

TÝDENNÍ PLÁN 2.B – 6.3.-10.3.2017

Měsíční téma:

předmět	učivo
ČESKÝ JAZYK	Písenné opakování pravopisu souhlásek uprostřed a na konci slov, slova se skupinami DĚ, TĚ, NĚ – prac. sešit str. 16-17, přepis, diktát písanka – díl 2, str.8-9, čtení knihy „Teta to plete“
ANGLIČTINA	My house – parts of a house (části domu) a opakování vazby „I have got ..., I can see (hear, smell, touch, taste)“
MATEMATIKA	Písenné opakování, rodokmen a počítání do 100 – 3. díl prac. sešitu -str. 5-6
PRVOUKA	Pokojevé rostliny – pracovní sešit str. 46

SEBEHODNOCENÍ - 😊 - zvládám sám, 😐 - zvládám s dopomocí, ☹️ - nezvládám

ČESKÝ JAZYK - správně si odůvodním a napíšu souhlásku uprostřed a na konci slova

ANGLIČTINA – anglicky pojmenuji místnosti v domě (kuchyň, předsíň, koupelna, obývací pokoj)

PRVOUKA – znám název nejméně 2 pokojových rostlin, vím, zda kvetou nebo jsou okrasné listem

MATEMATIKA správně řeším násobkové obdélníky, narýsuji obdélník podle zadání, k rýsování používám ořezanou tužku

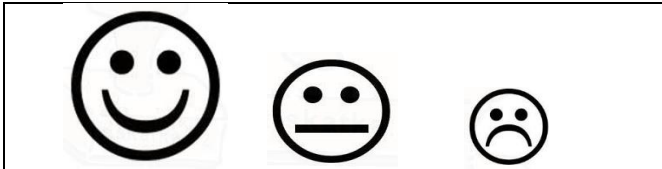
Informace pro rodiče:

- ❖ Děkuji paní Samsonové za fixy a nalepovací obrázky pro děti.
- ❖ Děkujeme Kubíčkově Paulasovi za zajímavé povídání o rybách.
- ❖ Tento týden si napíšeme písenné opakování z českého jazyka zaměřené na psaní souhlásek ve slovech, u/ů/ú, správné psaní i/y po tvrdých a měkkých souhláskách. Z matematiky se v písenném opakování zaměříme na řešení slovní úlohy, násobení 1-6 (nejvýše 6.6), pavučiny, výstaviště.
- ❖ Děti dostaly 3. díl matematiky. Prosím, podepsat vpravo nahoře a obalit.
- ❖ Do CA Věda a objevy si děti na pondělí donesou malý květináč s hlínou.
- ❖ V pátek 10.3. je vyhlášeno ředitelské volno.
- ❖ V úterý 21.3.nás čeká tematický den „Jedeme na Nový Zéland“. Jedním z úkolů bude převléct 3 děti ze třídy za Gandalfa, hobita, elfa / trpaslíka a vyrobit luk a šípy.

- ❖ V pátek 31.3. proběhne na naší škole „Nos s Andersenem“ (viz. plakátek na dveřích třídy). Všechny děti do 21.3. donesou svůj komiks s Fifinkou, Bobíkem, Mišpulínem, Pind'ou – min. 2 stránky. Příběh si samy vymyslí a nakreslí.

Děkuji za spolupráci uč. Monika

Zdravím všechny dospělé osoby ve škole.



Náš Všeználek zná spoustu lesních květin, ale ani jednu z těch, které máme doma. Abychom mu pomohli, utrhni a vylisuj list nebo květ pokojoyé rostliny, napiš její název a základní informace o rostlině (3-4 věty).