

Týdenní plán od 31. října do 4. listopadu pro: _____

UČIVO A MOJE DOVEDNOSTI	
Český jazyk literární výchova sloh	- Slovní druhy ohebné X neohebné UČ s. 30-32 - Procvičujeme určování slovních druhů, PS s. 34 - Píšeme a čteme o naší návštěvě v MŠ Maršov
Matematika	- Dělení jednomístným číslem - Opakování - čtvrtletní práce ve čtvrtek - Rýsujeme dle zadání - UČ s. 36-39, PS s. 20,24
Vlastivěda	Prezentujeme naše kraje, vytvoříme mapu ČR
Přírodověda	- Semena rostlin - Opakování rostliny, jejich stavba a dělení
Anglický jazyk	- Čteme Colin in Computerland, poslech a dokončení lekce č. 2, UČ s. 14-15 - Nová lekce č. 3, UČ s. 16

*Moji milí,
po prázdninách se těším jak budete mít plno zážitků a přeji nám hodně odpočinku. Sílu budeme potřebovat na čtvrtletní opakování, která nás čekají tento i příští týden a hlavně na cestu do Maršova. Dětem z tamní školky sehraje svá představení a budete s nimi tvořit. Prosím připravte si masky, které děti nevydělají, však vy víte! Podrobnosti: Sejdeme se 1.11. v 8:25 ve třídě, řekneme si „fofrem“ poučení na cestu a půjdeme směr autobus, který nám jeden v 8:49. Ve škole si necháte pouzdro, žákovskou a vlastivědu. V Maršově budeme mít cca hodinu a půl společně se školáčky. Zpět pojedeme v 10:53. Půjdeme ještě do školy a budeme mít náš Halloween, kdy si můžete dát své masky...
Mějme se krásně a po prázdninách na shledanou!*

Vaše učitelka Míša W.

loňský halloween.....



SEBEHODNOCENÍ

ČJ	UČIVO	zvládnutí			
		U	Č	P	N
	- Slovní druhy: - Vyprávět o návštěvě školky v Maršově: - Ve čtenářské dílně:				
MAT	- Dělení: - Rýsování:				
VL	O svém kraji jsem připravil/a prezentaci:				
PŘ	Rostliny rozdělím, popíšu jednotlivé části:				
AJ	Slovíčka a fráze z druhé lekce:				

U umím, nepletu se
 Č umím částečně (znám, ale občas chybují)
 P umím s pomocí spolužáka nebo učitele
 N neumím (pletu se)

Tento první listopadový týden jsem se cítil/a dobře, když.....

.....

Kdybych mohl/a něco udělat znovu bylo by to:.....

....., protože.....

podpis rodiče

podpis žáka

podpis učitelky

