

# TÝDENNÍ PLÁN

## 2.A



### SKŘÍTKOVY ÚKOLY 27. 2 - 3. 3. 2017

Téma týdne: Rodina

























JMÉNO: \_\_\_\_\_

PŘEDMĚT	UČIVO
ČESKÝ JAZYK ČTENÍ	<p>Český jazyk 2 – Učíme se hrou se skřítkem 2. díl – Psaní souhlásek na konci slov po str. 18</p> <p>Procvičování i, í, y, ý po měkkých a tvrdých souhláskách. Procvičování párových souhlásek.</p> <p>Čtenářská dílna ve čtvrtek 2. 3. (rozečtená kniha s sebou)</p> <p>Televizní vysílání (středa 1. 3.) Téma: Moje rodina (stručný rodokmen – děti, rodiče, babičky)</p> <p>Každodenní hlasitá četba 15 min. (DÚ)</p>
PSANÍ	Písanka úterý a čtvrtek – po str. 10
ANGLICKÝ JAZYK	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4">https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4</a></p> <p>Škola, školní pomůcky + předložky</p>
MATEMATIKA	<p>Matematika 2. díl – po str. 44 - 45</p> <p>Počítáme do 100</p>
PRVOUKA	<p>Třídní projekt – „Recyklohraní“ – tvoření v Pč (1. 3. s sebou dna od pet lahve – asi 3cm vysoká, 2ks)</p> <p>Rodina</p>

DODRŽUJI PRAVIDLA NAŠÍ TŘÍDY



### JAK SE MI DAŘÍ:

PŘEDMĚT	UČIVO	SEBEHODNOCENÍ
ČT 	Čtu pravidelně doma i ve škole?	  
PS 	Vím, kterou párovou souhlásku použiji v zadaném slově?	  
AJ 	Umím popsat věci ve škole? Umím říct, kde jsou umístěny?	  
M 	Zvládnul/a jsem řešit úlohy v okruhu do 100?	  
PRV 	Znám rodokmen naší rodiny?	  
CA 	Pečlivě si přečtu zadání a pak se pustím do práce?	  

### INFORMACE PRO RODIČE:



Děkuji všem, kteří se nebáli nám do třídy zapůjčit historické předměty na naši výstavu. Výstavu si s našim komentářem užilo téměř 60 dětí z prvního stupně.

Pěkný týden přeji p. učitelky Eva Bartesová a Jana Jahorná

PODPIS ŽÁKA \_\_\_\_\_ RODIČE: \_\_\_\_\_