

TÝDENNÍ PLÁN 2.B - 22.5.-26.5.2017

Měsíční téma:

předmět	učivo
ČESKÝ JAZYK	Psaní velkých písmen – prac. sešit str. 30-31, písanka – str. 19, čtení z čítanky, opakování – psaní souhlásek uprostřed a na konci slova
ANGLIČTINA	Opakování School time (2. lekce) – slovní zásoba škola, odpověď na otázku „How many ?“
MATEMATIKA	Násobilka 9 –prac. sešit -str.31-33, opakování násobilky 6,7,8
PRVOUKA	Lidské tělo – pracovní sešit str. 60-61

SEBEHODNOCENÍ - 😊 - zvládám sám, 😐 – zvládám s dopomocí, ☹️ nezvládám

ČESKÝ JAZYK - píšu velké písmeno ve vlastních jménech

ANGLICKÝ JAZYK – předvedu krátkou anglickou scénku

PRVOUKA – pojmenuji části svého těla a svoje smysly

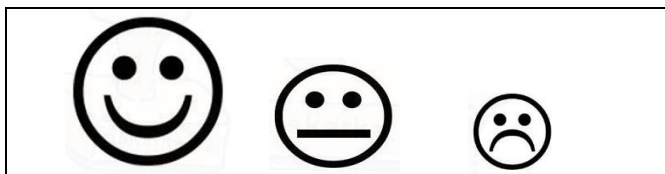
MATEMATIKA - procvičuji si každý den násobilku 0-10

Informace pro rodiče:

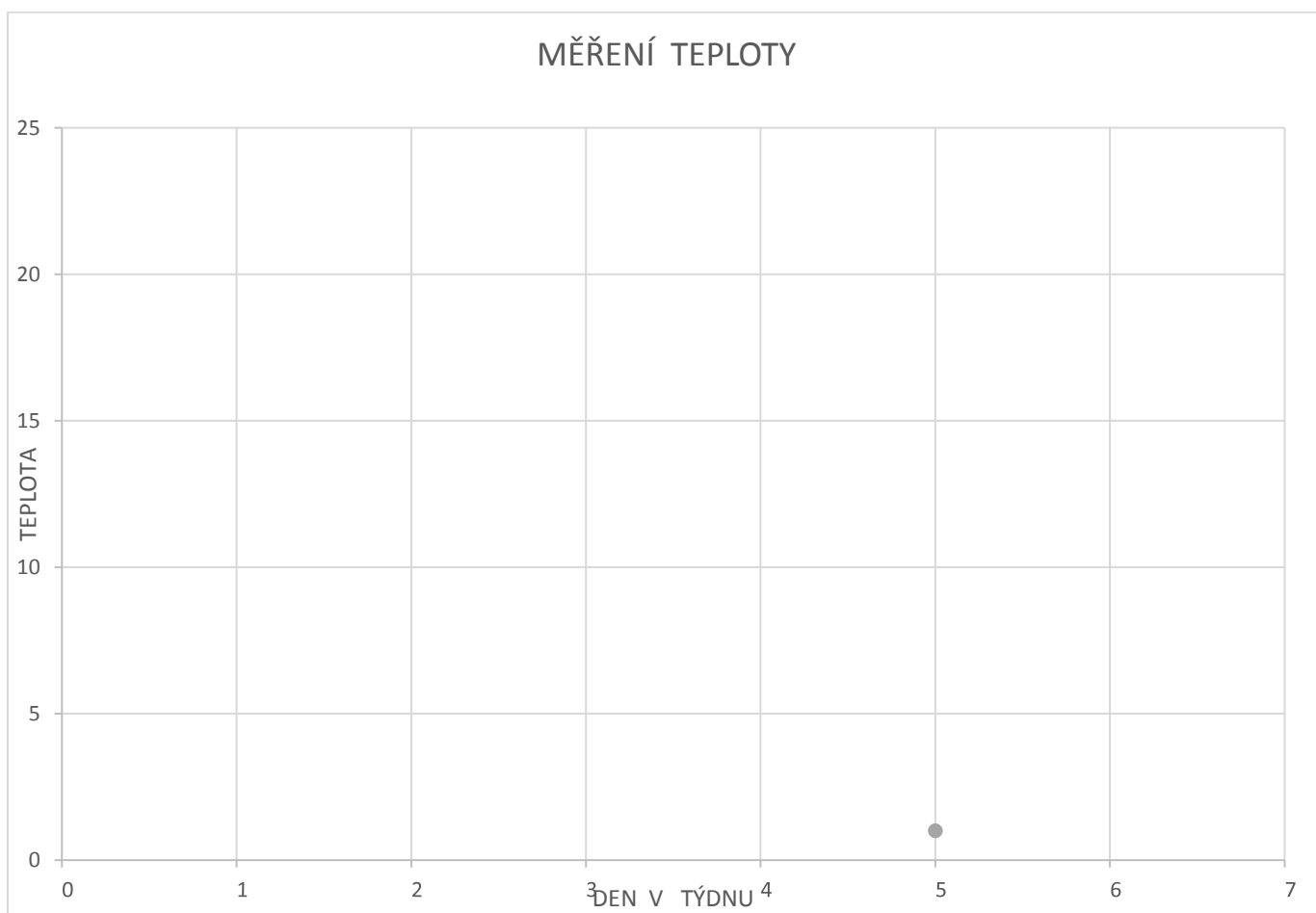
- ❖ V úterý 23.5. od 9:00 hod. do 10:05 hodin - Bubnování
- ❖ V pátek 26.5. jste srdečně zváni na oslavu k 50. výročí založení naší školy.
- ❖ Posílám odkazy na anglické stránky (2. lekce). Je důležité, aby si děti každý den na 10-15 minut odkazy pustily a poslechly.
Slovíčka:https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/picturedictionary_02/picturedictionary_02_02?cc=cz&selLanguage=cs
Scénka:https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/stories_02/story_02?cc=cz&selLanguage=cs
Hry:https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/games_02/games_02_02/?cc=cz&selLanguage=cs
- ❖ Vybírám 170,-Kč na školní výlet.
- ❖ Ve třídě si s dětmi uděláme výstavu na téma: Lidské tělo. Děti si mohou donést do třídy knihy o lidském těle, kostry aj. k tématu. Předem děkuji
- ❖ Ve středu 24.5. se uskuteční společná narozeninová oslava dětí, které se narodily v měsíci květen a červen.
- ❖ Fotografie z pátečního focení budou přibližně v polovině června.

Děkuji za spolupráci uč. Monika

Chovám se kamarádsky ke spolužákům.



Měření teploty – každý den (ve stejný čas) se podívej na teploměr, jaká je venku teplota. Její hodnotu si napiš do grafu ke správnému dni v týdnu. (graf bude vypadat podobně jako v prac.sešitě matematiky na str. 31)



Který den v týdnu jsi naměřil nejvyšší teplotu? _____

Kolik st. Celsia byla nejvyšší teplota? _____

Který den v týdnu jsi naměřil nejnižší teplotu? _____

Kolik st. Celsia byla nejnižší teplota? _____

(Máš vyplněné měsíční téma?)

