávání (Mansio) Vzdělávací program Interes (INTERES), Jazykový kurz v Berlíně

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

AKTIVITY PRVNÍHO STUPNĚ

Rozpis akcí v jednotlivých měsících školního roku:

Září

- adaptační týden v první třídě
- první třídní schůzka v prvních třídách
- objasnění prvků Začít spolu a metod – genetická metoda čtení a matematika dle prof.Hejného
- rodičovské kavárny
- vzájemné učení 1. – 9. třída (Bezpečná cesta do školy a ze školy, okolí školy, autobusová zastávka)
- včely (exkurze Deblín včelař p.Zavřel) – 1. třídy
- 14. 9. lesní pedagogika – 2. třídy
- Výuka v terénu – poznávání řemesel v Deblíně a okolí - 3. třída
- Exkurze do Tišnova f. Mouka v rámci třídního projektu 3. třídy
- Den jazyků – říjen (společně s AJ) – celá škola

Říjen

- 12. 10. 2015 Divadlo Polárka – představení Kašpárek detektivem – 2. třídy
- 23. 10. 2015 Papír je pomletý les – 2. třídy
- Návštěva knihovny v Tišnově 3. třída
- Lego výstava – organizuje 4. třída
- Lesní pedagogika 1. B, spolupráce s Lesy města Brna
- Halloweenské učení 1. tříd společně s 9. třídou
- 27.10. Halloween – žáci 2. stupně připravili tematický program pro žáky 1. stupně

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Listopad:

- 3. 11. 2015 VIDA - Včelí království (Brno) 1. třídy
- třídní schůzky 9. -13. 11. 2015
- MŠ ve škole
- divadelní představení pro MŠ Proč slavíme Vánoce? - 3. třída
- vánoční řemeslné trhy v Brně – 3. třída
- 19. 11. sklářská dílna ve škole
- Svatomartinský lampionový průvod 11. 11.
- návštěva uličky řemesel v Technickém muzeu Brno – 3. třída
- 11. 11. 2015 Anglické divadlo 1. – 4. ročník
- Společnost Podané ruce o.p.s. - program „JÁ + TY = MY“ - 5. třída
- adventní dílničky a jarmark

Prosinec:

- rozsvěcení vánočního stromu na návsi
- 2.12. Rodičovská kavárna – matematika Hejný
- 8.12. Den školáka – otevřená výuka v prvních třídách
- Předvánoční učení 1. a 9. třídy (tradice Vánoc)
- 4.12. Čertovský šplh – soutěž ve šplhu – 1. st.
- beseda s Ivonou Březinovou (autorka knih pro děti) – 1. a 2. třídy
- 17. 12. 2015 balet Louskáček ND Brno 4. třída
- 15. 12. 2015 Opera Čarokraj DN Brno 5. tř.
- 18.12. Vánoční besídky v jednotlivých třídách

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Leden:

- pěvecká soutěž
- Lovci nebes – hostina pro zvířátka 1. - 4. třída
- plavecký kurz Wellness Kuřim – 1. a 2. třídy
- přednáška Zdravá strava (1. třídy)
- Planetárium Brno (pořad dle aktuální nabídky) – 1. třídy
- poznávání stop zvířete ve sněhu 3. třída, spolupráce s Lesy města Brna
- 21.1. Den otevřených dveří ve škole - návštěva předškoláků v ZŠ
- ND Brno – představení Pohádka o miminku, které umělo létat – 1. třídy
- 27.1. Rodičovská kavárna – matematika Hejný

Únor

- recitační soutěž – 1.st.
- 2.2.2016 divadlo Polárka Brno – Pět báječných strýčků 3. a 4. tř.
- 4.2. školní karneval
- 8.-9.2. Zápis do 1. třídy
- exkurze do zubní ordinace MUDr. Gelnarové – Deblín, 1. třídy
- úvodní lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Pohyb nás baví – adaptační hry

Březen

- návštěva knihoven v obcích, v Tišnově
- Klokán a Cvrček – mat. soutěže 2.-5. tř.
- vynášení Morany 3. třída, čištění studánky 3. třída
- 22.3. Divadlo Polárka Červená Karkulka 2. třídy
- 23.3. Rezekvítek - Papír jako pomletý les 2. třídy
- Zdravé zoubky 1. třídy
- Deblín – krmení daňků (farma p. Baláka) 1.A
- 29.3. Škola zdravé pětky – 1. třídy, 30. 3. Škola zdravé pětky – 3. a 4. třída
- 31.3. návštěva rodiny z Belgie
- realizace okrskového finále v přehazované – 14. března 2016 – 5. třída
- druhá lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Co dovede tužka a knížka je náš kamarád

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Duben:

- Noc s Andersenem 1.4.2016
- 4. – 15. 4. SCIO testování Stonožka - 5. třída
- Den Země 22.4. - spolupráce 1. a 2. stupně a MŠ
- Scio testování 5. třída
- účast na okresním finále ve vybíjené – Tišnov, 13. 4. 2016 – 4. a 5. tř.
- 6. 4. 2016 REZEKVIŤEK (Brno) - Život pod vodou – 1. třídy
- Včelí společenství jaro (exkurze Deblín včelař p. Zavřel) – 1. třídy
- exkurze do Kaprálova mlýna, jeskyně Pekárna – Ochoz u Brna 3. třída
- společné učení s prvňáčky - Život na louce – terénní program – 3. třída
- filmový festival Jeden svět Tišnov
- 14.4. výukový program Lovci nebes – 1.- 4. třída
- 21.4. Škola zdravé pětky – 2. třídy
- návštěva Vida – výukový program – 3. třída
- 3. lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Matematika nás nezaskočí

Květen:

- putování za zvířátky (farma Deblín Svobodovi) 1. třídy
- přednáška Lékařská péče a první pomoc (1. třídy)
- divadelní představení Broučci – divadlo Radost - 1. třídy
- Vzájemné učení 1. A - 9. třída – třídní projekt Zdravě a hravě
- 7.5. Deblínské hody - pěvecké a taneční vystoupení dětí
- Lesní pedagogika 1.A, spolupráce s Lesy města Brna
- 11. 5. Lesní pedagogika Lomnice, 2. třídy
- 16. 5. Vyhodnocení výtvarné soutěže Bezpečně v kyberprostoru – tvorba žáků 5. třídy se umístila v krajském kole soutěže
- Dárky pro maminky a babičky – divadelní pásmo pro rodiče 3. třída
- Výukový program v Richard Adam Gallery Brno – „Barevná laboratoř“ 5. tř.
- 26.5. Den s HZS Tišnov a Sborem dobrovolných hasičů Deblín
- 30.5. Mezinárodní den skřítků
- Lesní pedagogika 4. tř.
- 4. lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Tvořeníčko

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Červen:

- 1. 6. Vida Brno 2. třídy
- 1. 6. Pochod z Braníškova do Deblína 1.B
- účast na Atletickém trojboji ZŠ 1. stupně – Tišnov, 2. června 2016 – vybraní žáci 2. – 5. třídy
- exkurze v Jarošově mlýně 3. třída
- 21.6. výstava Lucemburkové a klášter Porta Coeli Předklášteří 4. třída
- Dopravní hřiště pro MŠ – 4. třída
- 14.6. enviromentální výukový program E-liška 1.-4. třída
- divadelní představení ze života dětí a rostlin – 3. třída, pro školky
- 8.6. informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
- 9.6. ukončení celoročních třídních projektů a jejich prezentace před zástupci školy a obce
- 22.4. školní výlet zámek Rosice – 1. třídy
- 22.4. školní výlet jeskyně Blanických rytířů – Rudka u Kunštátu – 2. třída
- 15.6. školní výlet zámek Lysice – 3. třída
- 24.6. školní výlet na hrad Pernštejn – 4. třída
- 20. 6. školní výlet do Brna (exkurze v ČNB, doprovodný program) – 5. třída
- 27. 6. celoškolský sportovní den

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Noc s Andersenem – (1.-2. 4. 2016)

Program prvního stupně byl přizpůsoben knize Ondřeje Hníka Malý český poutník. Proběhla beseda s autorem zmíněné knihy. Žáci 5. třídy si pro své mladší spolužáky tentokrát nachystali Literární stezku, na které žáci plnili různé zajímavé úkoly týkající se spisovatelů a literárních postav.

Žáci II. stupně si pro spolužáky I. stupně přichystali divadelní představení, jejich nastudování bylo zároveň podmínkou účasti na Noci s Andersenem. Žáci jednotlivých ročníků měli za úkol zdramatizovat jakoukoliv povídku nebo pohádku od spisovatele Hanse Christiana Andersena. Celkem bylo nastudováno 5 pohádek a u publika se setkaly s velmi pozitivními ohlasy.

Recitační soutěž – 1. stupeň

školní kolo a oblastní kolo v Ivančicích

Literární soutěž Moje Veličenstvo kniha

sekce Babičko, dědečku, vypravuj... - žáci 4. třídy získali čestné uznání

CIZÍ JAZYKY

Jazykový pobyt pedagogů na Maltě a v Berlíně - listopad a prosinec 2015

V rámci projektu „Podpora mobility a kurikulární inovace na ZŠ Deblín“ se Mgr. Pavlína Rohanová a Mgr. Radka Novotná zúčastnily jazykového pobytu na ostrově Malta a Mgr. Jana Zouharová v Berlíně. Hlavním cílem zahraničního jazykového kurzu bylo zlepšení jazykových kompetencí pedagoga.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Výlet do Vídně - 13. 5. 2016

Dne 13. 5. jsme uspořádali výlet do Vídně pro žáky, jejich rodiče, prarodiče a jiné zájemce. Výlet jsme započali ve vídeňské zoo (Tiergarten Schönbrunn). Poté jsme se přesunuli do přístaviště, kde jsme měli objednanou plavbu lodí po Dunaji. Následný program se rozdělil podle zájmu: Část účastníků se vydala na pěší komentovanou procházku Vídní, zbytek autobus převezl do zábavního parku Prátr. Zájezd se setkal s velmi pozitivní zpětnou vazbou. V příštím roce chystáme výlet do rakouského Salzburgu nebo zábavního parku poblíž Mnichova.

Jazykový pobyt žáků II. stupně v Anglii – 22. – 27. 11. 2015

Tato akce se uskutečnila v rámci výzvy č. 56 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a zúčastnilo se jí 40 žáků 6. - 9. třídy v doprovodu 4 pedagogů.

Ubytování jsme byli v hostelu v Margate, což je asi 40-ti tisícové město na jihovýchodě Anglie v hrabství Kent. V průběhu našeho pobytu jsme podnikli celodenní výlet do Londýna, kde jsme zhlédli ty nejvýznamnější památky jako Big Ben, Parlament, Westminsterské opatství, Buckinghamský palác, náměstí Piccadilly a čekala nás i prohlídka Národní galerie na Trafalgarském náměstí. Dva dny pak žáci strávili v Canterbury, kde absolvovali celkem 9 hodin výuky v anglickém jazyce v St. Peter's School of English.

Německý jazyk – animace 20. 5. 2016

jazyková animace, koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

MATEMATIKA

Logická olympiáda

- Kategorie A (2. - 5. ročník ZŠ)

Celkem se zapojilo 13 žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. Brzicová Aneta byla krajským semifinálnístou. Bylo 13 330 řešitelů, z toho ve Vašem kraji 1842.

- Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ)

Celkem se zapojilo 6 žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. Bylo 20 736 řešitelů, z toho ve Vašem kraji 2748.

Pythagoriáda (kategorie Z5, Z6, Z7, Z8, Z9)

Z5	10 soutěžících	nejlepší Pavel Vranka
Z6	5 soutěžících	nejlepší Daniel Vít
Z7	7 soutěžících	nejlepší Adriana Nečasová
Z8	6 soutěžících	Pavčina Šiborová a Petr Bartoš postupují do dalšího kola

Abakuliga – 3. ročník soutěže

<http://liga.abaku.cz/>

Jako škola 14. místo (ze 4380 přihlášených, aktivně hrajících 63).

BRLOH – Brněnská logická hra

<http://brloh.math.muni.cz/>

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
Matematický klokan – 18. 3. 2016

Soutěžili všichni žáci. Umístili se:

Cvrček 2. - 3. třída

1.	Pavel Bartoš
2.	Štěpán Pavlíček
3.	Sára Weiglová

Benjamín 6. - 7. třída

1.	Jana Juranová
2.	Adriana Nečasová
3.	Daniel Vít Ondřej Vít

Klokánek 4. - 5. třída

1.	Martin Vyhňák
2.	Žaneta Konvalinová Jan Vranka
3.	Šimon Čermák

Kadet 8. - 9. třída

1.	Pavčina Šiborová
2.	Petr Bartoš
3.	Filip Steinhauser

PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY
Exkurze:

Stromy a změna klimatu v Brně v Otevřené zahradě – 7. třída

Vida - Science centrum Brno – 3., 6., 7. třída

Společenský život hmyzu - výstava v Muzeu města Tišnova – 6. třída

Akce ve škole:

Projekce Keňa a Uganda – 28. 4. 2016 - geografický vzdělávací školní projekt zaměřený na multikulturní, globální a environmentální výchovu pro 6.– 9. třídu.

ÚDIF – 25. 1. 2016 – efektní pokusy pro 1.– 9. třídu.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Den země - vzájemné učení - meziročníkové

V pátek 22. dubna se celá naše škola i školka zapojila do celosvětové environmentální akce Den Země. V rámci tohoto dne, jehož historie sahá až do roku 1970, jsme se rozhodli uklidit celou obec Deblín. A nejen to. Žáci z okolních vesnic, kteří naši školu navštěvují, šli uklízet do místa svého bydliště. V rámci celoroční spolupráce těchto tříd si devátá třída připravila výukový program Recyklace pro žáky prvních tříd. Na zahradě naší školy jsme vytvořili devět stanovišť s různými tématy a žáci prvních tříd byli rozděleni do devíti skupinek po čtyřech žácích. Na jednotlivých stanovištích se žáci dozvěděli důležité informace o recyklování a účastnili se nejrůznějších aktivit. Během dne absolvovaly tento program i děti ze školek.

Projekt voda

V rámci tohoto projektu si žáci 8. třídy osvojili učivo chemie s tématem voda netradiční metodou výuky. Jednalo se o projektovou výuku s rozsahem tří vyučovacích hodin v rámci předmětu chemie. V první hodině měli žáci za úkol nashromáždit co nejvíce informací o jejich tématu. Žáci byli učitelem rozděleni do šesti a každá skupina měla jiné téma. Ve druhé hodině žáci zpracovali jejich téma na plakát o velikosti A2. Na plakát barevně vypsali ty nejdůležitější informace k zadanému tématu. Plakát dále obohatili nakreslenými nebo vystříženými obrázky. Úkolem žáků ve třetí hodině bylo představit jejich téma a odprezentovat ho před ostatními spolužáky. Tímto alternativním způsobem výuky si žáci prohloubili znalosti o vlastnostech, významu, rozdělení vody a koloběhu vody v přírodě.

Projekt Energie – vzájemné učení - meziročníkové

Během měsíce února a března jsme s 5. třídou věnovali tématu ENERGIE. Toto téma jsme s žáky pojali netradiční formou výuky a projektově. Žáci na zadaném tématu pracovali několik vyučovacích hodin a výstupem byl vytvořený poster a prezentace jejich projektu jednak mezi sebou a následně před žáky prvních tříd. Nyní můžeme shlédnout jejich práci vystavenou na školní nástěnce.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Projekt Ekosystém planety Země

Tento projekt probíhal v 6. třídě v rámci vyučovacích hodin zeměpisu. Žáci byli rozděleni do šesti skupin, podle šesti obydlených kontinentů naší planety. Jejich úkolem bylo vytvořit mapu zadaného kontinentu a následně vybarvit mapu dle podnebných pásů. Posledním úkolem bylo nalepit zvířata žijící v daném podnebném pásu a kontinentu. Nakonec jsme všech šest map spojili dohromady a vystavili na školní nástěnku.

Projekt Botanika

Každý žák 7. třídy dostal jednu rostlinnou čeleď, kterou měl zpracovat. Nejdříve žáci vytvořili prezentaci z obrázků a názvů rostlin z jejich čeledi. Dále měli žáci za úkol zpracovat charakteristiku čeledi.

Recyklohraní

V rámci školního recyklačního programu Recyklohraní, který zaštituje MŠMT České republiky, se celá naše škola zapojila do soutěže sběru použitých baterií. Celkově se naši škole povedlo nasbírat 74 kg baterií.

Lovci nebes 2016

enviromentální soutěž spojená s pomocí lesním zvířatům v okolí školy

Přírodovědný klokan – 14. 10. 2015

- soutěž se konala formou písemného testu a byla určena pro žáky 8. a 9. třídy. Celkem se zúčastnilo 48 řešitelů a zde jsou uvedena jména třech nejlepších:

1. Michaela Křížová
2. Petr Urbánek
3. Jakub Urban

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Žirafa – 12. 11. 2015

- vědomostní soutěž pro žáky 7. až 9. tříd. Tato soutěž se odlišovala od ostatních tím, že žáci mohli soutěžit v týmech po pěti členech a konala se v Brně. Naše škola vyslala dva týmy a to:

1. tým: Nikola Kropáčková, Nela Stoklasová, Petr Urbánek, Karel Weigl, Marek Vyhňák – 28. místo
2. tým: Michaela Křížová, Monika Kubínová, Aneta Pavlíčková, Jakub Urban, Adriana Nečasová – 23. místo

Mladý chemik – 11. 12. 2015

- soutěže se zúčastnili žáci 9. třídy a tři z nich postoupili do 2. kola na SPŠ chemické, Brno. Pořadí postupujících:

1. Michaela Křížová
2. Pavla Slezáková
3. Kristýna Vítová

Fyzikální olympiáda (školní kolo kategorie E, F únor/březen 2016)

Vyhlášeno školní kolo fyzikální olympiády kategorie E, F. Řešitelé – Petr Urbánek, Filip, Steinhauser, Libor Štupla. Nikdo s přihlášených se nestal úspěšným řešitelem.

Úžasně divadlo fyziky UDIF

leden 2016 - demonstrační ukázky fyzikálních zákonitostí prostřednictvím pokusů

Vyhodnocení projektu Euronet 50/50

v rámci vyhodnocení návštěva brněnského VIDA centra s bohatým doprovodným programem.

Zeměpisná olympiáda – 6. – 9. ročník (školní kolo v lednu)

Kategorie A: David Kirsch, okresní kolo, pořadí -17.
předčasné odstoupení ze zdravotních důvodů

Kategorie B: Adriana Nečasová, okresní kolo, pořadí -12.

Kategorie C: Filip Steinhauser, okresní kolo, pořadí -11.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

DĚJEPIS

Výuka dějepisu v 9. třídě

Naším cílem bylo začlenění regionálních dějin do výuky, a to postupováním od regionálních dějin k tzv. „velkým dějinám“. To má za následek vytvoření lepších dějinných souvislostí a zároveň poznání dějin regionu, ve kterém žáci žijí.

Pracovali jsme s prameny, učili jsme se zpracovávat různé historické dokumenty. Důležitým aspektem bylo také sblížení žáků s rodinnými příslušníky prostřednictvím společného setkávání za účelem zjištění různých faktů.

Výstupem každého žáka je osobní kronika, která je rozdělena na jednotlivá období 20. století. Každé období obsahuje rodinné vzpomínky, nejdůležitější politické události a zajímavosti, které žáci vyzjistí (např. móda, zemědělství atd.)

Jednou měsíčně jsme si o tom, co žáci zjistili, popovídali, podívali jsme si, co kdo o daném období zaznamenal, a často jsme poznámky porovnávali a vzájemně doplňovali.

AKTIVITY EVVO

Prvky EVVO zařazujeme do výuky pravidelně v rámci jednotlivých předmětů a projektů. Na prvním stupni zejména do předmětů prvouka a přírodověda. Na druhém stupni pravidelně do hodin přírodopisu, zeměpisu, chemie, zeměpisu, výchovy ke zdraví a pracovních činností.

Celá škola je přizpůsobena ke třídění odpadu, každá třída a chodby jsou vybaveny koši na třídění.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Aktivity v rámci EVVO ve školním roce 2015/2016

- Den Země – recyklační program od žáků 9. třídy pro žáky 1. a 2. tříd, úklid po Deblíně a okolních obcích školy – celá škola, zapojení do celostátního projektu Uklidme Česko
- zapojení do recyklačního programu Recyklohraní – sběr použitých baterií, vyříděno 74 kg baterií – celá škola
- projekce Keňa a Uganda - vzdělávací školní projekt zaměřený na environmentální výchovu – 2. stupeň
- práce na zahradě v rámci pracovních činností, péče o jabloně, kompostování – celá škola
- projekt Voda – 8. třída
- projekt Botanika – 7. třída
- exkurze v Brně v Otevřené zahradě - Stromy a změna klimatu- 7. třída
- výstava v Muzeu města Tišnova - Společenský život hmyzu – 6. třída
- projekt Ekosystém planety Země – 6. třída
- projekt Energie – 5. třída – zpracování obnovitelných a neobnovitelných zdrojů energie
- Hraj o Zemi - zapojení do multimediální online hry zaměřené na různá témata týkající se životního prostředí – 5. třída
- Hravě žij zdravě - zapojení do zábavného internetového kurzu týkající se zdravého životního stylu – 5. třída
- pozorování změny přírody ve čtyřech ročních obdobích - Na Horní – 3. třída
- sázení v lese smrku ztepilého, pozorování jeho růstu a podmínky pro jeho zdárný vývoj dvakrát za rok – 3. třída
- Skřítkovy objevy - zaměřený na budování vztahu k přírodě a ekologii, roční třídní projekt 2. třída
- Zdravá Pětka – 2. třída
- Lovci nebes – soutěž – 2. třída
- Lesnická stezka Lomnická s revírníkem M. Lančou – 2. třída
- Lesní pedagogika s revírníkem M. Lančou z Lesů ČR – 1. a 2. třída
- Rezekvítek - výukový program Les jako pomletý papír - 2. třída

- Rezekvítek - výukový program Život pod vodou - 1. třída
- E-liška – seznámení se životem lišky a hra s živou liškou – celá škola
- Les ve škole - roční program od sdružení Tereza – 1. a 2. třída
- recyklační hraní – tvorba obrazů z PET víček – stálá expozice na školní chodbě – 1. třída
- návštěva vědeckého centra Vida – program Včelstvo, Život pod vodou – 1. třída
- beseda se včelařem p. Zavřelem – Zimování včel, Včely a jejich užitek pro lidi – 1. třída
- dravci - ukázka sokolnictví – 1. stupeň
- prohlídka farmy p. Svobody – ze života domácích zvířat – 1. třída
- Lesní pedagogika – potravní řetězec s Lesy města Brna – 1. třída

Školní celoroční projekty jednotlivých tříd na 1. stupni

- | | |
|----------|-------------------------------|
| 1. B | Co by bylo, kdyby nebyla voda |
| 2. B | Kouzlo lesa |
| 4. třída | Lesní rovnováha |

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Žáci se zúčastnili:

- Florbalového turnaje škol pod záštitou AŠSK – listopad-prosinec 2015
- Okrskové kolo – 4. 11. 2015 - Tišnov – 2. místo
- Okresní kolo – 11. 11. 2015 - Pohořelice – 3. místo
- 0. ročník Vánoční turnaje ve florbale pro 2. stupeň ZŠ Deblín
- Baumať florbalový turnaj – Tišnov – 16. 5. 2016 – 8-9. třída
- Baumať florbalový turnaj – Tišnov – 23. 5. 2016 – 6-7. třída
- Baumať florbalový turnaj – Tišnov – 26. 5. 2016 – 3-5. třída
- Tišnovské florbalové ligy – Tišnov – kategorie mladších žáků 6-7. třída
5 turnajů
- realizace školního kola „Čertovského šplhu“ – 4. prosince 2015,
- účast na okrskovém finále v přehazované – Deblín, 14. března 2016
- účast na okresním finále ve vybíjené – Tišnov, 13. dubna 2016
- účast na Atletickém trojboji ZŠ 1. stupně – Tišnov, 2. června 2016
šplh, skok daleký, zimní sporty a dále dle aktuální nabídky

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

I. AKTIVITY

15. 10. 2015 - 6. tř. - Návštěva galerijní animace „Jsem prostorem“ v Domě umění města Brna

Ve čtvrtek 15. 10. se žáci 6. třídy zúčastnili galerijní animace v Domě umění města Brna "Jsem prostorem" k výstavě Dalibora Chatrného. Celkový koncept animace se jim hodil do jejich celoročního projektu „Smysly“.

9. 12. 2015 - 9. tř. - Exkurze a vzdělávací program ve vile Tugendhat

V prosinci navštívili žáci deváté třídy vilu Tugendhat. Jako jediná památka moderní architektury v České republice je zapsána na Seznamu světového kulturního dědictví UNESCO. Kromě samotné prohlídky obytných prostor vily, si žáci prošli edukačním programem pro základní školy "Architektura vily Tugendhat – méně je více" a taky si vedle polohy tvůrce vyzkoušeli i roli badatele.

11. 5. 2016 - 8. tř. - Exkurze a vzdělávací program ve vile Tugendhat

Ve středu 11. května navštívili žáci osmé třídy Vilu Tugendhat v Brně. Žáci se zúčastnili výukového programu „Souhra architektury a přírody“. Jednalo se o komentovanou prohlídku 2. nadzemního podlaží spojenou s oživujícími prvky. Protože nám vyšlo počasí, tak si žáci kromě teoretických znalostí a vizuálních vjemů stihli také namalovat vilu nebo přírodniny v zahradě vily Tugendhat.

16. 5. 2016 - 5. tř. - Vyhlášení výsledků soutěže „Bezpečně v kyberprostoru“

Žáci páté třídy uspěli ve výtvarné soutěži Bezpečně v kyberprostoru se svým reklamním plakátem a získali ocenění.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

II. SOUTĚŽE

- "Bezpečně v kyberprostoru", Krajský úřad Jihomoravského kraje v Brně → zvláštní ocenění.
- "Čím bych chtěl v životě být", TEPLŮ T, Tišnov.

III. VÝSTAVY

17. 12. 2015 - Vánoční koncert a výstava v prostoru Obecního domu Deblín

19. 5. 2016 - Absolventská výstava žáků Multimediálního a Výtvarného oboru (Daniel Sobotka, Jakub Urban, Dominik Medek, Petr Bartoš, Pavla Slezáková) v prostoru Obecního domu Deblín

Byly zde představeny výtvarné práce absolventky Pavly Slezákové a pak mohli diváci shlédnout krátké videoprojekce absolventů multimediálního oboru - Petra Bartoše, Daniela Sobotky, Jakuba Urbana a Dominika Medka. Žáci tohoto oboru se pravidelně podílejí na výrobě plakátů a jiných propagačních materiálů pro ZUŠ. Návrh loga na plakát tišnovského Karasova divadla, který vytvořil Petr Bartoš, mělo u tohoto ochotnického spolku velký úspěch!

9. 6. 2016 - Vernisáž výstavy žáků 9. ročníku, 1. patro ZŠ Deblín

Ve čtvrtek 9. 6. od 14.10 proběhla v 1. patře ZŠ Deblín vernisáž výstavy ročních prací žáků 9. ročníku. Součástí vernisáže bylo také drobné občerstvení a hudební vložka. Žáci deváté třídy si na začátku školního roku zvolili ve výtvarné výchově svá osobní témata, která zpracovávali v průběhu školního roku nejrůznějšími výtvarnými postupy. Témata jsou otevřená, lze na ně nahlížet z různých úhlů pohledu a při delším zabývání se s nimi, nabízejí možnost je co nejvíce vyčerpat. Vznikly tak například série kreseb zbraní od pravěku až do současnosti, modely významných architektur, tapety seskládané z mandal nebo Egypt a jeho náhled do současnosti.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Přehled představení

•	4. třída	balet	Louskáček, ND Brno	17. 12. 2015
•	5. třída	opera	Čarokraj, ND Brno	15. 12. 2015
•	7. třída, veřejnost	činohra	Scapinova šibalství, ND Brno	13. 6. 2016
•	8. třída	balet	Louskáček, ND Brno	17. 12. 2015
•	9. třída	opera	Čarokraj, ND Brno	15. 12. 2015

Pěvecká soutěž 1. - 5. třída leden 2016

Pěvecký sbor Sasanky (pro žáky 4. - 9. třídy)

<https://www.facebook.com/peveckysbordeblin>

<http://www.zs-deblin.cz/aktivity/sbor-sasanky/>

29. 11. 2015	Adventní trhová slavnost Tišnov
29. 11. 2015	Živý Betlém v Maršově
11. 12. 2015	Vánoční Žernůvka
6. 4. 2016	Den učitelů
15. - 16. 4. 2016	Pěvecké soustředění

MEDIALIZACE ZŠ a MŠ DEBLÍN

- projekt žáků 8. třídy
- vydávání časopisu Sedmopolis
- vytváření webových stránek školy

Videoprezentace: <http://www.zs-deblin.cz/jak-vznikal-novy-skolni-web/>

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

PROJEKT „SMYSLY“

Projekt žáků 6. třídy

15. 10. 2015

6. tř. - Návštěva galerijní animace „Jsem prostorem“ v Domě umění města Brna

4. 4. 2016

6. tř. - Poznání smyslů – prezentace projektu mladším spolužákům

8. 4. 2016

6. tř. VIDA centrum – vzdělávací program „Mysli na smysly“

23. 5. - 27. 5. 2016

6. tř. - Týdenní workshop Mysli smysly

EXTRATŘÍDA: „ŘEKNI, KDE TY DĚTI JSOU...“

Projekt 7. třídy

Cílem našeho projektu bylo, abychom se něco dozvěděli o životě židovské komunity na Tišnovsku a abychom získané poznatky předali spolužákům, rodičům a celé komunitě.

Vyvrcholením projektu bylo pokládání tzv. Kamenů zmizelých rodině Goldmannových v Herolticích dne 21. května.

Toto téma jsme si zvolili, protože myslíme, že téma holocaust, nesnášenlivost a xenofobie je stále velmi aktuálním tématem a je třeba na něj upozorňovat.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

AKCE 9. TŘÍDY

Návštěva Úřadu práce Brno – venkov (15. 9. 2015)

V rámci volby povolání jsme s žáky 9. třídy navštívili Úřad práce Brno-venkov, který se nachází na Šujanově náměstí v Brně. Žáci zjistili informace týkající se přijímacího řízení na střední školy a měli možnost pomocí počítačového dotazníku zjistit, ve kterém povolání by se mohli v budoucnu uplatnit.

Miniveletrh středních škol (18. 11. 2015)

V rámci pomoci při volbě povolání byl uspořádán Miniveletrh středních škol, který si si kladl za cíl seznámit žáky 8. a 9. ročníku s možnostmi studia na středních školách. Bylo přizváno celkem jedenáct středních škol z okolí cca padesáti kilometrů a žáci tak měli jedinečnou šanci se informovat přímo u zaměstnanců zdejších škol o záležitostech týkajících se přijímacích zkoušek a studiu na jejich škole.

Spolupráce s prvními třídami

- adaptační týden,
- Den Země – program recyklace,
- vzájemné učení Hravě, zdravě.

Příprava a organizace 7. školního plesu ZŠ a MŠ Deblín

Na školním plese byla hojná účast rodičů, známých a přátel školy, úspěch sklídila tradiční polonéza žáků devátých tříd a jejich pasování na absolventy školy.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

FÉROVÁ SNÍDANĚ - AKCE 9. TŘÍDY

V Deblíně se piknikovalo na podporu fairtradových a lokálních pěstitelů.

14. května 2016 – káva, čaj, voňavé bábovky z domácích vajec, pomazánky, uzené maso, doma pečené chleby. Takové dobroty posnídala zhruba padesátka lidí, kteří se v sobotu sešli na společném pikniku v prostorách ZŠ a MŠ Deblín. Dali tak najevo, že je zajímavá, kdo a za jakých podmínek pro ně plodiny pěstuje. Piknik s názvem Férová snídaně NaZemi proběhl v Deblíně už potřetí. Městys se tak přidal k dalším 159 místům v České republice, kde se piknikový happening pořádá. Akce probíhá tradičně na Světový den pro fair trade, který připadá na druhou květnovou sobotu.

Co je fair trade? Fair trade je způsob obchodu, který dává drobným pěstitelům, řemeslníkům i zaměstnancům ze zemí Afriky, Asie a Latinské Ameriky možnost užít se vlastní prací za důstojných podmínek. Pokud si český spotřebitel koupí fairtradový výrobek, dává tak přednost výrobkům, za nimiž nestojí zneužívání dětské práce, nelidské pracovní podmínky, či devastace životního prostředí.

www.fairtrade.cz

MEZIROČNÍKOVÉ AKCE

Datum	Název akce	Kdo a pro koho	Vyučující
září	Adaptační týden	9. třída pro 1. třídu	P. Stupňová
Květen	Hravě zdravě	9. třída pro 1. třídu	P. Stupňová
25.9. 2015	EDJ	9. třída pro 1. a 2. tř.	R. Novotná
23.10. 2015	Halloween	8. třída pro 1. stupeň	R. Novotná
Únor- březen	Projekt Energie	5. třída – pro 1. tř.	M. Dušová
4. 4. 2016	Poznání smyslů	6. třída – pro mladší	J. Zouharová
22. 4. 2016	Den Země	9. třída – pro MŠ i ZŠ	M. Dušová
6. 5. 2016	Recyklace	9. třída pro 2. třídy	M. Dušová

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
ŠKOLNÍ VÝLETY

Třída	Trasa výletu	Datum	Pedagogové
1.A	Deblín – Rosice Rosice - Deblín	22.6.2016	Mgr. Eva Bartesová Lucie Vacušková
1.B	Deblín – Rosice Rosice - Deblín	22.6.2016	Monika Semerádová
2.A	Jeskyně Blanických rytířů – Rudka u Kunštátu	22.6.2016	I. Musilová Š. Crhová
2.B	Jeskyně Blanických rytířů – Rudka u Kunštátu	22.6.2016	A. Valášková Š. Crhová
3.	Deblín - Lysice - Deblín	15.6. 2016	M. Walsbergerová M. Círová
4.	Hrad Pernštejn	24.6.2016	K. Klímová M. Círová
5.	Brno	20. 6. 2016	K. Kazíková L. Piňosová
6.	Baldovec (Moravský kras)	22.6.-24.6. 2016	J. Zouharová
7.	Vysočany (okres Blansko; Moravský kras)	20. - 22. 6. 2016	P. Rohanová M. Šachr
8.	Moravičany – Olomouc (na raftech)	20. - 22. 6. 2016	Eliášová Bajerová
9.	Třeboň	20. - 23. 6. 2016	Petra Stupňová Radka Novotná

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

AKTIVITY ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

<http://www.parlamentdeblin.webnode.cz/>

<https://www.facebook.com/parlamentdeblin>

<http://www.zs-deblin.cz/o-skole/zakovsky-parlament/>

Říjen 27. 10. 2015 Drakiáda

Prosinec 17. 12. 2015 Záhady přírody: Zima

první literárně-filmový tematický den v tomto školním roce. Na I. stupni se třídy seznamovaly s tvorbou Josefa Lady, děti vytvářely básničky, kalendář, kresby a do vestibulu naaranžovaly Ladovu světličku. Na II. stupni pracovali žáci s texty a jejich filmovým zpracováním - 5., 6. a 7. třída se seznámila se Štědrým dnem od Karla Jaromíra Erbena, 8. a 9. třída se Švandrlíkovými Černými barony.

Březen 21. 3. 2015 Záhady přírody: Jaro

další literárně-tematický den. Nesl se v duchu jara a Velikonoc a opět byl spojen s literárními a filmovými ukázkami, soutěžemi a zelenou a žlutou barvou. Na I. stupni se žáci věnovali Krkonošským pohádkám a Trautenberkovi, který se vydal do hor pro poklad. Na II. stupni se žáci seznamovali s Karlem Hynkem Máchou a jeho básní Máj (5.-7. třída) a Otou Pavlem a jeho povídkovými soubory Zlatí úhoři a Smrt krásných srnců (8. a 9. třída).

Červen 7. 6. 2016 Výlet do ZOO Jihlava

V úterý 7. června 2016 se parlamentáři vydali za odměnu za svoji celoroční práci do ZOO Jihlava.

Červen 19. 6. 2016 Záhady přírody: Léto

poslední literárně-filmový tematický den tohoto školního roku. Tématem se stalo léto a rybaření. Na I. stupni se děti seznámily se Třemi veterány a nově si napsali i testík. Na II. stupni se žáci věnovali Zdeňku Jirotkovi a jeho Saturninovi (5., 6. a 7. třída) nebo Vladislavu Vančurovi a jeho Rozmarnému létu (8. a 9. třída).

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

STAVÍME MOST MEZI GENERACEMI

Spolupráce 8. a 5. třídy při návštěvách Domova sv. Alžběty na Žernůvce

Září **23. 9. 2015** **Kuželky**

Ve středu 23. 9. 2015 se vydala skupinka žáků 5. třídy pod vedením svých starších spolužáků z osmé třídy do Domova sv. Alžběty na Žernůvce. Společným hraním kuželek zahájili svůj projekt Stavíme most mezi generacemi, který přebrali právě od osmáků. Ti se jim letos stanou průvodci při jejich každoměsíčních návštěvách seniorů a budou jim předávat své dlouholeté zkušenosti s touto činností.

Říjen **21. 10. 2015** **Přesazování květin**

Ve středu 21. října se opět vydali žáci 5. a 8. třídy do Domova sv. Alžběty na Žernůvce, kde tentokrát pomáhali klientům s přesazováním květin.

Prosinec **11. 12. 2015** **Vystoupení Sasanek**

V pátek 11. prosince se uskutečnila další návštěva Domova sv. Alžběty na Žernůvce našimi žáky. Proběhlo vystoupení Pěveckého sboru Sasanky, společné zpívání koled, páfáci rozdali klientům vlastnoručně vyrobená přáníčka, vzpomínalo se na lidové zvyky a některé z nich se dokonce vyzkoušely

Únor **24. 2. 2016** **Velikonoční vajíčka**

Ve středu 24. února se vydala další skupinka žáků 5. a 8. třídy do Domova sv. Alžběty na Žernůvce, kde tentokrát spolu s klienty vyráběli velikonoční vajíčka z vodního skla.

Březen **Zpracovávání jablek**

Duben **27. 4. 2016** **Výroba záložek**

Ve středu 27. dubna proběhla další návštěva páfáků a osmáků v Domově sv. Alžběty na Žernůvce. Tentokrát jsme všichni společně vyráběli záložky do knížek.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ŠKOLNÍ ČASOPIS

<http://www.zs-deblin.cz/aktivity/casopis-sedmopolis/>

Vydávání jednotlivých čísel časopisu Sedmopolis

- 11 čísel září – červen
- Práce žáků 8. a 7. třídy

Celostátní kolo soutěže "Školní časopis roku 2015"

Listopad 30. 11.

V pondělí 30. listopadu 2015 se v Brně konalo celostátní kolo soutěže "Školní časopis roku 2015", kam se z Jihomoravského kraje proboujel Sedmopolis se svojí titulní stránkou. Přestože se nakonec neumístil na stupních vítězů, odvezli jsme si ocenění "Finalista roku", které porotci udělovali časopisům, které je ve finále zaujaly.

VÝMALBA 8. TŘÍDY

23. - 24. 10. 2015

V loňském školním roce získali osmáci v rámci svého projektu "Labyrint vzpomínek", který byl podpořen ve třetí výzvě programu Extra třída, finanční odměnu, jejíž část se rozhodli použít na vylepšení své třídy. V první fázi bylo naplánováno vymalování třídy, které žáci s třídní učitelkou Mgr. Jiřkou Eliášovou uskutečnili z pátku 23. října na sobotu 24. října 2015.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Setkání ředitelů inkluzivních škol v Praze

27. 10. 2015

Karin Marques, koordinátorka programu Vzdělávání dětí a mladých lidí, pracující v Nadaci OPEN SOCIETY FUND PRAHA zorganizovala setkání ředitelů z 8 škol v ČR, vyhodnocených v měření inkluzivního přístupu školy, které proběhlo v roce 2014/15.

Prezentace školy na konferenci „Škola, kde jsem člověkem“

10. – 12. 11. 2015

Mezinárodní konference Katedry sociální pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. Naše škola byla pozvána prezentovat svoji práci, pozvání předcházely návštěvy odborníků z katedry i ze zahraničí ve škole.

Valná hromada Ligy komunitních škol

28. – 29. 4. 2016 Černá Hora

Na setkání se sešli zástupci členských škol, proběhlo dvoudenní sdílení, stanovování vizí a vzdělávání mezi školami Ligy komunitních škol.

Prezentace školy v regionálním tisku

Pedagogové školy prezentovali školu během roku v regionálním tisku:

- Tišnovské noviny
- Tišnovsko – Kuřimsko
- Deblínský zpravodaj

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V uplynulém školním roce inspekce neproběhla.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy - prostředky státního rozpočtu

Výnosy celkem			13 063 914,00	
	z toho:	Dotace JMK	13 063 914,00	13 063 914,00
Náklady celkem			13 063 914,00	
	z toho:	mzdy		9 464 714,00
		odvody		3 300 950,00
		ONIV		298 250,00
Výsledek hospodaření			0,00	

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
Základní údaje o hospodaření - provozní prostředky - příspěvek obce - 2015

Výnosy celkem			6 028 302,00	
	z toho:	příspěvek obce		2 464 892,00
		příspěvek na odpisy		538 243,00
		školné MŠ		144 800,00
		školné ŠD		84 150,00
		úroky		4 417,00
		fond TESCO		0,00
		EU školám		258 222,00
		rozpuštění transferů		112 913,00
		přefakturace plynu		0,00
		Coca cola		4 800,00
		Americká obchod. komora		40 000,00
		ostatní		8 170,00
		Čerpání rezerv. fondu + pár. učení		14 500,00
		stravné		1 011 019,00
		EU partner		370 875,00
		EU výzva 56		971 301,00
Náklady celkem			-6 048 882,00	
	z toho:	potraviny		1 010 512,00
		Světová škola		0,00
		spotřební materiál		496 534,00
		plyn		607 416,00
		elektřina		216 573,00
		vodné		35 280,00
		údržba		635 248,00
		cestovné		20 141,00
		ostatní služby		1 231 269,00
		pohoštění		0,00
		mzdy EU		240 856,00
		mzdy oec		13 246,00
		odvody ZP, SP, FKSP		33 815,00
		zákonné poj. zam.		0,00
		ostatní náklady		16 384,00
		nákup DDHM		839 427,00
		ostatní náklady		1 025,00
		odpisy		651 156,00
Výsledek hospodaření			-20 580,00	6 048 882,00

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
Základní údaje o doplňkové činnosti – rok 2015

Výnosy celkem:			233 813,00	
	z toho:	nájem		49 070,00
		kroužky		139 000,00
		hospod. činnost		45 743,00
Náklady celkem:			207 152,00	
	z toho:	Materiál+		60 529,00
		služby		26 695,00
		energie		25 110,00
		cestovné		2 237,00
		mzdy		44 580,00
		opravy a udržování		7 875,00
		Nákup DDHM		40 126,00
				207 152,00
Výsledek hospodaření			26 661,00	

Základní údaje o hospodaření s fondy – rok 2015

Fond odměn	zůstatek k 1.1.2015	28 993,00	
	použití v roce 2015	0,00	
	zůstatek k 31.12.2015	28 993,00	
Fond FKSP	zůstatek k 1.1.2015	122 926,74	
	tvorba fondu v roce 2015	93 529,00	
	použití v roce 2015	76 888,00	
	zůstatek k 31.12.2015	139 567,74	
Fond rezervní	zůstatek k 1.1.2015	302,75	
	tvorba 2015	8 328,53	
	Čerpání k 31.12.2015	0,00	
	zůstatek k 31.12.2015	8 631,28	
Fond rezervní z ostatních zdrojů (EU, dary)	zůstatek k 1.1.2015	1 053 072,00	
	tvorba 2015	13 500,00	
	Čerpání k 31.12.2015	1 006 728,00	
	zůstatek k 31.12.2015	59 844,00	
Fond investiční	zůstatek k 1.1.2015	2 205,00	
	tvorba 2015	538 240,32	
	odvod do rozpočtu zřizovatele	538 242,56	
	zůstatek k 31.12.2015	2 202,76	

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

„Podpora mobility a kurikulární inovace na ZŠ Deblín“ CZ.1.07/1.1.00/56.0703

Ve školním roce 2015/16 jsme realizovali šablony z výzvy 56 OP VVK. V rámci této výzvy jsme podpořili čtenářskou gramotnost ve všech ročnících, jazykové vzdělávání žáků i pedagogů.

Všichni pedagogové českého jazyka byli z prostředků výzvy proškoleni v realizování čtenářských dílen v hodinách literatury. Do školy bylo zakoupeno 456 dětských knih, které se v těchto dílnách používají. Knížky jsou dětem postupně představovány každou středu dopoledne ve vestibulu školy, kde si je mohou prohlédnout a následně zapůjčit ke čtení. Tyto „knížní středy“ se setkaly nejen u dětí s velkým zájmem. Z financí výzvy byl hrazen zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt 40ti žáků druhého stupně v Anglii a zahraniční jazykový kurz pro učitele: dvě se vzdělávali na Maltě a jedna v Berlíně.

„Základy podnikatelského myšlení žáků základních škol“ CZ.1.07/1.1.16/02.0030

ZŠ Deblín je partnerskou školou v projektu „Základy podnikatelského myšlení žáků základních škol“, která je pod záštitou Krajské hospodářské komory Jihomoravského kraje. Hlavním cílem projektu je rozvoj podnikatelských znalostí na úrovni základní školy (6. až 9. ročník) a motivace žáků pro udržitelný rozvoj v podnikání, motivace žáků k volbě povolání v technických a přírodovědných oborech.

"INTERES" CZ.1.07/1.3.00/51.0035

Nové technologie se do života škol zapojují pomalu. Po předchozích velkých plošných projektových aktivitách jsou školy často vybaveny počítači a interaktivními tabulemi (postupně se objevují i dotykové technologie), schází však nabídka kvalitního funkčního proškolení učitelů. Do projektu jsou zapojeny málotřídní ZŠ a v menší míře též ZŠ a SŠ ve městech — přirozená vzdělávací centra pro menší školy, s cílem zachovat těmto školám takový status také po skončení projektu. Zároveň vytváříme znalostní portálu pro rozvoj odborné pedagogické komunity i nad rámec partnerských škol projektu.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

„Zvýšení gramotnosti na ZŠ Deblín“ CZ.1.07/1.4.00/21.3571

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zapojením asistenta pedagoga, psychologa, speciálního pedagoga nebo zavedením programu primární prevence.

Extra třída

Žáci 7. ročníku se zapojili do projektu Extra třída, který je organizovaný společností EDUin v partnerství s Nadačním fondem Tesco. Navazuje na iniciativu Rodiče vítáni, která podporuje kvalitní komunikaci s rodiči a otevření školy směrem k místní komunitě.

Název projektu byl „Řekni, kde ty děti jsou...“ a jeho cílem bylo, aby se žáci něco dozvěděli o životě židovské komunity na Tišnovsku a aby získané poznatky předali spolužákům, rodičům a celé komunitě.

Vyvrcholením projektu bylo pokládání tzv. Kamenů zmizelých rodině Goldmannových v Herolticích dne 21. května.

Toto téma si žáci zvolili, protože se domnívají, že téma holocaust, nesnášenlivost a xenofobie je stále velmi aktuálním tématem a je třeba na něj upozorňovat.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Výuka novodobých dějin v 9. třídě

Naším cílem bylo začlenění regionálních dějin do výuky, a to postupováním od regionálních dějin k tzv. „velkým dějinám“. To má za následek vytvoření lepších dějinných souvislostí a zároveň poznání dějin regionu, ve kterém žáci žijí.

Pracovali jsme s prameny, učili jsme se zpracovávat různé historické dokumenty. Důležitým aspektem bylo také sblížení žáků s rodinnými příslušníky prostřednictvím společného setkávání za účelem zjištění různých faktů. Výstupem každého žáka je osobní kronika, která je rozdělena na jednotlivá období 20. století. Každé období obsahuje rodinné vzpomínky, nejdůležitější politické události a zajímavosti, které žáci vyzjistí (např. móda, zemědělství atd.) Jednou měsíčně jsme si o tom, co žáci zjistili, popovídali, podívali jsme si, co kdo o daném období zaznamenal, a často jsme poznámky porovnávali a vzájemně doplňovali.

Recyklohraní

V rámci školního recyklačního programu Recyklohraní, který zaštituje MŠMT České republiky, se celá naše škola zapojila do soutěže sběru použitých baterií. Celkově se naši škole povedlo nasbírat 74 kg baterií.

Les ve škole – škola v lese

Les ve škole - škola v lese seznamuje děti s naším nejrozšířenějším ekosystémem zajímavě, názorně a v souvislostech. Tento program je určený pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ. Program je koordinován Sdružením TEREZA a jeho podporovatelem a garantem jsou Lesy České republiky, s. p.

Ovoce do škol

Od září 2010 se naše škola zapojila do projektu Ovoce do škol. Dotované ovoce a zeleninu dostávají žáci 1. až 5. tříd základních škol zcela ZDARMA. Základním cílem celého projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Mléko do škol

Od října 2010 se naše škola zapojila do projektu Mléko do škol. Tento projekt podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování. Působí také osvětově. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků.

Peer to peer teaching

V rámci výuky některých předmětů byla některá témata zpracována a využita při vzájemném učení žáků MŠ, I. a II. stupně. Děti MŠ a žáci I. stupně plnili různorodé úkoly a praktické pokusy pod vedením starších spolužáků. Devátá třída realizovala pro první projektový den Hravě zdravě, v rámci Helloweenu připravovala 8. třída projekt v anglickém jazyce pro první stupeň. Pro první třídu prezentovali žáci páté třídy projekt Energie. Šestá třída přiblížila v projektu „Smysly“ aktivity pro všechny ročníky, pedagogy i veřejnost. Devátá třída připravila na Den Země vzdělávací aktivity na téma Recyklace pro MŠ, 1. a 2. třídu.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Renata Benčíková – studium pro získání pedagogické kvalifikace - Vychovatel
- Liba Rozkošná - studium pro Asistenty pedagoga
- Ing. Monika Semerádová - studijní program Speciální pedagogika
- Mgr. Eva Bartesová - studium pro získání pedagogické kvalifikace - I. stupeň
- Mgr. Michaela Walsbergerová - studium pro získání pedagogické kvalifikace - I. stupeň

ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- „Podpora mobilit a kurikulární inovace na ZŠ Deblín“ CZ.1.07/1.1.00/56.0703
- „Zvýšení gramotnosti na ZŠ Deblín“ CZ.1.07/1.4.00/21.3571
- „Základy podnikatelského myšlení žáků základních škol“ CZ.1.07/1.1.16/02.0030
- "INTERES" CZ.1.07/1.3.00/51.0035
- "Řekni, kde ty děti jsou...", Extra třída

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s partnery:

Spolupráce se zřizovatelem

- pravidelné setkávání se zřizovatelem
- pravidelné návštěvy zástupců zřizovatele v prostorách školy
- účast starosty na zahájení a ukončení školního roku
- účast starosty při předávání cen nejlepším žákům
- spolupráce při opravách budovy školy, školek a jejich zahrad
- spolupráce na akcích městyse – účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci:
 - veřejná vystupování žáků při veřejných oslavách – Den matek, svátky, vítání nových občánků, rozsvěcování Vánočního stromu
 - školní ples, hody, přednášky, výstavy, koncerty pro veřejnost
 - úklid Deblína

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odbornými subjekty

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola zejména s těmito subjekty:

- Městský úřad Tišnov – odbor školství a kultury
- Městský úřad Tišnov – odbor sociálních věcí – péče o dítě
- MAS Brána Vysočiny
- Zastupitelé obcí Maršov, Úsuší, Vohančice, Braníškov
- Základní škola ZaHRAda - Tišnov
- Mateřská škola Svatoslav
- Rodinné centrum Studánka – Tišnov
- Inspiro – středisko volného času Tišnov
- Vzdělávání pro život – spolek
- Liga komunitních škol
- Nadace Open Society Fund
- Mansio, vzdělávací společnost
- Logopedická prevence
- SPC Brno
- PPP Brno
- Úřad práce Brno-venkov
- KÚ Brno
- Krajská hospodářská komora Jihomoravského kraje
- Hygienická stanice Brno
- Farnost Deblín
- TJ Sokol Deblín
- Místní knihovna Deblín
- Městská knihovna Tišnov
- Lesy města Brna
- Policie ČR
- Centrum Korálek – Tišnov
- Lesy ČR

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce školy s rodiči

- KPŠ Kamarád (Klub přátel školy Kamarád)
 - Pravidelné schůzky s vedením školy, konzultace vizí školy, podněty pro vedení školy
 - Finanční výpomoc dle potřeb školy a možností spolku (na plavání, dopravu výletů, rodilý mluvčí...)
 - Organizace Zahradní slavnosti k zahájení školního roku
 - Pomoc s organizací školních akcí (Martinská slavnost, Vánoční dílničky, prezentace projektů tříd...)
- individuální konzultace s rodiči
- písemné informace pro rodiče
- třídní schůzky s rodiči
- dny otevřených dveří
- rodiče jsou zapojováni do školní činnosti
- společné akce (výlety, divadla, přednášky, výstavy...)

Spolupráce s Domovem sv. Alžběty na Žernůvce

Žáci 5. a 8. ročníku navštěvovali po celý rok seniory v Domově sv. Alžběty na Žernůvce:

- Září Kuželky
- Říjen Přesazování květin
- Prosinec Vystoupení Sasanek
- Únor Velikonoční vajíčka
- Březen Zpracovávání jablek
- Duben Výroba záložek

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s MŠ Deblín, Maršov, Svatoslav, akce pro předškoláky

Září

- 4. 9. 2015 Zahradní slavnost
- vzájemné sdílení informací ohledně adaptace žáků prvních tříd v základní škole

Říjen - listopad

- Dny otevřených dveří – návštěva MŠ (Deblín, Maršov, Svatoslav) v 1. třídě spojená s prohlídkou školy a ŠD, jazyková a počít. učebna, knihovna, tělocvična...
- 11. 11. 2015 Martinská slavnost
- 19. 11. 2015 MŠ ve škole, program: sklářka, tělocvična
(MŠ Deblín, MŠ Svatoslav, MŠ Maršov)
- jarmark v ZŠ i MŠ Deblín

Prosinec

- vystoupení u ván. stromku na návsi v Deblíně, Svatoslavi, Maršově
- Mikulášská nadílka – připravili žáci 9. třídy
- Plavecký výcvik 2. tř. a MŠ

Leden:

- 21. 1. 2016 Den otevřených dveří
- prohlídka učeben školy, tělocvičny, jídelny, kuchyně....
- Soutěže pro předškoláky v ZŠ
- Plavecký výcvik 1. tř. a MŠ

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Únor

- Zápis do 1. třídy – 8. -9. 2. 2016
- Sportování MŠ v tělocvičně školy
- Zahájení adaptačního kurzu ve škole pro předškoláky – **Hrajeme si ve škole**

Březen

- Spolupráce s knihovnou školy
- 2. lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Co dovede tužka a knížka je náš kamarád

Duben – Květen

- Den Země Recyklace v MŠ Deblín – připravili žáci 2. st. – 22.4. 2016
- 3. lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Matematika nás nezaskočí
- 4. lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Tvořeníčko
- workshop „Mysli smysly“ - připravila 6. třída
- Výukový program Lovci nebes

Červen:

- divadlo „Dvě království“ - připravila 3. třída pro MŠ
- Enviromentální výukový program E-liška – seznámení se s živým liščím mládětem
- 2. 6. 2016 Smysly 6. tř.
- 6. 6. 2016 Informační schůzka pro rodiče předškoláků
- 20. 6. 2016 Divadlo o mravencích (pro MŠ Oranžová)
- 23. 6. 2016 Dopravní hřiště 4. tř.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Cvičení v tělocvičně

Mateřské školy využívali tělocvičnu ZŠ k pravidelnému cvičení dětí – po celý školní rok.

Hrajeme si ve škole

Kurz pro předškolní děti – adaptační kurz v prostorách školy. Setkání určená pro nastávající prvňáčky a jejich rodiče, zaměřená na adaptaci dětí na školní prostředí. Rodiče si zde mohou ověřit zralost svého dítěte pro školu.

- | | |
|--|-------------|
| 1. lekce - Pohyb nás baví | 18. 2. 2016 |
| 2. lekce - Co dovede tužka a knížka je náš kamarád | 16. 3. 2016 |
| 3. lekce - Matematika nás nezaskočí | 6. 4. 2016 |
| 4. lekce - Tvořeníčko | 4. 5. 2016 |

Spolupráce se ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov – studijní stáž

V květnu 2016 navštívilo naši školu 25 zaměstnanců ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se setkali se záměrem sdílet zkušenosti a vzájemně se učit. Učitelé si prohlédli školu, byli seznámeni s chodem školy a průběhem vzdělávání díky prezentaci vedení školy. Navštívili vyučovací hodiny v ZŠ i MŠ a v závěru dne proběhlo společné sdílení pedagogů obou škol a hodnocení návštěvy.

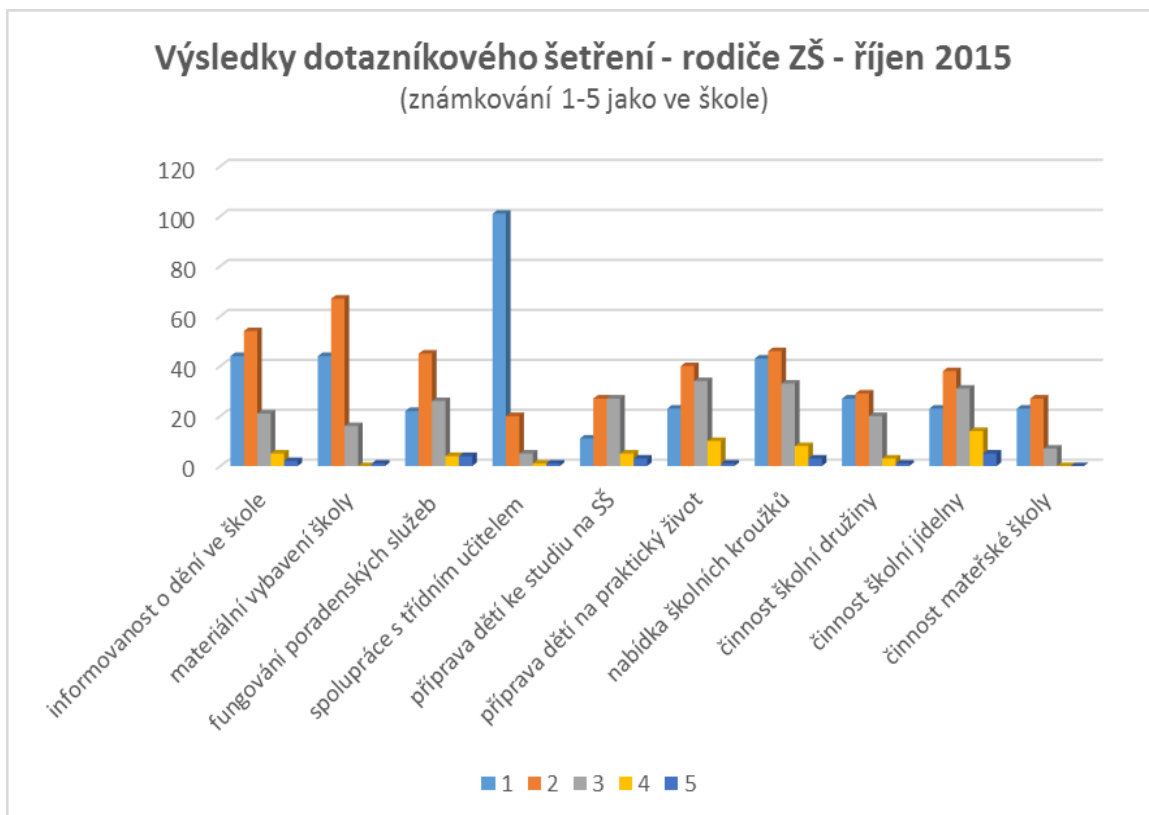
HODNOCENÍ ŠKOLY

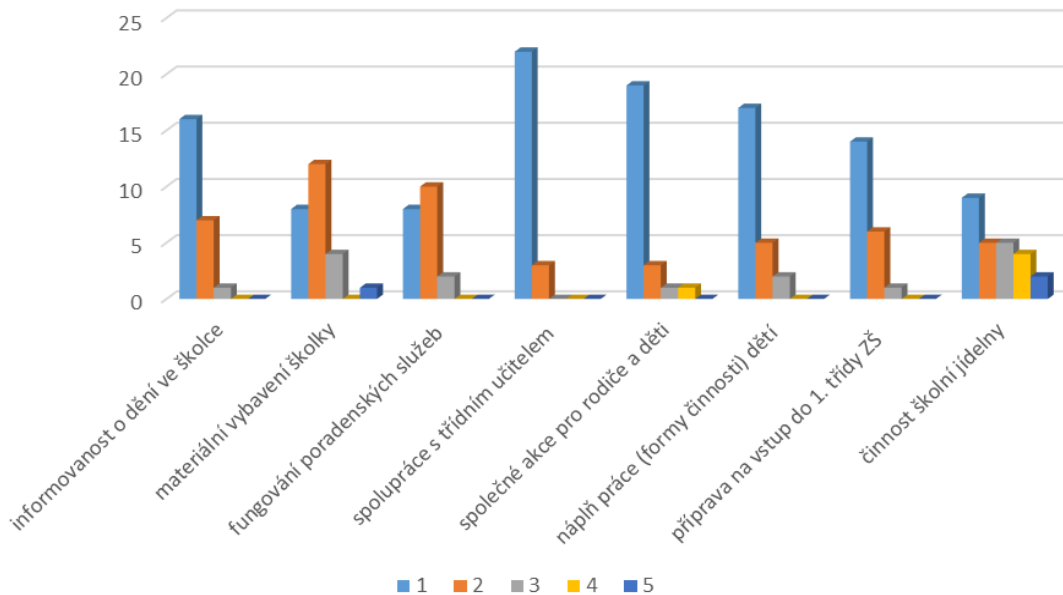
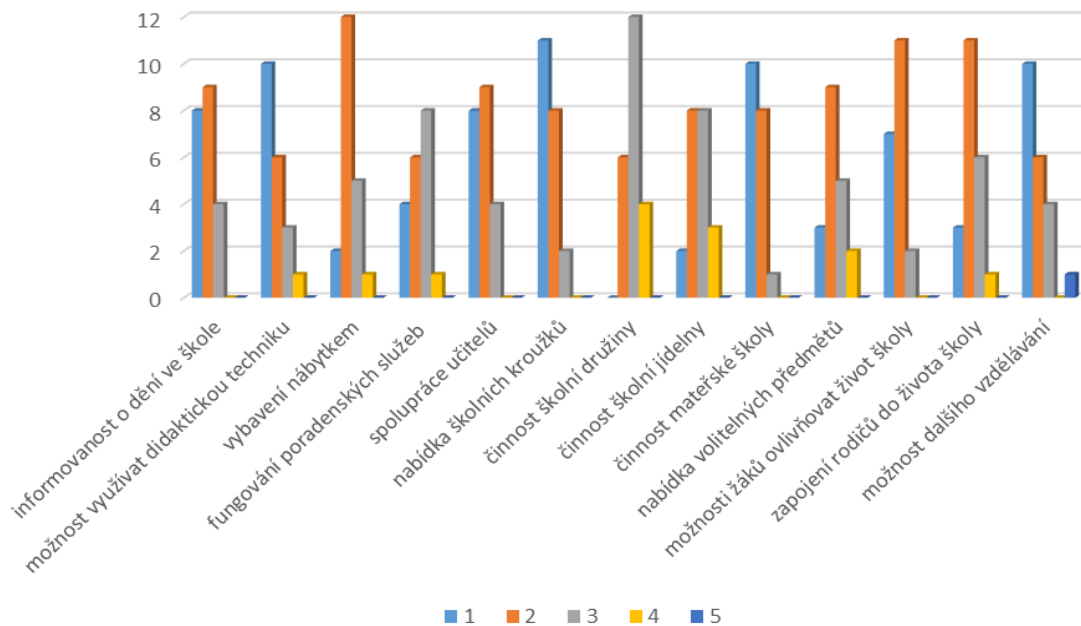
Dotazníkové šetření

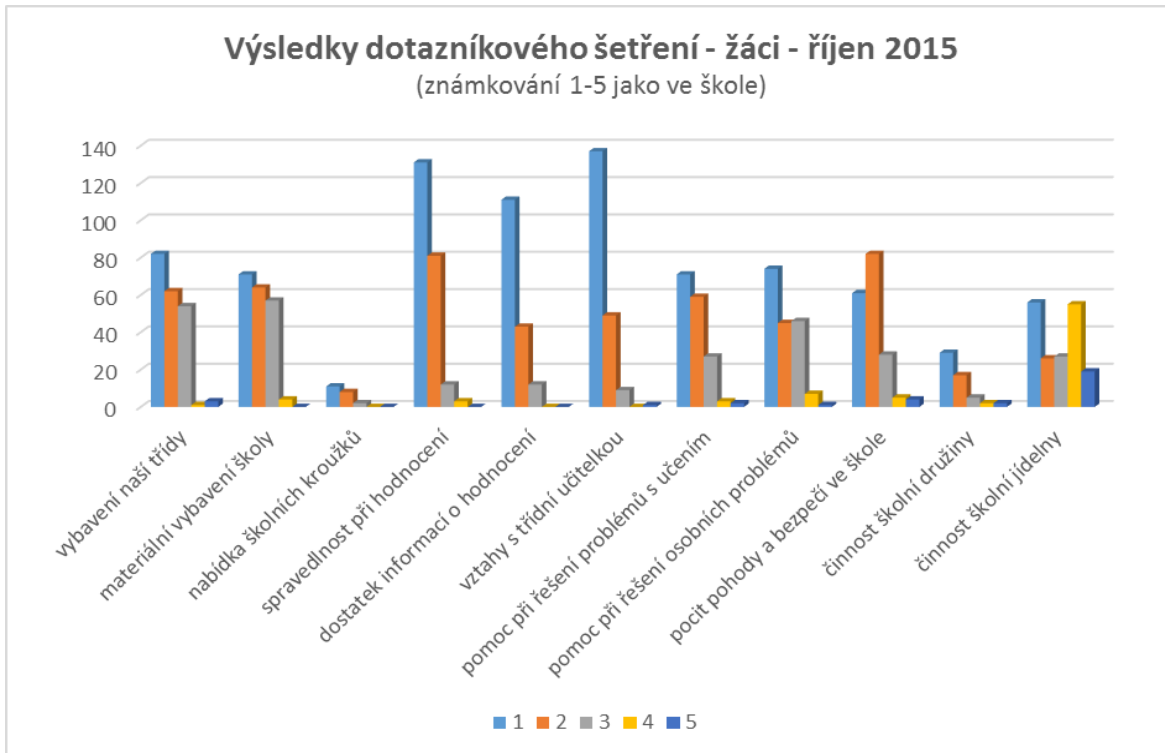
V říjnu 2015 jsme se rozhodli zjistit stav spokojenosti se školou ze strany žáků, rodičů, pedagogů a zastupitelů. Výsledky byly pro celý učitelský sbor kvalitní zpětnou vazbou na vzdělávání předškolní i základní, ale i na jiné služby, které škola nabízí.

Dotazníkové šetření jsme využili také pro zjišťování informací kdo a jak využívá školní web za účelem zřízení nových přehledných webových stránek školy.

Z výsledků dotazníkového šetření vznikly grafy, které ukazují míru spokojenosti rodičů MŠ, rodičů ZŠ, žáků a pedagogů. Nejaktuálnějším problémem napříč všemi skupinami dotazovaných se jeví činnost školní kuchyně, případně pak školní družiny, jak vyplývalo i z dalších bodů v dotazníku.



HODNOCENÍ ŠKOLY
Výsledky dotazníkového šetření - rodiče MŠ - říjen 2015
 (známkování 1-5 jako ve škole)

Výsledky dotazníkového šetření - pedagogové - říjen 2015
 (známkování 1-5 jako ve škole)


HODNOCENÍ ŠKOLY


HODNOCENÍ ŠKOLY

SWOT analýza školy

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • úroveň výuky • přístup k hodnocení žáků • osobní rozvoj žáka • rozmanitost výuky, inovace • inkluze, IVP, doučování • přístup pedagogů k žákům s SVP • nové vyučovací metody na 1. stupni (Začít spolu, Hejný, genetická metoda čtení...) • zapojení rodičů do školní výuky • kvalifikované vzdělání pedagogů • velká podpora DVPP • chuť pedagogů pracovat na změně • pracovitě vedení i učitelé • týdenní plány školy a tříd • propojení ZŠ a MŠ, meziročníkové učení • kvalitní nabídka akcí pro seznámení předškoláků se školou • bezproblémový přechod mezi stupni ZŠ • klima školy, vztahy učitel-žák, učitel-rodič • spolupráce s vyučujícími, přístup k rodičům • přístup třídního učitele • přátelský, individuální přístup při jednání s dětmi • spolupráce mezi žáky, třídní kolektiv • dobrá nálada, příjemná atmosféra • férové prostředí, nedovolení šikany • radost dětí, nadšení ze školy • mimoškolní aktivity, pobočka ZUŠ • značka Rodiče vítáni, otevřenost • třídní projekty, jejich prezentace • lyžařský výcvikový kurz • práce žákovského parlamentu, tematické dny v kostýmech • pedagogové smýšlející stejným směrem • spolupráce vyučujících mezi sebou • interaktivní tabule v každé třídě, technické vybavení školy • jazyková učebna • informace na webu • nabídka přednášek a seminářů pro rodiče • okolí školy – klidné prostředí • bezpečná, moderní úprava školních šaten • dotace, fondy EU • image školy 	<ul style="list-style-type: none"> • občasně problémy v komunikaci mezi jednotlivými složkami ve škole (kuchyně, školky, 1. a 2. stupeň) • odchod silných žáků na osmiletá gymnázia • špatná připravenost žáků na střední školy • počet hodin cizího jazyka • podpora technického vzdělání • nabídka volitelných předmětů • velká vyřízenost sportovišť • školní družina – organizace, prostory • školní jídelna – zajistit větší výběr jídel • chybí venkovní hřiště • zajistit papírové utěrky ve třídách • nábytek v kabinetech • vybavení odborných učeben • chybí cvičná kuchyňka • práce školníka

HODNOCENÍ ŠKOLY

PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> • úprava ŠVP pro potřeby naší školy – rozčlenit výstupy na jednotlivé ročníky • využití tabletů ve výuce • zařazovat pravidelné srovnávací testy • konference vzdělávání ve škole - obnovit • návštěva jiné ZŠ, ŠD, ŠJ • zřízení školního poradenského pracoviště • spolupráce se soukromou školou Zahrada, předávání zkušeností • spolupráce s organizacemi, spolky a zákonnými zástupci • vzdělávání a rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků, ochota vzdělávat se • větší zapojení zákonných zástupců do akcí školy • zapojení se do dalších projektů s cílem zlepšit materiální a technické zázemí školy, metodické a odborné znalosti a dovednosti pedagogického i nepedagogického personálu školy • nové prostory pro ŠD • výstavba venkovní učebny • rekonstrukce kuchyně • využití půdních prostor • efektivní využití zahrady • materiální vybavení, nábytek • výstavba venkovního sportovního areálu • hledání nových sponzorů (první třídy, MŠ a jiné) • pravidelné publikování v místních periodikách o dění ve škole i o plánovaných akcích 	<ul style="list-style-type: none"> • větší počet žáků s SVP a netolerance jinými rodiči • s rostoucím počtem žáků s IVP hrozí nedostatek času pro výchovně-vzdělávací práci s ostatními žáky ve třídě • postoje některých rodičů, snaha o přehození odpovědnosti za výchovu na školu • pokles žáků ve škole – z dlouhodobého hlediska • konkurence okolních škol v postupném zavádění podobných inovativních změn • dobrá dosažitelnost městských škol a ostatních konkurenčních zařízení • omezené finanční možnosti zřizovatele (provoz, obnova, rekonstrukce) • trend snižování dotací státního rozpočtu • kyberšikana

ZÁVĚR

Motto školy: „Férová škola k nám i k vám.“

Naším cílem je dále rozvíjet kvalitní fungování ZŠ a MŠ Deblín, udržovat pozici ZŠ Deblín jako centra excelence - příkladové školy, pokračovat ve zlepšování materiálního vybavení a navázat na současný potenciál pedagogického sboru.

V uplynulém školním roce jsme se snažili využít poznatky získané na školeních a začlenit je do výuky. Opět jako každoročně jsme nabídli žákům širokou škálu zájmových útvarů. Naši žáci byli úspěšní při přijímacím řízení i v řadě soutěží a olympiád.

I nadále budeme pokračovat v tradici zkušené inkluzivní školy, která získala titul Férová škola. Věříme, že budeme nadále úspěšní ve vytváření příznivého klimatu školy jak pro žáky, tak pro učitele a další zaměstnance.

Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako jsou projektové dny, ročníkové projekty tříd, projektové vyučování, meziročníkové učení, Začít spolu apod. Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům.

Vzhledem k dobré aprobovanosti a hlavně lidskosti učitelů i k solidním materiálním podmínkám věříme, že se nám cíle a priority daří plnit.

Víme i o svých rezervách. Podle ohlasů široké veřejnosti a velkého zájmu o vzdělávání na naší škole i z mimospádových obcí však máme důvod se domnívat, že naše škola stále patří mezi nadstandardní výchovně-vzdělávací zařízení.

Datum zpracování zprávy:	srpen 2016
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	26. srpen 2016
Předložení radě školy a schválení:	30. srpen 2016

.....

Mgr. Iveta Kosová, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za rok 2015/2016
1. Charakteristika školy

Mateřská škola je součástí ZŠ – Základní škola a Mateřská škola Deblín

- MŠ má 3 třídy, které se nachází v různých budovách – MŠ Deblín 270-Krtečková, MŠ Deblín č. 310 – Oranžová a MŠ Maršov 136
- zřizovatelem školy je městys Deblín
- provoz jednotlivých škol je - od 7.00 do 16.00hod.
- počty dětí ve třídách – 2 třídy mají 28 zapsaných dětí, 1 třída 24
- zaměstnanci školy - MŠ zaměstnává 6 pedagogických a 3 provozní zaměstnance

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

	MŠ 270	MŠ 310	MŠ Maršov
POČTY DĚTÍ	28	28	24
S NEPRAV. DOCH.	0	0	0
S ODKL. ŠD	0	1	2
INTEGR. DĚTI	0	0	0
S PÉČÍ SP. PED.	0	0	0

- v počtu zapsaných dětí došlo ke změně – v MŠ-krtečková – nastoupil od 1.5. –Miloš Farber(2,5r.) a od 1.6. – Michal Konečný(2,5r.), Ondřej Krátký(2,5r.), v MŠ- oranžová – nastoupil od 1.6.
- Š. Hamřík, v MŠ Maršov v květnu nastoupily 2 děti – Aleš Lunda 3 roky a Denisa Císařová 2,5 let

Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ

	MŠ DEBLÍN	MŠ MARŠOV
ZAPSANÝCH	15	6
PŘIJATÝCH	15	6

- Z těchto zapsaných dětí nakonec děti z obcí Heroltice a Březina byly umístěny v MŠ Tišnov. Tím bylo umožněno přijetí všech zapsaných dětí.

Výsledky v zařazování dětí do ZŠ, počty dětí odcházejících do ZŠ

	ZŠ DEBLÍN	ZŠ TIŠNOV	ZŠ LAŽÁNKY	ZŠ Brno
MŠ Deblín	7	1	0	0
MŠ Maršov	5	0	1	1

- děti s OŠD – hlavní důvody – citová nevyrovnanost dětí, logopedické potíže, nesoustředěnost na práci, pomalé tempo, nezáměr o práci

3. Výchovně vzdělávací proces
Koncepce školy

Chceme být školou, která podporuje zdraví a chápe zdraví jako subjektivní pocit životní pohody, souladu a harmonie. Slovo „chceme“ je záměrné, protože vývoj ke kvalitě nikdy nekončí a stále je co zlepšovat, učit se. Uvědomujeme si, že pocit pohody je relativní, protože každý jednotlivec jej dosahuje za rozdílných předpokladů a podmínek.

Svým působením chceme vést děti ke schopnosti řešit určité problémy. Přejeme si, aby děti v budoucnu měly vyvinutou odpovědnost za vlastní chování a za způsob svého života. Aby byly duševně odolné.

Naším hlavním úkolem je, aby se děti již od mateřské školy učily postojům, které spočívají v úctě ke zdraví a praktickým dovednostem chránícím zdraví.

Chápeme zdraví jako výslednici vzájemných vztahů mezi organismem, psychikou a osobností jednotlivce, mezi člověkem a jeho prostředím.

Plnění cílů práce školy

- zaměřily jsme se na prožitkové učení, díky kterému děti spontánně získávaly nové poznatky a tyto si rychleji a trvaleji zafixovaly
- děti se učily řešit problémy verbálně bez použití násilí a vzájemně mezi sebou bez účasti učitelek
- děti se učily vzájemné komunikaci a naslouchání si (ranní kruh – sdělování svých prožitků, pocitů...)
- děti se naučily dodržovat pravidla soužití a popř. upozorňovaly i ostatní děti
- zaznamenaly jsme u některých dětí posun ve hře – kdy byly schopny si hrát společně, u starších dětí byla již hra organizovaná (probíhalo rozdělení rolí) a oblíbené začaly být také námětové hry

Výchovně vzdělávací práce, podmínky

Vzdělávací práce byla podřízena předem vytyčeným kompetencím na tento školní rok. Všechny kompetence byly postupně naplněny dle plánu, který je uveden v příloze. Zároveň každý měsíc provádíme hodnocení úspěchů práce. Při dalším plánování se zaměříme na zdokonalování.

Podmínky

-věcné podmínky- na školní zahradě došlo k opravení herních prvků (výměna ztrouchnivělých prken na střeše vláčku a trámků kolem pískoviště, na houpačkách. Přes letní prázdniny byla probourána příčka mezi třídou a kabinetem, zvětši se tak prostor pro děti a ty nově vzniklé prostory rády využívají. Zazdily se dveře ze šatny a v půlce budovy došlo k výměně dveří i se zárubněmi.

MŠ –oranžová- byla doplněna o nový nábytek pro děti i na uskladnění pomůcek pro děti a psací stůl pro učitelky

MŠ Maršov – OÚ Maršov zakoupil nové postýlky pro děti

-životospráva- u dětí je stále podporován pitný režim, nejen ve třídě, ale i při pobytu na školní zahradě a na vycházkách v přírodě. Zvýšila se nabídka ovoce a zeleniny v jídelníčku, což hodně vítáme.

-psychosociální podmínky- klima třídy je velmi dobré, rodiče využívají možnost pobytu v MŠ se svým dítětem. Do MŠ mohou přicházet i děti, které teprve budou mateřskou školu navštěvovat, například při návštěvě divadelního představení. Rodiče hodně využívají společné dílničky, které slouží i jako třídní schůzky, na kterých se s rodiči v příjemné atmosféře vyřeší spousta důležitých věcí.

-organizace- daří se zapojovat téměř všechny děti do činností, ale bereme ohled na individuální zvláštnosti dítěte, které nechce cvičit či se jinak do akcí zapojovat. Práci nám hodně ztížilo přijetí malých 2,5ročních dětí, nezvládají dodržování stávajících pravidel a tak se zhoršilo chování i ostatních dětí. Přijímání takto malých dětí do kolektivu 28, dětí je pro práci učitelky velmi náročné.

-spoluúčast rodičů- zejména maminky se zapojily do organizování akcí MŠ – pomoc při návštěvě divadla, solné jeskyně atd. Nadále pokračovat ve spolupráci s rodiči, vybízet je k zapojení a nabídce besed pro děti. Některé maminky pomohly připravovat drobná pohoštění na dílničky, loučení s předškoláky, pomohly i se zakoupením drobných výtvarných potřeb pro děti

-rytmický řád a hra- je stále dodržován denní řád a provoz, který je plynulý. Nedochozelo k jeho narušení a tím k předčasnému zásahu do činností a her dětí. Dodržován je i pobyt venku, zvláště za pěkných dnů využíváme školní zahrady, krásnou krajinu venkova k procházkám. Děti mají možnost odpoledního odpočinku na postýlkách, je však respektována individuální potřeba spánku jednotlivých dětí, nejsou ke spánku nuceny a děti s menší potřebou jsou po přečtení pohádky po určité chvilce vybudnuty a odchází si malovat, plnit úkoly atd....

Výsledky kontrolní a hospitační činnosti

Kontrolní a hospitační činnost je pravidelně prováděna. Nebyly shledány závažné nedostatky v práci učitelek. Záznamy hospitací jsou uloženy u ředitele školy.

Spolupráce s rodiči, odborníky a ostatními institucemi

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Ze strany rodičů nebyly žádné připomínky k práci učitelek. Někteří rodiče spolupracují s mateřskými školami na sestavování akcí .

S odborníky – PPP, soukromá logopedie, dětský lékař a ortoptista.

S ostatními institucemi – se ZŠ na přípravě akcí pro děti, společné návštěvy, edukativně stimulační skupinky.

- s policií beseda pro děti, ukázka techniky a vybavení
- s hasiči ukázka techniky a vybavení, soutěže, opékání párků
- s obcí údržba zahrady, dovážení obědů, účast na akcích pořádaných obcí – zpívání pod stromem, vítání občánků, Senior Sen atd.,

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

Ze strany ČŠI - výsledky a protokol jsou uloženy u p. řed..

5. Údaje o pracovnících MŠ

V MŠ je zaměstnáno 6 pedagogických a 3 nepedagogické pracovníce.

Ped. pracovníce:

Jana Žáková – vedoucí učitelka – plná kvalifikace

Mgr. Romana Sedláčková – učitelka – plná kvalifikace

Bc. Hana Bartošová - učitelka – plná kvalifikace

Zdeňka Kovaříková - učitelka – plná kvalifikace

Mariana Plevová - učitelka – plná kvalifikace

Iveta Justová – učitelka – plná kvalifikace

Přehled aktivit pracovníků

Všechny učitelky se podílely na přípravě besídek – Vánoce , Velikonoce, Den matek. Organizovaly dílničky pro rodiče s dětmi – keramika, sv. Martin, mikulášské pečení, zdobení kraslic, kaširování, velikonoční tvoření atd. Dále učitelky uspořádaly různé výlety a poznávací exkurze.

6. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

-na školní zahradě došlo k opravení herních prvků (výměna ztrouchnivělých prken na střeše vláčku a trámků kolem pískoviště, na houpačkách. Přes letní prázdniny byla probourána přička mezi třídou a kabinetem, zvětši se tak prostor pro děti a ty nově vzniklé prostory rády využívají. Zazdily se dveře ze šatny a v půlce budovy došlo k výměně dveří i se zárubněmi.

MŠ –oranžová- byla doplněna o nový nábytek pro děti i na uskladnění pomůcek pro děti a psací stůl pro učitelky

MŠ Maršov – OÚ Maršov zakoupil nové postýlky pro děti

7. Závěry pro práci v příštím školním roce

- Zaměřit se na správnou výslovnost a logopedické vady, podporovat samostatnost při řešení problémů a komunikaci mezi dětmi, nadále se zaměřovat na sluchové a zrakové vnímání, zaměřit se na reprodukci slyšeného příběhu, dokončení příběhu a čtení obrázkových příběhů.

- pracovat na vzájemném porozumění mezi dětmi; starší pomáhají mladším, nezesměšňují jiné, na odlišnosti neupozorňují nevhodným chováním, hrubými slovy, uplatňovat takový pedagogický přístup, který respektuje individuální potřeby každého dítěte, odhalit, v čem je dobré, co ho zajímá.

- nadále se zaměřit na prevenci patologických jevů-odstraňovat agresivitu, podporovat samostatné řešení problémů a zodpovědnost za svoje chování, podporovat zapojení mezi ostatní kamarády, spolupracovat s ostatními mateřskými školami, vyměňovat si navzájem zkušenosti, popř. nápady či náměty na práci, zapojit do dění i ZŠ, podporovat u dětí a rodičů jejich vztahy a společně využitý volný čas, četbu knížek, stříhání, kreslení atd.

- vést děti k samostatnosti a vlastní odpovědnosti za celkové klima třídy „máme se rádi a chceme ve školce prožít pěkný den“, vést děti k schopnosti respektovat odlišnosti každého jedince, nadále se zaměřit na prevenci patologických jevů , dále rozvíjet spolupráci se ZŠ a ostatními MŠ.

- stále je třeba trénovat a posilovat úchop tužky, stříhání nůžkami, jemnou motoriku, zejména vytrhávání papírů, nalepování.

- podporovat ohleduplnost vzhledem k zdravým dětem i personálu MŠ tak, že do kolektivu nebudou rodiče zařazovat nemocné děti.

- možnost učitelek se více účastnit školení potřebných k předškolnímu vzdělávání dětí v MŠ a také ohledně tělovýchovného vzdělávání.

Deblín, 20. 6. 2015

zpracovala: Jana Žáková, vedoucí učitelka MŠ