

Týdenní plán od 19.9. do 23.9. pro: _____

Učivo a moje dovednosti	
ČJ	<i>Slova citově zabarvená. Slova spisovná a nespisovná. Slova příbuzná. Stavba slova. Vyjmenovaná slova po B, L, M. Práce s textem, recitace. Čtenářská dílna.</i>
MAT	<i>Pamětné sčítání a odčítání. Krokování - otočení, zápis příkladem se závorkami. Geoboard, rýsujeme čtyřúhelníky, trojúhelníky, kružnice. Potřebuji kružítko! Zvířátka dědy Lesoně.</i>
VL	<i>Jak se jmenují naši sousedé, jaká máme nářečí a proč? Co je to mapa? Druhy map.</i>
PŘ	<i>Rozdělení organismů - houby,.</i>
AJ	<i>Spelování, čtení, opakování slovíček, test lekce 1.</i>

INFORMACE PRO R O D I Č E:

* V uplynulém týdnu jsem hodně opakovali, i Vy můžete s dětmi procvičit malou násobilku a slovíčka z AJ. Děti si založili sešity do každého předmětu, na začátku školního roku jim hodně pomůže, když si budou chystat podle rozvrhu a s přiloženou tabulkou pomůcek do jednotlivých předmětů.

* Ve Vám, brzy „odtajněném“ Edookitu už jsou známky a hodnocení, i pro mě je tento systém novinkou, i já se v něm učím a objevuji!

* Třídní pravidla jsou překreslená! Děkuji paní učitelce z VV za organizaci dětí!

* V pátek opět plavání, třetí a čtvrtou hodinu, ráno centra Mat a ČJ, děti si mohou ponechat učení ve čtvrtek ve škole a v pátek přijít jen s plaváním, pouzdrem, žakovskou, deníčkem, svačinou.

ČJ	Učebnice, čítanka- obojí může zůstat ve škole. Sešity – 3 – Pracovní zelený, sešit ČJ a sešit ČJ – sloh/čtení. Do čtenářské dílny žluté desky, které si nechávají děti s pracovními listy v šanonu ve škole.
MAT	Učebnice, Pracovní sešit, sešit MAT a ve škole může zůstat nelinkovaný malý sešit MAT – rýsování.
PŘ	Učebnice – sešit Přírodověda
VL	Učebnice (modrá s mapou ČR), sešit Vlastivěda
AJ	Učebnice Happy street 2 – zelená, sešit ENGLISH a na pracovní listy modrý (podle mě petrolejový) rychlovazač, který děti dostali první den školy.

Sebehodnocení

ČJ	učivo	zvládnutí			
		U	Č	P	N
	<i>V textu najdu slova citově zbarvená. Nespisovná slova nahrazuji slovy spisovnými. Umím správně psát i/y po obojetných souhláskách B,L a M. Při práci spolupracuji s ostatními spolužáky. Pracuji s textem ve slohu.</i>				
MAT	<i>V lese Dědy Lesoně se orientuji. Ovládám malou násobilku. Narýsuji čtyřúhelník, trojúhelník, kružnici.</i>				
VL	<i>Určím světové strany. Zvládnou nakreslit obrys ČR a naše sousedy. Orientuji se na mapě.</i>				
PŘ	<i>Popíši houbu (stavba těla). Uvádím příklady hub (jedlých, nejedlých, jedovatých).</i>				
AJ	<i>Mluvím v kruhu a samostatně doplňuji do pracovního listu. Při hře spolupracuji.</i>				

- U umím, nepletu se
 Č umím částečně (znám, ale občas chybují)
 P umím s pomocí spolužáka nebo učitele
 N neumím (pletu se)



Co se mi podařilo, z čeho mám ve škole radost? Komu jsem pomohl, koho jsem potěšil?

Podpis rodiče

podpis žáka

podpis učitelky